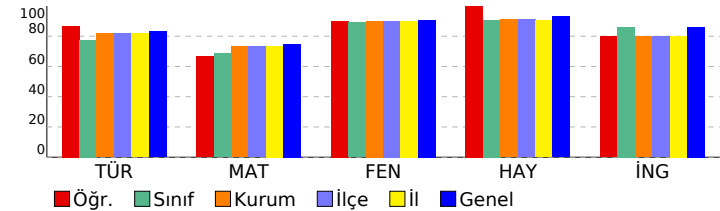


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME											
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara			Sınıf													
DEFNE S ÜRMLİGÖZ					0			3-A													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan		▼ 444,119		448,080		8	47	47	51	126											
Katılımlar:						13	78	78	83	206											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		15	13	1	13,00	87	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48												
Matematik		15	10	3	10,00	67	▼ 10,31	▼ 10,96	▼ 11,22												
Fen		10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08												
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30												
İngilizce		5	4	1	4,00	80	▼ 4,31	◆ 4,00	▼ 4,31												
Toplam:		55	46	6	46,00	84	▲ 44,23	▲ 45,32	▼ 46,38												
Soru No		123456789012345																			
Türkçe		BCBCCA BbAAABAC																			
Cevap Anh.		B	BCBCCAABCAABAC																		
Matematik		CB CccCCABAcAB																			
Cevap Anh.		B	BCBACBACCABABAB																		
Fen Bilimleri		ABCBACbBCA																			
Cevap Anh.		B	ABCBACABCA																		
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA																			
Cevap Anh.		B	AACBCCBBCA																		
İngilizce		BBcCA																			
Cevap Anh.		B	BBACA																		

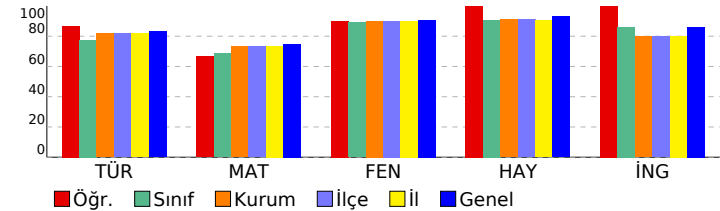
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Okuduklarını çözümleyebilme									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 0 0 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Zihinden toplama işlemi yapar.									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.									
S D Y B%									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
4 4 0 100									
3 3 0 100									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
Duyu organlarının önemini fark eder.									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
S D Y B%									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									
S D Y B%									
2 2 0 100									
1 1 0 100									
2 1 1 50									



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	3	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	2	1	67
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	0	0	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	1	0	50
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	1	1	50
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	4	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	3	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					4	4	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	1	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	2	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					2	1	1	50
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	2	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	1	1	50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.								

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
DEFNE TOPAÇ					305			3-A											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▼ 446,487		448,080		7	44	44	48	121									
Katılımlar:						13	78	78	83	206									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	13	2	13,00	87	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48										
Matematik		15	10	3	10,00	67	▼ 10,31	▼ 10,96	▼ 11,22										
Fen		10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08										
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30										
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31										
Toplam:		55	47	6	47,00	85	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BCBaCacBCAAABAC																	
Cevap Anh.		B	BCBCCAABCAAAABAC																
Matematik		a BACBACaAa AB																	
Cevap Anh.		B	BCBACBACCABABAB																
Fen Bilimleri		ABCCACABCA																	
Cevap Anh.		B	ABCBACABCA																
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA																	
Cevap Anh.		B	AACBCCBBCA																
İngilizce		BBACA																	
Cevap Anh.		B	BBACA																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Okuduklarını çözümlereybilme									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
3 2 1 67									
1 1 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Zihinden toplama işlemi yapar.									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.									
S D Y B%									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
4 4 0 100									
3 2 1 67									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
Duyu organlarının önemini fark eder.									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
S D Y B%									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									
S D Y B%									
2 2 0 100									
1 1 0 100									
2 2 0 100									



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

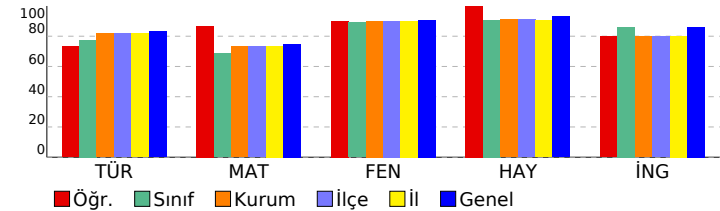
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
DURU PINAR					307			3-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 450,500	448,080	6	38	38	42	113												
Katılımlar:			13	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼11,62	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲10,31	▲10,96	▲11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲8,92	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,08	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼4,31	◆4,00	▼4,31											
Toplam:		55	47	8	47,00	85	▲44,23	▲45,32	▲46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBbCacBabAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik	BaBACBACCABbBAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACbBCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACb																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

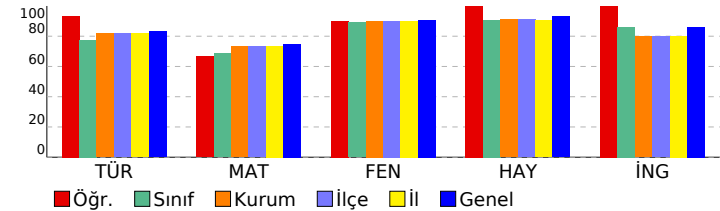
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B%					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B%					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B%					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	3	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.					1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					2	1	1	50
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	1	1	50
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	4	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	3	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					3	3	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat Bil.					1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					4	4	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	1	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	2	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	2	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	2	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
EBRAR KARAARSLAN					313			3-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 453,312		448,080	5	35	35	39	106											
Katılımlar:				13	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	10	4	10,00	67	▼ 10,31	▼ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	48	6	48,00	87	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACaAAACAABBCBC																	
Cevap Anh.		A	BACCAAAACAABBCBC																
Matematik		CCAaAaA ACBAabB																	
Cevap Anh.		A	CCABABABACBABC																
Fen Bilimleri		CABCAAcCBA																	
Cevap Anh.		A	CABCAABCBA																
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC																	
Cevap Anh.		A	CBBCAAACBC																
İngilizce		CABBA																	
Cevap Anh.		A	CABBA																

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	0	67					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	0	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

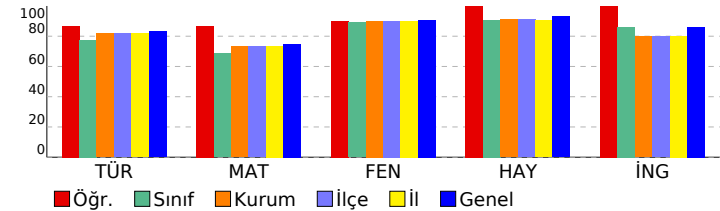
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

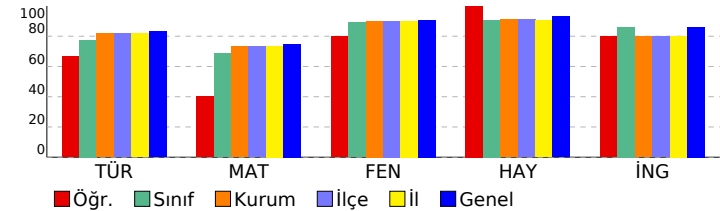
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ELANAZ ACAR					312			3-A											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 466,518		448,080		3	22	22	25	68									
Katılımlar:						13	78	78	83	206									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	13	2	13,00	87	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48										
Matematik		15	13	2	13,00	87	▲ 10,31	▲ 10,96	▲ 11,22										
Fen		10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08										
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30										
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31										
Toplam:		55	50	5	50,00	91	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACCBAAcAbBBCBC																	
Cevap Anh.		A	BACCAAAcAABBCBC																
Matematik		CCABbBABACBAbbB																	
Cevap Anh.		A	CCABABABACBABCb																
Fen Bilimleri		CABCAAcCBA																	
Cevap Anh.		A	CABCAABCBA																
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC																	
Cevap Anh.		A	CBBCAAACBC																
İngilizce		CABBA																	
Cevap Anh.		A	CABBA																

Türkçe																			
Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										3 3 0 100									
Yazılarında içerik oluşturabilme										1 1 0 100									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme										1 0 1 0									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1 1 0 100									
Yazma kurallarını uygulayabilme										2 2 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										3 3 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1 0 1 0									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Okuduklarını çözümleyebilme										1 1 0 100									
Matematik																			
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										2 1 1 50									
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.										1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 1 0 100									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.										1 1 0 100									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.										3 3 0 100									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.										1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.										2 2 0 100									
Zihinden toplama işlemi yapar.										1 1 0 100									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.										2 1 1 50									
Fen Bilimleri																			
Fen										S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.										1 1 0 100									
Duyu organlarının önemini fark eder.										2 2 0 100									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										4 4 0 100									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										3 2 1 67									
Hayat Bilgisi																			
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.										1 1 0 100									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										4 4 0 100									
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.										1 1 0 100									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.										1 1 0 100									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										2 2 0 100									
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										1 1 0 100									
İngilizce																			
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).										2 2 0 100									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.										1 1 0 100									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.										2 2 0 100									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ELİF BAYRAM					311			3-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 390,458		448,080	11	69	69	73	189											
Katılımlar:				13	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼11,62	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼10,31	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,31	◆ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	38	17	38,00	69	▼44,23	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACaAACCAAcBCcb																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CaAcBBAbbcbcbB																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CcBCAAaCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	bABBA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

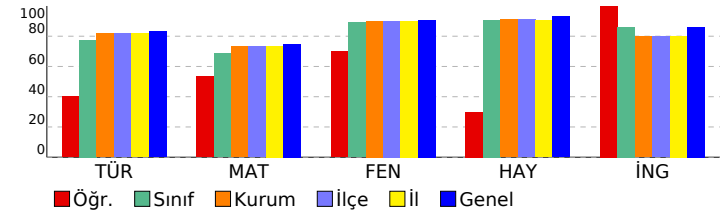
Türkçe					S D Y B%				
Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 0 1 0				
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					2 0 2 0				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 1 2 33				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					2 0 2 0				
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.					1 1 0 100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 0 1 0				
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1 1 0 100				
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					3 2 1 67				
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1 0 1 0				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					2 1 1 50				
Zihinden toplama işlemi yapar.					1 0 1 0				
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					2 0 2 0				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Duyu organlarının önemini fark eder.					2 1 1 50				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					4 4 0 100				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					3 2 1 67				
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.					S D Y B%				
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1 1 0 100				
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					4 4 0 100				
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.					1 1 0 100				
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					1 1 0 100				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					2 2 0 100				
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1 1 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					2 1 1 50				
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					1 1 0 100				
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2 2 0 100				



Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	0	2	0					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B%					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	0	2	0					
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B%					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67					
Hayat Bilgisi									
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					

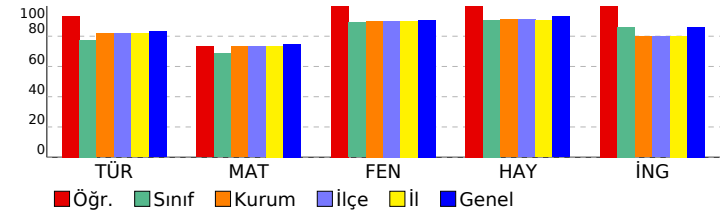
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
FATMA ZEHRA TORUN					310			3-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 354,139	448,080		13	77	77	81	203											
Katılımlar:				13	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	6	6	6,00	40	▼11,62	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	8	6	8,00	53	▼10,31	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	3	6	3,00	30	▼ 9,08	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	29	21	29,00	53	▼44,23	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BAa cAAbAc bBa																		
Cevap Anh.	A	BACCAACAABBCBC																	
Matematik	CaABb ABAAAABaa																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABC																	
Fen Bilimleri	CbBaAAaCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	aBabAb bBa																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	CABBA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	0	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okuduklarını çözümleyebilme	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	0	2	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	1	1	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	1	3	25
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	0	1	0
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
HATİCE KÜBRA DABAN					317			3-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 466,467		448,080	4	23	23	26	69											
Katılımlar:				13	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,31	▲ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	50	5	50,00	91	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACCAAAACAAaBCBC																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CCABbaABACBAaCa																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CABCAABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	CABBA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

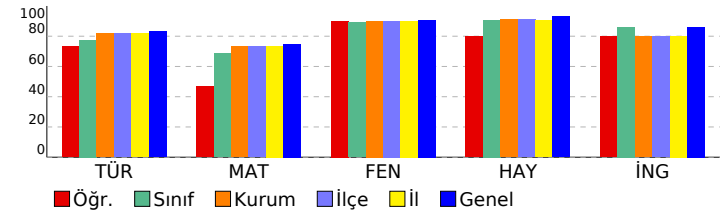
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
MİRA ARTUN					319			3-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 405,220		448,080	9	63	63	67	177											
Katılımlar:				13	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼11,62	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼10,31	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 9,08	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,31	◆ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	39	16	39,00	71	▼44,23	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBaCacBbcAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	BCBcCcAcAaabaca																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACbBCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACcCCBcCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACb																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

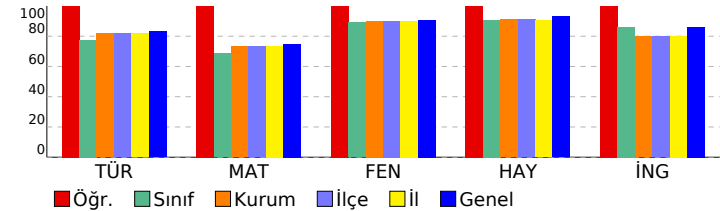
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	0	2	0					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokinisi çizer.	1	0	1	0					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	3	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	0	2	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	1	2	33
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	2	0	100
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo					2	2	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	1	1	50
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	4	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	3	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.								
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					4	4	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	0	1	0
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	2	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					2	2	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	2	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	2	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.								

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ÖMER YÜKSL DİRİK					0			3-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 500,000	448,080		1	1	1	1	1											
Katılımlar:				13	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,31	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	55	0	55,00	100	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACCAAAACAABBCBC																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CCABABABACBABC																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABC																	
Fen Bilimleri	CABCAABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	CABBA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

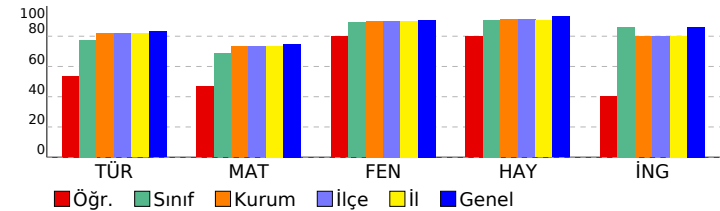
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

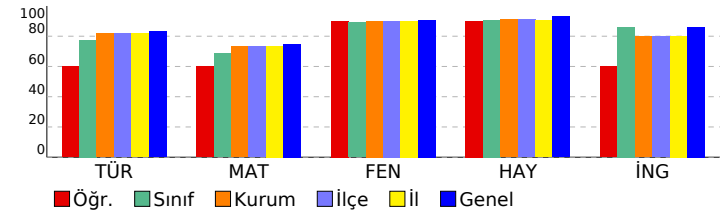
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
OSMAN MERTCERAN					322			3-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 373,531	448,080		12	73	73	77	198											
Katılımlar:				13	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼11,62	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼10,31	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 9,08	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 4,31	▼ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	33	22	33,00	60	▼44,23	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACaAAcbAcaBCca																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAcAABBCBC																	
Matematik	CaABccAaAaBaaba																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CbBCAcBCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCcbACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	aABcb																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	3	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	0	2	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	0	2	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
SAH E					304			3-A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 405,165	448,080		10	64	64	68	178												
Katılımlar:				13	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼11,62	▼12,26	▼12,48												
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼10,31	▼10,96	▼11,22												
Fen	10	9	1	9,00	90	▲8,92	▼9,01	▼9,08												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼9,08	▼9,09	▼9,30												
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼4,31	▼4,00	▼4,31												
Toplam:		55	39	16	39,00	71	▼44,23	▼45,32	▼46,38											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		BAabAAAAAccBCBa																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																		
Matematik		CaAaABABACcbbcbB																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																		
Fen Bilimleri		CcBCAABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																		
Hayat Bilgisi		CBcCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																		
İngilizce		CcBBb																		
Cevap Anh.	A	CABBA																		

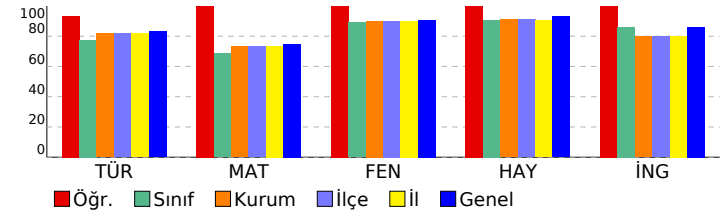
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	3	0					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	0	2	0					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1	0					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50					



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	2	1	67
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					3	0	3	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	2	1	67
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	0	2	0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.								
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	1	1	50
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	4	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	3	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.								
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi					1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					4	4	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	0	1	0
Sınıfının ve okulunun kroskisini çizer.					1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	2	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					2	1	1	50
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	2	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	1	1	50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.								

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
YAĞMUR KARATAY					325			3-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 493,175		448,080	2	7	7	9	15											
Katılımlar:				13	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,31	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	54	1	54,00	98	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAABbAAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik	BCBACBACCABABAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

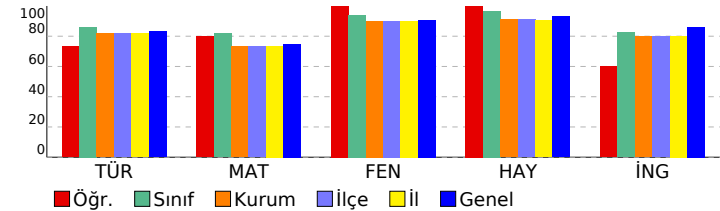
Türkçe					S					D					Y					B%																			
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.																				3	3	0	100																
Yazılarında içerik oluşturabilme																				1	0	1	0																
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme																				1	1	0	100																
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.																				1	1	0	100																
Yazma kurallarını uygulayabilme																				2	2	0	100																
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.																				3	3	0	100																
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.																				1	1	0	100																
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.																				1	1	0	100																
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.																				1	1	0	100																
Okuduklarını çözümleyebilme																				1	1	0	100																
Matematik																																							
Matematik																				S					D					Y					B%				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.																				1	1	0	100																
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.																				2	2	0	100																
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.																				1	1	0	100																
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.																				1	1	0	100																
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.																				1	1	0	100																
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.																				3	3	0	100																
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.																				1	1	0	100																
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.																				2	2	0	100																
Zihinden toplama işlemi yapar.																				1	1	0	100																
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo																				2	2	0	100																
Fen Bilimleri																																							
Fen																				S					D					Y					B%				
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.																				1	1	0	100																
Duyu organlarının önemini fark eder.																				2	2	0	100																
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.																				4	4	0	100																
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.																				3	3	0	100																
Hayat Bilgisi																																							
Hay.Bil.																				S					D					Y					B%				
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.																				1	1	0	100																
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.																				4	4	0	100																
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.																				1	1	0	100																
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.																				1	1	0	100																
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.																				2	2	0	100																
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.																				1	1	0	100																
İngilizce																																							
İngilizce																				S					D					Y					B%				
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).																				2	2	0	100																
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.																				1	1	0	100																
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.																				2	2	0	100																



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME								
DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Türkçe								
Türkçe				S	D	Y	B%	
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100				
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0				
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100				
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100				
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100				
Matematik								
Matematik				S	D	Y	B%	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100				
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100				
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100				
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100				
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100				
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100				
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100				
Fen Bilimleri								
Fen				S	D	Y	B%	
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100				
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100				
Hayat Bilgisi								
Hayat.Bil.				S	D	Y	B%	
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100				
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100				
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100				
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100				
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100				
İngilizce								
İngilizce				S	D	Y	B%	
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100				
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100				
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100				

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ABDULLAH H ŞAHİN					4			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 447,933		448,080	11	42	42	46	118											
Katılımlar:				15	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼12,93	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼12,27	▲10,96	▲11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲9,40	▲9,01	▲9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,67	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼4,13	▼4,00	▼4,31											
Toplam:		55	46	9	46,00	84	▼48,40	▲45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BAaCbCACAbBBCBC																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CCABACaACBbBCB																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABC																	
Fen Bilimleri	CABCAABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	bABbb																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					3 2 1 67				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1 0 1 0				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 0 1 0				
Yazma kurallarını uygulayabilme					2 2 0 100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 3 0 100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 0 1 0				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100				
Matematik					S D Y B%				
Matematik					S D Y B%				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					2 2 0 100				
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.					1 1 0 100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 1 0 100				
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1 0 1 0				
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					3 1 2 33				
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1 1 0 100				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					2 2 0 100				
Zihinden toplama işlemi yapar.					1 1 0 100				
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					2 2 0 100				
Fen Bilimleri					S D Y B%				
Fen					S D Y B%				
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Duyu organlarının önemini fark eder.					2 2 0 100				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					4 4 0 100				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					3 3 0 100				
Hayat Bilgisi					S D Y B%				
Hay.Bil.					S D Y B%				
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1 1 0 100				
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					4 4 0 100				
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.					1 1 0 100				
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					1 1 0 100				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					2 2 0 100				
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1 1 0 100				
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					2 1 1 50				
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					1 1 0 100				
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2 1 1 50				



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

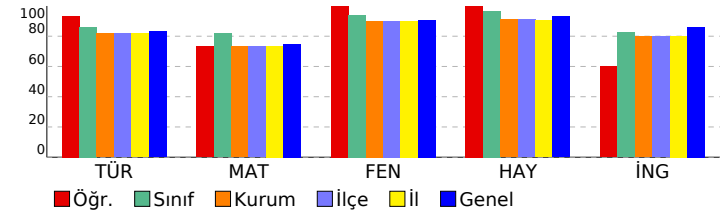
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BELİNAY YEĞİN					87			3-B											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 461,731		448,080		5	26	26	29	82									
Katılımlar:						15	78	78	83	206									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	14	1	14,00	93	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48										
Matematik		15	11	2	11,00	73	▼ 12,27	▲ 10,96	▼ 11,22										
Fen		10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08										
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30										
İngilizce		5	3	1	3,00	60	▼ 4,13	▼ 4,00	▼ 4,31										
Toplam:		55	48	4	48,00	87	▼ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BCBCCAABCAABAA																	
Cevap Anh.		B	BCBCCAABCAABAC																
Matematik		B BACBACaAa AB																	
Cevap Anh.		B	BCBACBACCABABAB																
Fen Bilimleri		ABCBACABCA																	
Cevap Anh.		B	ABCBACABCA																
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA																	
Cevap Anh.		B	AACBCCBBCA																
İngilizce		BB bA																	
Cevap Anh.		B	BBACA																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Okuduklarını çözümleyebilme									
S D Y B%									
3 2 1 67									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Zihinden toplama işlemi yapar.									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
Duyu organlarının önemini fark eder.									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
Sınıfının ve okulunun kronisini çizer.									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									
2 1 1 50									
1 1 0 100									
2 1 0 50									



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	0	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

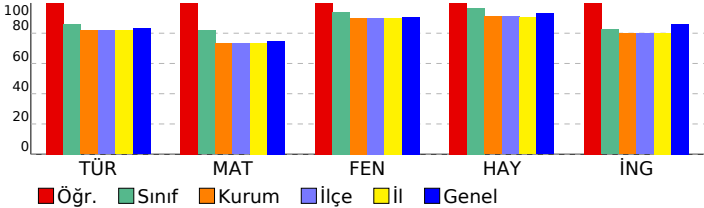
İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BERKAY ŞAFAK					499			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 500,000	448,080	1	1	1	1	1												
Katılımlar:			15	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	55	0	55,00	100	▲ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BCBCCAABCAABAC																	
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik		BCBACBACCABABAB																	
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri		ABCBACABCA																	
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA																	
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce		BBACA																	
Cevap Anh.	B	BBACA																	

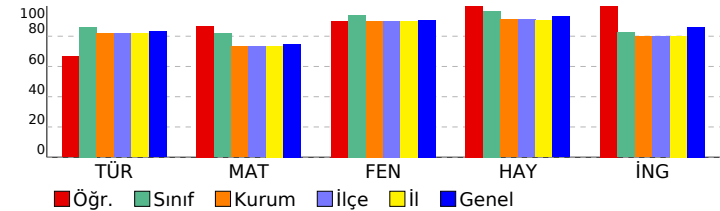
Türkçe					Matematik					Fen Bilimleri					Hayat Bilgisi								
Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
3	3	0	100			1	1	0	100			1	1	0	100			1	1	0	100		
2	2	0	100			2	2	0	100			2	2	0	100			2	2	0	100		
1	1	0	100			1	1	0	100			1	1	0	100			1	1	0	100		
0	0	100				0	0	100				0	0	100				0	0	100			

Matematik					Fen Bilimleri					Hayat Bilgisi					İngilizce								
Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Öğr.	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
3	3	0	100			1	1	0	100			1	1	0	100			2	2	0	100		
2	2	0	100			2	2	0	100			2	2	0	100			1	1	0	100		
1	1	0	100			1	1	0	100			1	1	0	100			1	1	0	100		
0	0	100				0	0	100				0	0	100				2	2	0	100		



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
EBRAR TÜRKYILDIRIR					131			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 446,043	448,080	13	45	45	49	124												
Katılımlar:			15	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼12,93	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	13	1	13,00	87	▲12,27	▲10,96	▲11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▼9,40	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,67	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲4,13	▲4,00	▲4,31											
Toplam:		55	47	7	47,00	85	▼48,40	▲45,32	▲46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACaAAACAbcBCab																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CCABABAB CBACCB																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABC																	
Fen Bilimleri	CbBCAABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	CABBA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100



BALKÜPÜ

ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

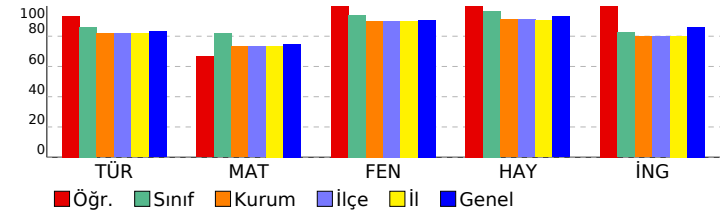
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ELİF NAZ BOZLAK					79900			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 459,790		448,080	6	28	28	32	89											
Katılımlar:				15	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 12,27	▼ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	49	6	49,00	89	▲ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACCAAAACAABBCBb																	
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik		CCABCaAaACBbBCa																	
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri		CABCAABCBA																	
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC																	
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce		CABBA																	
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

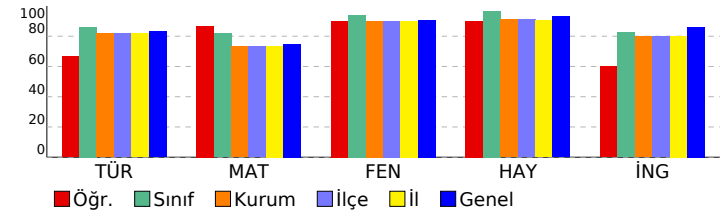
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
FATMA NİSA DİNÇ					232			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 438,698		448,080	14	49	49	53	139											
Katılımlar:				15	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼12,93	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲12,27	▲10,96	▲11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▼9,40	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼9,67	▼9,09	▼9,30											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼4,13	▼4,00	▼4,31											
Toplam:		55	44	11	44,00	80	▼48,40	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BbACbAbCAABBCCc																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CCbBACABACBABCb																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CABCbABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAbACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	abBBA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

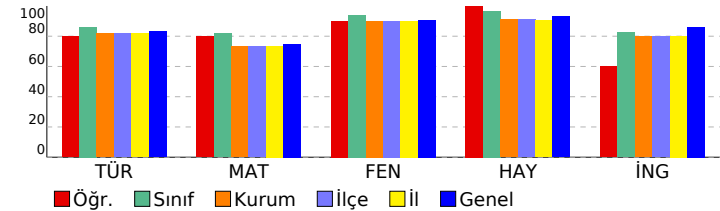
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	0	2	0					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümlileyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1	0					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75					
Sınıfının ve okulunun krokinisi çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33			
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100			
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0			
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100			
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	0	2	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100			
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100			
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100			
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100			
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0			
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100			
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0			
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100			
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100			
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100			
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100			
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100			
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100			
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75			
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100			
Hayat Bilgisi							
Hayat Bilgisi				S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100			
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75			
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100			
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100			
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100			
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100			
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50			
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0			
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100			

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
HATİCE KÜBRA USLU					316			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 448,280		448,080	9	40	40	44	116											
Katılımlar:				15	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,93	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	12	2	12,00	80	▼12,27	▲10,96	▲11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▼9,40	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,67	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼4,13	▼4,00	▼4,31											
Toplam:		55	46	8	46,00	84	▼48,40	▲45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCcCbAABCAAAcAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	B	BACCACCABAaAB																	
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBAaABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BcACc																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	1	0	50					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1	0					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	0	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1	0
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

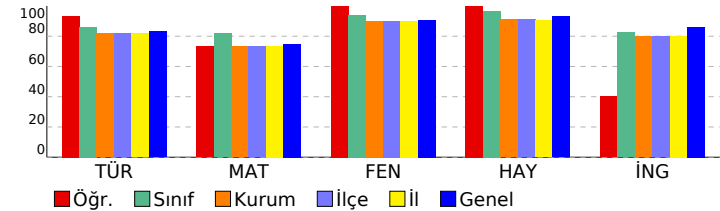
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
HUZEYFE COŞAR					338			3-B											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 459,363		448,080		7	30	30	34	92									
Katılımlar:						15	78	78	83	206									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	14	1	14,00	93	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48										
Matematik		15	11	4	11,00	73	▼ 12,27	▲ 10,96	▼ 11,22										
Fen		10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08										
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30										
İngilizce		5	2	2	2,00	40	▼ 4,13	▼ 4,00	▼ 4,31										
Toplam:		55	47	7	47,00	85	▼ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BCBCCAABaAAABAC																	
Cevap Anh.		B	BCBCCAABCAABAC																
Matematik		BCBbCaACCABcaAB																	
Cevap Anh.		B	BCBACBACCABABAB																
Fen Bilimleri		ABCBACABCA																	
Cevap Anh.		B	ABCBACABCA																
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA																	
Cevap Anh.		B	AACBCCBBCA																
İngilizce		BBcb																	
Cevap Anh.		B	BBACA																

Türkçe									
S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
3 3 0 100									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
1 0 1 0									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme									
1 1 0 100									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
1 1 0 100									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
2 2 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
3 3 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Okuduklarını çözümleyebilme									
1 1 0 100									
Matematik									
S D Y B%									
Matematik									
S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
2 1 1 50									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.									
1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1 1 0 100									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
1 0 1 0									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
3 3 0 100									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 0 1 0									
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.									
2 2 0 100									
Zihinden toplama işlemi yapar.									
1 0 1 0									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.									
2 2 0 100									
Fen Bilimleri									
S D Y B%									
Fen									
S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
1 1 0 100									
Duyu organlarının önemini fark eder.									
2 2 0 100									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
4 4 0 100									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
3 3 0 100									
Hayat Bilgisi									
S D Y B%									
Hay.Bil.									
S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
1 1 0 100									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
4 4 0 100									
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.									
1 1 0 100									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.									
1 1 0 100									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
2 2 0 100									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
1 1 0 100									
İngilizce									
S D Y B%									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
2 1 1 50									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
1 0 0 0									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									
2 1 1 50									



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

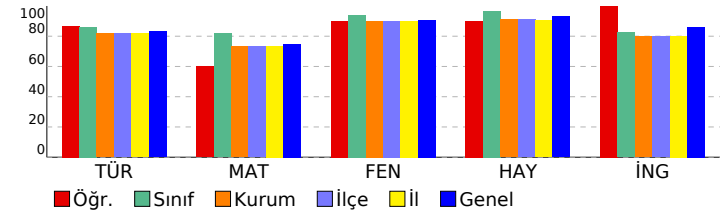
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
MEHMET EYMEN FUTTU					413			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 437,201	448,080	15	52	52	56	144												
Katılımlar:			15	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼ 12,27	▼ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,40	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,67	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	45	10	45,00	82	▼ 48,40	▼ 45,32	▼ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBbCAABbAAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	cbBbCcbCaABABAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	AcCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AbCBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

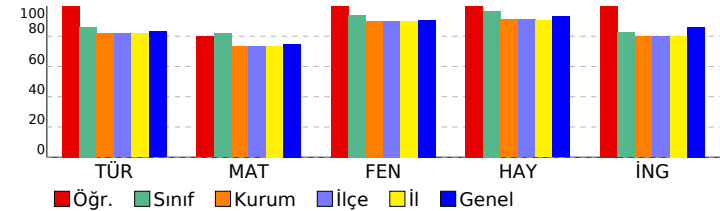
Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 0 1 0				
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					2 2 0 100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 2 1 67				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					2 1 1 50				
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.					1 1 0 100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 1 0 100				
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1 1 0 100				
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					3 2 1 67				
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1 0 1 0				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					2 2 0 100				
Zihinden toplama işlemi yapar.					1 0 1 0				
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					2 0 2 0				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Duyu organlarının önemini fark eder.					2 2 0 100				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					4 4 0 100				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					3 2 1 67				
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.					S D Y B%				
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1 1 0 100				
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					4 4 0 100				
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.					1 1 0 100				
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					1 1 0 100				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					2 1 1 50				
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1 1 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					2 2 0 100				
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					1 1 0 100				
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2 2 0 100				



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	3	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	2	1	67
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	0	2	0
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo								
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	2	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	4	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	2	1	67
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.								
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat.Bil.					1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					4	4	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	1	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	1	1	50
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.								
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	2	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	2	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.								

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
MEYRA DOĞAN					140			3-B											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 479,969		448,080		4	18	18	20	45									
Katılımlar:						15	78	78	83	206									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	15	0	15,00	100	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48										
Matematik		15	12	3	12,00	80	▼ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22										
Fen		10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08										
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30										
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31										
Toplam:		55	52	3	52,00	95	▲ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACCAAAACAABBCBC																	
Cevap Anh.		A	BACCAAAACAABBCBC																
Matematik		CCABAAABACcbBCB																	
Cevap Anh.		A	CCABABABACBABCb																
Fen Bilimleri		CABCAABCBA																	
Cevap Anh.		A	CABCAABCBA																
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC																	
Cevap Anh.		A	CBBCAAACBC																
İngilizce		CABBA																	
Cevap Anh.		A	CABBA																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Okuduklarını çözümleyebilme									
S D Y B %									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B %									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Zihinden toplama işlemi yapar.									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.									
S D Y B %									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
4 4 0 100									
3 3 0 100									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B %									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
Duyu organlarının önemini fark eder.									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
S D Y B %									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
S D Y B %									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B %									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									
S D Y B %									
2 2 0 100									



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

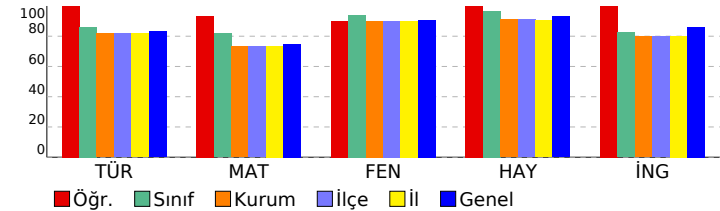
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ÖMER ÇALIŞKAN					0			3-B												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 486,845		448,080	3	9	9	11	23												
Katılımlar:				15	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48												
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22												
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,40	▼ 9,01	▼ 9,08												
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31												
Toplam:		55	53	2	53,00	96	▲ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38											
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	BACCAAAACAABBCBC																			
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																		
Matematik	CCABABABACBABbB																			
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB																		
Fen Bilimleri	CABCAABCCa																			
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																		
Hayat Bilgisi	CBBCAAACBC																			
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																		
İngilizce	CABBA																			
Cevap Anh.	A	CABBA																		

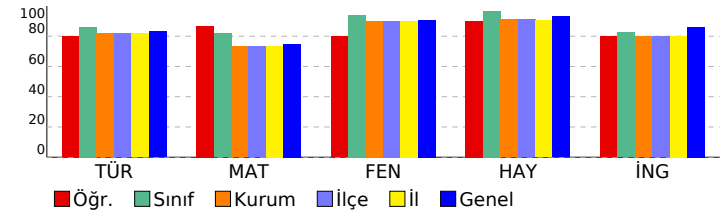
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67
Hayat Bilgisi				
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
SÜNDÜZ ELHAMED					1107			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 448,238		448,080	10	41	41	45	117											
Katılımlar:				15	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,93	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲12,27	▲10,96	▲11,22											
Fen	10	8	2	8,00	80	▼9,40	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼9,67	▼9,09	▼9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼4,13	◆4,00	▼4,31											
Toplam:		55	46	9	46,00	84	▼48,40	▲45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBbCAABCbAcBAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	BCBACBACCACABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABaBACABaA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AAC*CCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBcCA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

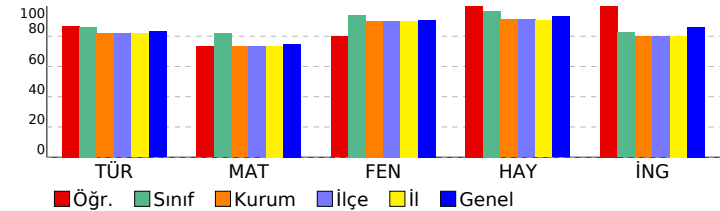
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50					



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	3	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					2	1	1	50
Yazma kurallarını uygulayabilme					3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	2	1	67
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	2	0	100
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	2	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	3	1	75
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	2	1	67
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.								
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi					1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					4	4	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	1	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	2	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.								
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	2	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	1	1	50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.								

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
YAVUZ SELİM ULU					674			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 446,686		448,080	12	43	43	47	119											
Katılımlar:				15	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	11	4	11,00	73	▼ 12,27	▲ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 9,40	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	47	8	47,00	85	▼ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAABbcAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik	BCBACaACCAaAaAa																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCCACbBCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümlereyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

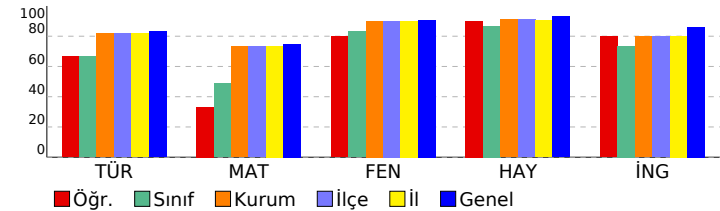
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ZÜMRA ÖZDEMİR					750			3-B											
Puan	Puan		Genel		Dereceler														
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 458,437		448,080		8	32	32	36	94										
Katılımlar:					15	78	78	83	206										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼12,93	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲12,27	▲10,96	▲11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲9,40	▲9,01	▲9,08											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼9,67	▼9,09	▼9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼4,13	◆4,00	▼4,31											
Toplam:		55	47	8	47,00	85	▼48,40	▲45,32	▲46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACaAAACAbBBCCa																	
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik		CaABABABACBABCb																	
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri		CABCAABCBA																	
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi		CBBbAbACBC																	
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce		CABBb																	
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe									
S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
3 3 0 100									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
1 0 1 0									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme									
1 1 0 100									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
1 1 0 100									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
2 1 1 50									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
3 2 1 67									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
1 0 1 0									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Okuduklarını çözümleyebilme									
1 1 0 100									
Matematik									
S D Y B%									
Matematik									
S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
2 1 1 50									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.									
1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1 1 0 100									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
3 3 0 100									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
2 2 0 100									
Zihinden toplama işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.									
2 2 0 100									
Fen Bilimleri									
S D Y B%									
Fen									
S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
1 1 0 100									
Duyu organlarının önemini fark eder.									
2 2 0 100									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
4 4 0 100									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
3 3 0 100									
Hayat Bilgisi									
S D Y B%									
Hay.Bil.									
S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
1 1 0 100									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
4 2 2 50									
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.									
1 1 0 100									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.									
1 1 0 100									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
2 2 0 100									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
1 1 0 100									
İngilizce									
S D Y B%									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
2 2 0 100									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
1 1 0 100									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									
2 1 1 50									

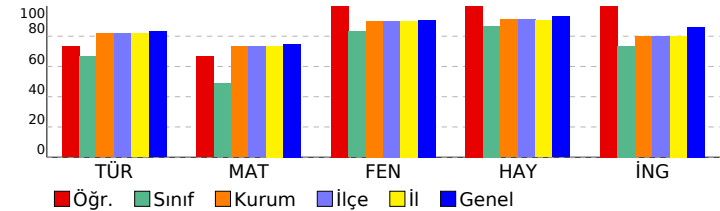
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
GÜLSİ MATAŞPINAR					316			3-D											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 381,172	448,080		2	71	71	75	192											
Katılımlar:				3	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	5	10,00	67	◆ 10,00	▼ 12,26	▼ 12,48											
Matematik	15	5	4	5,00	33	▼ 7,33	▼ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,33	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,67	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,67	◆ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	36	13	36,00	65	▼ 38,00	▼ 45,32	▼ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCcbCaBbCbAbBAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	a	CabCaABA																	
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	cBCBACbBCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBcCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBbCA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe										Matematik									
Türkçe										Matematik									
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										Uç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
Yazılarında içerik oluşturabilme										En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme										Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
Yazma kurallarını uygulayabilme										1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										Zihinden toplama işlemi yapar.									
Okuduklarını çözümlayebilme										Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo									
Matematik										Fen Bilimleri									
Fen										Fen									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.										Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
Duyu organlarının önemini fark eder.										Duyu organlarının önemini fark eder.									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
Hayat Bilgisi										Hayat Bilgisi									
Hayat Bilgisi										Hayat Bilgisi									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.										Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.										Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılıma istekli olur.										Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılıma istekli olur.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
İngilizce										İngilizce									
İngilizce										İngilizce									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).										Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.										Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.										Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
M TAHİR KONAKCI					321			3-D											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 439,315		448,080	1	48	48	52	136											
Katılımlar:				3	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲10,00	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲7,33	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲8,33	▲9,01	▲9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲8,67	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲3,67	▲4,00	▲4,31											
Toplam:		55	46	9	46,00	84	▲38,00	▲45,32	▼46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACbbAACAbBBCBb																	
Cevap Anh.		A BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik		CCAAcAcABbCcAcCB																	
Cevap Anh.		A CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri		CABCAABCBA																	
Cevap Anh.		A CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC																	
Cevap Anh.		A CBBCAAACBC																	
İngilizce		CABBA																	
Cevap Anh.		A CABBA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

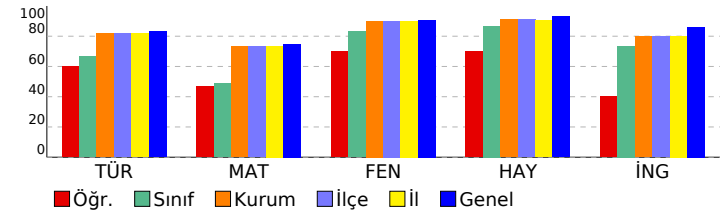
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
YASİR EMRE KARAKAŞ					326			3-D												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 371,269		448,080	3	74	74	78	199												
Katılımlar:				3	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼10,00	▼12,26	▼12,48												
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,33	▼10,96	▼11,22												
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 8,33	▼ 9,01	▼ 9,08												
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 8,67	▼ 9,09	▼ 9,30												
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,67	▼ 4,00	▼ 4,31												
Toplam:		55	32	23	32,00	58	▼45,32	▼46,38												
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	BCBaaAbcCbAABAA																			
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																		
Matematik	abBcacbCCABABba																			
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																		
Fen Bilimleri	cBCaACABbA																			
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																		
Hayat Bilgisi	AbCBaCBbBA																			
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																		
İngilizce	BabbA																			
Cevap Anh.	B	BBACA																		

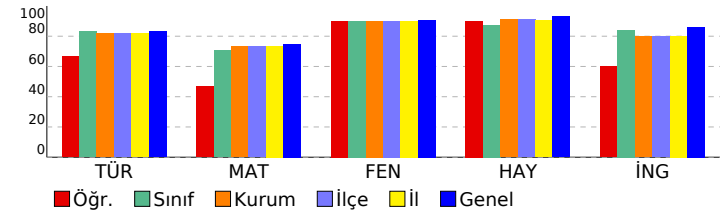
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	3	0					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B%					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	0	3	0					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B%					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	2	2	50					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B%					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	2	2	50					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	0	2	0					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50					



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	3	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	0	3	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	0	2	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	2	2	50
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67
Hayat Bilgisi				
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	2	2	50
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	0	2	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

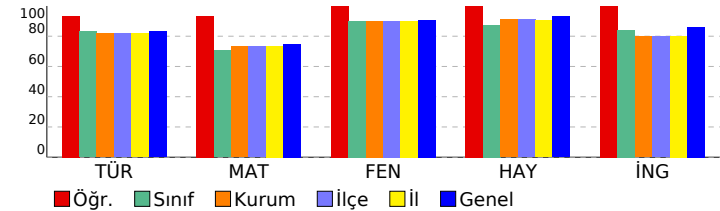
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BATIN SELİM ÇAKMAK					119			3-E											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▼ 398,636		448,080		17	66	66	70	183									
Katılımlar:						19	78	78	83	206									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	10	5	10,00	67	▼12,47	▼12,26	▼12,48										
Matematik		15	7	8	7,00	47	▼10,58	▼10,96	▼11,22										
Fen		10	9	1	9,00	90	◆ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08										
Hay.Bil.		10	9	1	9,00	90	▲ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30										
İngilizce		5	3	2	3,00	60	▼ 4,21	▼ 4,00	▼ 4,31										
Toplam:		55	38	17	38,00	69	▼45,00	▼45,32	▼46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BCBaCabbAABAC																	
Cevap Anh.		B	BCBCCAABCAABAC																
Matematik		caccCcACCaaAaAc																	
Cevap Anh.		B	BCBACBACCABABAB																
Fen Bilimleri		ABCBACbBCA																	
Cevap Anh.		B	ABCBACABCA																
Hayat Bilgisi		AAaBCCBBCA																	
Cevap Anh.		B	AACBCCBBCA																
İngilizce		BabCA																	
Cevap Anh.		B	BBACA																

Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100						
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	0	1	0						
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme										1	0	1	0						
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100						
Yazma kurallarını uygulayabilme										2	2	0	100						
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										3	1	2	33						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1	1	0	100						
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	0	1	0						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1	1	0	100						
Okuduklarını çözümleyebilme										1	1	0	100						
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100						
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										2	2	0	100						
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.										1	1	0	100						
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1	0	1	0						
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.										1	0	1	0						
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.										3	2	1	67						
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.										1	0	1	0						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.										2	1	1	50						
Zihinden toplama işlemi yapar.										1	0	1	0						
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo										2	0	2	0						
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.										1	1	0	100						
Duyu organlarının önemini fark eder.										2	1	1	50						
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										4	4	0	100						
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										3	3	0	100						
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hayat.Bil.										S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.										1	1	0	100						
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										4	4	0	100						
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.										1	1	0	100						
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.										1	1	0	100						
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										2	1	1	50						
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										1	1	0	100						
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).										2	1	1	50						
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.										1	1	0	100						
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.										2	1	1	50						



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BERİL TOPUZ					120			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 486,498		448,080	2	11	11	13	32											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	53	2	53,00	96	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAABCbAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik	BCBACBACCABbBAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

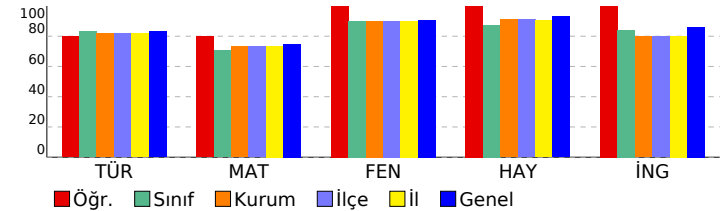
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ELAT AN					125			3-E											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 459,494		448,080		6	29	29	33	91									
Katılımlar:						19	78	78	83	206									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	12	3	12,00	80	▼12,47	▼12,26	▼12,48										
Matematik		15	12	3	12,00	80	▲10,58	▲10,96	▲11,22										
Fen		10	10	0	10,00	100	▲9,00	▲9,01	▲9,08										
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲8,74	▲9,09	▲9,30										
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲4,21	▲4,00	▲4,31										
Toplam:		55	49	6	49,00	89	▲45,00	▲45,32	▲46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BCBaCAbBCAAABAA																	
Cevap Anh.		B	BCBCCAABCAABAC																
Matematik		BCBACBbCCAcAaAB																	
Cevap Anh.		B	BCBACBACCABABAB																
Fen Bilimleri		ABCBACABCA																	
Cevap Anh.		B	ABCBACABCA																
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA																	
Cevap Anh.		B	AACBCCBBCA																
İngilizce		BBACA																	
Cevap Anh.		B	BBACA																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Okuduklarını çözümleyebilme									
S D Y B%									
3 2 1 67									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
3 2 1 67									
1 1 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Zihinden toplama işlemi yapar.									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo									
2 2 0 100									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
Duyu organlarının önemini fark eder.									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
3 3 0 100									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
Sınıfının ve okulunun kronisini çizer.									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
2 2 0 100									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
1 1 0 100									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									
2 2 0 100									



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

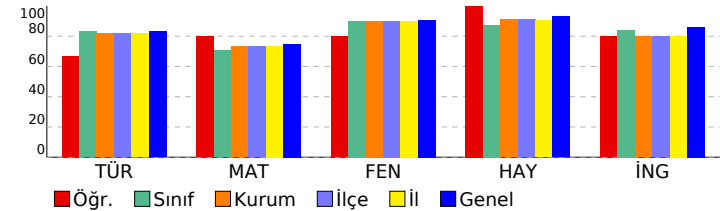
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ELİF ASEL USLU					124			3-E											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▼ 430,520		448,080		12	55	55	59	152									
Katılımlar:						19	78	78	83	206									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	10	5	10,00	67	▼12,47	▼12,26	▼12,48										
Matematik		15	12	3	12,00	80	▲10,58	▲10,96	▲11,22										
Fen		10	8	2	8,00	80	▼9,00	▼9,01	▼9,08										
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲8,74	▲9,09	▲9,30										
İngilizce		5	4	1	4,00	80	▼4,21	◆4,00	▼4,31										
Toplam:		55	44	11	44,00	80	▼45,00	▼45,32	▼46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACabAACAbABCbB																	
Cevap Anh.		A	BACCAAAACAABBCBC																
Matematik		CaABABABAbABCb																	
Cevap Anh.		A	CCABABABACBABCb																
Fen Bilimleri		CbBaAABCBA																	
Cevap Anh.		A	CABCAABCBA																
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC																	
Cevap Anh.		A	CBBCAAACBC																
İngilizce		CABaA																	
Cevap Anh.		A	CABBA																

Türkçe									
S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
3 3 0 100									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
1 0 1 0									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme									
1 0 1 0									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
1 1 0 100									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
2 2 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
3 1 2 33									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
1 0 1 0									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Okuduklarını çözümleyebilme									
1 1 0 100									
Matematik									
S D Y B%									
Matematik									
S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
2 1 1 50									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.									
1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1 1 0 100									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
3 3 0 100									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
2 1 1 50									
Zihinden toplama işlemi yapar.									
1 0 1 0									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.									
2 2 0 100									
Fen Bilimleri									
S D Y B%									
Fen									
S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
1 1 0 100									
Duyu organlarının önemini fark eder.									
2 1 1 50									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
4 3 1 75									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
3 3 0 100									
Hayat Bilgisi									
S D Y B%									
Hay.Bil.									
S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
1 1 0 100									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
4 4 0 100									
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.									
1 1 0 100									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılımla istekli olur.									
1 1 0 100									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
2 2 0 100									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
1 1 0 100									
İngilizce									
S D Y B%									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
2 1 1 50									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
1 1 0 100									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									
2 2 0 100									



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

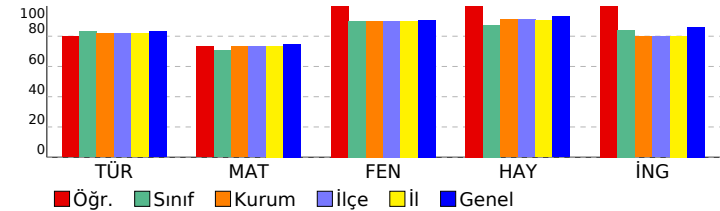
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ELİF ZEHRA CERAN					123			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 452,817		448,080	9	37	37	41	109											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,47	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲10,58	▲10,96	▼11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲9,00	▲9,01	▲9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲8,74	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲4,21	▲4,00	▲4,31											
Toplam:		55	48	7	48,00	87	▲45,00	▲45,32	▲46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBbCaBbAaAAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	BCBcbAACCaaABAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

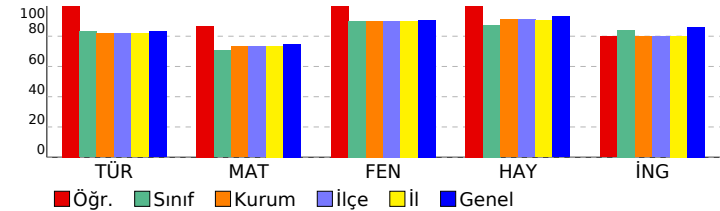
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katımlaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	3	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	3	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	2	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	2	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	4	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	3	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					4	4	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	1	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	2	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	1	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					2	2	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	2	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	2	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
EMİNE ALKIŞ					121			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 484,278	448,080	3	13	13	15	35												
Katılımlar:			19	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,21	◆ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	52	3	52,00	95	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACCAAAACAABBCBC																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CCABABABcCBcBCB																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CABCAABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	CABBc																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					2 2 0 100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 3 0 100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					2 2 0 100				
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.					1 1 0 100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 1 0 100				
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1 1 0 100				
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					3 2 1 67				
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1 0 1 0				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					2 2 0 100				
Zihinden toplama işlemi yapar.					1 1 0 100				
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo					2 2 0 100				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Duyu organlarının önemini fark eder.					2 2 0 100				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					4 4 0 100				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.					3 3 0 100				
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.					S D Y B%				
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1 1 0 100				
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					4 4 0 100				
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1 1 0 100				
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.					1 1 0 100				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					2 2 0 100				
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1 1 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					2 2 0 100				
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					1 1 0 100				
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2 1 1 50				



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

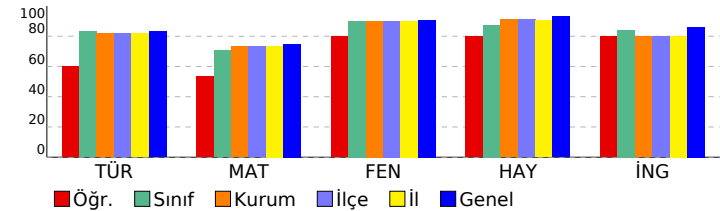
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

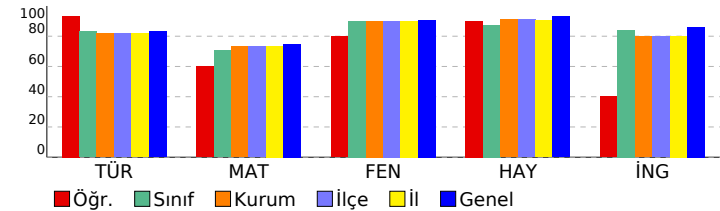
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ESİLA PARLAR					126			3-E												
Puan	Puan		Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 391,769		448,080		18	68	68	72	188											
Katılımlar:					19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼12,47	▼12,26	▼12,48												
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼10,58	▼10,96	▼11,22												
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08												
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30												
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,21	◆ 4,00	▼ 4,31												
Toplam:		55	37	18	37,00	67	▼45,00	▼45,32	▼46,38											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		cCBCbbAaaAAaCAC																		
Cevap Anh.		B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik		BCBcCBbCbABcaba																		
Cevap Anh.		B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri		ABCBACABbc																		
Cevap Anh.		B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi		cACBCCBcCA																		
Cevap Anh.		B	AACBCCBBCA																	
İngilizce		BBAbA																		
Cevap Anh.		B	BBACA																	

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					3 2 1 67				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 0 1 0				
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					2 2 0 100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 1 2 33				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 0 1 0				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 0 1 0				
Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					2 0 2 0				
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1 1 0 100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 1 0 100				
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1 0 1 0				
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					3 0 3 0				
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1 0 1 0				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					2 2 0 100				
Zihinden toplama işlemi yapar.					1 1 0 100				
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					2 2 0 100				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Duyu organlarının önemini fark eder.					2 2 0 100				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					4 2 2 50				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					3 3 0 100				
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.					S D Y B%				
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1 1 0 100				
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					4 3 1 75				
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1 0 1 0				
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					1 1 0 100				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					2 2 0 100				
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1 1 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					2 1 1 50				
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					1 1 0 100				
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2 2 0 100				



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ESLEM OCAK K					127			3-E											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▼ 430,444		448,080		13	56	56	60	153									
Katılımlar:						19	78	78	83	206									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48										
Matematik		15	9	6	9,00	60	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22										
Fen		10	8	2	8,00	80	▼ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08										
Hay.Bil.		10	9	1	9,00	90	▲ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30										
İngilizce		5	2	3	2,00	40	▼ 4,21	▼ 4,00	▼ 4,31										
Toplam:		55	42	13	42,00	76	▼ 45,00	▼ 45,32	▼ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BCBCCAACCAAABAC																	
Cevap Anh.		B	BCBCCAABCAAAABAC																
Matematik		aCccCBbCbAaABAB																	
Cevap Anh.		B	BCBACBACCABABAB																
Fen Bilimleri		cBCBACbBCA																	
Cevap Anh.		B	ABCBACABCA																
Hayat Bilgisi		AbCBCCBBCA																	
Cevap Anh.		B	AACBCCBBCA																
İngilizce		aBAab																	
Cevap Anh.		B	BBACA																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Okuduklarını çözümlereyilme									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
3 2 1 67									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Zihinden toplama işlemi yapar.									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo									
2 1 1 50									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
Duyu organlarının önemini fark eder.									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
3 3 0 100									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılımlara istekli olur.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									
2 1 1 50									
1 0 1 0									
2 1 1 50									



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

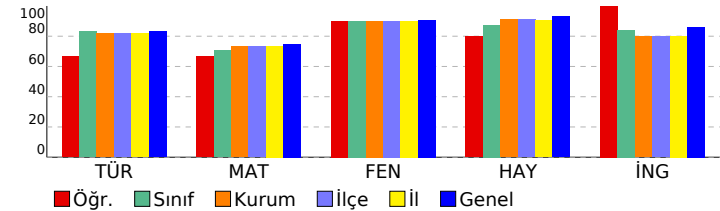
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun kroskisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
EYMEN ÖZMEN					122		3-E												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 420,794		448,080	14	59	59	63	164											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼12,47	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼10,58	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	◆ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	42	13	42,00	76	▼45,00	▼45,32	▼46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BAabAAACAccBCcC																	
Cevap Anh.		A	BACCAAAcAABBCBC																
Matematik		CCABAacBACcbcCB																	
Cevap Anh.		A	CCABABABACBABC																
Fen Bilimleri		CbBCAABCBA																	
Cevap Anh.		A	CABCAABCBA																
Hayat Bilgisi		CBcCAAAaBC																	
Cevap Anh.		A	CBBCAAACBC																
İngilizce		CABBA																	
Cevap Anh.		A	CABBA																

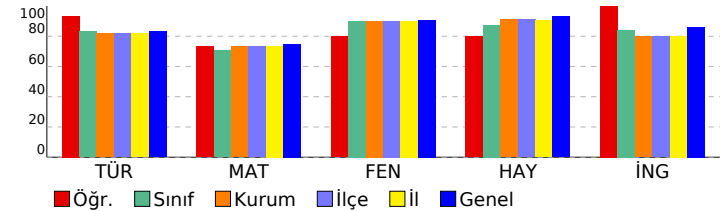
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	0	1	0					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	2	1	67
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	1	2	33
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	1	1	50
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.								
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	1	1	50
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	4	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	3	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.								
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi					1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					4	4	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	0	1	0
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	1	1	50
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					2	2	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	2	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	2	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.								

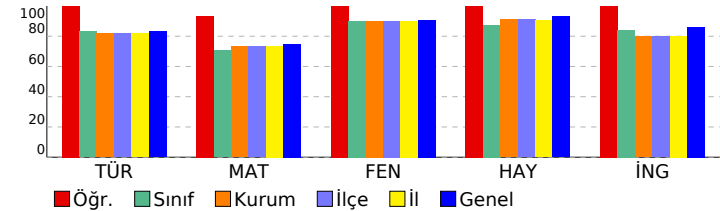
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
KEREM ÖZMEN					128			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 448,293		448,080	10	39	39	43	115											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,58	▲ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	46	9	46,00	84	▲ 45,00	▲ 45,32	▼ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACCAAAaAABBCBC																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAcAABBCBC																	
Matematik	CbABAAaBACBbaCB																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CbBCAAaCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	bBcCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	CABBA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.					1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo					2	1	1	50
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.					2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					3	2	1	67
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2	2	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
MAHİNUR SARIKAYA					129			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 493,323		448,080	1	5	5	7	9											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	54	1	54,00	98	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAABCAAAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	BCBACBACCABAaAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

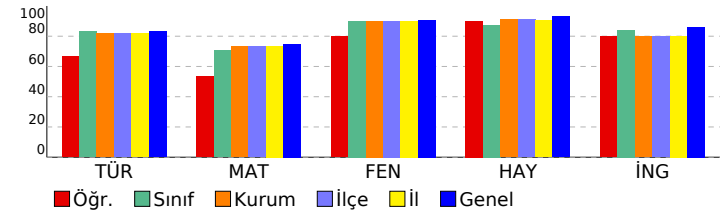
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

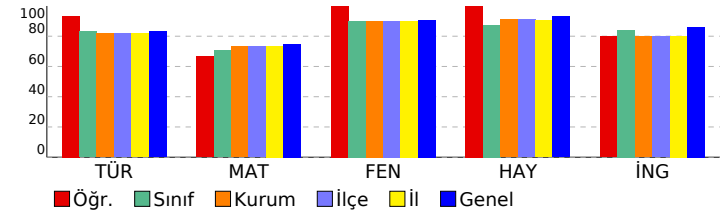
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
NİSA NU RKAYA					130			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 401,203	448,080		16	65	65	69	181											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼12,47	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼10,58	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	8	2	8,00	80	▼9,00	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲8,74	▼9,09	▼9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼4,21	◆4,00	▼4,31											
Toplam:		55	39	16	39,00	71	▼45,00	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBbaAcBacAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	abaACBbCCAAaAaAc																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	AcCcACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AbCBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BcACA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe										Matematik									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										S D Y B%									
Yazılarında içerik oluşturabilme										3 3 0 100									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme										1 0 1 0									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1 0 1 0									
Yazma kurallarını uygulayabilme										1 1 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 2 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										3 1 2 33									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 0 1 0									
Okuduklarını çözümleyebilme										1 1 0 100									
Okuduklarını çözümleyebilme										1 1 0 100									
Matematik																			
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										2 2 0 100									
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.										1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 0 1 0									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.										1 0 1 0									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.										3 1 2 33									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.										1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.										2 1 1 50									
Zihinden toplama işlemi yapar.										1 1 0 100									
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.										2 0 2 0									
Fen Bilimleri																			
Fen										S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.										1 1 0 100									
Duyu organlarının önemini fark eder.										2 2 0 100									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										4 4 0 100									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										3 1 2 33									
Hayat Bilgisi																			
Hay.Bil.										S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.										1 1 0 100									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										4 4 0 100									
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.										1 1 0 100									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.										1 1 0 100									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										2 1 1 50									
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										1 1 0 100									
İngilizce																			
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).										2 1 1 50									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.										1 1 0 100									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.										2 2 0 100									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ÖMER RR MAĞAN					132			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 457,422		448,080	7	33	33	37	97											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,21	◆ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	48	7	48,00	87	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACaAAACAABBCBC																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CaAcAaAcACBACCB																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CABCAABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	CABBb																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 0 1 0				
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					2 2 0 100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 3 0 100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					2 1 1 50				
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.					1 1 0 100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 0 1 0				
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1 0 1 0				
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					3 2 1 67				
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1 1 0 100				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					2 2 0 100				
Zihinden toplama işlemi yapar.					1 1 0 100				
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					2 1 1 50				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Duyu organlarının önemini fark eder.					2 2 0 100				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					4 4 0 100				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					3 3 0 100				
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.					S D Y B%				
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1 1 0 100				
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					4 4 0 100				
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1 1 0 100				
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.					1 1 0 100				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					2 2 0 100				
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1 1 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					2 2 0 100				
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					1 1 0 100				
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2 1 1 50				



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

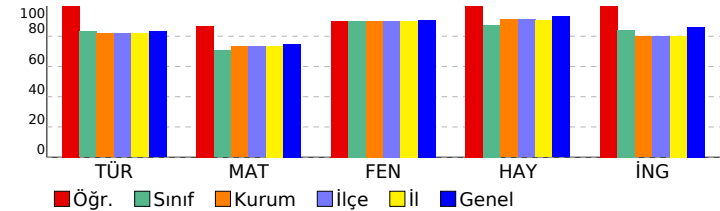
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun kroskisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ONUR KAA ÖZER					131			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 480,168		448,080	5	17	17	19	44											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	◆ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	52	3	52,00	95	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACCAAAACAABBCBC																	
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik		CCABAAABAbBABCb																	
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri		CABCAABCCa																	
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC																	
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce		CABBA																	
Cevap Anh.	A	CABBA																	

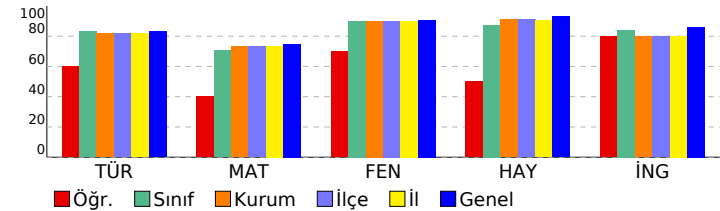
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	3	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	3	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	2	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	2	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	4	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	2	1	67
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					1	1	0	100
Hay.Bil.					4	4	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	1	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	2	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					2	2	0	100
İngilizce					2	2	0	100
İngilizce					1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	2	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2	2	0	100

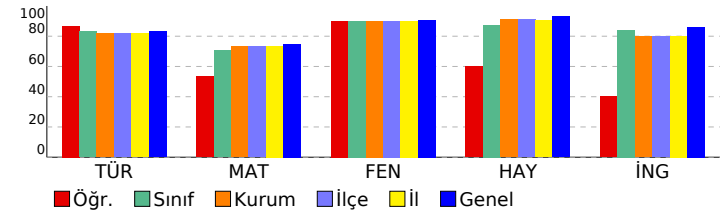
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ŞAHİN EREN					134			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 364,110		448,080	19	75	75	79	200											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼12,47	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼10,58	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	7	3	7,00	70	▼9,00	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼8,74	▼9,09	▼9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼4,21	◆4,00	▼4,31											
Toplam:		55	31	24	31,00	56	▼45,00	▼45,32	▼46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BcbaAAACAccBCaC																	
Cevap Anh.	A	BACCAACAABBCBC																	
Matematik		CaABcBAabacAaaa																	
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABC																	
Fen Bilimleri		CcBbAABCaA																	
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi		baBCbcbCBC																	
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce		CABCa																	
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe										Matematik									
Türkçe										Matematik									
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										Uç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
Yazılarında içerik oluşturabilme										En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme										Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
Yazma kurallarını uygulayabilme										1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										Zihinden toplama işlemi yapar.									
Okuduklarını çözümlayebilme										Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.									
Matematik										Fen Bilimleri									
Fen										Fen									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.										Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
Duyu organlarının önemini fark eder.										Duyu organlarının önemini fark eder.									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
Hayat Bilgisi										Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.										Hay.Bil.									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.										Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.										Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katımlaya istekli olur.										Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katımlaya istekli olur.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
İngilizce										İngilizce									
İngilizce										İngilizce									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).										Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.										Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.										Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
SELİM ÇEREZCİ					133			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 415,593		448,080	15	60	60	64	170											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	◆ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 4,21	▼ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	38	17	38,00	69	▼ 45,00	▼ 45,32	▼ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACbAAACAABBCBa																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CaABABAcaBcaCa																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CABCAAcCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCcAbacC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	aABac																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokinisi çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katımlaya istekli olur.	1	0	1	0					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	0	2	0					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	0	2	0					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

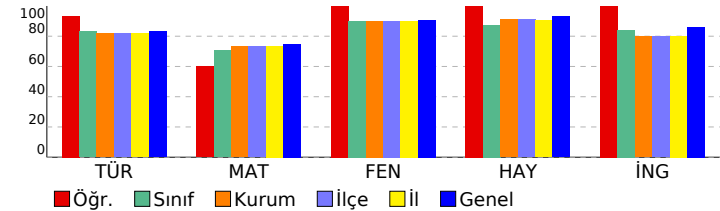
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun kroskisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	0	2	0
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	0	2	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
UMUT TURAN DURGUN					135			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 453,113		448,080	8	36	36	40	107											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	9	5	9,00	60	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	48	6	48,00	87	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBbCAABCAAAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	caBcb ACCABACAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	0	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	0	0
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

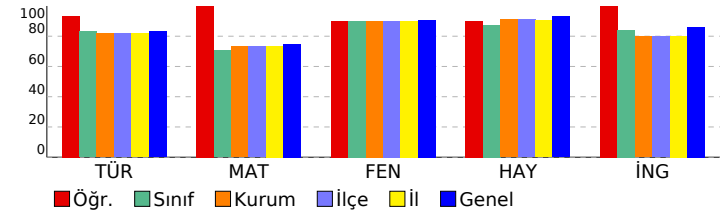
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
YASİN TALHA US					136			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 484,088		448,080	4	14	14	16	40											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	◆ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	52	3	52,00	95	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACCAAAACA*BBCBC																	
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik		CCABABABACBABC																	
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABC																	
Fen Bilimleri		CbBCAABCBA																	
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi		CBBCbAACBC																	
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce		CABBA																	
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	0	1	0					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

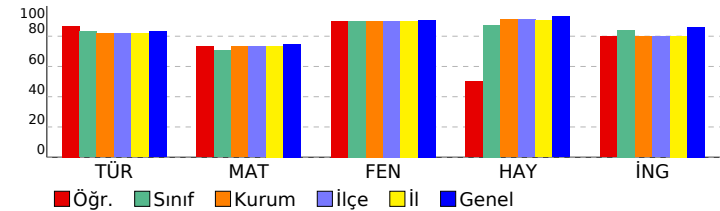
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

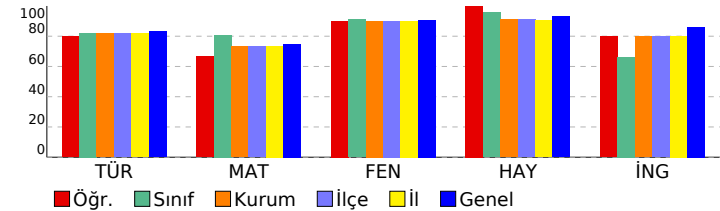
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ZÜLAL CANDAN					137			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 437,751	448,080		11	50	50	54	140											
Katılımlar:				19	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲12,47	▲12,26	▲12,48											
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲10,58	▲10,96	▼11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	◆9,00	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	5	0	5,00	50	▼8,74	▼9,09	▼9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼4,21	◆4,00	▼4,31											
Toplam:		55	42	8	42,00	76	▼45,00	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAbBbAAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	BbBACBcCCaAaAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	AaCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBC																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACb																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67
Hayat Bilgisi				
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	0	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	2	0	50
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	0	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
AİŞE HÜMA ERBAĞ					301		3-F												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 437,294		448,080	11	51	51	55	142											
Katılımlar:				16	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,31	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼12,12	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▼9,12	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,56	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,31	◆4,00	▼4,31											
Toplam:		55	45	10	45,00	82	▼46,44	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACbbAACAAaBCBC																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CCABbaABACcAcbB																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CcBCAABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	CAaBA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	0	2	0					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun kronisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

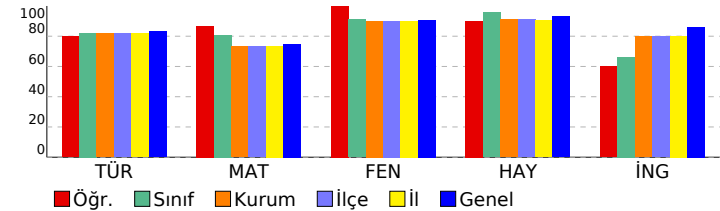
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ALA ZINAB					1219			3-F												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 458,826		448,080	8	31	31	35	93												
Katılımlar:				16	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48												
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22												
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,56	▼ 9,09	▼ 9,30												
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31												
Toplam:		55	47	8	47,00	85	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		BACCAAcAABBCBa																		
Cevap Anh.		A	BACCAACAABBCBC																	
Matematik		CCAccBABACBABCb																		
Cevap Anh.		A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri		CABCAABCBA																		
Cevap Anh.		A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi		CBBCbAACBC																		
Cevap Anh.		A	CBBCAAACBC																	
İngilizce		CbBaA																		
Cevap Anh.		A	CABBA																	

Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.										3 3 0 100									
Yazılarında içerik oluşturabilme										1 1 0 100									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme										1 1 0 100									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1 1 0 100									
Yazma kurallarını uygulayabilme										2 1 1 50									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										3 1 2 33									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Okuduklarını çözümleyebilme										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										2 1 1 50									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.										1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 0 1 0									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.										1 1 0 100									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.										3 3 0 100									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.										1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.										2 2 0 100									
Zihinden toplama işlemi yapar.										1 1 0 100									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo										2 2 0 100									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.										1 1 0 100									
Duyu organlarının önemini fark eder.										2 2 0 100									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										4 4 0 100									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										3 3 0 100									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.										1 1 0 100									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										4 4 0 100									
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.										1 1 0 100									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.										1 0 1 0									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										2 2 0 100									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										1 1 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).										2 1 1 50									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.										1 0 1 0									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.										2 2 0 100									



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

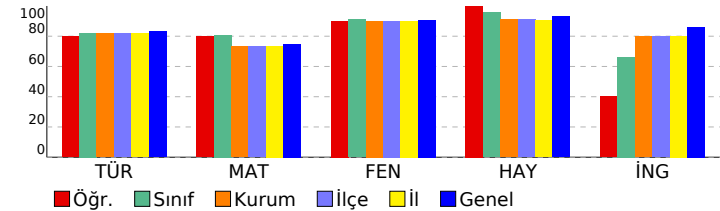
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BERAT ÇELİK					0			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 445,912		448,080	10	46	46	50	125											
Katılımlar:				16	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,31	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	12	0	12,00	80	▼12,12	▲10,96	▲11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▼9,12	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,56	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼3,31	▼4,00	▼4,31											
Toplam:		55	45	7	45,00	82	▼46,44	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCCCCaCAAAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	CB CBACCABABA																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	AaCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	cBbCc																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	0	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	0	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2	0



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	0	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	1	0	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

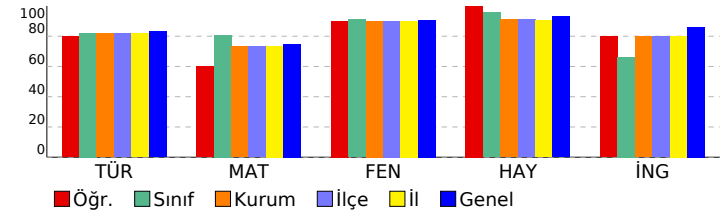
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
DENİZ BAYSAL					303			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 430,617		448,080	12	54	54	58	151											
Katılımlar:				16	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,31	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	9	3	9,00	60	▼12,12	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▼9,12	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,56	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,31	◆4,00	▼4,31											
Toplam:		55	44	8	44,00	80	▼46,44	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAbBaAAABAA																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	BCBbCB CCA caA																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCC																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBcCA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

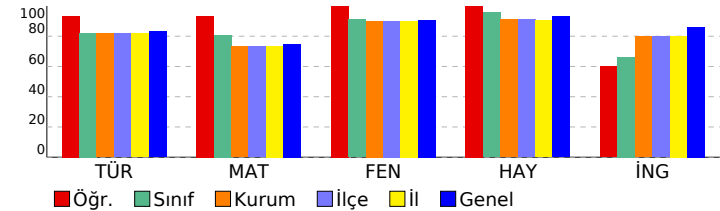
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	0	33					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME								
DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Türkçe								
Türkçe				S	D	Y	B%	
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67				
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0				
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100				
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100				
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100				
Matematik								
Matematik				S	D	Y	B%	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50				
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0	0				
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0				
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	0	33				
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100				
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100				
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100				
Fen Bilimleri								
Fen				S	D	Y	B%	
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100				
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100				
Hayat Bilgisi								
Hayat Bilgisi				S	D	Y	B%	
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100				
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100				
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100				
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100				
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100				
İngilizce								
İngilizce				S	D	Y	B%	
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100				
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100				
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50				

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
DURMUŞ SERT					123			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 481,762		448,080	4	16	16	18	43											
Katılımlar:				16	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	51	4	51,00	93	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAbBCAAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik	BCBACBbCCABABAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBbaA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

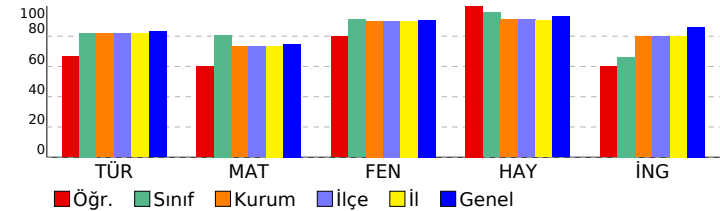
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
EMİRHAN ÇEVİK					616			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 408,121		448,080	15	62	62	66	176											
Katılımlar:				16	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼12,31	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	9	5	9,00	60	▼12,12	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	8	2	8,00	80	▼9,12	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,56	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,31	▼4,00	▼4,31											
Toplam:		55	40	14	40,00	73	▼46,44	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCaCaAbBabAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik	aCBcCabC AcABAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACbBCC																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBcbA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	0	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılma istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	0	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

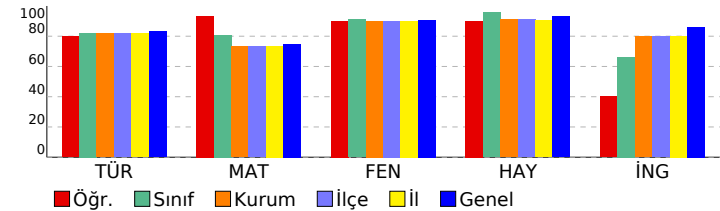
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
FATMA HOZAT					759			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 456,657		448,080	9	34	34	38	103											
Katılımlar:				16	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48											
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,56	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	46	9	46,00	84	▼ 46,44	▲ 45,32	▼ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACCAAcAAAaBCBC																		
Cevap Anh.	A	BACCAACAABBCBC																	
Matematik	CCABcBABACBABCb																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CbBCAABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCbAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	bbBaA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	0	2	0					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlerle bulur.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özelliklerini açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

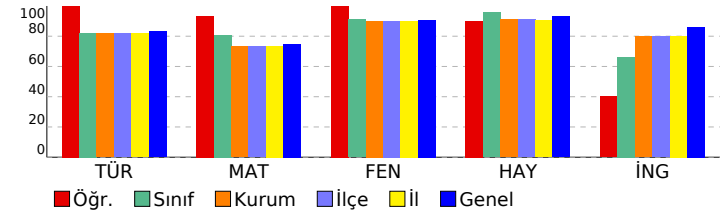
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	0	2	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
HAZEL ATICI					628			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 483,610		448,080	3	15	15	17	42											
Katılımlar:				16	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,56	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	50	5	50,00	91	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAABCAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik	BCBACCACCABABAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	bACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BabCb																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B%					
Üç basamaklı doğal sayılar okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B%					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B%					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

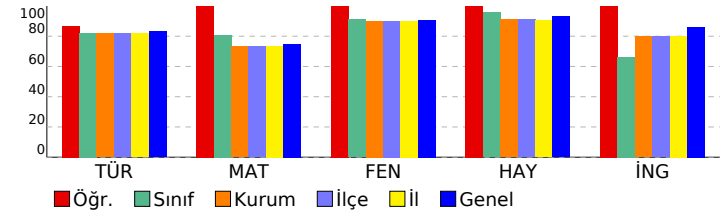
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
İSMAİL MUAZ BAHÇEC					362			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 486,350	448,080	2	12	12	14	33												
Katılımlar:			16	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,31	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	53	2	53,00	96	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAbBCbAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik	BCBACBACCABABAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1 0 1 0				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					2 2 0 100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 3 0 100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 0 1 0				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					2 2 0 100				
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.					1 1 0 100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 1 0 100				
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1 1 0 100				
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					3 3 0 100				
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1 1 0 100				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					2 2 0 100				
Zihinden toplama işlemi yapar.					1 1 0 100				
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					2 2 0 100				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Duyu organlarının önemini fark eder.					2 2 0 100				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					4 4 0 100				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					3 3 0 100				
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.					S D Y B%				
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1 1 0 100				
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					4 4 0 100				
Sınıfının ve okulunun kronisini çizer.					1 1 0 100				
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.					1 1 0 100				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					2 2 0 100				
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1 1 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					2 2 0 100				
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					1 1 0 100				
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2 2 0 100				



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

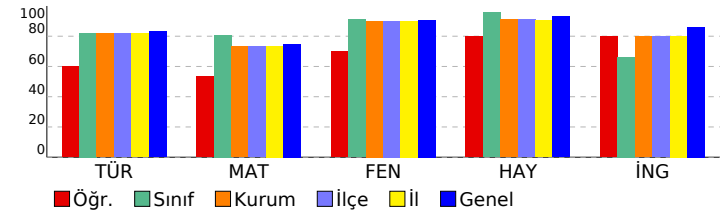
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

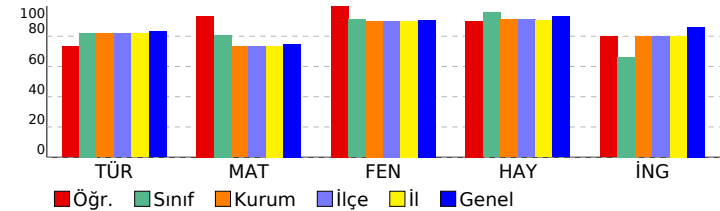
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
METEHAN YAĞMUR					451			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 385,291	448,080		16	70	70	74	190											
Katılımlar:				16	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼12,31	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	8	6	8,00	53	▼12,12	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	7	3	7,00	70	▼9,12	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼9,56	▼9,09	▼9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,31	◆4,00	▼4,31											
Toplam:		55	36	18	36,00	65	▼46,44	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCCaCABBCbAABba																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik	abBbCBbCaAaA AB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	AcCBACABab																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	cACBCCBcCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBbCA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	0	2	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	2	2	50
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME																																																																					
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																																																					
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B					%																																												
OSMAN GÜRHAN					658			3-F		Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					3					2					1					67																																																	
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1					1					0					100																																																	
										Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1					0					1					0																																																	
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1					1					0					100																																																	
										Yazma kurallarını uygulayabilme					2					1					1					50																																																	
										Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3					3					0					100																																																	
										Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1					1					0					100																																																	
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1					0					1					0																																																	
										Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1					1					0					100																																																	
										Okuduklarını çözümleyebilme					1					1					0					100																																																	
Katılımlar:										16		78		78		83		206		Matematik																																																											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik										S										D										Y										B										%																			
Türkçe		15	11	4	11,00	73	▼12,31	▼12,26	▼12,48	Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1										1										0										100																													
Matematik		15	14	1	14,00	93	▲12,12	▲10,96	▲11,22	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										2										1										1										50																													
Fen		10	10	0	10,00	100	▲9,12	▲9,01	▲9,08	Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.										1										1										0										100																													
Hay.Bil.		10	9	1	9,00	90	▼9,56	▼9,09	▼9,30	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1										1										0										100																													
İngilizce		5	4	1	4,00	80	▲3,31	◆4,00	▼4,31	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.										1										1										0										100																													
Toplam:		55	48	7	48,00	87	▲46,44	▲45,32	▲46,38	Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.										3										3										0										100																													
Soru No		123456789012345								İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.										1										1										0										100																													
Türkçe		BCBCCAbBCbAbBAa								Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.										2										2										0										100																													
Cevap Anh.		BCBCCAABCAAAABAC								Zihinden toplama işlemi yapar.										1										1										0										100																													
Matematik		BCBACBACaABABAB								Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo										2										2										0										100																													
Cevap Anh.		BCBACBACCABABAB								Fen Bilimleri										Fen										S										D										Y										B										%									
Fen Bilimleri		ABCBACABCA								Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.										1										1										0										100																													
Cevap Anh.		ABCBACABCA								Duyu organlarının önemini fark eder.										2										2										0										100																													
Hayat Bilgisi		AACBCCBaCA								Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										4										4										0										100																													
Cevap Anh.		AACBCCBBCA								Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										3										3										0										100																													
İngilizce		BBAbA								Hayat Bilgisi										Hay.Bil.										S										D										Y										B										%									
Cevap Anh.		BBACA								Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.										1										1										0										100																													
										Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										4										4										0										100																													
										Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.										1										0										1										0																													
										Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.										1										1										0										100																													
										Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										2										2										0										100																													
										İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										1										1										0										100																													
										İngilizce										İngilizce										S										D										Y										B										%									
										Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).										2										1										1										50																													
										Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.										1										1										0										100																													
										Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.										2										2										0										100																													



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

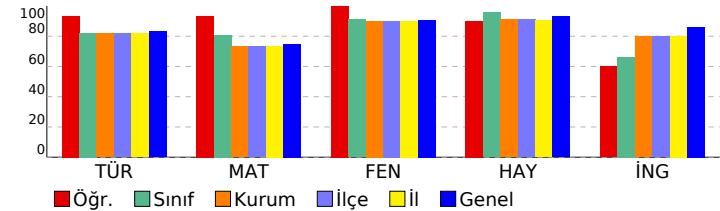
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ŞÜKRÜ AK					355			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 479,153	448,080	5	19	19	22	55												
Katılımlar:			16	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,56	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	50	5	50,00	91	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAbBCAAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik	BCBACBACaABABAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBcCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBbaA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe					Matematik					Fen				
Türkçe	S	D	Y	B%	Matematik	S	D	Y	B%	Fen	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100	Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50	Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100	Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100	Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100	Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100	Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100	Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					

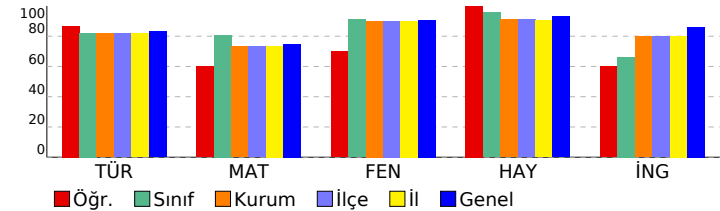
Matematik					Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%	Matematik	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100	Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100	En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0	Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100	20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100	Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100

İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
TESNİM ÇANAKCI					663			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 422,118		448,080	14	58	58	62	163											
Katılımlar:				16	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	9	5	9,00	60	▼ 12,12	▼ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	42	12	42,00	76	▼ 46,44	▼ 45,32	▼ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAABCAAccAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	CcAbcbCCABAAaAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	AcCBACbBaA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BacCA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

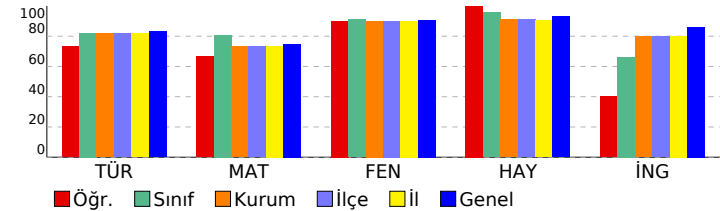
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	0	50					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50					



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	1	0	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67
Hayat Bilgisi				
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ZEHRA EKSEN					692			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 425,733		448,080	13	57	57	61	156											
Katılımlar:				16	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼12,31	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼12,12	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	9	0	9,00	90	▼9,12	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,56	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼3,31	▼4,00	▼4,31											
Toplam:		55	42	12	42,00	76	▼46,44	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BAaCAAAbAbBBCBb																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAcAABBCBC																	
Matematik	CCAAaAcACcbBCB																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABC																	
Fen Bilimleri	CABCAABCB																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	bcBBb																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	0	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	0	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

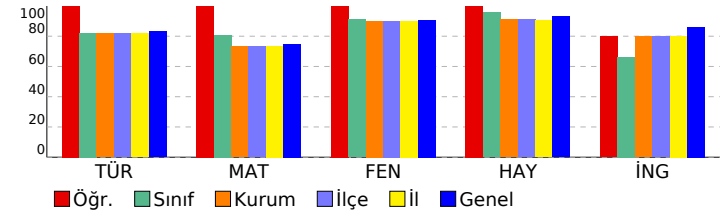
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ZEYNEP NİLAY AYDIN					713			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 497,632	448,080	1	4	4	6	8												
Katılımlar:			16	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,31	◆ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	54	1	54,00	98	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAABCAAAABAC																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	BCBACBACCABABAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBBCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBbCA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

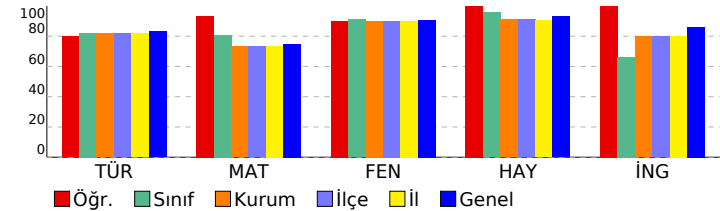
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

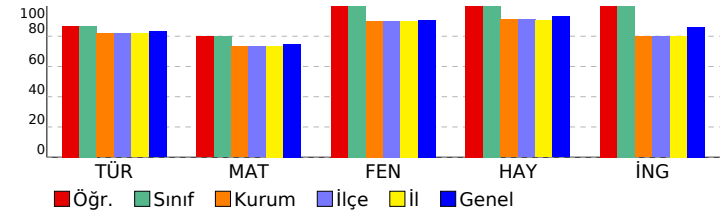
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ZÜBEYDE BUĞLEM GÜL					722			3-F											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 466,370		448,080		6	24	24	27	72									
Katılımlar:						16	78	78	83	206									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	12	3	12,00	80	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48										
Matematik		15	14	1	14,00	93	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22										
Fen		10	9	1	9,00	90	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08										
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30										
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲ 3,31	▲ 4,00	▲ 4,31										
Toplam:		55	50	5	50,00	91	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACCBAAcBBCBa																	
Cevap Anh.		A	BACCAAAcAABBCBC																
Matematik		CCABAaABACBABCb																	
Cevap Anh.		A	CCABABABACBABCb																
Fen Bilimleri		CbBCAABCBA																	
Cevap Anh.		A	CABCAABCBA																
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC																	
Cevap Anh.		A	CBBCAAACBC																
İngilizce		CABBA																	
Cevap Anh.		A	CABBA																

Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100						
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100						
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme										1	0	1	0						
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100						
Yazma kurallarını uygulayabilme										2	2	0	100						
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										3	2	1	67						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1	1	0	100						
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	0	1	0						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1	1	0	100						
Okuduklarını çözümlayebilme										1	1	0	100						
Matematik																			
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100						
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										2	2	0	100						
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.										1	1	0	100						
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1	1	0	100						
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.										1	0	1	0						
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.										3	3	0	100						
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.										1	1	0	100						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.										2	2	0	100						
Zihinden toplama işlemi yapar.										1	1	0	100						
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo										2	2	0	100						
Fen Bilimleri																			
Fen										S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.										1	1	0	100						
Duyu organlarının önemini fark eder.										2	1	1	50						
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										4	4	0	100						
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										3	3	0	100						
Hayat Bilgisi																			
Hay.Bil.										S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.										1	1	0	100						
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										4	4	0	100						
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.										1	1	0	100						
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.										1	1	0	100						
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										2	2	0	100						
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										1	1	0	100						
İngilizce																			
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).										2	2	0	100						
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.										1	1	0	100						
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.										2	2	0	100						



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME											
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci						Numara		Sınıf													
* LZİ B						315		3-H													
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan		▲ 466,319		448,080		1	25	25	28	73											
Katılımlar:						1	78	78	83	206											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		15	13	2	13,00	87	◆ 13,00	▲ 12,26	▲ 12,48												
Matematik		15	12	1	12,00	80	◆ 12,00	▲ 10,96	▲ 11,22												
Fen		10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 9,01	▲ 9,08												
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 9,09	▲ 9,30												
İngilizce		5	5	0	5,00	100	◆ 5,00	▲ 4,00	▲ 4,31												
Toplam:		55	50	3	50,00	91	◆ 50,00	▲ 45,32	▲ 46,38												
Soru No		123456789012345																			
Türkçe		BCBCCAABbbAABAC																			
Cevap Anh.		B	BCBCCAABCAABAC																		
Matematik		CBACBcCCABA AB																			
Cevap Anh.		B	BCBACBACCABABAB																		
Fen Bilimleri		ABCBACABCA																			
Cevap Anh.		B	ABCBACABCA																		
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA																			
Cevap Anh.		B	AACBCCBBCA																		
İngilizce		BBACA																			
Cevap Anh.		B	BBACA																		

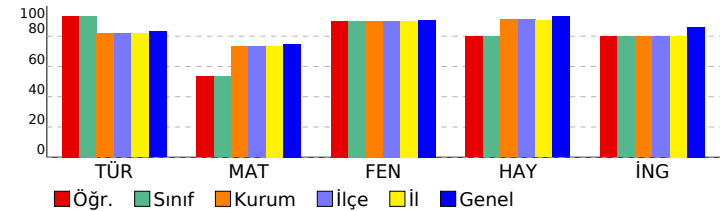
Türkçe									
S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
3 3 0 100									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
1 0 1 0									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme									
1 0 1 0									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
1 1 0 100									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
2 2 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
3 3 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Okuduklarını çözümleyebilme									
1 1 0 100									
Matematik									
S D Y B%									
Matematik									
S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
2 2 0 100									
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.									
1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1 1 0 100									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
1 0 0 0									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
3 2 1 67									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
2 2 0 100									
Zihinden toplama işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.									
2 1 0 50									
Fen Bilimleri									
S D Y B%									
Fen									
S D Y B%									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
1 1 0 100									
Duyu organlarının önemini fark eder.									
2 2 0 100									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
4 4 0 100									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
3 3 0 100									
Hayat Bilgisi									
S D Y B%									
Hay.Bil.									
S D Y B%									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
1 1 0 100									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
4 4 0 100									
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.									
1 1 0 100									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.									
1 1 0 100									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
2 2 0 100									
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
1 1 0 100									
İngilizce									
S D Y B%									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
2 2 0 100									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
1 1 0 100									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									
2 2 0 100									



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	3	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					2	2	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	0	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	2	1	67
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	1	0	50
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.								
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	2	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	4	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	3	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.								
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi					1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					4	4	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	1	0	100
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.					1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	2	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					2	2	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	2	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	2	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.								

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ŞERİFE GÜLCE DEMİR					324		3-I												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 432,372	448,080	1	53	53	57	149												
Katılımlar:			1	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	◆ 14,00	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	8	7	8,00	53	◆ 8,00	▼ 10,96	▼ 11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	◆ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	◆ 8,00	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	◆ 4,00	◆ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	43	12	43,00	78	◆ 43,00	▼ 45,32	▼ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACCAAAACAABBcCc																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CaAaAaABACcbBac																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CbBCAABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCcAcCBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	CABaA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

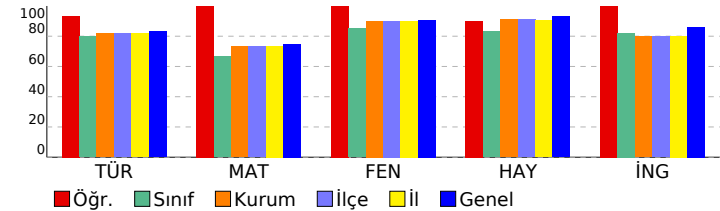
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokiğini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalarla katılmaya istekli olur.	1	0	1	0					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	3	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	2	1	67
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	1	1	50
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	1	1	50
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	4	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	3	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					4	4	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	1	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	1	1	50
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					2	2	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	1	1	50
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	2	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.								

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
AHMET ZARARSIZ					300			3-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 490,566		448,080	2	8	8	10	22											
Katılımlar:				10	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,00	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,00	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,30	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	53	2	53,00	96	▲ 42,90	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCBCCAABCAAAABAA																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAAABAC																	
Matematik	BCBACBACCABABAB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	ABCBACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	AACBCCBaCA																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBACA																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

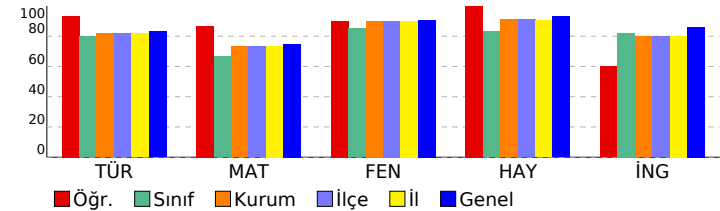
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
AHSEN BOZN					302			3-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 468,607		448,080	5	21	21	24	64											
Katılımlar:				10	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,00	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,00	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,50	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,30	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,10	▼ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	49	6	49,00	89	▲ 42,90	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACCAAACaBBCBC																		
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC																	
Matematik	CCABAAcACBABCb																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CABCAAAcCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAAACBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	aABbb																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	1	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümlerle bulur.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

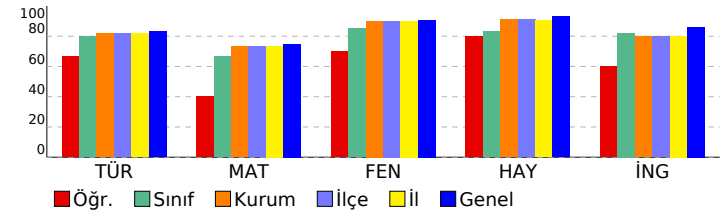
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
EBRARÖZTAŞ					308		3-XX												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 376,394		448,080	8	72	72	76	196											
Katılımlar:				10	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼12,00	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼10,00	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 8,50	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,30	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,10	▼ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	34	21	34,00	62	▼42,90	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BAabbAACAABBcca																		
Cevap Anh.	A	BACCAACAABBCBC																	
Matematik	CCCbccccAaaaAaaB																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABC																	
Fen Bilimleri	CABCaccCca																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAbbcBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	bcBBA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

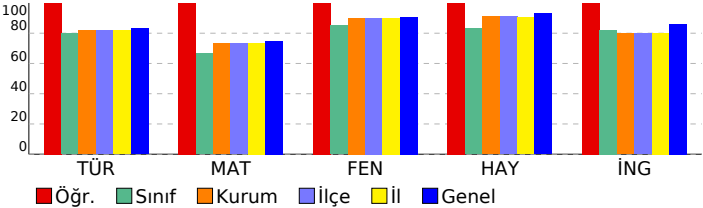
Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1	0					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2	33					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Kul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	2	1	67
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					2	1	1	50
Yazma kurallarını uygulayabilme					3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	1	2	33
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	0	2	0
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.								
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	2	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	3	1	75
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	1	2	33
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.								
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat Bil.					1	1	0	100
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					4	3	1	75
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	1	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	1	1	50
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	1	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.								
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	1	1	50
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	0	1	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	2	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.								

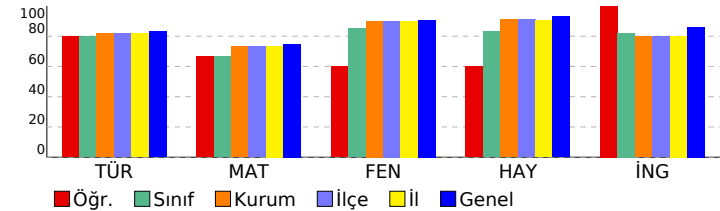
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ELİF BACAĞLI					309		3-XX												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 500,000		448,080	1	1	1	1	1											
Katılımlar:				10	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,00	▲ 12,26	▲ 12,48											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,00	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,30	▲ 9,09	▲ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	55	0	55,00	100	▲ 42,90	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACCAAAACAABBCBC																	
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik		CCABABABACBABCBC																	
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCBC																	
Fen Bilimleri		CABCAABCBA																	
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC																	
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce		CABBA																	
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe					Matematik					Fen Bilimleri					Hayat Bilgisi				
Uç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					Duyu organlarının önemini fark eder.				
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
Yazma kurallarını uygulayabilme					Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.														
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.														
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.														
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					Zihinden toplama işlemi yapar.														
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo														
Okuduklarını çözümleyebilme																			



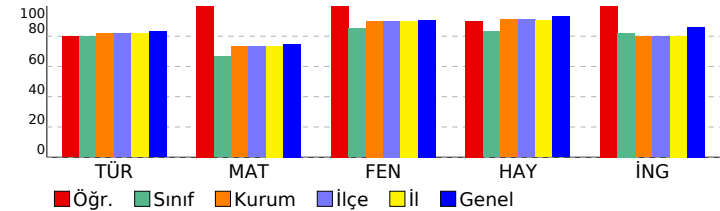
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ENESBUĞRAÜN * R					314			3-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 409,792	448,080		6	61	61	65	174											
Katılımlar:				10	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	12,00	12,26	12,48											
Matematik	15	10	4	10,00	67	10,00	10,96	11,22											
Fen	10	6	3	6,00	60	8,50	9,01	9,08											
Hay.Bil.	10	6	0	6,00	60	8,30	9,09	9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	4,10	4,00	4,31											
Toplam:		55	39	10	39,00	71	42,90	45,32	46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACCAbAaAAaBCBC																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CCAab ABbCBacCB																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	C BCAAcbaA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CB C CBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	CABBA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe										Matematik									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme										Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
Yazma kurallarını uygulayabilme										1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										Zihinden toplama işlemi yapar.									
Okuduklarını çözümlayebilme										Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo									
Fen Bilimleri										Fen									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.										Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.									
Duyu organlarının önemini fark eder.										Duyu organlarının önemini fark eder.									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
Hayat Bilgisi										Hayat Bil.									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.										Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.										Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.										Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
İngilizce										İngilizce									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).										Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.										Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.										Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
KEREM ESER					318			3-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 476,916	448,080	4	20	20	23	57												
Katılımlar:			10	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	◆ 12,00	▼ 12,26	▼ 12,48											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,00	▲ 10,96	▲ 11,22											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 9,01	▲ 9,08											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,30	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 4,00	▲ 4,31											
Toplam:		55	51	4	51,00	93	▲ 42,90	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BACaBAACAABBCBb																		
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik	CCABABABACBABCb																		
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCb																	
Fen Bilimleri	CABCAABCBA																		
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi	CBBCAAAbBC																		
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce	CABBA																		
Cevap Anh.	A	CABBA																	

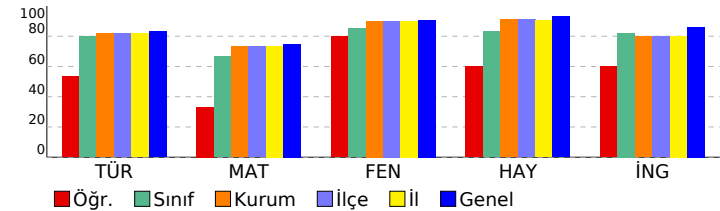
Türkçe					Matematik					Fen Bilimleri					Hayat Bilgisi				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					3 3 0 100					Üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					2 2 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 0 1 0					Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1 1 0 100				
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1 0 1 0					20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100					1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					2 2 0 100					Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					3 3 0 100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 2 1 67					İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1 1 0 100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100					Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					2 2 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100					Zihinden toplama işlemi yapar.					1 1 0 100				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100					Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					2 2 0 100				
Okuduklarını çözümlayebilme					1 1 0 100														
Matematik																			
Matematik					S D Y B%														
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					2 2 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					3 3 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					2 2 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Zihinden toplama işlemi yapar.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					2 2 0 100														
Fen Bilimleri																			
Fen					S D Y B%														
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Duyu organlarının önemini fark eder.					2 2 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					4 4 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					3 3 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Hayat Bilgisi																			
Hay.Bil.					S D Y B%														
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					4 4 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					2 1 1 50					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
İngilizce																			
İngilizce					S D Y B%														
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					2 2 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					1 1 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2 2 0 100					Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					1 1 0 100				



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME																			
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																			
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					Matematik					Fen Bilimleri					Hayat Bilgisi				
MESUT ERKN					320			3-XX		Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				
										Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					Zihinden toplama işlemi yapar.				
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.				
										Yazma kurallarını uygulayabilme					1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				
										Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					Zihinden toplama işlemi yapar.				
										Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					Zihinden toplama işlemi yapar.				
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					Okuduklarını çözümleyebilme									

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
YUSUF METİ N					327			3-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 357,327	448,080	9	76	76	80	202												
Katılımlar:			10	78	78	83	206												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼12,00	▼12,26	▼12,48											
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼10,00	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,50	▼ 9,01	▼ 9,08											
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 8,30	▼ 9,09	▼ 9,30											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,10	▼ 4,00	▼ 4,31											
Toplam:		55	30	25	30,00	55	▼42,90	▼45,32	▼46,38										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	BCabCacBabAABbb																		
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAABAC																	
Matematik	BbcbCccCacaAccB																		
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB																	
Fen Bilimleri	AcCcACABCA																		
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA																	
Hayat Bilgisi	bACaCCBBab																		
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA																	
İngilizce	BBbba																		
Cevap Anh.	B	BBACA																	

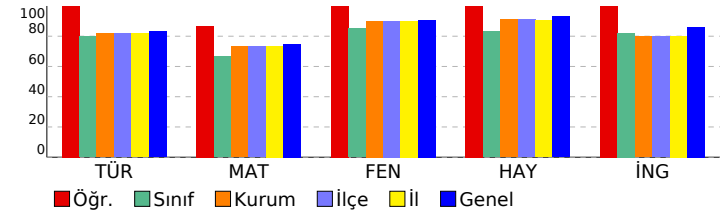
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2	33
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	2	2	50
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	1	2	33
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					2	1	1	50
Yazma kurallarını uygulayabilme					3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduklarını çözümlayebilme					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	1	1	50
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	0	1	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.					1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					3	1	2	33
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.					2	1	1	50
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					1	1	0	100
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.					2	2	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.					4	4	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					3	1	2	33
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					4	2	2	50
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.					1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					1	1	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.					1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.					2	2	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1	0	1	0
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					2	1	1	50
İngilizce					2	1	1	50
İngilizce					1	1	0	100
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).					1	1	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.					2	1	1	50
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.					2	1	1	50

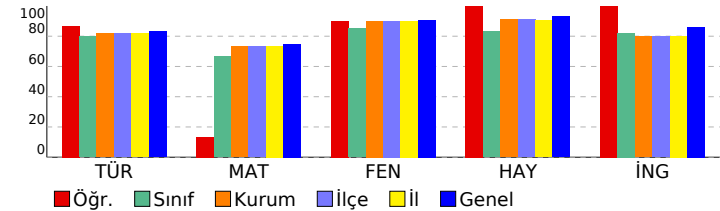
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ZEYNEP ZÜMRA TAŞ					329		3-XX												
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 486,646		448,080		3	10	10	12	28									
Katılımlar:						10	78	78	83	206									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	15	0	15,00	100	▲ 12,00	▲ 12,26	▲ 12,48										
Matematik		15	13	2	13,00	87	▲ 10,00	▲ 10,96	▲ 11,22										
Fen		10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 9,01	▲ 9,08										
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,30	▲ 9,09	▲ 9,30										
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 4,00	▲ 4,31										
Toplam:		55	53	2	53,00	96	▲ 42,90	▲ 45,32	▲ 46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BCBCCAABCAAAABAC																	
Cevap Anh.		B	BCBCCAABCAAAABAC																
Matematik		BCBbCBACCABAaAB																	
Cevap Anh.		B	BCBACBACCABABAB																
Fen Bilimleri		ABCBACABCA																	
Cevap Anh.		B	ABCBACABCA																
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA																	
Cevap Anh.		B	AACBCCBBCA																
İngilizce		BBACA																	
Cevap Anh.		B	BBACA																

Türkçe										Matematik									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme										Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
Yazma kurallarını uygulayabilme										1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										Zihinden toplama işlemi yapar.									
Okuduklarını çözümlayebilme										Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo									
Fen Bilimleri										Fen									
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.										Dünya'nın şekliniyle ilgili model hazırlar.									
Duyu organlarının önemini fark eder.										Duyu organlarının önemini fark eder.									
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
Hayat Bilgisi										Hayat Bil.									
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.										Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.									
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.										Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.									
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.										Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
İngilizce										İngilizce									
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).										Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).									
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.										Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.									
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.										Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ZEYNEPERVAAKKY*					328			3-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 393,071		448,080	7	67	67	71	187											
Katılımlar:				10	78	78	83	206											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲12,00	▲12,26	▲12,48											
Matematik	15	2	8	2,00	13	▼10,00	▼10,96	▼11,22											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲8,50	▼9,01	▼9,08											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲8,30	▲9,09	▲9,30											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲4,10	▲4,00	▲4,31											
Toplam:		55	39	11	39,00	71	▼42,90	▼45,32	▼46,38										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BACacAACAAABBCBC																	
Cevap Anh.	A	BACCAAAACAABBCBC																	
Matematik		CbbcAabcba																	
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABC																	
Fen Bilimleri		CbBCAABCBA																	
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA																	
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC																	
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC																	
İngilizce		CABBA																	
Cevap Anh.	A	CABBA																	

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B					
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0					
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0					
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50					
Çarpma işleminin kat anlamlarını açıklar.	1	0	1	0					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	0	2	0					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0					
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	0	0					
Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	0	0					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B					
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B					
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100					
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100					
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100					
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100					
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B					
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100					
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100					
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100					



BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	0	2	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	0	0
Şekil ve nesne grafiğindeki gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	0	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100