OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					
1	443		4-A	15	0	15,00	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	15	0	15,00	10	0	10,00	64	1	63,67	496,776	1	1	4	11	57 % 0,41
2	0	YİĞİT KÜÇÜKELLİİKİ	4-E	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	15	0	15,00	10	0	10,00	62	3	61,00	479,502	1	2	17	78	536 % 3,89
3	335	GÜLSÜM HAFSA KAYA	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	15	0	15,00	10	0	10,00	62	3	61,00	479,502	2	2	17	78	536 % 3,89
4	328	GÜLER KARA	4-A	15	0	15,00	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	14	1	13,67	9	1	8,67	61	4	59,67	476,827	3	4	26	104	659 % 4,78
5	18	ZÜMRA BAYRAM	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	15	0	15,00	10	0	10,00	61	4	59,66	476,278	4	5	28	109	674 % 4,89
6	365	HALİL ŞAFAK	4-A	14	1	13,67	9	1	8,67	4	1	3,67	7	3	6,00	15	0	15,00	10	0	10,00	59	6	57,01	474,210	5	6	32	121	773 % 5,61
7	849	AHSEN ÇALIŞKAN	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	15	0	15,00	9	1	8,67	61	4	59,67	471,644	6	7	37	135	924 % 6,71
8	0	AMİNE ÜLKE	4-E	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	14	1	13,67	9	1	8,67	61	4	59,68	471,414	2	8	39	139	941 % 6,83
9	630	NİSANUR KISSAL	4-A	14	1	13,67	9	1	8,67	5	0	5,00	7	3	6,00	15	0	15,00	9	1	8,67	59	6	57,01	470,142	7	9	44	148	1019 % 7,39
10	0	AHMET GÖZCÜ	4-E	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	8	1	7,67	15	0	15,00	9	1	8,67	60	4	58,67	469,226	3	10	45	150	1054 % 7,65
11	0	AHMET ALPER ÖTÜGE	4-E	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	5	3	4,00	15	0	15,00	9	1	8,67	58	5	56,34	468,998	4	11	47	153	1070 % 7,76
12	62	ALİ ŞAHBAZ	4-A	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	14	1	13,67	9	1	8,67	60	5	58,34	468,190	8	12	50	159	1107 % 8,03
13	402	AHSEN LİNA BOLAT	4-A	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	13	2	12,33	9	1	8,67	60	5	58,34	462,546	9	13	58	199	1446 % 10
14	308	FEYZA SÜSLÜ	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	14	1	13,67	9	1	8,67	59	6	57,00	459,553	10	14	66	222	1613 % 12
15	785	TAHİR HATİB	4-A	13	2	12,33	9	1	8,67	5	0	5,00	10	0	10,00	15	0	15,00	7	3	6,00	59	6	57,00	455,462	11	15	77	255	1902 % 14
16	0	EYMEN ÇİMEN	4-E	13	1	12,67	9	1	8,67	5	0	5,00	10	0	10,00	12	3	11,00	10	0	10,00	59	5	57,34	454,590	5	16	78	256	1935 % 14
17	380	İBRAHİM KARACA	4-A	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	7	3	6,00	13	2	12,33	8	2	7,33	57	8	54,33	448,241	12	17	90	309	2350 % 17
18	0	İBRAHİM KILIÇ	4-C	13	2	12,33	9	1	8,67	4	1	3,67	9	1	8,67	13	2	12,33	9	1	8,67	57	8	54,34	446,428	1	18	96	324	2469 % 18
19	0	AZRA YALÇIN	4-E	13	2	12,33	8	2	7,33	3	2	2,33	5	4	3,67	15	0	15,00	9	1	8,67	53	11	49,33	444,592	6	19	101	334	2585 % 19
20	0	AYSİMA BOZKURT	4-E	13	2	12,33	9	1	8,67	4	1	3,67	8	2	7,33	14	1	13,67	8	2	7,33	56	9	53,00	444,214	7	20	102	337	2612 % 19
21	344	HAFSA GÜNER	4-A	13	2	12,33	9	1	8,67	5	0	5,00	7	1	6,67	12	1	11,67	9	1	8,67	55	6	53,01	440,947	13	21	109	356	2829 % 21
22	1242	ZEYN ELDOŞ	4-A	11	4	9,67	8	2	7,33	5	0	5,00	10	0	10,00	13	2	12,33	10	0	10,00	57	8	54,33	440,332	14	22	112	360	2858 % 21
23	403	DENİZ AK	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	3	2	2,33	4	6	2,00	14	1	13,67	9	1	8,67	53	12	49,00	439,078	15	23	118	369	2941 % 21
24	258	EYMEN DEMİR	4-A	14	1	13,67	10	0	10,00	4	1	3,67	5	5	3,33	14	1	13,67	7	3	6,00	54	11	50,34	439,014	16	24	119	372	2946 % 21
25	0	ELİF YALÇIN	4-A	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	7	3	6,00	11	2	10,33	8	2	7,33	55	8	52,33	434,939	17	25	127	405	3229 % 23
26	0	YUSUF KEREM	4-E	12	3	11,00	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	13	2	12,33	8	2	7,33	56	9	52,99	434,190	8	26	131	412	3279 % 24
27	430	MEDİNE MIHÇI	4-A	12	3	11,00	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	11	4	9,67	10	0	10,00	56	9	53,00	432,170	18	27	136	432	3409 % 25
28	319	GÖKÇE DOĞAN	4-A	13	2	12,33	9	1	8,67	5	0	5,00	8	2	7,33	9	6	7,00	10	0	10,00	54	11	50,33	419,379	19	28	163	525	4169 % 30
29	0	RAVZANUR ŞHİN	4-A	12	2	11,33	8	2	7,33	4	1	3,67	7	3	6,00	12	2	11,33	8	2	7,33	51	12	46,99	415,302	20	29	170	550	4381 % 32
30	887	YUSUF UZUN	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	4	1	3,67	7	3	6,00	11	4	9,67	7	3	6,00	52	13	47,67	410,222	21	30	179	582	4665 % 34
31	766	YUSUF YALÇIN	4-A	13	2	12,33	8	2	7,33	5	0	5,00	5	5	3,33	12	3	11,00	7	3	6,00	50	15	44,99	409,047	22	31	180	584	4716 % 34
32	740	TUNAHAN KUTLU	4-A	11	4	9,67	7	3	6,00	4	1	3,67	3	2	2,33	15	0	15,00	7	3	6,00	47	13	42,67	408,476	23	32	183	589	4747 % 34
33	404	HAMZA DURSUN	4-A	13	2	12,33	8	2	7,33	4	1	3,67	5	5	3,33	10	3	9,00	9	1	8,67	49	14	44,33	407,670	24	33	185	595	4800 % 35

OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

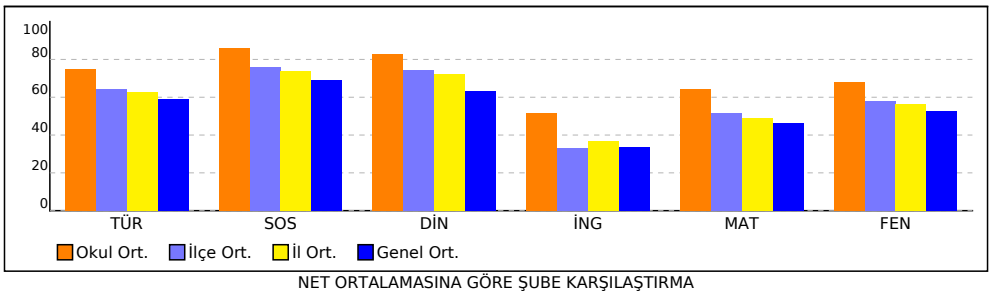
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					
34	0	ECRİN GÜNDÜZ	4-E	10	5	8,33	9	1	8,67	4	1	3,67	6	4	4,67	14	1	13,67	7	3	6,00	50	15	45,01	403,997	9	34	189	615	4981 % 36
35	600	MUSAB KAYNARCA	4-XX	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	4	6	2,00	9	6	7,00	9	1	8,67	50	15	45,00	402,318	1	35	194	629	5072 % 37
36	373	HAZAL TANRIKULU	4-A	11	4	9,67	9	1	8,67	5	0	5,00	7	2	6,33	11	4	9,67	8	2	7,33	51	13	46,67	401,708	25	36	197	633	5115 % 37
37	401	AHMETMİRAÇ	4-A	13	2	12,33	7	3	6,00	3	2	2,33	4	6	2,00	12	3	11,00	7	3	6,00	46	19	39,66	394,552	26	37	216	675	5480 % 40
38	413	RAMAZAN MUSAB ARI	4-A	12	3	11,00	10	0	10,00	5	0	5,00	6	4	4,67	11	4	9,67	6	4	4,67	50	15	45,01	394,292	27	38	217	679	5497 % 40
39	0	FAZILAHMET TALA	4-E	13	2	12,33	9	1	8,67	4	1	3,67	9	1	8,67	8	7	5,67	8	2	7,33	51	14	46,34	394,232	10	39	218	680	5503 % 40
40	0	MUHSİN EREN ÖZTÜR	4-E	12	3	11,00	7	2	6,33	5	0	5,00	7	2	6,33	11	2	10,33	6	4	4,67	48	13	43,66	392,603	11	40	221	688	5585 % 41
41	820	OSMAN KUŞ	4-A	9	5	7,33	10	0	10,00	2	3	1,00	5	5	3,33	14	1	13,67	7	3	6,00	47	17	41,33	390,408	28	41	224	697	5700 % 41
42	408	M ALİ ÖZDEMİRCİ	4-A	10	3	9,00	10	0	10,00	4	0	4,00	3	5	1,33	9	4	7,67	10	0	10,00	46	12	42,00	388,562	29	42	227	707	5788 % 42
43	407	MEHMET KARLIER	4-E	13	2	12,33	7	2	6,33	2	3	1,00	7	3	6,00	9	5	7,33	8	2	7,33	46	17	40,32	384,829	12	43	232	731	5960 % 43
44	405	MEHMET EMİR KILINÇ	4-B	14	1	13,67	10	0	10,00	4	1	3,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	9	1	8,67	46	19	39,67	382,983	1	44	237	742	6039 % 44
45	79	HALİS KONUŞ	4-A	13	2	12,33	7	3	6,00	5	0	5,00	5	5	3,33	11	4	9,67	5	4	3,67	46	18	40,00	382,737	30	45	238	743	6044 % 44
46	56	AZRA BALCI	4-A	11	4	9,67	9	0	9,00	4	0	4,00	4	5	2,33	11	2	10,33	6	4	4,67	45	15	40,00	378,836	31	46	242	758	6204 % 45
47	0	BERAY TAVBATIR	4-A	11	4	9,67	10	0	10,00	4	1	3,67	8	2	7,33	7	6	5,00	8	2	7,33	48	15	43,00	372,991	32	47	252	783	6467 % 47
48	406	MEHMET TALHA ŞENE	4-A	12	3	11,00	10	0	10,00	5	0	5,00	5	5	3,33	8	7	5,67	7	3	6,00	47	18	41,00	372,323	33	48	254	786	6499 % 47
49	15	ABDULLAH AĞDAŞ	4-A	11	4	9,67	7	3	6,00	5	0	5,00	8	2	7,33	10	5	8,33	6	4	4,67	47	18	41,00	372,159	34	49	255	787	6508 % 47
50	626	NİSA YEŞİLTAŞ	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	7	3	6,00	9	6	7,00	2	8	-0,67	46	19	39,66	356,989	35	50	271	860	7149 % 52
51	21	AHMET KAHRIMAN	4-A	11	4	9,67	9	1	8,67	5	0	5,00	6	4	4,67	8	7	5,67	6	4	4,67	45	20	38,35	355,360	36	51	276	870	7224 % 52
52	0	ALİ EZER	4-A	11	4	9,67	7	3	6,00	4	1	3,67	6	4	4,67	7	8	4,33	7	3	6,00	42	23	34,34	343,176	37	52	292	923	7708 % 56
53	60	AYŞE ÇELİK	4-A	12	3	11,00	9	1	8,67	5	0	5,00	7	3	6,00	4	11	0,33	7	3	6,00	44	21	37,00	339,608	38	53	298	947	7851 % 57
54	7412	MUSTAFA EYMEN VUR	4-İ	12	3	11,00	10	0	10,00	4	1	3,67	4	6	2,00	6	9	3,00	5	5	3,33	41	24	33,00	331,859	1	54	310	985	8141 % 59
55	400	MUSTAFA AGAH YILM	4-A	11	4	9,67	9	1	8,67	5	0	5,00	6	4	4,67	4	11	0,33	7	3	6,00	42	23	34,34	327,746	39	55	314	994	8294 % 60
56	414	ZÜMRA NUR BOZLAK	4-F	13	2	12,33	9	1	8,67	2	3	1,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	5	3,33	36	29	26,33	319,554	1	56	332	1030	8606 % 62
57	860	FADİME KÜBRA CENG	4-A	12	3	11,00	7	3	6,00	4	1	3,67	4	6	2,00	4	11	0,33	6	4	4,67	37	28	27,67	310,905	40	57	345	1062	8930 % 65
58	0	ÖMER KARAGÖZ	4-E	12	3	11,00	8	1	7,67	3	2	2,33	0	8	-2,67	7	3	6,00				30	17	24,33	310,634	13	58	346	1063	8938 % 65
59	220	METEHAN ALTINBAŞ	4-A	12	3	11,00	10	0	10,00	3	2	2,33	7	3	6,00	3	12	-1,00	4	6	2,00	39	26	30,33	303,281	41	59	359	1097	9202 % 67
60	0	TUĞA P ARINÇ	4-A	4	11	0,33	6	2	5,33	3	1	2,67	4	5	2,33	10	1	9,67	6	3	5,00	33	23	25,33	301,963	42	60	363	1107	9252 % 67
61	0	ZEYNEP ESLEM ÖZE	4-A	9	6	7,00	8	2	7,33	5	0	5,00	6	4	4,67	2	13	-2,33	6	4	4,67	36	29	26,34	281,187	43	61	382	1191	9976 % 72
62	13	AHMET BUDAK	4-A	5	10	1,67	7	3	6,00	3	2	2,33	4	6	2,00	6	9	3,00	8	2	7,33	33	32	22,33	280,104	44	62	383	1193	10004 % 73
63	411	MUSTAFA EREN UYSA	4-G	9	6	7,00	6	4	4,67	4	1	3,67	3	7	0,67	6	9	3,00	4	6	2,00	32	33	21,01	280,098	1	63	384	1194	10005 % 73
64	409	MUHAMMED KAZIM KI	4-A	9	6	7,00	7	3	6,00	4	1	3,67	1	9	-2,00	8	7	5,67	1	8	-1,67	30	34	18,67	273,470	45	64	390	1213	10236 % 74

OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)

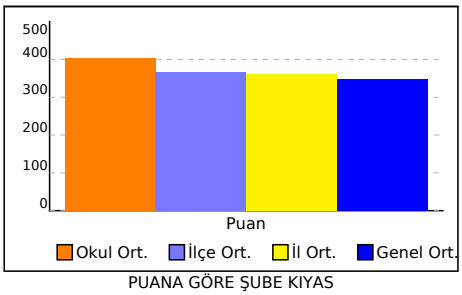
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					

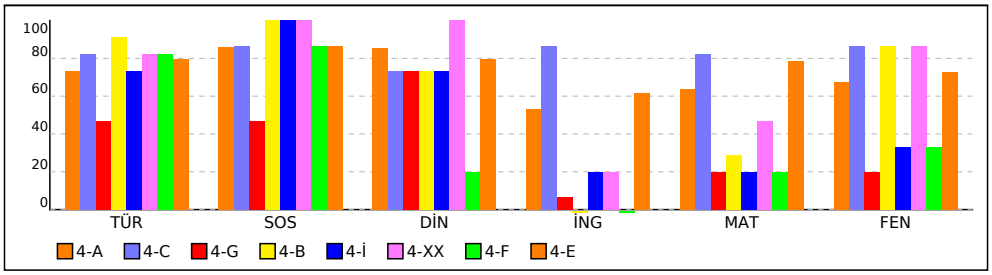
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



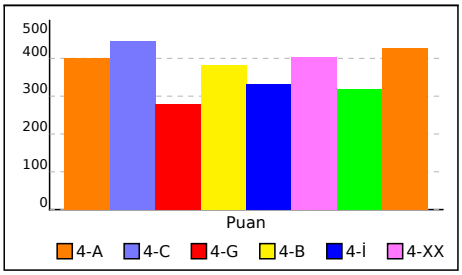
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



4-A SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

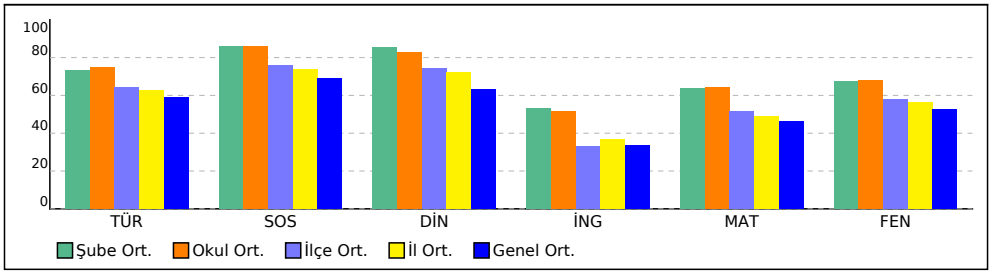
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					
SINIF: 4-A																														
1	443		4-A	15	0	15,00	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	15	0	15,00	10	0	10,00	64	1	63,67	496,776	1	1	4	11	57 % 0,41
2	335	GÜLSÜM HAFSA KAYA	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	15	0	15,00	10	0	10,00	62	3	61,00	479,502	2	2	17	78	536 % 3,89
3	328	GÜLER KARA	4-A	15	0	15,00	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	14	1	13,67	9	1	8,67	61	4	59,67	476,827	3	4	26	104	659 % 4,78
4	18	ZÜMRA BAYRAM	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	15	0	15,00	10	0	10,00	61	4	59,66	476,278	4	5	28	109	674 % 4,89
5	365	HALİL ŞAFAK	4-A	14	1	13,67	9	1	8,67	4	1	3,67	7	3	6,00	15	0	15,00	10	0	10,00	59	6	57,01	474,210	5	6	32	121	773 % 5,61
6	849	AHSEN ÇALIŞKAN	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	15	0	15,00	9	1	8,67	61	4	59,67	471,644	6	7	37	135	924 % 6,71
7	630	NİSANUR KISSAL	4-A	14	1	13,67	9	1	8,67	5	0	5,00	7	3	6,00	15	0	15,00	9	1	8,67	59	6	57,01	470,142	7	9	44	148	1019 % 7,39
8	62	ALİ ŞAHBAZ	4-A	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	14	1	13,67	9	1	8,67	60	5	58,34	468,190	8	12	50	159	1107 % 8,03
9	402	AHSEN LİNA BOLAT	4-A	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	13	2	12,33	9	1	8,67	60	5	58,34	462,546	9	13	58	199	1446 % 10
10	308	FEYZA SÜSLÜ	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	14	1	13,67	9	1	8,67	59	6	57,00	459,553	10	14	66	222	1613 % 12
11	785	TAHİR HATİB	4-A	13	2	12,33	9	1	8,67	5	0	5,00	10	0	10,00	15	0	15,00	7	3	6,00	59	6	57,00	455,462	11	15	77	255	1902 % 14
12	380	İBRAHİM KARACA	4-A	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	7	3	6,00	13	2	12,33	8	2	7,33	57	8	54,33	448,241	12	17	90	309	2350 % 17
13	344	HAFSA GÜNER	4-A	13	2	12,33	9	1	8,67	5	0	5,00	7	1	6,67	12	1	11,67	9	1	8,67	55	6	53,01	440,947	13	21	109	356	2829 % 21
14	1242	ZEYN ELDOŞ	4-A	11	4	9,67	8	2	7,33	5	0	5,00	10	0	10,00	13	2	12,33	10	0	10,00	57	8	54,33	440,332	14	22	112	360	2858 % 21
15	403	DENİZ AK	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	3	2	2,33	4	6	2,00	14	1	13,67	9	1	8,67	53	12	49,00	439,078	15	23	118	369	2941 % 21
16	258	EYMEN DEMİR	4-A	14	1	13,67	10	0	10,00	4	1	3,67	5	5	3,33	14	1	13,67	7	3	6,00	54	11	50,34	439,014	16	24	119	372	2946 % 21
17	0	ELİF YALÇIN	4-A	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	7	3	6,00	11	2	10,33	8	2	7,33	55	8	52,33	434,939	17	25	127	405	3229 % 23
18	430	MEDİNE MIHÇI	4-A	12	3	11,00	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	11	4	9,67	10	0	10,00	56	9	53,00	432,170	18	27	136	432	3409 % 25
19	319	GÖKÇE DOĞAN	4-A	13	2	12,33	9	1	8,67	5	0	5,00	8	2	7,33	9	6	7,00	10	0	10,00	54	11	50,33	419,379	19	28	163	525	4169 % 30
20	0	RAVZANUR ŞHİN	4-A	12	2	11,33	8	2	7,33	4	1	3,67	7	3	6,00	12	2	11,33	8	2	7,33	51	12	46,99	415,302	20	29	170	550	4381 % 32
21	887	YUSUF UZUN	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	4	1	3,67	7	3	6,00	11	4	9,67	7	3	6,00	52	13	47,67	410,222	21	30	179	582	4665 % 34
22	766	YUSUF YALÇIN	4-A	13	2	12,33	8	2	7,33	5	0	5,00	5	5	3,33	12	3	11,00	7	3	6,00	50	15	44,99	409,047	22	31	180	584	4716 % 34
23	740	TUNAHAN KUTLU	4-A	11	4	9,67	7	3	6,00	4	1	3,67	3	2	2,33	15	0	15,00	7	3	6,00	47	13	42,67	408,476	23	32	183	589	4747 % 34
24	404	HAMZA DURSUN	4-A	13	2	12,33	8	2	7,33	4	1	3,67	5	5	3,33	10	3	9,00	9	1	8,67	49	14	44,33	407,670	24	33	185	595	4800 % 35
25	373	HAZAL TANRIKULU	4-A	11	4	9,67	9	1	8,67	5	0	5,00	7	2	6,33	11	4	9,67	8	2	7,33	51	13	46,67	401,708	25	36	197	633	5115 % 37
26	401	AHMETMİRAÇ	4-A	13	2	12,33	7	3	6,00	3	2	2,33	4	6	2,00	12	3	11,00	7	3	6,00	46	19	39,66	394,552	26	37	216	675	5480 % 40
27	413	RAMAZAN MUSAB ARI	4-A	12	3	11,00	10	0	10,00	5	0	5,00	6	4	4,67	11	4	9,67	6	4	4,67	50	15	45,01	394,292	27	38	217	679	5497 % 40
28	820	OSMAN KUŞ	4-A	9	5	7,33	10	0	10,00	2	3	1,00	5	5	3,33	14	1	13,67	7	3	6,00	47	17	41,33	390,408	28	41	224	697	5700 % 41
29	408	M ALİ ÖZDEMİRCİ	4-A	10	3	9,00	10	0	10,00	4	0	4,00	3	5	1,33	9	4	7,67	10	0	10,00	46	12	42,00	388,562	29	42	227	707	5788 % 42
30	79	HALİS KONUŞ	4-A	13	2	12,33	7	3	6,00	5	0	5,00	5	5	3,33	11	4	9,67	5	4	3,67	46	18	40,00	382,737	30	45	238	743	6044 % 44
31	56	AZRA BALCI	4-A	11	4	9,67	9	0	9,00	4	0	4,00	4	5	2,33	11	2	10,33	6	4	4,67	45	15	40,00	378,836	31	46	242	758	6204 % 45
32	0	BERAY TAVBATIR	4-A	11	4	9,67	10	0	10,00	4	1	3,67	8	2	7,33	7	6	5,00	8	2	7,33	48	15	43,00	372,991	32	47	252	783	6467 % 47
33	406	MEHMET TALHA ŞENE	4-A	12	3	11,00	10	0	10,00	5	0	5,00	5	5	3,33	8	7	5,67	7	3	6,00	47	18	41,00	372,323	33	48	254	786	6499 % 47

4-A SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

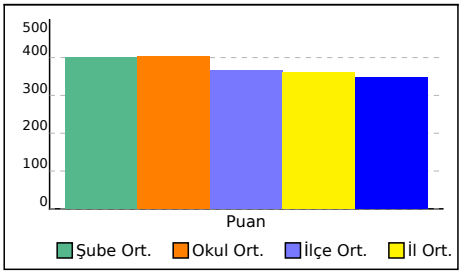
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					
SINIF: 4-A																															
34	15	ABDULLAH AĞDAŞ	4-A	11	4	9,67	7	3	6,00	5	0	5,00	8	2	7,33	10	5	8,33	6	4	4,67	47	18	41,00	372,159	34	49	255	787	6508 % 47
35	626	NİSA YEŞİLTAŞ	4-A	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	7	3	6,00	9	6	7,00	2	8	-0,67	46	19	39,66	356,989	35	50	271	860	7149 % 52
36	21	AHMET KAHRIMAN	4-A	11	4	9,67	9	1	8,67	5	0	5,00	6	4	4,67	8	7	5,67	6	4	4,67	45	20	38,35	355,360	36	51	276	870	7224 % 52
37	0	ALİ EZER	4-A	11	4	9,67	7	3	6,00	4	1	3,67	6	4	4,67	7	8	4,33	7	3	6,00	42	23	34,34	343,176	37	52	292	923	7708 % 56
38	60	AYŞE ÇELİK	4-A	12	3	11,00	9	1	8,67	5	0	5,00	7	3	6,00	4	11	0,33	7	3	6,00	44	21	37,00	339,608	38	53	298	947	7851 % 57
39	400	MUSTAFA AGAH YILM	4-A	11	4	9,67	9	1	8,67	5	0	5,00	6	4	4,67	4	11	0,33	7	3	6,00	42	23	34,34	327,746	39	55	314	994	8294 % 60
40	860	FADİME KÜBRA CENG	4-A	12	3	11,00	7	3	6,00	4	1	3,67	4	6	2,00	4	11	0,33	6	4	4,67	37	28	27,67	310,905	40	57	345	1062	8930 % 65
41	220	METEHAN ALTINBAŞ	4-A	12	3	11,00	10	0	10,00	3	2	2,33	7	3	6,00	3	12	-1,00	4	6	2,00	39	26	30,33	303,281	41	59	359	1097	9202 % 67
42	0	TUĞA P ARINÇ	4-A	4	11	0,33	6	2	5,33	3	1	2,67	4	5	2,33	10	1	9,67	6	3	5,00	33	23	25,33	301,963	42	60	363	1107	9252 % 67
43	0	ZEYNEP ESLEM ÖZE	4-A	9	6	7,00	8	2	7,33	5	0	5,00	6	4	4,67	2	13	-2,33	6	4	4,67	36	29	26,34	281,187	43	61	382	1191	9976 % 72
44	13	AHMET BUDAK	4-A	5	10	1,67	7	3	6,00	3	2	2,33	4	6	2,00	6	9	3,00	8	2	7,33	33	32	22,33	280,104	44	62	383	1193	10004 % 73
45	409	MUHAMMED KAZIM K	4-A	9	6	7,00	7	3	6,00	4	1	3,67	1	9	-2,00	8	7	5,67	1	8	-1,67	30	34	18,67	273,470	45	64	390	1213	10236 % 74

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

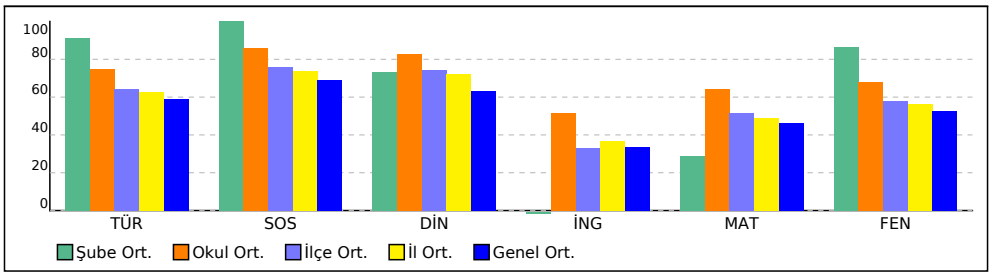


4-B SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

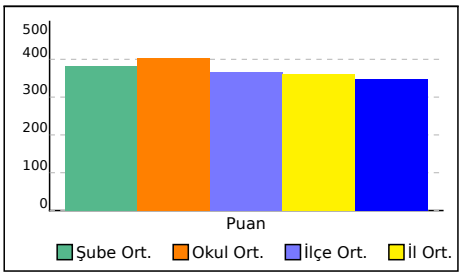
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					
SINIF: 4-B																															
1	405	MEHMET EMİR KILINÇ	4-B	14	1	13,67	10	0	10,00	4	1	3,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	9	1	8,67	46	19	39,67	382,983	1	44	237	742	6039 % 44

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

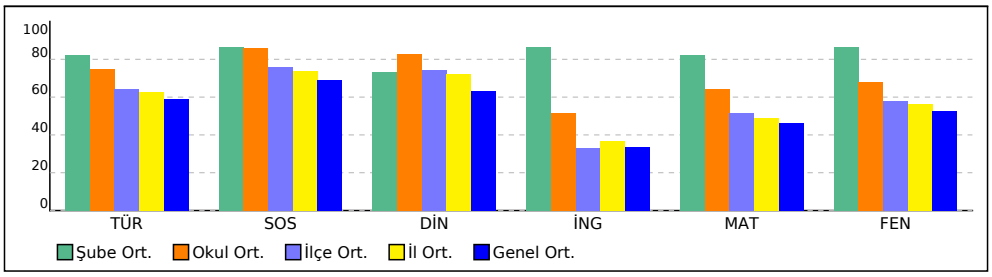


4-C SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

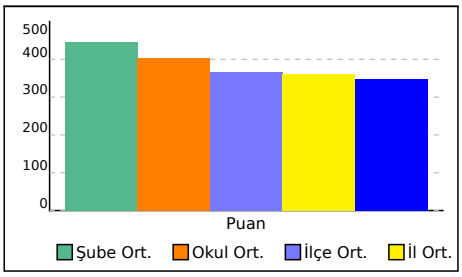
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					
SINIF: 4-C																															
1	0	İBRAHİM KILIÇ	4-C	13	2	12,33	9	1	8,67	4	1	3,67	9	1	8,67	13	2	12,33	9	1	8,67	57	8	54,34	446,428	1	18	96	324	2469 % 18

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

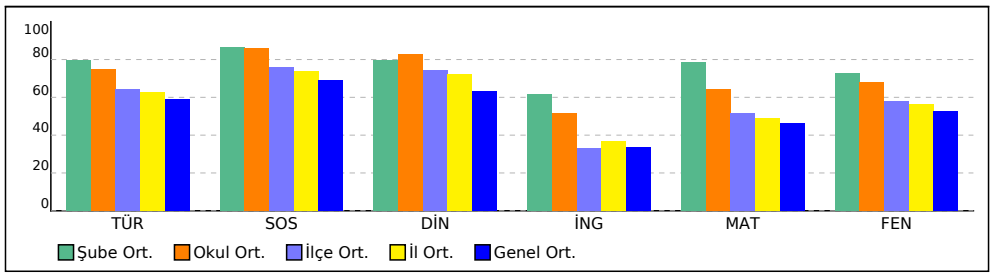


4-E SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

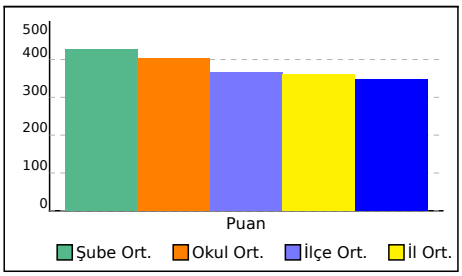
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					
SINIF: 4-E																															
1	0	YİĞİT KÜÇÜKELLİİKİ	4-E	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	15	0	15,00	10	0	10,00	62	3	61,00	479,502	1	2	17	78	536 % 3,89
2	0	AMİNE ÜLKE	4-E	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	9	1	8,67	14	1	13,67	9	1	8,67	61	4	59,68	471,414	2	8	39	139	941 % 6,83
3	0	AHMET GÖZCÜ	4-E	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	8	1	7,67	15	0	15,00	9	1	8,67	60	4	58,67	469,226	3	10	45	150	1054 % 7,65
4	0	AHMET ALPER ÖTÜGE	4-E	14	1	13,67	10	0	10,00	5	0	5,00	5	3	4,00	15	0	15,00	9	1	8,67	58	5	56,34	468,998	4	11	47	153	1070 % 7,76
5	0	EYMEN ÇİMEN	4-E	13	1	12,67	9	1	8,67	5	0	5,00	10	0	10,00	12	3	11,00	10	0	10,00	59	5	57,34	454,590	5	16	78	256	1935 % 14
6	0	AZRA YALÇIN	4-E	13	2	12,33	8	2	7,33	3	2	2,33	5	4	3,67	15	0	15,00	9	1	8,67	53	11	49,33	444,592	6	19	101	334	2585 % 19
7	0	AYSİMA BOZKURT	4-E	13	2	12,33	9	1	8,67	4	1	3,67	8	2	7,33	14	1	13,67	8	2	7,33	56	9	53,00	444,214	7	20	102	337	2612 % 19
8	0	YUSUF KEREM	4-E	12	3	11,00	10	0	10,00	5	0	5,00	8	2	7,33	13	2	12,33	8	2	7,33	56	9	52,99	434,190	8	26	131	412	3279 % 24
9	0	ECRİN GÜNDÜZ	4-E	10	5	8,33	9	1	8,67	4	1	3,67	6	4	4,67	14	1	13,67	7	3	6,00	50	15	45,01	403,997	9	34	189	615	4981 % 36
10	0	FAZILAHMET TALA	4-E	13	2	12,33	9	1	8,67	4	1	3,67	9	1	8,67	8	7	5,67	8	2	7,33	51	14	46,34	394,232	10	39	218	680	5503 % 40
11	0	MUHSİN EREN ÖZTÜR	4-E	12	3	11,00	7	2	6,33	5	0	5,00	7	2	6,33	11	2	10,33	6	4	4,67	48	13	43,66	392,603	11	40	221	688	5585 % 41
12	407	MEHMET KARLIER	4-E	13	2	12,33	7	2	6,33	2	3	1,00	7	3	6,00	9	5	7,33	8	2	7,33	46	17	40,32	384,829	12	43	232	731	5960 % 43
13	0	ÖMER KARAGÖZ	4-E	12	3	11,00	8	1	7,67	3	2	2,33	0	8	-2,67	7	3	6,00				30	17	24,33	310,634	13	58	346	1063	8938 % 65

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

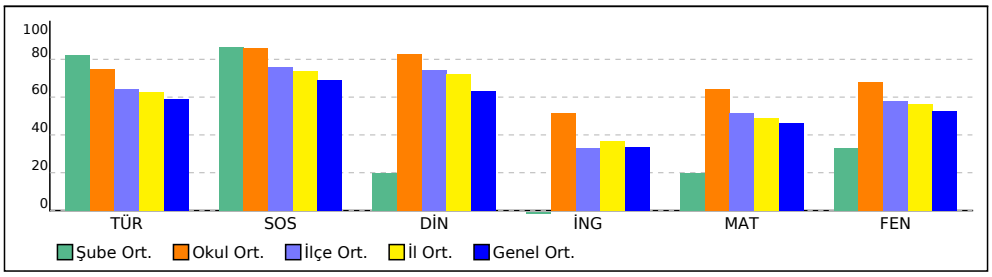


4-F SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

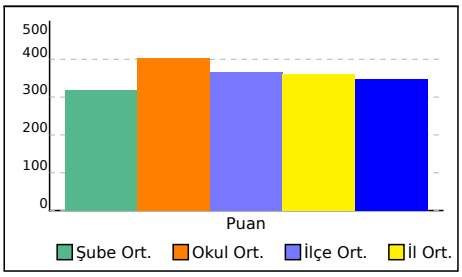
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					
SINIF: 4-F																															
1	414	ZÜMRA NUR BOZLAK	4-F	13	2	12,33	9	1	8,67	2	3	1,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	5	3,33	36	29	26,33	319,554	1	56	332	1030	8606 % 62

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

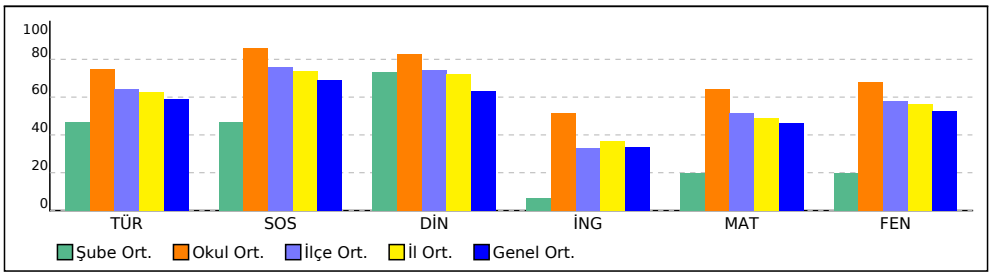


4-G SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

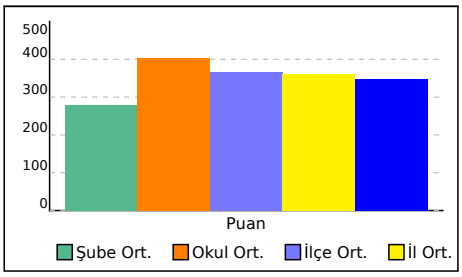
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					
SINIF: 4-G																															
1	411	MUSTAFA EREN UYSA	4-G	9	6	7,00	6	4	4,67	4	1	3,67	3	7	0,67	6	9	3,00	4	6	2,00	32	33	21,01	280,098	1	63	384	1194	10005 % 73

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

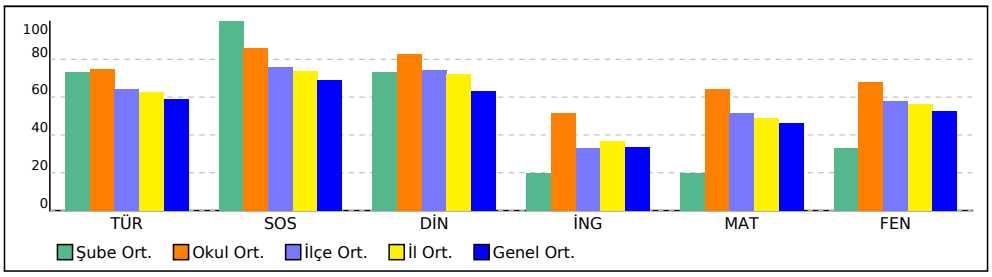


4-İ SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

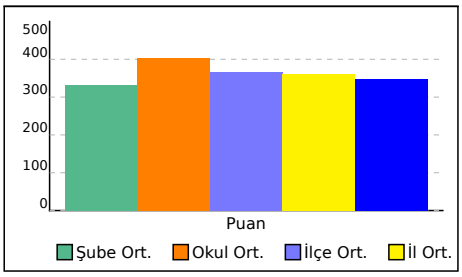
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					
SINIF: 4-İ																														
1	7412	MUSTAFA EYMEN VUR	4-İ	12	3	11,00	10	0	10,00	4	1	3,67	4	6	2,00	6	9	3,00	5	5	3,33	41	24	33,00	331,859	1	54	310	985	8141 % 59

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

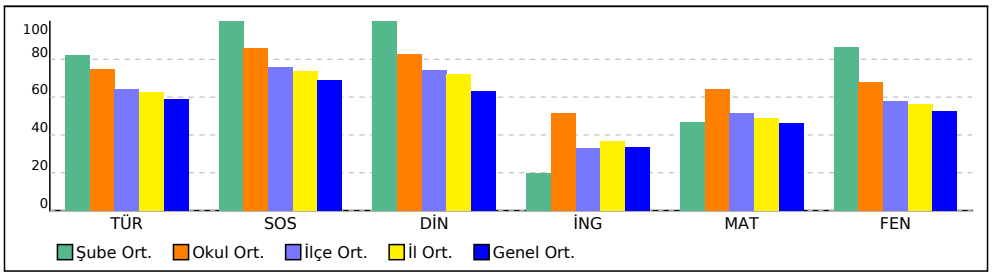


4-XX SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

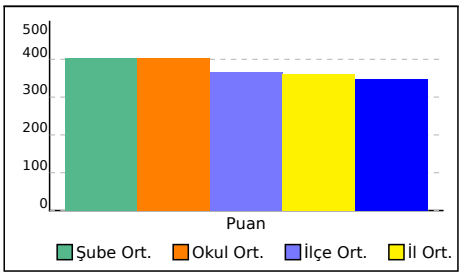
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	MERAM	ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR	4. SINIF 3. UYGULAMA	64	478	1541	13780

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		10	4	8,82	8	2	6,91	4	1	3,17	5	5	3,34	9	5	6,95	6	3	5,25	41	21	34,44	347,450					
		Okul Ortalaması		12	3	11,23	9	1	8,62	4	1	4,14	6	3	5,14	11	4	9,61	8	2	6,78	50	14	45,52	402,730					
SINIF: 4-XX																														
1	600	MUSAB KAYNARCA	4-XX	13	2	12,33	10	0	10,00	5	0	5,00	4	6	2,00	9	6	7,00	9	1	8,67	50	15	45,00	402,318	1	35	194	629	5072 % 37

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

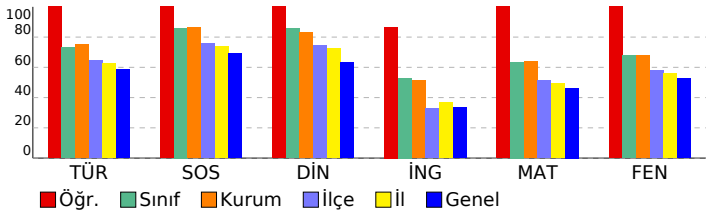
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
	443	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 496,776	347,450	1	1	4	11	57
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	64	1	63,67	98	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBCDCBCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDcBDDBCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDDBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

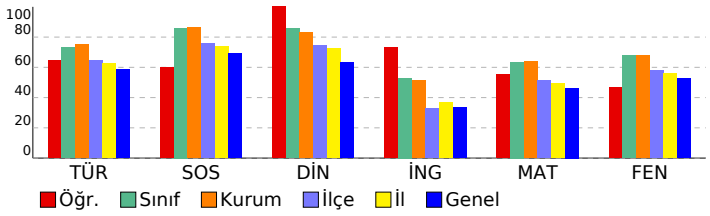
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH AĞDAŞ	15	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 372,159	347,450	34	49	255	787	6508
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 8,60	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 9,53	▼ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	6	4	4,67	47	▼ 6,76	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	47	18	41,00	63	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDcCDCdbABBDBb
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BccCAABaBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDABDDcCb
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBddAcdaBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		acDBABBaCd
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

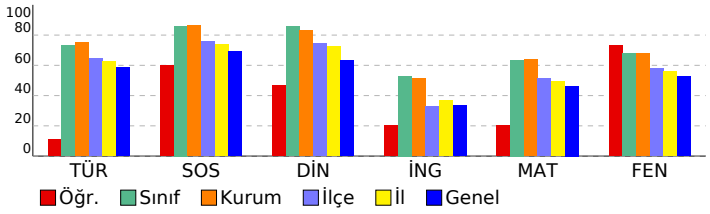
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET BUDAK	13	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 280,104	347,450	44	62	383	1193	10004
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 11,00	▼ 11,23	▼ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 8,60	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 4,28	▼ 4,14	▼ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 9,53	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	33	32	22,33	34	▼ 45,46	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ddccCDdcacBBbBb
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		dDDaAABdBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		AaAcD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDAaabaab
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDAacbacCdcaCcC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DaDBABBcCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	0	2	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

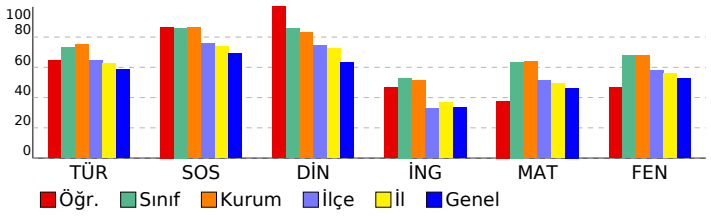
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET KAHRIMAN	21	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 355,360	347,450	36	51	276	870	7224
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▼ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 9,53	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	6	4	4,67	47	▼ 6,76	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	45	20	38,33	59	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDdCDCcaABBDdA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDaCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		daDbBaDBCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		dDADbadACdDdCaC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		cbbBdBBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

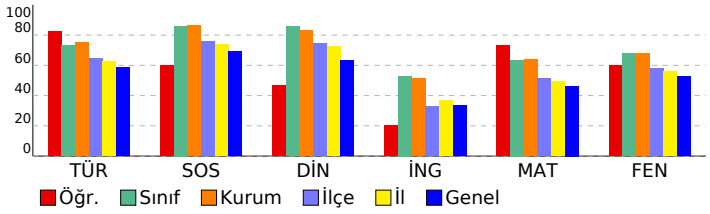
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETMİRAÇ	401	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 394,552	347,450	26	37	216	675	5480
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 8,60	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 4,28	▼ 4,14	▼ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 6,76	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	46	19	39,67	61	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACaCDCcDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAAbaaB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DcbBA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		bCcDaaADab
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCbDACAaaADADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		aCBBaABaDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	1	1	50
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

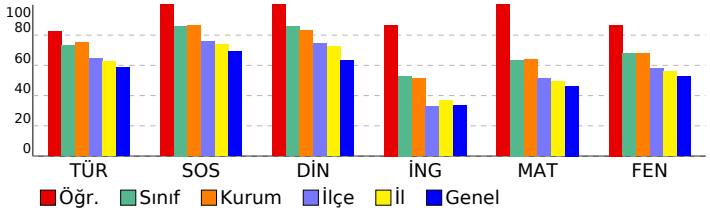
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHSEN ÇALIŞKAN	849	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 471,644	347,450	6	7	37	135	924
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	61	4	59,67	92	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACaCDCdDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CCBDDBADCc
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCCDACABCADADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBBABcDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

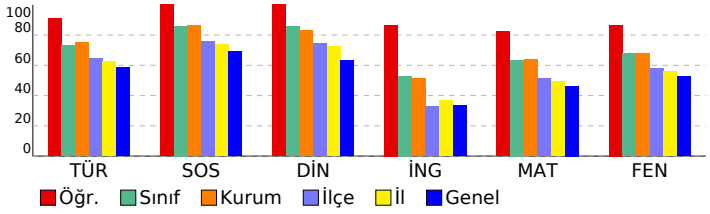
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHSEN LİNA BOLAT	402	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 462,546	347,450	9	13	58	199	1446
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	60	5	58,33	90	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACBCDCcDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CCBDDBdDCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		dcCCDACABCADADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBBcBDDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

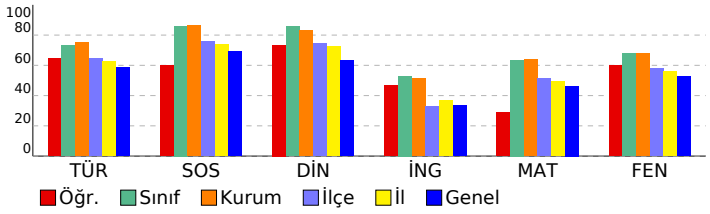
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ EZER	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 343,176	347,450	37	52	292	923	7708
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 8,60	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▼ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 9,53	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 6,76	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	42	23	34,33	53	▼ 45,46	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBcCBCbCBcBd
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		bBBcAAbDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DcABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		ddBaDBAbCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCCbdacabAcADc
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBBcaDaD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

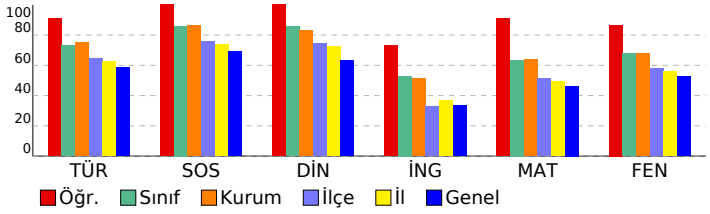
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ŞAHBAZ	62	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 468,190	347,450	8	12	50	159	1107
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	60	5	58,33	90	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBCDCBCAdBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDABDDcbC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACAcCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDcBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

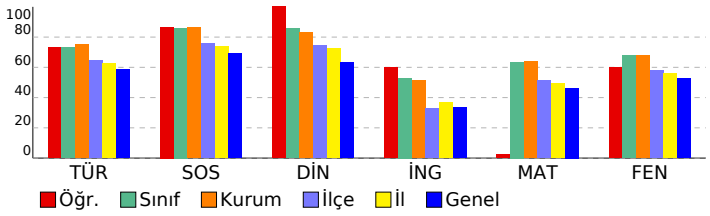
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE ÇELİK	60	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 339,608	347,450	38	53	298	947	7851
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	◆ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 9,53	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 6,76	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	44	21	37,00	57	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACBabCaDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAAbDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CCaDaBADCd
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		bcbabcbABacDdDc
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		aCBBabBDDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	0	1	0
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	0	2	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

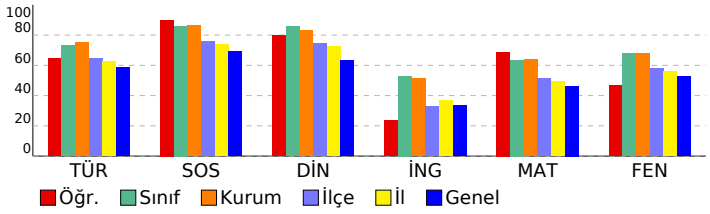
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA BALCI	56	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 378,836	347,450	31	46	242	758	6204
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	0	4,00	80	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	6	4	4,67	47	▼ 6,76	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	45	15	40,00	62	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDcCDCaaABdDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAAB BA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABA D
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDAaaccb
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDAD CBb AbCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		caaBABBBbB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	0	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	0	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	0	2	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

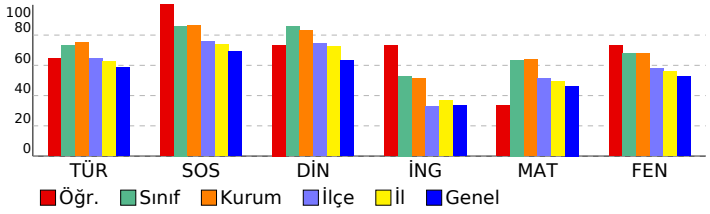
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAY TAVBATIR	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 372,991	347,450	32	47	252	783	6467
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	7	6	5,00	33	▼ 9,53	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	48	15	43,00	66	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBAbaCDCaaBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBcBA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		bCcDDBADCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CaCCcdCAaa DAc
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		dCBBBABbDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	1	1	50
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	0	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

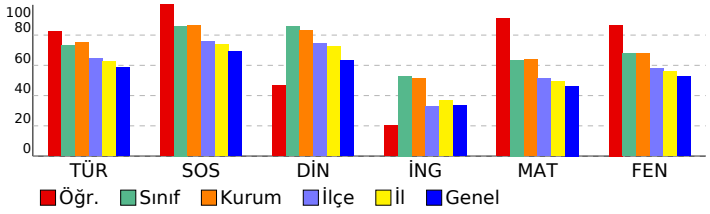
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ AK	403	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 439,078	347,450	15	23	118	369	2941
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 4,28	▼ 4,14	▼ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	53	12	49,00	75	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBCaCaCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABbaD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		cdDbBDbcdC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADAaBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		aDDBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	1	1	50
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

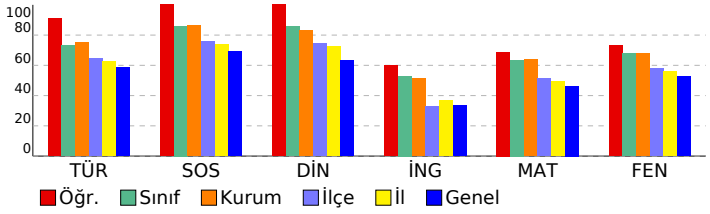
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF YALÇIN	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 434,939	347,450	17	25	127	405	3229
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	55	8	52,33	81	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACBCDCdDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CCaDDBdDCc
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCbcACAB AD DB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		aCBBBABaDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	0	0	0
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

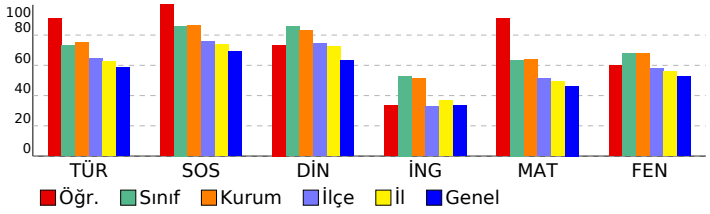
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN DEMİR	258	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 439,014	347,450	16	24	119	372	2946
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 6,76	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	54	11	50,33	77	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDcCDCBCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABAcD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		cCDcBDcaCa
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		cDADACBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDbBAcBBbB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

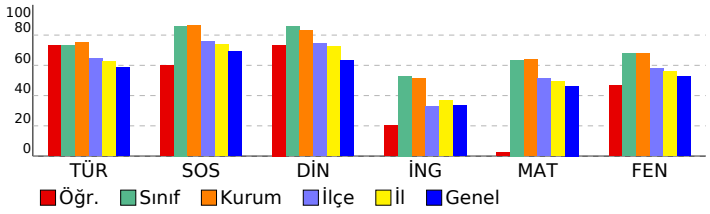
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FADİME KÜBRA CENGİZ	860	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 310,905	347,450	40	57	345	1062	8930
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	◆ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 8,60	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 9,53	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	6	4	4,67	47	▼ 6,76	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	37	28	27,67	43	▼ 45,46	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDaCDCaCABdDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		aDbaAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABAaD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		AbDdaaDadC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		dbbabaacCbcbCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DbbBABBdbB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	0	1	0
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

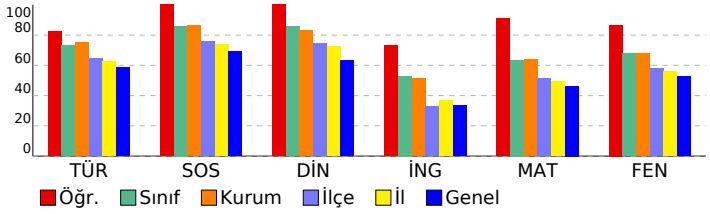
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA SÜSLÜ	308	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 459,553	347,450	10	14	66	222	1613
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	59	6	57,00	88	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDdBACBCDCaDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CbcDDBADCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCCDACAaCADADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBBABcDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

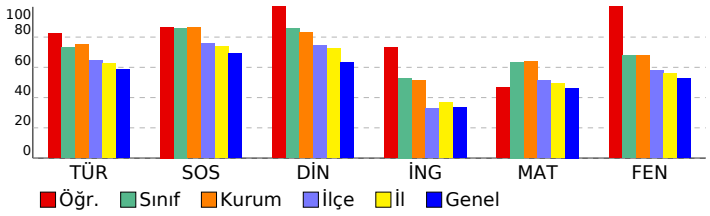
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE DOĞAN	319	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 419,379	347,450	19	28	163	525	4169
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 9,53	▼ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	54	11	50,33	77	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDaCDCaCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDcCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		baDABDDBCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BaADdaBAdAcCCaC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDDBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

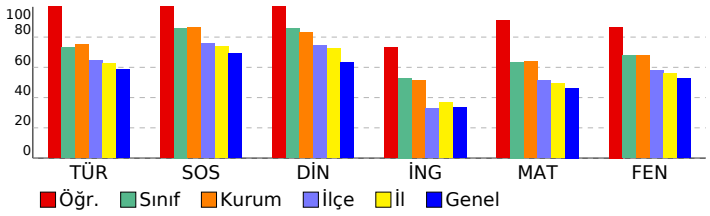
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLER KARA	328	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 476,827	347,450	3	4	26	104	659
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	61	4	59,67	92	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACBCDCBDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CCcDDBdDCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCaDACABCADADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBcABDDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

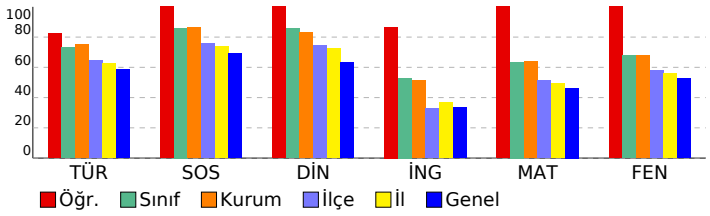
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLSÜM HAFSA KAYA	335	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 479,502	347,450	2	2	17	78	536
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	62	3	61,00	94	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		dBDdCDCBCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDABDDcCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDDBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

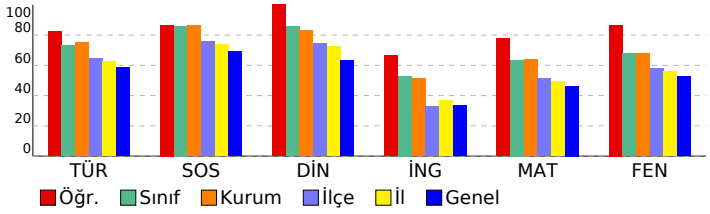
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAFSA GÜNER	344	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 440,947	347,450	13	21	109	356	2829
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	55	6	53,00	82	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDdCDCBCABaDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDaAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		CDABDDcC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBAd DCC C
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDDBAcBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	0	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

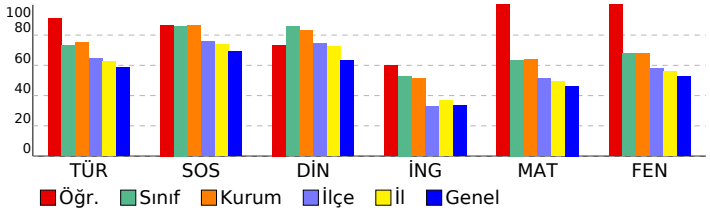
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL ŞAFAK	365	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 474,210	347,450	5	6	32	121	773
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	59	6	57,00	88	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBCDCaCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABdBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABAcD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		dbDABDbBCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDDBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

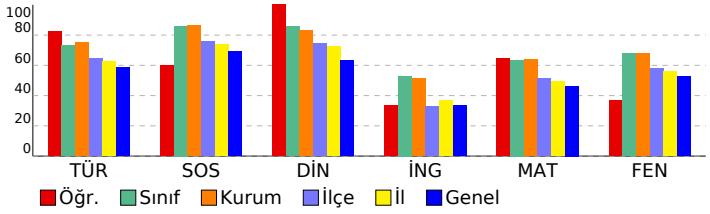
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİS KONUŞ	79	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 382,737	347,450	30	45	238	743	6044
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 8,60	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	5	4	3,67	37	▼ 6,76	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	46	18	40,00	62	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		dBDdCDCBCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDaaAABcBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDdBbbaaC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBcCcDdCaC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		cbDaA BBaB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	0	2	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	0	2	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	0	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

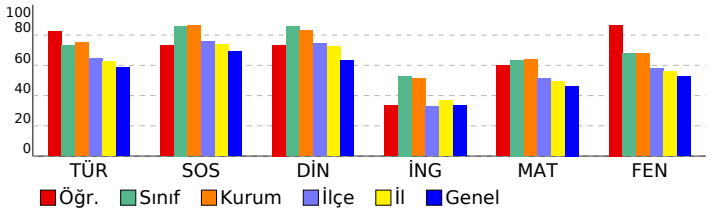
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA DURSUN	404	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 407,670	347,450	24	33	185	595	4800
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▼ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	10	3	9,00	60	▼ 9,53	▼ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	49	14	44,33	68	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACBCDCdcBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABaBAACDaB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DaABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		bdBDDabcCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		C CCbACAabADAD
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBcABDDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	0	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

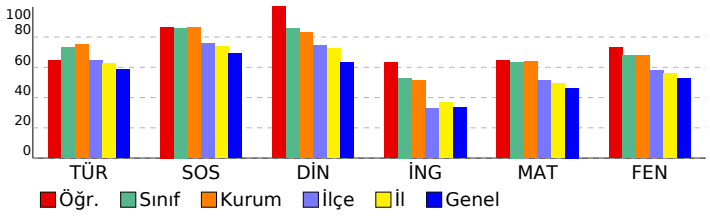
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZAL TANRIKULU	373	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 401,708	347,450	25	36	197	633	5115
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	51	13	46,67	72	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABcBBAdBCDCdDBd
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAAaDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		C cDDBADCb
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCCDACAaabaADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCaBdABDDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

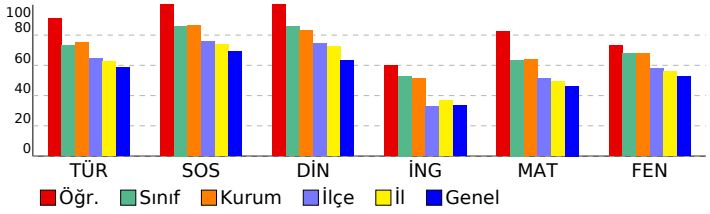
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM KARACA	380	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 448,241	347,450	12	17	90	309	2350
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	57	8	54,33	84	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDaCDCBCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		AbDABcDcCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACcDCCaC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		aDaBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

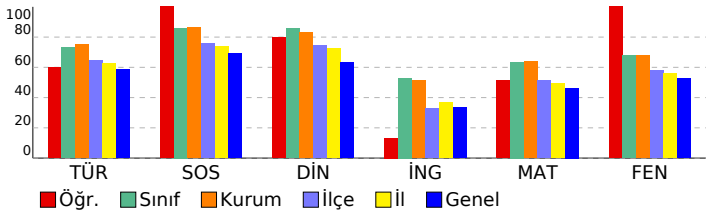
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M ALİ ÖZDEMİRCİ	408	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 388,562	347,450	29	42	227	707	5788
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▼ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	0	4,00	80	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	9	4	7,67	51	▼ 9,53	▼ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	46	12	42,00	65	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABc BAC CDCdcBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		D ABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		dd DaBbDa
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		cCaDcCABCAD bB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBBABDDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	0	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	0	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	0	0	0
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

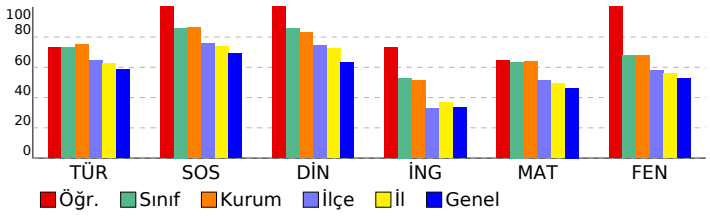
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEDİNE MIHÇI	430	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 432,170	347,450	18	27	136	432	3409
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	◇ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	56	9	53,00	82	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDdCDCBaABBaBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDABcDcCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		dDADAaBACAcCCaC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDDBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

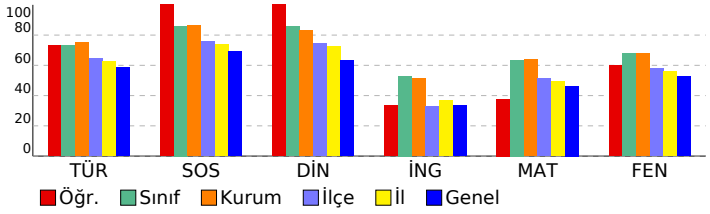
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET TALHA ŞENER	406	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 372,323	347,450	33	48	254	786	6499
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	◆ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 9,53	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 6,76	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	47	18	41,00	63	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBAbaCDCaDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CCaDDacDad
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		baCCDbCbdCbaADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBaBABbcD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

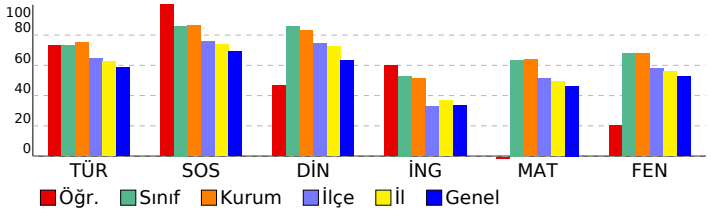
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METEHAN ALTINBAŞ	220	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 303,281	347,450	41	59	359	1097	9202
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	◆ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 4,28	▼ 4,14	▼ 3,17
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 9,53	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 6,76	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	39	26	30,33	47	▼ 45,46	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABbaCDCaCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABAcb
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		bCDABDccCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDAacacdabbdadd
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DbbBdcBBac
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	1	1	50
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	0	2	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

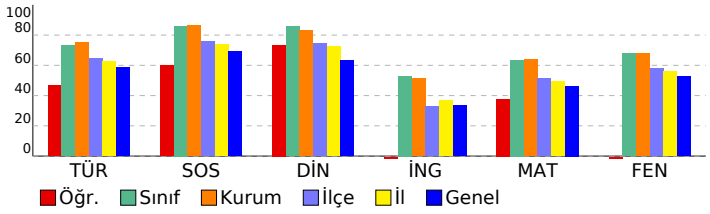
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED KAZIM KUYU	409	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 273,470	347,450	45	64	390	1213	10236
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 11,00	▼ 11,23	▼ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 8,60	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 9,53	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	1	8	-1,67	-17	▼ 6,76	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	30	34	18,67	29	▼ 45,46	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		bBcdCDCcCcaBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BaaCAAdBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABAaD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ddDcacbcbb
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		dDADACabCcDaCdd
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		aabad Baaa
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	0	2	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

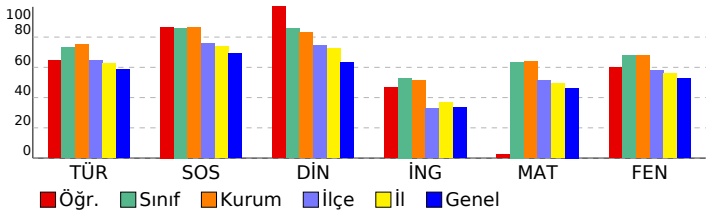
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA AGAH YILMAZ	400	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 327,746	347,450	39	55	314	994	8294
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▼ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 9,53	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 6,76	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	42	23	34,33	53	▼ 45,46	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDdCDCaCABBaBd
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDbAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		dCcABaDBdC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		acADAaacCcbadca
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDcBABBdCa
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

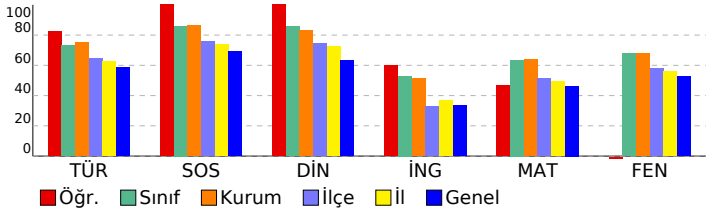
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA YEŞİLTAŞ	626	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 356,989	347,450	35	50	271	860	7149
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 9,53	▼ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,76	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	46	19	39,67	61	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		bBDBBACBCDCdDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CbcDDBADaA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCCDbCABCdcccd
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		dbdBdcBbcb
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	0	1	0
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	0	2	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	0	2	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

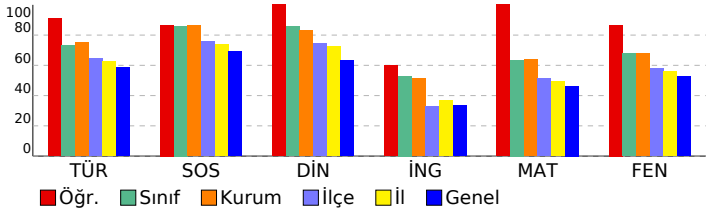
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR KISSAL	630	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 470,142	347,450	7	9	44	148	1019
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	59	6	57,00	88	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBAaBCDCBDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACcDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CbcDcBADCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCCDACABCADADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBBABcDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

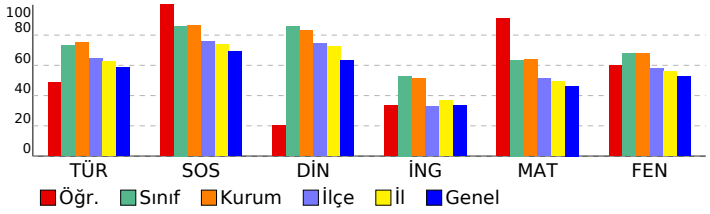
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN KUŞ	820	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 390,408	347,450	28	41	224	697	5700
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 11,00	▼ 11,23	▼ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	2	3	1,00	20	▼ 4,28	▼ 4,14	▼ 3,17
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 6,76	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	47	17	41,33	64	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABacCDCBabBd BA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABcda
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		cCDcBDcadC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		dDADACBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDbBAcBBbB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	0	2	0
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

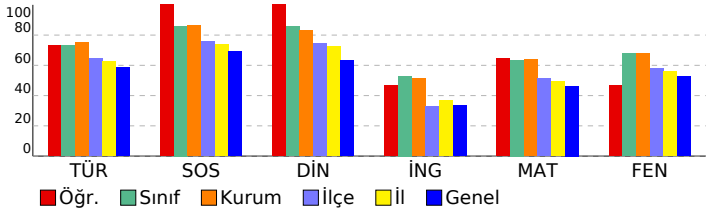
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAMAZAN MUSAB ARICI	413	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 394,292	347,450	27	38	217	679	5497
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	◆ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▼ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	6	4	4,67	47	▼ 6,76	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	50	15	45,00	69	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		bBDBBACBCDCdcBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CdaDaBdDCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CaCCDACAcbADADc
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		cCBBBAcbcD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

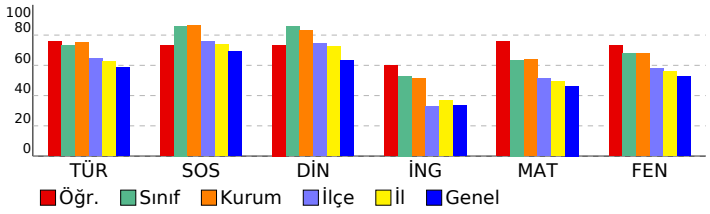
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZANUR ŞHİN	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 415,302	347,450	20	29	170	550	4381
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▼ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	51	12	47,00	72	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABD BACaCDCdDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABaBAAbDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DdABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CbBDaBbDCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCacACABC DADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCaBBABbDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	0	2	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

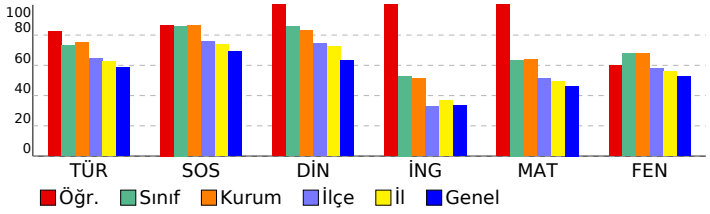
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHİR HATİB	785	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 455,462	347,450	11	15	77	255	1902
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 6,76	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	59	6	57,00	88	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDaCDCBCABBDcA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BbDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDABDDBCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		acDBABBBbB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	0	2	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

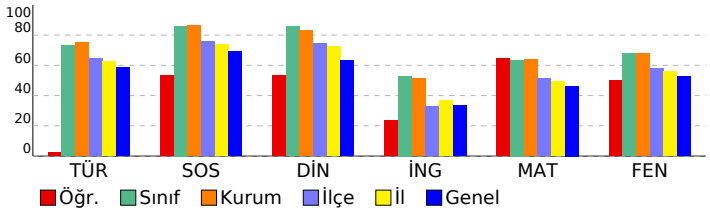
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞA P ARINÇ	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 301,963	347,450	42	60	363	1107	9252
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 11,00	▼ 11,23	▼ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 8,60	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	3	1	2,67	53	▼ 4,28	▼ 4,14	▼ 3,17
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	10	1	9,67	64	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	6	3	5,00	50	▼ 6,76	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	33	23	25,33	39	▼ 45,46	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		dacdabbaCDCdaBb
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABB ACaaB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBbB
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		adBDaBd Cc
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCC dCAB ADA
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BdBBc BcDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	0	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	1	1	50
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	0	0	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	0	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

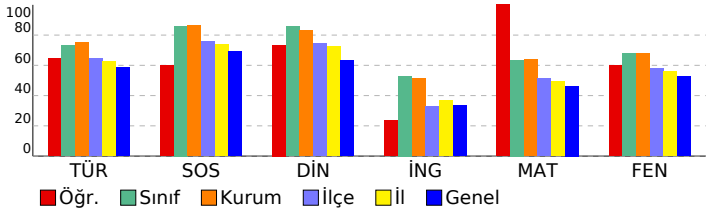
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUNAHAN KUTLU	740	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 408,476	347,450	23	32	183	589	4747
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 8,60	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 6,76	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	47	13	42,67	66	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDcCDCaCAaBaBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BcaCAABcBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABAdD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		AaDbB
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DccBABBBCd
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

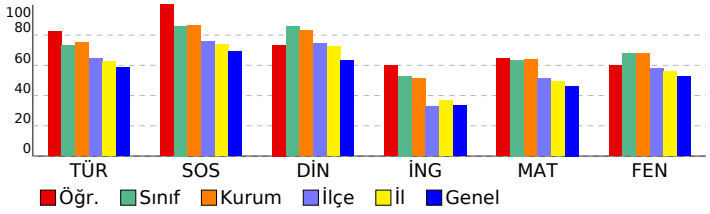
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF UZUN	887	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 410,222	347,450	21	30	179	582	4665
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,28	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 6,76	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	52	13	47,67	73	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDcCDCaCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		AaABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		dCDcBDDBdC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADAaBcCADbCaC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDcaABBaCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

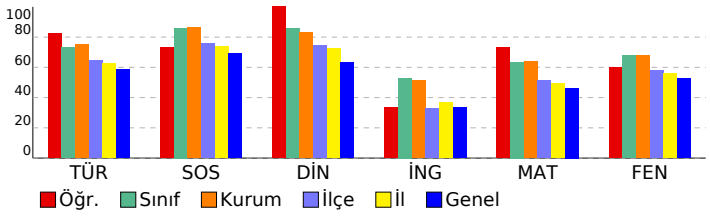
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF YALÇIN	766	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 409,047	347,450	22	31	180	584	4716
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▼ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 6,76	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	50	15	45,00	69	▼ 45,46	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		bBDBCDCcCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDaAABaBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		cbDdBDDcCa
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBAbdDCCBb
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DbDabBBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	0	2	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

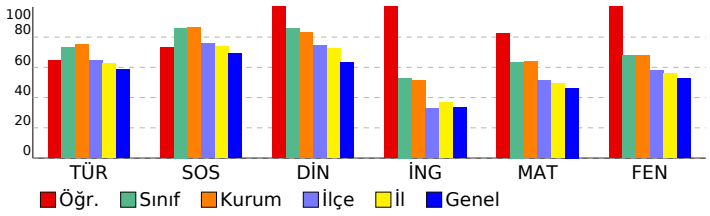
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYN ELDOŞ	1242	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 440,332	347,450	14	22	112	360	2858
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▼ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	57	8	54,33	84	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABcdCDCaCABaDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		aDaCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDABDDBCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADAaBACAcCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDDBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

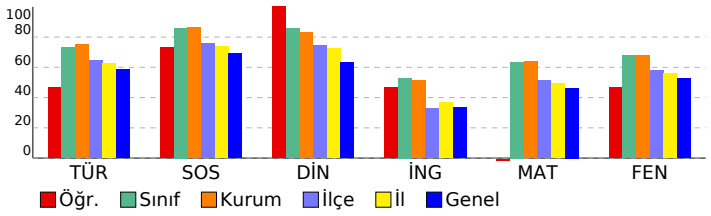
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ESLEM ÖZEV	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 281,187	347,450	43	61	382	1191	9976
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 11,00	▼ 11,23	▼ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,60	▼ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▼ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 9,53	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	6	4	4,67	47	▼ 6,76	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	36	29	26,33	41	▼ 45,46	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABcdCDCabbBdDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		cDaCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		cCDdBcDcCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		dbbbAddcbbabCab
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DbDBABBcba
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	0	1	0
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

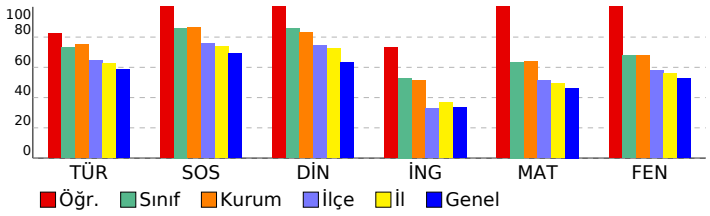
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA BAYRAM	18	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 476,278	347,450	4	5	28	109	674
		Katılımlar:	45	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,60	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,28	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,29	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,53	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 6,76	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	61	4	59,67	92	▲ 45,46	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDdCDCBCABBDBd
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDABDDcbC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDDBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

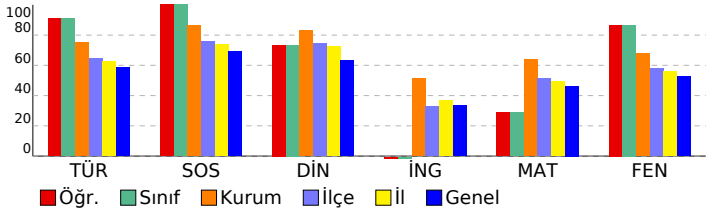
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EMİR KILINÇ	405	4-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 382,983	347,450	1	44	237	742	6039
		Katılımlar:	1	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	◇ 13,67	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	◇ 3,67	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	◇ -0,67	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	7	8	4,33	29	◇ 4,33	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	◇ 8,67	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	46	19	39,67	61	◇ 39,67	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABaBCDCBCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABAaD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		bCDdaaccaa
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BbADcCdAbcDCbcb
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDDcABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

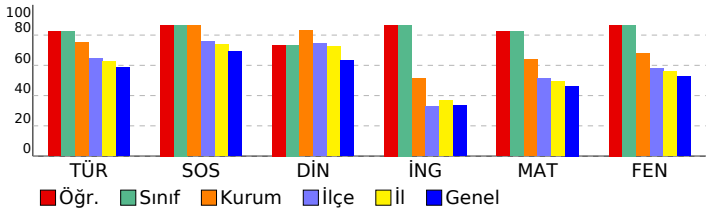
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM KILIÇ	0	4-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 446,428	347,450	1	18	96	324	2469
		Katılımlar:	1	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	◆ 12,33	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	◆ 3,67	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	◆ 12,33	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	57	8	54,33	84	◆ 54,33	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACcCDCaDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAAbDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DcABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CCBDaBADCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CdCCDACAcCADADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBBABDcD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	1	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

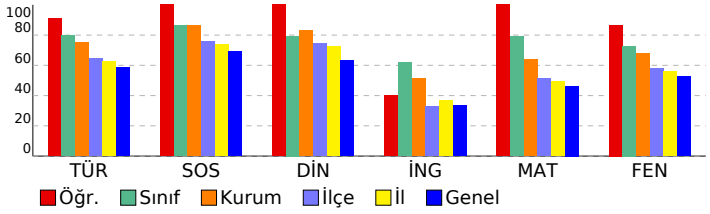
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ALPER ÖTÜGEN	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 468,998	347,450	4	11	47	153	1070
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,95	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,64	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,97	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,18	▼ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,82	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	58	5	56,33	87	▲ 49,85	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBCDCaCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		bCDdBDDc
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDcBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

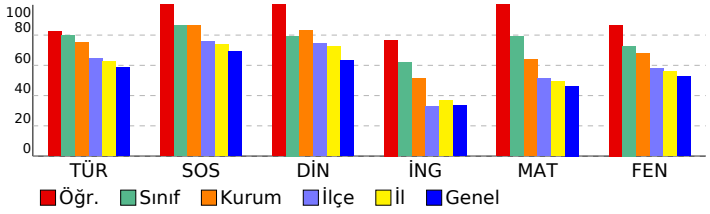
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET GÖZCÜ	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 469,226	347,450	3	10	45	150	1054
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,95	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,64	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,97	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,18	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,82	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	60	4	58,67	90	▲ 49,85	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACaCDCdDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		Cb DDBADCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCCDACABCADADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBBABcDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

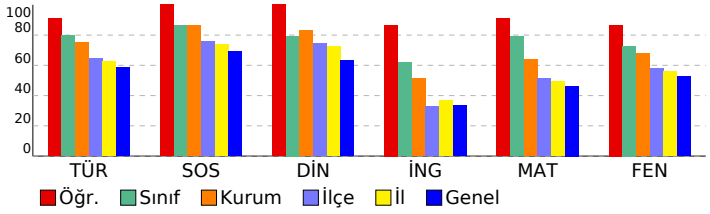
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AMİNE ÜLKE	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 471,414	347,450	2	8	39	139	941
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,95	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,64	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,97	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,18	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,82	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	61	4	59,67	92	▲ 49,85	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACBCDCcDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CdBDDBADCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCCDACABCADADc
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBBABaDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

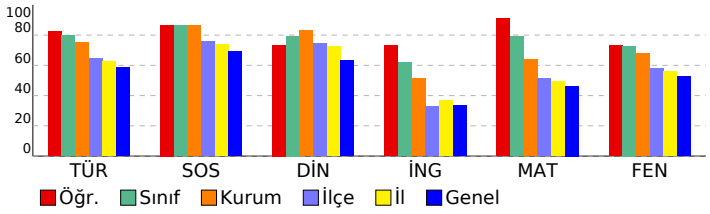
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSİMA BOZKURT	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 444,214	347,450	7	20	102	337	2612
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,95	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,64	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,97	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,18	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,82	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 7,28	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	56	9	53,00	82	▲ 49,85	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBCDCaCABdDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BcDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABAcD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDABDDcbC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACADdCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDcBdBBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

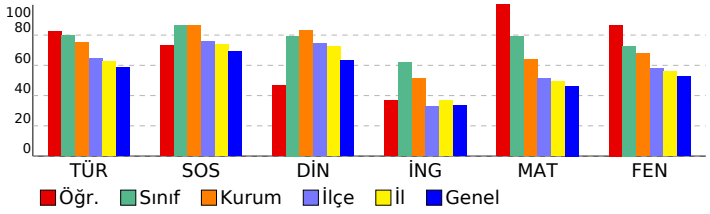
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA YALÇIN	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 444,592	347,450	6	19	101	334	2585
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,95	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,64	▼ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,97	▼ 4,14	▼ 3,17
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,18	▼ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,82	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 7,28	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	53	11	49,33	76	▼ 49,85	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		bBDBCDCBCABaDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDbAABdBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		AaABb
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		cbDABDDa b
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDbBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	0	2	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	1	1	50
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

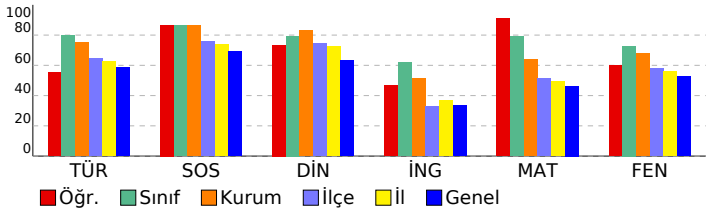
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN GÜNDÜZ	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 403,997	347,450	9	34	189	615	4981
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 11,95	▼ 11,23	▼ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,64	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,97	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,18	▼ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,82	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	7	3	6,00	60	▼ 7,28	▼ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	50	15	45,00	69	▼ 49,85	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBcaaCDCccBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBcACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DaABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CbdDDBbDCb
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCCDACABCADADc
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBcABcbD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

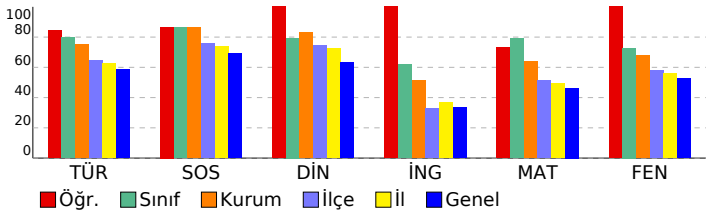
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÇİMEN	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 454,590	347,450	5	16	78	256	1935
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 11,95	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,64	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,97	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,18	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,82	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	59	5	57,33	88	▲ 49,85	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDaCDC CABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BbDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDABDDBCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADAaBAaADCCaC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDDBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

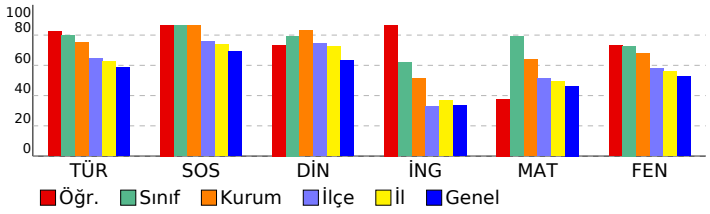
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FAZILAHMET TALA	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 394,232	347,450	10	39	218	680	5503
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,95	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,64	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,97	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,18	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 11,82	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 7,28	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	51	14	46,33	71	▼ 49,85	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACBCDCcbBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		AcBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		cBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CCBDDBADCd
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CaCCbbdABbAaAbB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		dCBBBABbDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	1	1	50
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

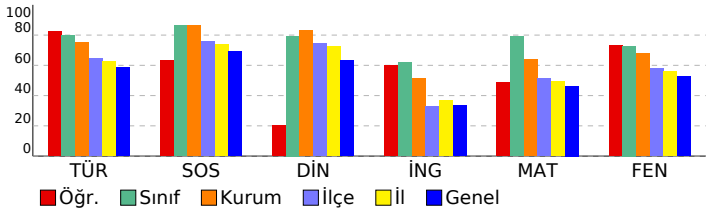
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET KARLIER	407	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 384,829	347,450	12	43	232	731	5960
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,95	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 8,64	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	2	3	1,00	20	▼ 3,97	▼ 4,14	▼ 3,17
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,18	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	9	5	7,33	49	▼ 11,82	▼ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 7,28	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	46	17	40,33	62	▼ 49,85	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBCDCcCABdDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		aDDCAAB aA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABcdb
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDdBDDcCa
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDAa bBcCAbdCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DccBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	1	0	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	0	2	0
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

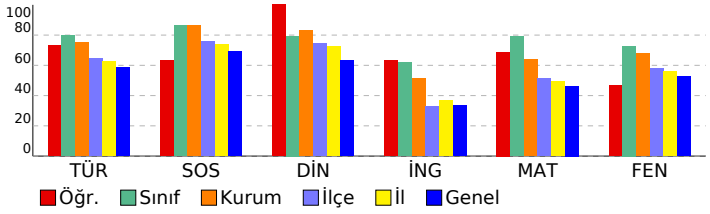
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHSİN EREN ÖZTÜRK	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 392,603	347,450	11	40	221	688	5585
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 11,95	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 8,64	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,97	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,18	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	11	2	10,33	69	▼ 11,82	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	6	4	4,67	47	▼ 7,28	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	48	13	43,67	67	▼ 49,85	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDdBAdcCDCBDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBbAC cB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CC DbBADCc
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CaC cACABC DADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BdaBBABcDc
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	0	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	0	2	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

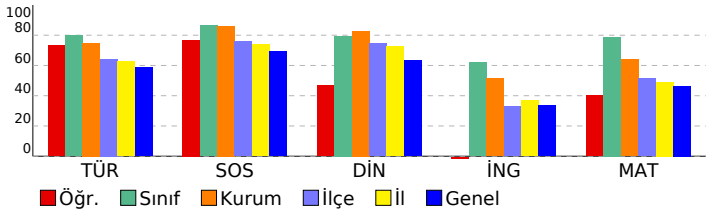
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER KARAGÖZ	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 310,634	347,450	13	58	346	1063	8938
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 11,95	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼ 8,64	▼ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,97	▼ 4,14	▼ 3,17
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 6,18	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	7	3	6,00	40	▼ 11,82	▼ 9,61	▼ 6,95
Toplam:	65	30	17	24,33	37	▼ 49,85	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABcBBACaCDCcDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		bBBBAACDD
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		caABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		d a cabaad
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CdCC bCAB A a
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	0	0

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	1	1	50
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	0	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	0	0	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

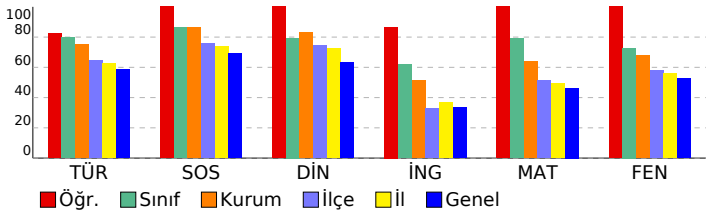
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT KÜÇÜKELLİİKİ	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 479,502	347,450	1	2	17	78	536
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,95	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,64	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,97	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,18	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,82	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,28	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	62	3	61,00	94	▲ 49,85	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDdCDCaCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		ACDABDDdCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BDADACBACADCCBC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDDBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

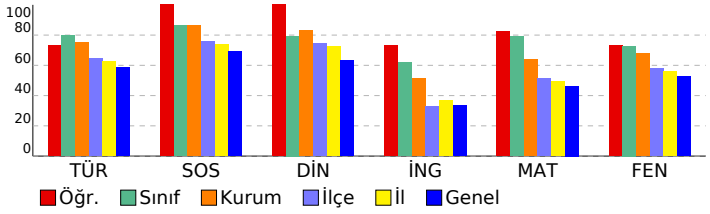
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF KEREM	0	4-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 434,190	347,450	8	26	131	412	3279
		Katılımlar:	13	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 11,95	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,64	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,97	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,18	▲ 5,14	▲ 3,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,82	▲ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 7,28	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	56	9	53,00	82	▲ 49,85	▲ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBdACBCDCccBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CdcDDBADCA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CaCCDbCABCADADB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BCBBBABaDa
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

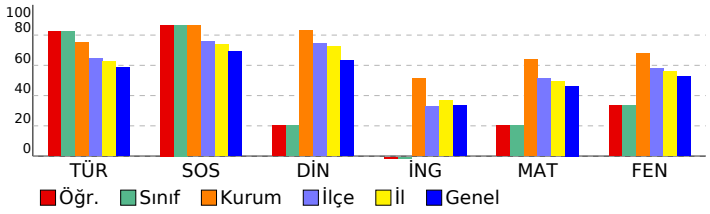
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA NUR BOZLAK	414	4-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 319,554	347,450	1	56	332	1030	8606
		Katılımlar:	1	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	◇ 12,33	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◇ 8,67	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	2	3	1,00	20	◇ 1,00	▼ 4,14	▼ 3,17
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	◇ -2,00	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	6	9	3,00	20	◇ 3,00	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	5	5	3,33	33	◇ 3,33	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	36	29	26,33	41	◇ 26,33	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACaCDCdDBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDc
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DdddA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		addaDcdcbb
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		dBCdbdCdadAcAaB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		ddaBBdBbDD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	1	1	50
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	1	0	100
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

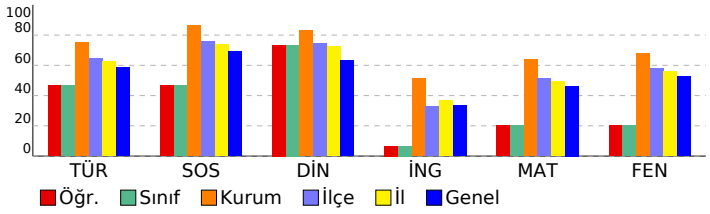
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA EREN UYSAL	411	4-G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 280,098	347,450	1	63	384	1194	10005
		Katılımlar:	1	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	◇ 7,00	▼ 11,23	▼ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	◇ 4,67	▼ 8,62	▼ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	◇ 3,67	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	3	7	0,67	7	◇ 0,67	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	6	9	3,00	20	◇ 3,00	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	4	6	2,00	20	◇ 2,00	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	32	33	21,00	32	◇ 21,00	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDdBACcaDCacBb
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBdAAC*ad
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DBABb
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		bCaabaADab
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		bdCaDAddBbdDccB
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BacBabBaDb
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	0	1	0
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	0	2	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	0	2	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

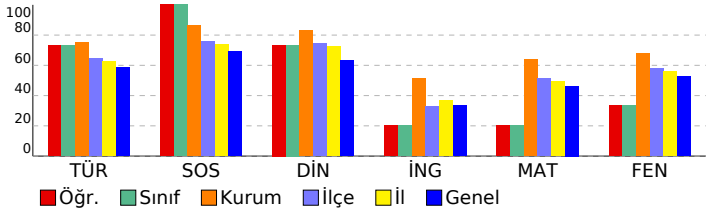
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA EYMEN VURAL	7412	4-İ

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 331,859	347,450	1	54	310	985	8141
		Katılımlar:	1	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	◇ 11,00	▼ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	◇ 3,67	▼ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	◇ 2,00	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	6	9	3,00	20	◇ 3,00	▼ 9,61	▼ 6,95
Fen	10	5	5	3,33	33	◇ 3,33	▼ 6,78	▼ 5,25
Toplam:	65	41	24	33,00	51	◇ 33,00	▼ 45,52	▼ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDBBACaCDCaaBA
Cevap Anh.	A	ABDBBACBCDCBDBA
Sosyal Bilgiler		ABBBAACDDB
Cevap Anh.	A	ABBBAACDDB
Din Kültürü		DcABA
Cevap Anh.	A	DBABA
İngilizce		CCcDbabcaA
Cevap Anh.	A	CCBDDBADCA
Matematik		CBCdbAdABdbcbac
Cevap Anh.	A	CBCCDACABCADADB
Fen Bilimleri		BbcBBbBccD
Cevap Anh.	A	BCBBBABDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	0	1	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	0	1	0
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	1	1	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

4. SINIF 3. UYGULAMA

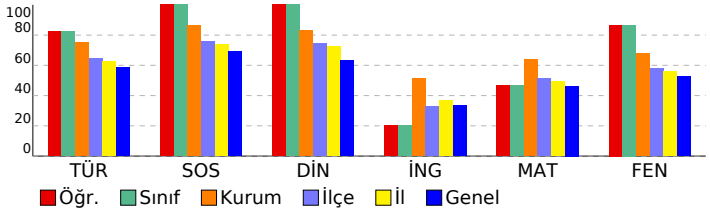
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSAB KAYNARCA	600	4-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 402,318	347,450	1	35	194	629	5072
		Katılımlar:	1	64	478	1541	13780

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	◇ 12,33	▲ 11,23	▲ 8,82
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 8,62	▲ 6,91
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	◇ 5,00	▲ 4,14	▲ 3,17
İngilizce	10	4	6	2,00	20	◇ 2,00	▼ 5,14	▼ 3,34
Matematik	15	9	6	7,00	47	◇ 7,00	▼ 9,61	▲ 6,95
Fen	10	9	1	8,67	87	◇ 8,67	▲ 6,78	▲ 5,25
Toplam:	65	50	15	45,00	69	◇ 45,00	▼ 45,52	▲ 34,43

Soru No		123456789012345
Türkçe		ABDcCDbBCABBDBA
Cevap Anh.	B	ABDBCDCBCABBDBA
Sosyal Bilgiler		BDDCAABBBA
Cevap Anh.	B	BDDCAABBBA
Din Kültürü		ABABD
Cevap Anh.	B	ABABD
İngilizce		dbDcaaDaCC
Cevap Anh.	B	ACDABDDBCC
Matematik		BcbDbCaACdDCCdC
Cevap Anh.	B	BDADACBACADCCBC
Fen Bilimleri		DDcBABBBCB
Cevap Anh.	B	DDDBABBBCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	2	2	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın şartlarını söyler.	2	2	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about locations of cities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short utterances	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to deliver a simple, brief speech about abilities with an initial preparation.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonu	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirme	1	0	1	0
Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirleyerek işlemin doğruluğunun kontrol edilmesi sa	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2	2	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1	1	0	100