SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

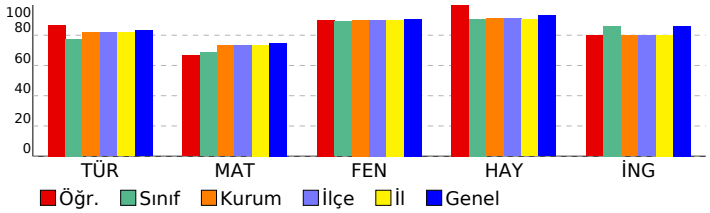
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE S ÜRMLİGÖZ	0	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 444,119	448,080	8	47	47	51	126
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	13,00	87	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	10	3	10,00	67	▼ 10,31	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,31	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	46	6	46,00	84	▲ 44,23	▲ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCA BbAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		CB CccCCABAcAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACbBCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBcCA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	0	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

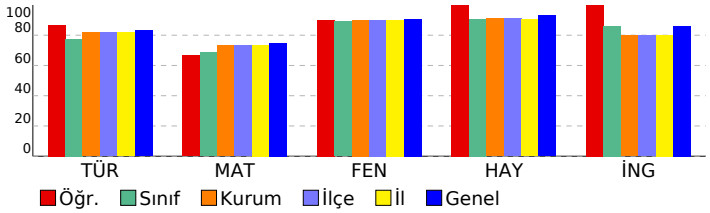
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE TOPAÇ	305	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 446,487	448,080	7	44	44	48	121
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	10	3	10,00	67	▼ 10,31	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	47	6	47,00	85	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBaCAcBCAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		a BACBACaAaA AB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCcACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

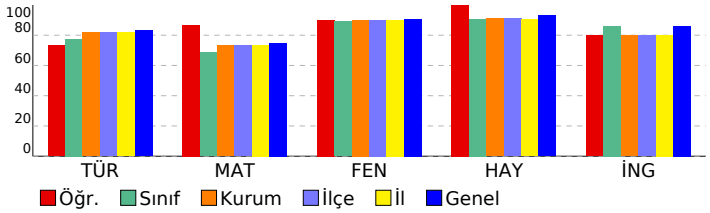
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU PINAR	307	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 450,500	448,080	6	38	38	42	113
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 11,62	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,31	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,31	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	47	8	47,00	85	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBbCAcBabAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BaBACBACCABbBAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACbBCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACb
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

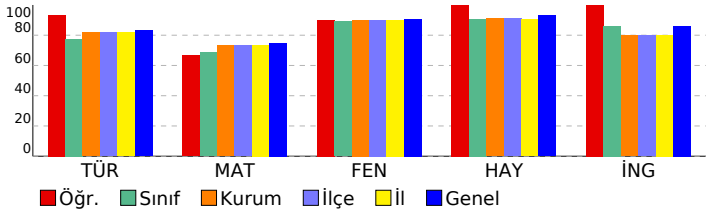
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR KARAARSLAN	313	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 453,312	448,080	5	35	35	39	106
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	10	4	10,00	67	▼ 10,31	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	48	6	48,00	87	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACaAAACAABBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCAaAaA ACBAabB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAAcCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	0	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

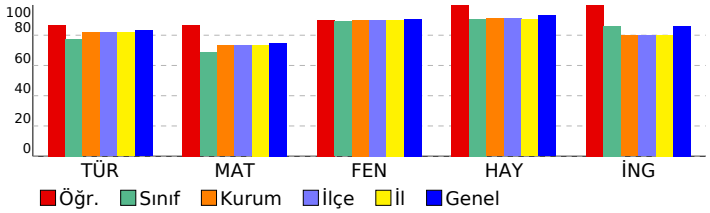
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELANAZ ACAR	312	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 466,518	448,080	3	22	22	25	68
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,31	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	50	5	50,00	91	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCbAACAbBBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABbBABACBABbB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAAcCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

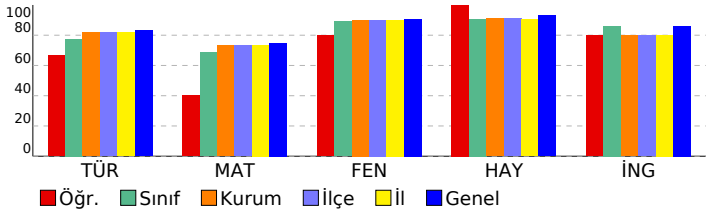
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF BAYRAM	311	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 390,458	448,080	11	69	69	73	189
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 11,62	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 10,31	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,31	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	38	17	38,00	69	▼ 44,23	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACaAAcCAAcBCcb
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CaAcbBABbbcbcbB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CcBCAAaCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		bABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	0	2	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

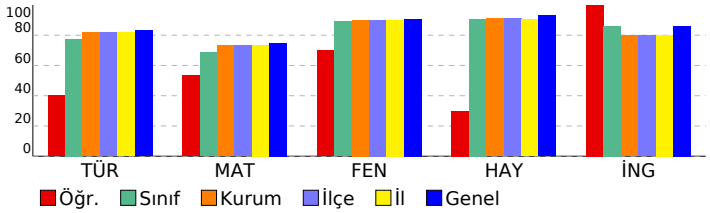
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA ZEHRA TORUN	310	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 354,139	448,080	13	77	77	81	203
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	6,00	40	▼ 11,62	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	8	6	8,00	53	▼ 10,31	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	3	6	3,00	30	▼ 9,08	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	29	21	29,00	53	▼ 44,23	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BAa cAAbAc bBa
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CaABb ABAaaABaa
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CbBaAAaCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		aBabAb bBa
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	0	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okuduklarını çözümleyebilme	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	0	2	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	1	3	25
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	0	1	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

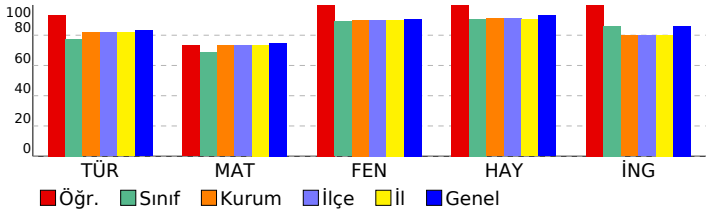
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE KÜBRA DABAN	317	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 466,467	448,080	4	23	23	26	69
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,31	▲ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	50	5	50,00	91	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACAAaBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABbaABACBAaCa
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

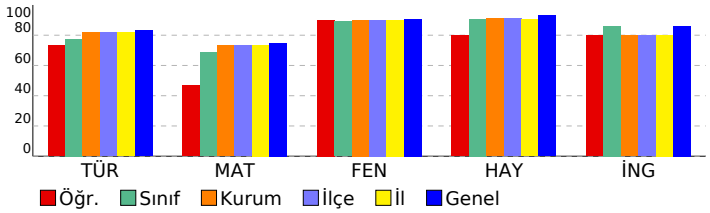
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRA ARTUN	319	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 405,220	448,080	9	63	63	67	177
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 11,62	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 10,31	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 9,08	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,31	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	39	16	39,00	71	▼ 44,23	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBaCAcBbcAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBcCcACaAabaca
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACbBCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACcCCBcCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACb
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	0	2	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

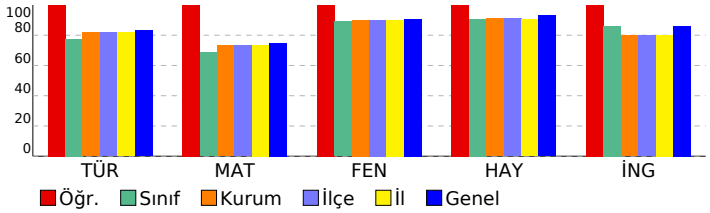
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER YÜKSL DİRİK	0	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 500,000	448,080	1	1	1	1	1
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,31	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	55	0	55,00	100	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACAABBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABABABACBABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

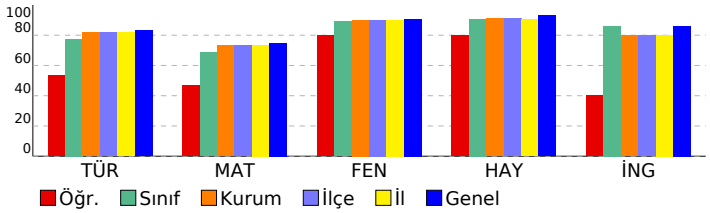
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN MERTCERAN	322	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 373,531	448,080	12	73	73	77	198
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 11,62	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 10,31	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 9,08	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 4,31	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	33	22	33,00	60	▼ 44,23	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACaAAcbAcaBCca
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CaABccAaAaBAaba
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CbBCAcBCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCcbACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		aABcb
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	3	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	0	2	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	0	2	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

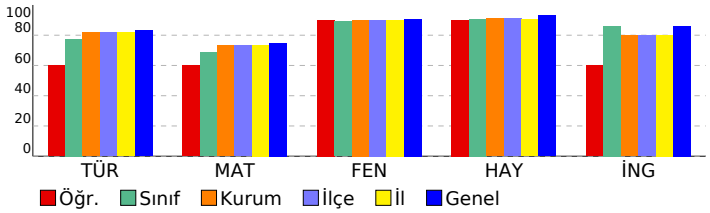
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAH E	304	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 405,165	448,080	10	64	64	68	178
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 11,62	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼ 10,31	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,92	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,08	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,31	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	39	16	39,00	71	▼ 44,23	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BAabAAAaAccBCBa
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CaAaABABACcbcbB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CcBCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBcCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CcBBb
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	3	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

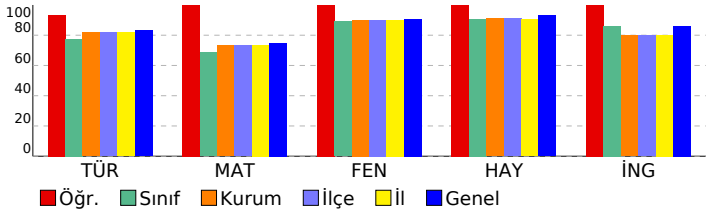
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KARATAY	325	3-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 493,175	448,080	2	7	7	9	15
		Katılımlar:	13	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,62	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,31	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,92	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,08	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,31	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	54	1	54,00	98	▲ 44,23	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABbAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBACCABABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

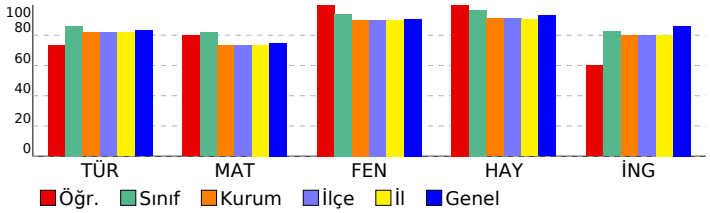
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH H ŞAHİN	4	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 447,933	448,080	11	42	42	46	118
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 12,93	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,13	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	46	9	46,00	84	▼ 48,40	▲ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BAaCbcACAbBBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABAcAaACBbBCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		bABBb
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

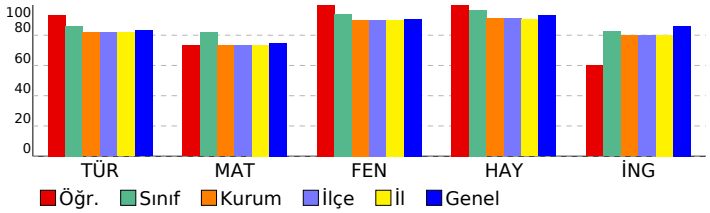
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY YEĞİN	87	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 461,731	448,080	5	26	26	29	82
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	11	2	11,00	73	▼ 12,27	▲ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	3	1	3,00	60	▼ 4,13	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	48	4	48,00	87	▼ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABCAAABAa
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		B BACBACaAaA AB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BB bA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	0	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

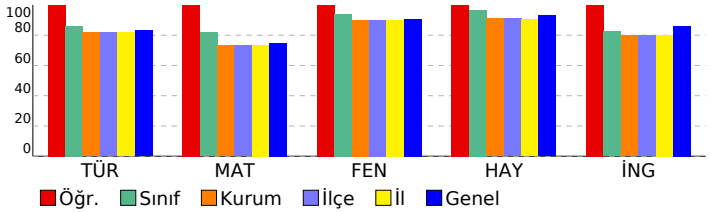
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKAY ŞAFAK	499	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 500,000	448,080	1	1	1	1	1
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	55	0	55,00	100	▲ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABCAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBACCABABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

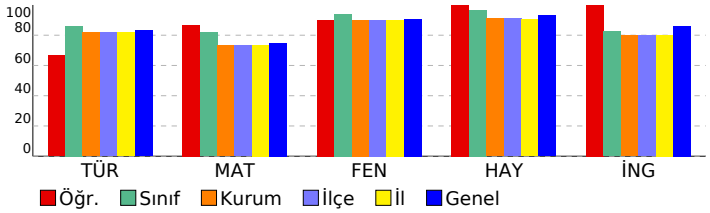
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR TÜRKYILDIRIR	131	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 446,043	448,080	13	45	45	49	124
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 12,93	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	13	1	13,00	87	▲ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,40	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	47	7	47,00	85	▼ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACaAAACAbcBCab
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABABAB CBAcCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CbBCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

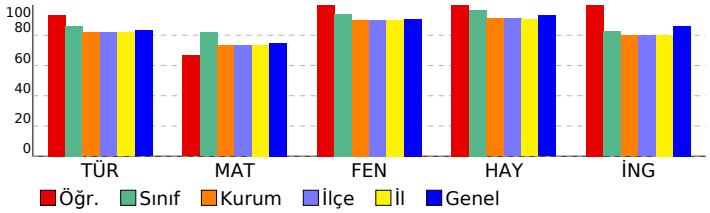
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF NAZ BOZLAK	79900	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 459,790	448,080	6	28	28	32	89
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 12,27	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	49	6	49,00	89	▲ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACAABBCBb
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABcaAaACBbBCa
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

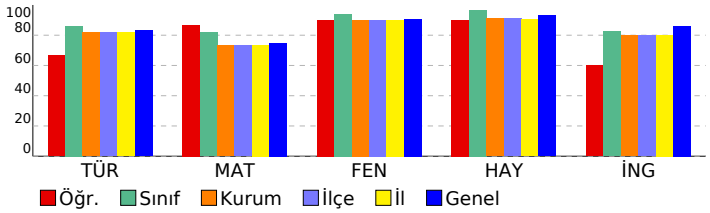
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA NİSA DİNÇ	232	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 438,698	448,080	14	49	49	53	139
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 12,93	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,40	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,67	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,13	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	44	11	44,00	80	▼ 48,40	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BbaCbAbCAABBCcC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCbBAcABACBABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCbABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAbACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		abBBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

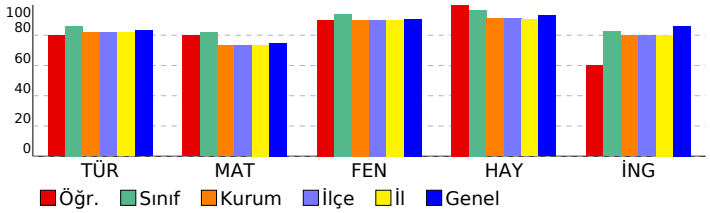
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE KÜBRA USLU	316	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 448,280	448,080	9	40	40	44	116
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,93	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	12	2	12,00	80	▼ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,40	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,13	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	46	8	46,00	84	▼ 48,40	▲ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCcCbAABCAAAcAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		B BACcACCABAaAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBAaABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BcACc
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	0	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1	0
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

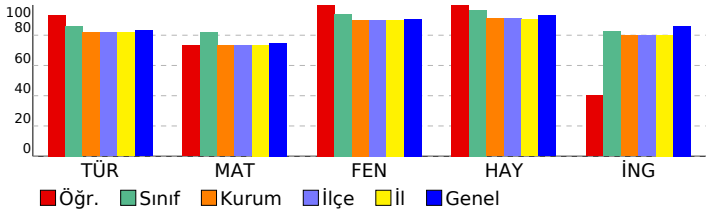
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
HUZEYFE COŞAR	338	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 459,363	448,080	7	30	30	34	92
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	11	4	11,00	73	▼ 12,27	▲ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▼ 4,13	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	47	7	47,00	85	▼ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABaAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBbCaACCABcaAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBcb
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

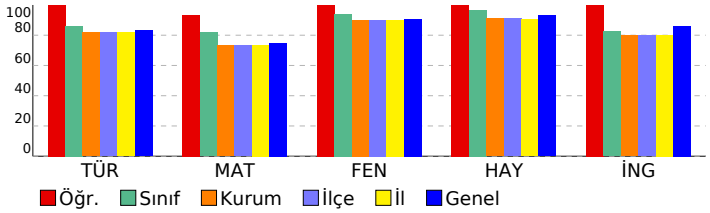
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHM* ALP ÜNLÜ	417	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 493,323	448,080	2	5	5	7	9
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	54	1	54,00	98	▲ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACAABBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABABABACBbBCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

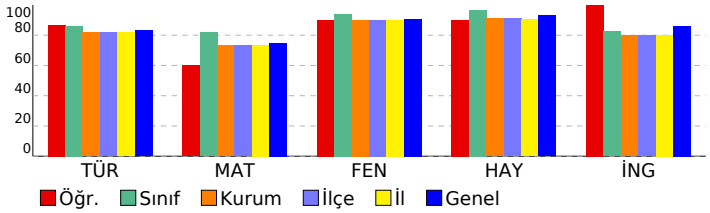
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EYMEN FUTTU	413	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 437,201	448,080	15	52	52	56	144
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼ 12,27	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,40	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,67	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	45	10	45,00	82	▼ 48,40	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBbCAABbAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		cbBbCcbCaABABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		AcCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AbCBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

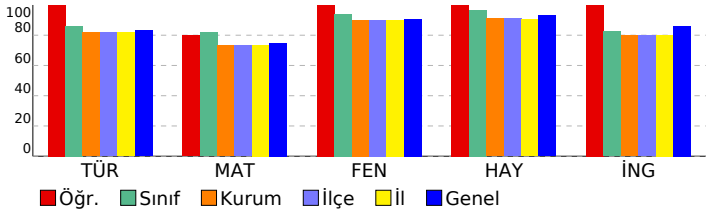
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEYRA DOĞAN	140	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 479,969	448,080	4	18	18	20	45
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	52	3	52,00	95	▲ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACAABBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABAaABACcbBCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

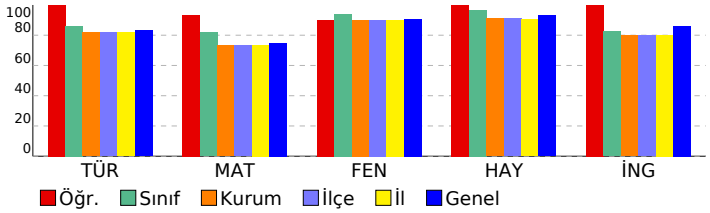
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ÇALIŞKAN	0	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 486,845	448,080	3	9	9	11	23
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,40	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	53	2	53,00	96	▲ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACAABBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABABABACBABbB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCcA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

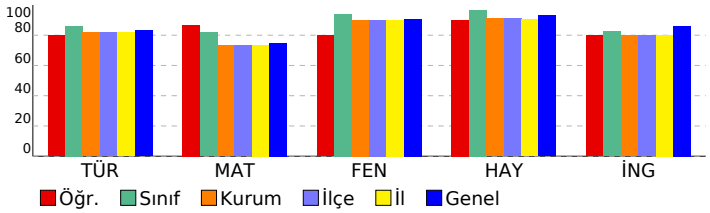
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜNDÜZ ELHAMED	1107	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 448,238	448,080	10	41	41	45	117
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,93	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 9,40	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,67	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,13	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	46	9	46,00	84	▼ 48,40	▲ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBbCAABCbAcBAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBACCAcABAc
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABaBACABaA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AAC*CCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBcCA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

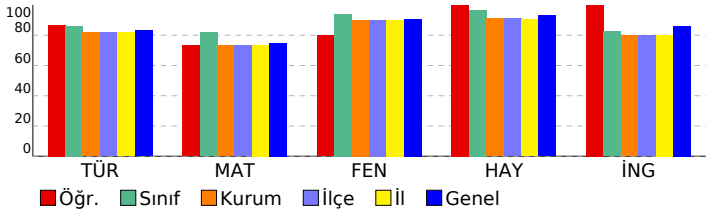
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ SELİM ULU	674	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 446,686	448,080	12	43	43	47	119
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,93	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	11	4	11,00	73	▼ 12,27	▲ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 9,40	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,13	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	47	8	47,00	85	▼ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABbcAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACaACCAaAaAa
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCcACbBCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

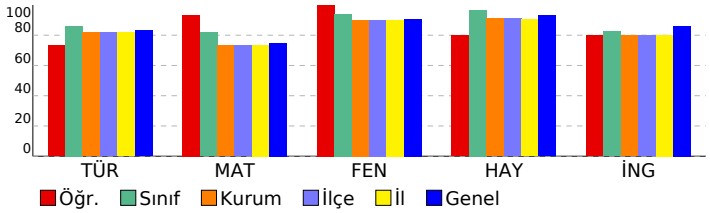
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA ÖZDEMİR	750	3-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 458,437	448,080	8	32	32	36	94
		Katılımlar:	15	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 12,93	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,27	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,40	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 9,67	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,13	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	47	8	47,00	85	▼ 48,40	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACaAAACAbBBCca
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CaABABABACBABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBbAbACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBb
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	2	2	50
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

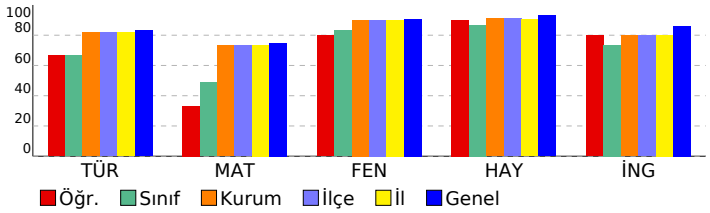
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLSİ MATAŞPINAR	316	3-D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 381,172	448,080	2	71	71	75	192
		Katılımlar:	3	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	◇ 10,00	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	5	4	5,00	33	▼ 7,33	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,33	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,67	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,67	◇ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	36	13	36,00	65	▼ 38,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCcbCAbBCbAbBAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		a CabCaABA
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		cBCBACbBCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBcCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBbCA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	1	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

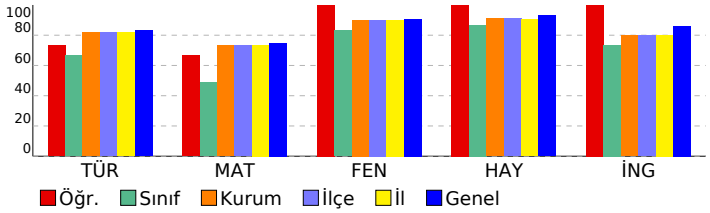
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
M TAHİR KONAKCI	321	3-D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 439,315	448,080	1	48	48	52	136
		Katılımlar:	3	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 10,00	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	10	5	10,00	67	▲ 7,33	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,33	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,67	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	46	9	46,00	84	▲ 38,00	▲ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACbbAACAbBBCBb
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCAaAcABbCcAcCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

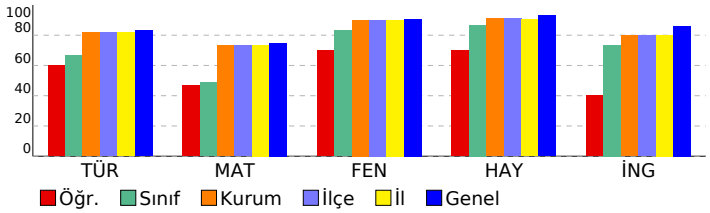
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİR EMRE KARAKAŞ	326	3-D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 371,269	448,080	3	74	74	78	199
		Katılımlar:	3	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 10,00	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 7,33	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 8,33	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 8,67	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,67	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	32	23	32,00	58	▼ 38,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBaaAbcCbAABAa
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		abBcacbCCABABba
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		cBCaACABbA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AbCBaCBBbA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BabbA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	3	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	0	3	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	2	2	50
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	2	2	50
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	0	2	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

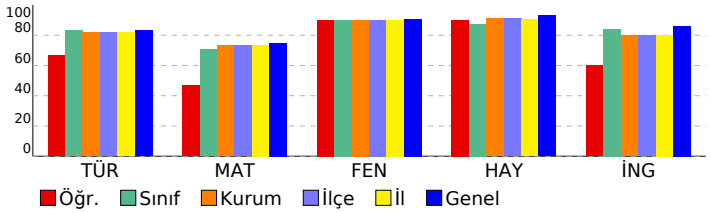
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATIN SELİM ÇAKMAK	119	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 398,636	448,080	17	66	66	70	183
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 12,47	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	◇ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,21	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	38	17	38,00	69	▼ 45,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBaCAbabbAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		caccCcACCAaAaAc
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACbBCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AAaBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BabCA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

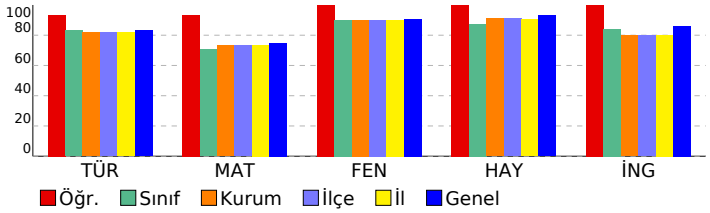
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL TOPUZ	120	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 486,498	448,080	2	11	11	13	32
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	53	2	53,00	96	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABCbAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBACCABbBAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

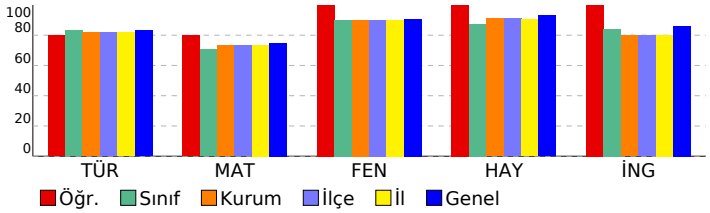
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELAT AN	125	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 459,494	448,080	6	29	29	33	91
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,47	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	49	6	49,00	89	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBaCAbBCAAABAa
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBbCCAcAaAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

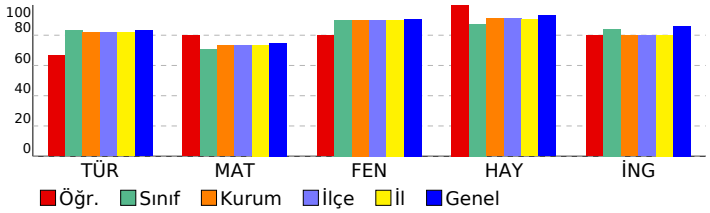
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ASEL USLU	124	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 430,520	448,080	12	55	55	59	152
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 12,47	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,21	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	44	11	44,00	80	▼ 45,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACabAACAbaBCBb
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CaABABABAbaABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CbBaAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABaA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

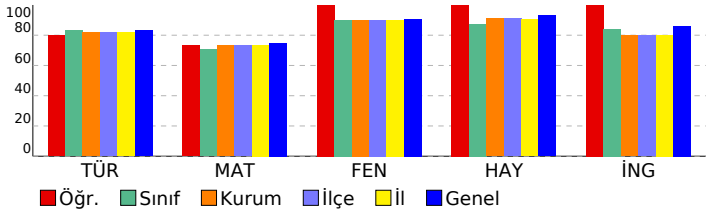
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ZEHRA CERAN	123	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 452,817	448,080	9	37	37	41	109
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,47	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,58	▲ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	48	7	48,00	87	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBbCAbBaAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBcbaACCAaABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

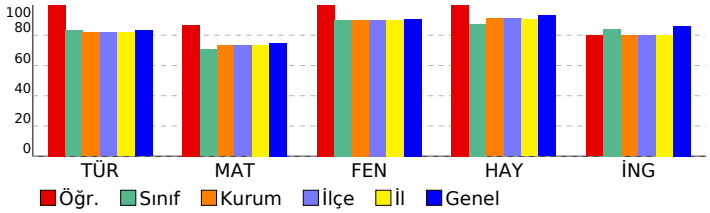
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİNE ALKIŞ	121	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 484,278	448,080	3	13	13	15	35
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,21	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	52	3	52,00	95	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACAABBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABABABcCBcBCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBc
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

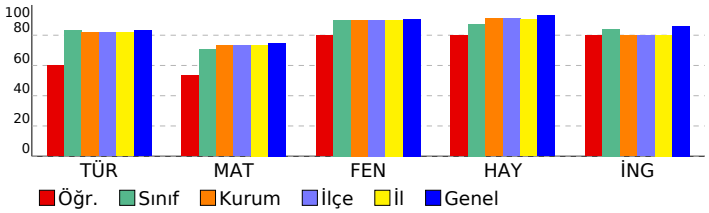
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA PARLAR	126	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 391,769	448,080	18	68	68	72	188
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 12,47	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,21	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	37	18	37,00	67	▼ 45,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		cCBCbbAaaAAAcAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBcCBbCbABcaba
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABbc
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		cACBCCBcCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBAbA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	0	2	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	0	3	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	2	2	50
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

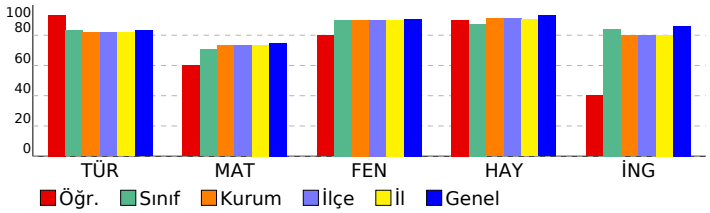
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM OCAK K	127	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 430,444	448,080	13	56	56	60	153
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 4,21	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	42	13	42,00	76	▼ 45,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAAcCAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		aCccCBbCbAaABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		cBCBACbBCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AbCBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		aBAab
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

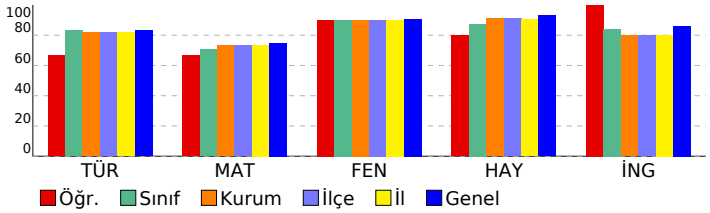
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÖZMEN	122	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 420,794	448,080	14	59	59	63	164
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 12,47	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	◆ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	42	13	42,00	76	▼ 45,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BAabAAACAccBCcC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABAacBACcbcCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CbBCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBcCAAAaBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

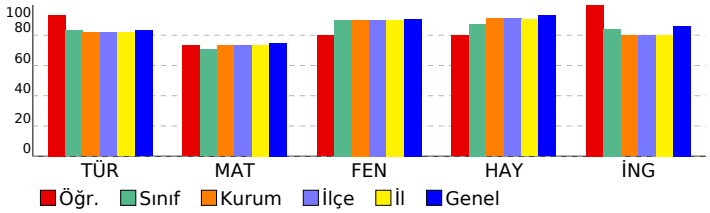
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM ÖZMEN	128	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 448,293	448,080	10	39	39	43	115
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,58	▲ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	46	9	46,00	84	▲ 45,00	▲ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAAaAABBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CbABAaABACBbaCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CbBCAAaCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		bBcCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

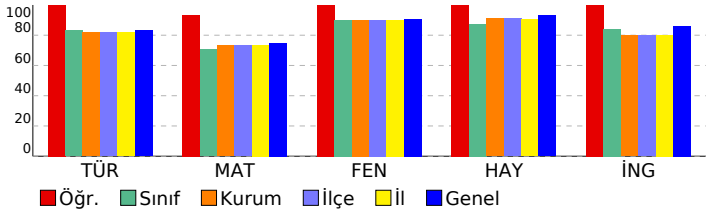
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MAHİNUR SARIKAYA	129	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 493,323	448,080	1	5	5	7	9
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	54	1	54,00	98	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABCAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBACCABAaAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

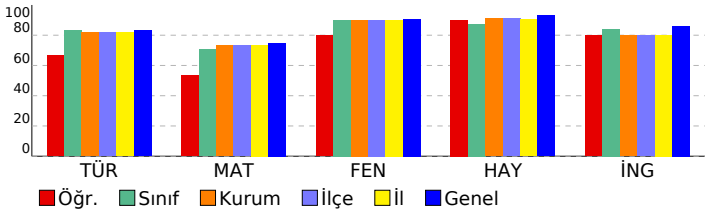
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA NU RKAYA	130	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 401,203	448,080	16	65	65	69	181
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 12,47	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,21	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	39	16	39,00	71	▼ 45,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBbaAcBacAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		abaACBbCCAaAaAc
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		AcCcACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AbCBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BcACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2	33

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

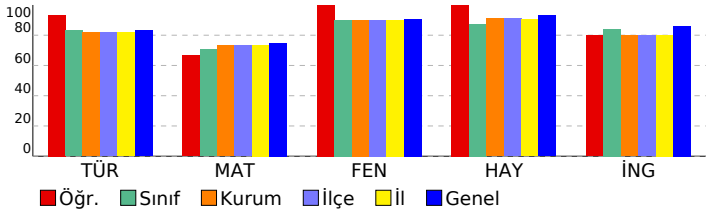
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER RR MAĞAN	132	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 457,422	448,080	7	33	33	37	97
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,21	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	48	7	48,00	87	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACaAAACAABBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CaAcAaAcACBAcCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBb
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

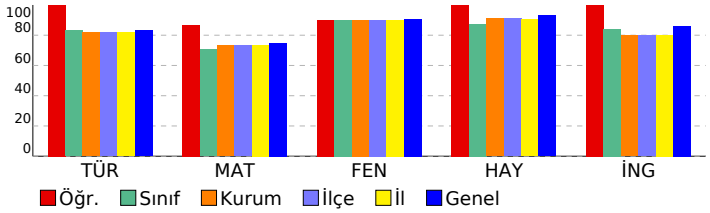
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ONUR KAA ÖZER	131	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 480,168	448,080	5	17	17	19	44
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	◇ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	52	3	52,00	95	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACAABBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABAaABAbBABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCcA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

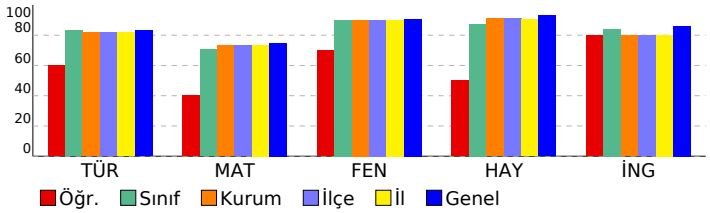
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞAHİN EREN	134	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 364,110	448,080	19	75	75	79	200
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 12,47	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,21	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	31	24	31,00	56	▼ 45,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BcbaAAACAccBCaC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CaABcBAabacAaaa
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CcBbAABCaA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		baBCbcbCBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABcA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	0	2	0
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	2	2	50
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

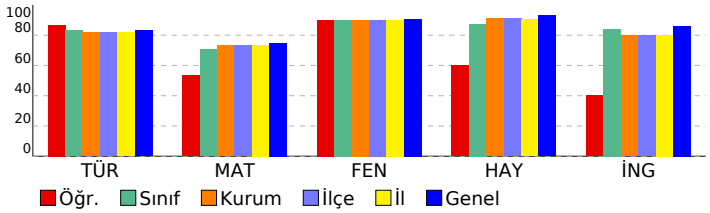
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİM ÇEREZCİ	133	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 415,593	448,080	15	60	60	64	170
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	◇ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 4,21	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	38	17	38,00	69	▼ 45,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACbAAACAABBCBa
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CaABABAacaBcaCa
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAAcCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCcAbacC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		aABac
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	0	2	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	0	2	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

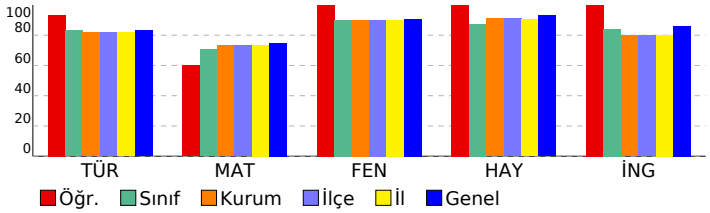
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT TURAN DURGUN	135	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 453,113	448,080	8	36	36	40	107
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	9	5	9,00	60	▼ 10,58	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,74	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	48	6	48,00	87	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBbCAABCAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		caBcb ACCABAcAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	0	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

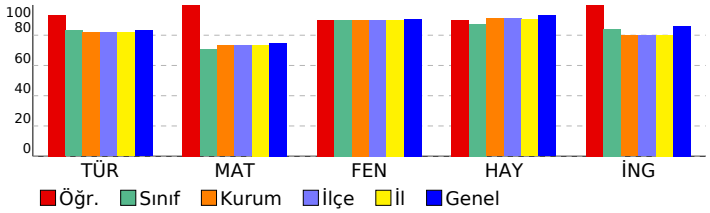
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN TALHA US	136	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 484,088	448,080	4	14	14	16	40
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,58	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	◆ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,21	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	52	3	52,00	95	▲ 45,00	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACA*BBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABABABACBABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CbBCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCbAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

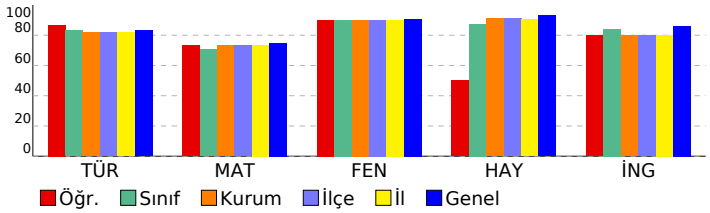
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜLAL CANDAN	137	3-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 437,751	448,080	11	50	50	54	140
		Katılımlar:	19	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,47	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,58	▲ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	◇ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	5	0	5,00	50	▼ 8,74	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,21	◇ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	42	8	42,00	76	▼ 45,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAbBbAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BbBACBcCCAaAaAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		AaCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBC
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACb
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	0	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	2	0	50
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	0	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

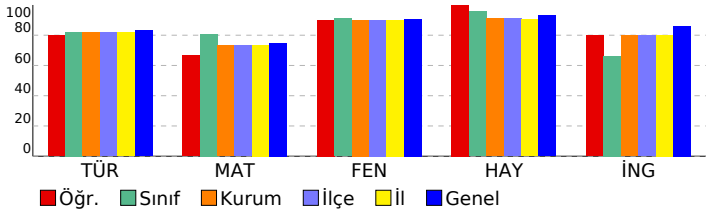
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
AİŞE HÜMA ERBAĞ	301	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 437,294	448,080	11	51	51	55	142
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 12,12	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,31	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	45	10	45,00	82	▼ 46,44	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACbbAACAAaBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABbaABACcAcbB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CcBCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CAaBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

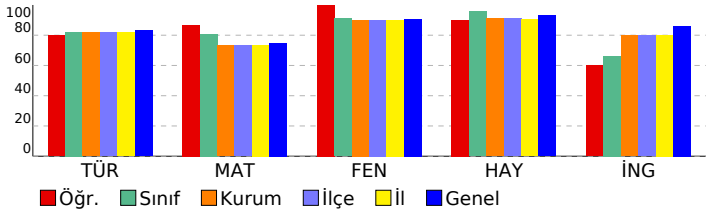
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALA ZINAB	1219	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 458,826	448,080	8	31	31	35	93
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,56	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	47	8	47,00	85	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAcaAABBCBa
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCAccBABACBABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCbAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CbBaA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

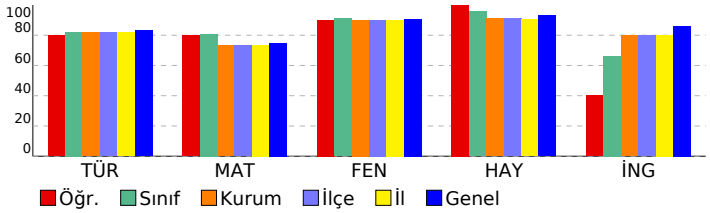
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT ÇELİK	0	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 445,912	448,080	10	46	46	50	125
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	12	0	12,00	80	▼ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	45	7	45,00	82	▼ 46,44	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCcCCAcaCAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		CB CBACCABABA
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		AaCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		cBbCc
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	0	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	0	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

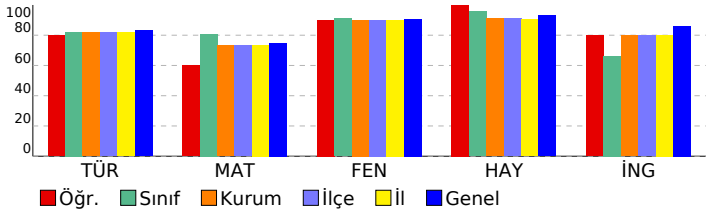
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ BAYSAL	303	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 430,617	448,080	12	54	54	58	151
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	9	3	9,00	60	▼ 12,12	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,31	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	44	8	44,00	80	▼ 46,44	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAbBaAAABAa
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBbCB CCA caA
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCc
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBcCA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	0	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

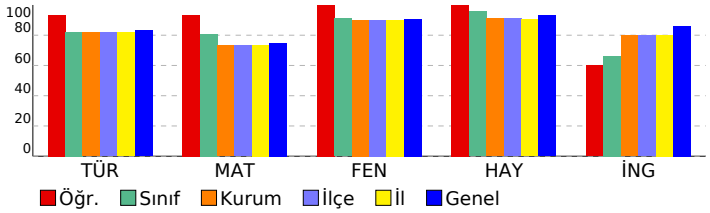
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURMUŞ SERT	123	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 481,762	448,080	4	16	16	18	43
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	51	4	51,00	93	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAbBCAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBbCCABABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBbaA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

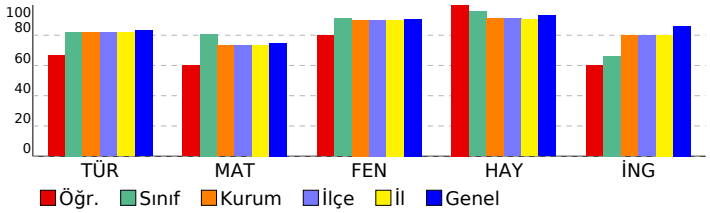
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN ÇEVİK	616	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 408,121	448,080	15	62	62	66	176
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	9	5	9,00	60	▼ 12,12	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	40	14	40,00	73	▼ 46,44	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCaCaAbBabAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		aCBcCabC AcABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACbBCc
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBcbA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	0	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

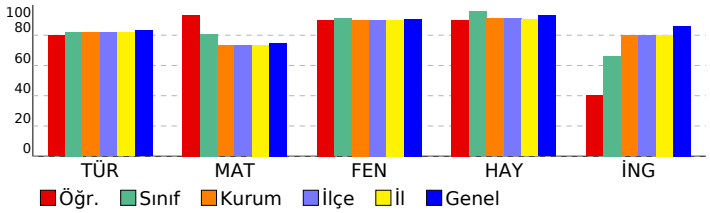
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA HOZAT	759	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 456,657	448,080	9	34	34	38	103
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,56	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	46	9	46,00	84	▼ 46,44	▲ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAcaAAaBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABcBABACBABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CbBCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCbAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		bbBaA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	0	2	0
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

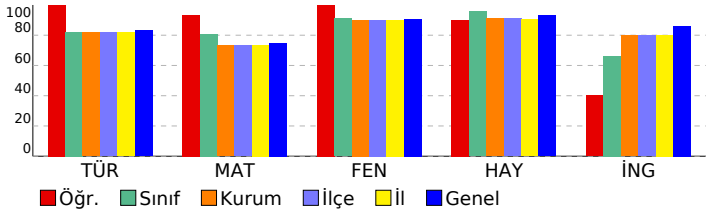
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZEL ATICI	628	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 483,610	448,080	3	15	15	17	42
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,56	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	50	5	50,00	91	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABCAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACcACCABABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		bACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BabCb
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

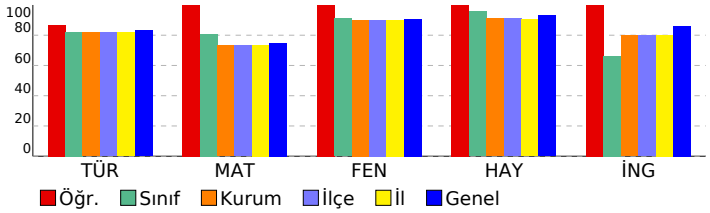
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL MUAZ BAHÇEC	362	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 486,350	448,080	2	12	12	14	33
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,31	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	53	2	53,00	96	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAbBCbAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBACCABABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

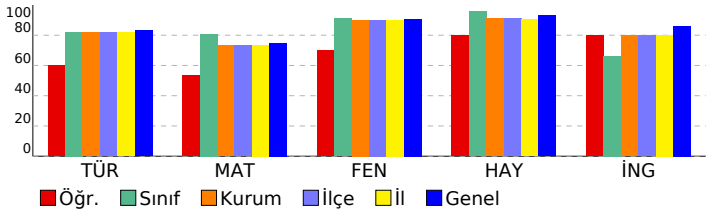
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
METEHAN YAĞMUR	451	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 385,291	448,080	16	70	70	74	190
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	8	6	8,00	53	▼ 12,12	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 9,56	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,31	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	36	18	36,00	65	▼ 46,44	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCcaCAbBCbAABba
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		abBbCBbCaAaA AB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		AcCBACABab
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		cACBCCBcCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBbCA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	2	2	50
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

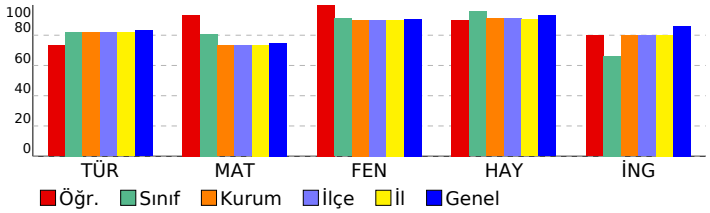
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN GÜRHAN	658	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 461,046	448,080	7	27	27	30	84
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,56	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,31	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	48	7	48,00	87	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAbBCbAbBAa
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBACaABABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBaCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBAbA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

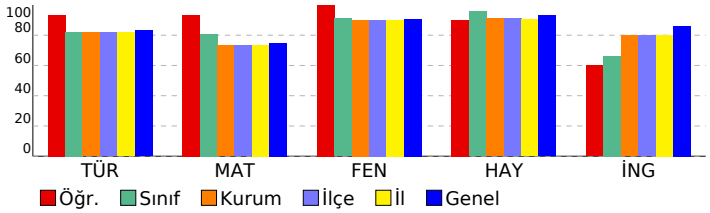
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞÜKRÜ AK	355	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 479,153	448,080	5	19	19	22	55
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,56	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	50	5	50,00	91	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAbBCAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBACaABABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBcCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBbaA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

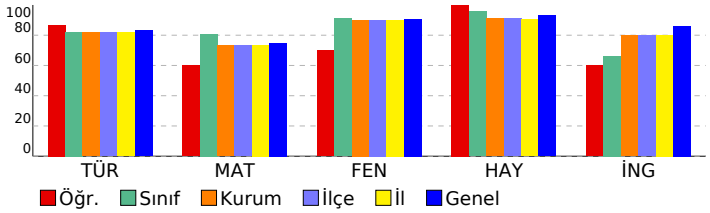
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
TESNİM ÇANAKCI	663	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 422,118	448,080	14	58	58	62	163
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	9	5	9,00	60	▼ 12,12	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	42	12	42,00	76	▼ 46,44	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABCAAccAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		CcAbcbCCABAaAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		AcCBACbBaA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BacCA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	0	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

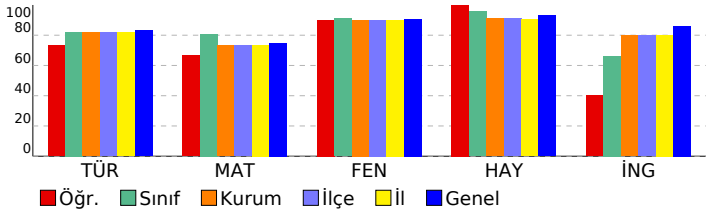
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA EKSEN	692	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 425,733	448,080	13	57	57	61	156
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 12,12	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	0	9,00	90	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,31	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	42	12	42,00	76	▼ 46,44	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BAaCAAAbAbBBCBb
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCAaAaAcACcbBCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCB
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		bcBBb
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	0	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

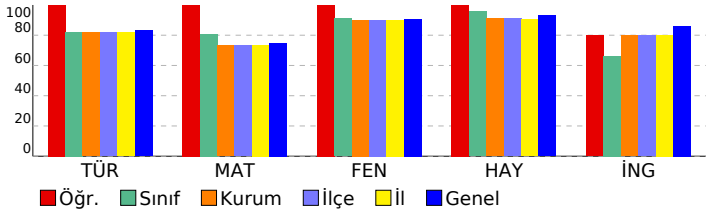
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP NİLAY AYDIN	713	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 497,632	448,080	1	4	4	6	8
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,31	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 9,12	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,31	◆ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	54	1	54,00	98	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABCAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBACCABABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBbCA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

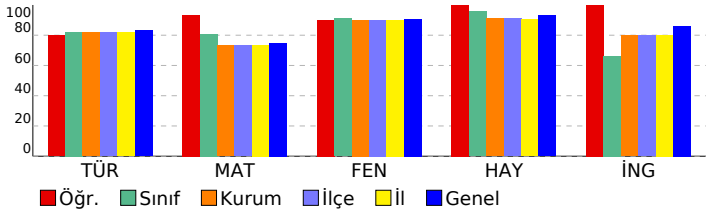
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜBEYDE BUĞLEM GÜL	722	3-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 466,370	448,080	6	24	24	27	72
		Katılımlar:	16	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 12,31	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,12	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▼ 9,12	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,31	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	50	5	50,00	91	▲ 46,44	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCbAACAcBBCBa
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABAaABACBABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CbBCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

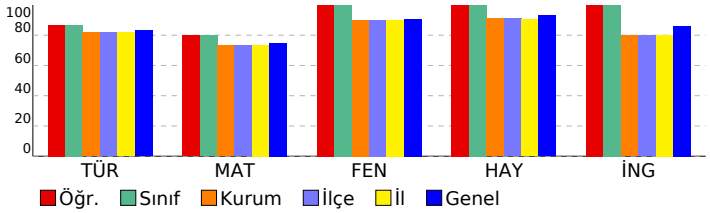
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
* LZİ B	315	3-H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 466,319	448,080	1	25	25	28	73
		Katılımlar:	1	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	◇ 13,00	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	12	1	12,00	80	◇ 12,00	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	◇ 5,00	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	50	3	50,00	91	◇ 50,00	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABbbAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		CBACBcCCABA AB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	0	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

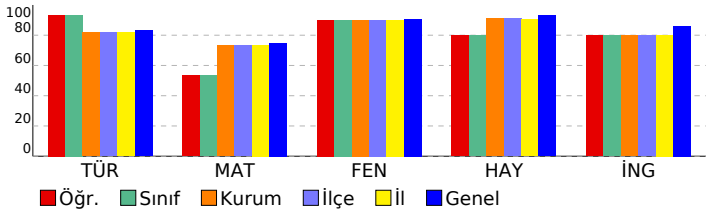
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞERİFE GÜLCE DEMİR	324	3-I

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 432,372	448,080	1	53	53	57	149
		Katılımlar:	1	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	◇ 14,00	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	8	7	8,00	53	◇ 8,00	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	◇ 9,00	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	◇ 8,00	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	4	1	4,00	80	◇ 4,00	◇ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	43	12	43,00	78	◇ 43,00	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACAABBCcC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CaAaAaABACcbBac
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CbBCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCcAcCBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABaA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

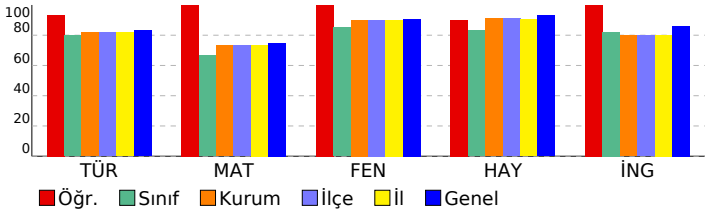
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ZARARSIZ	300	3-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 490,566	448,080	2	8	8	10	22
		Katılımlar:	10	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,00	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,00	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,30	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	53	2	53,00	96	▲ 42,90	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABCAAABAa
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBACBACCABABAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBaCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

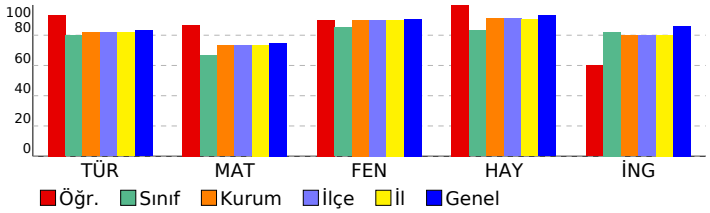
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHSEN BOZN	302	3-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 468,607	448,080	5	21	21	24	64
		Katılımlar:	10	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,00	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,00	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,50	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,30	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,10	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	49	6	49,00	89	▲ 42,90	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACAcBBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABAaAcACBABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAAaCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		aABBb
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	2	1	67
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

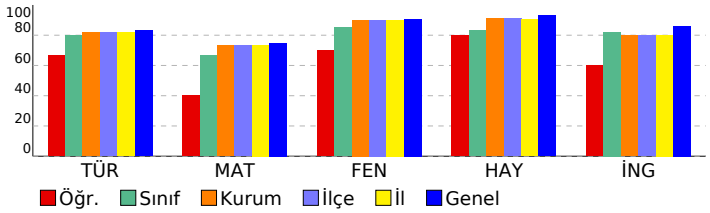
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRARÖZTAŞ	308	3-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 376,394	448,080	8	72	72	76	196
		Katılımlar:	10	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 12,00	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 10,00	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 8,50	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,30	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,10	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	34	21	34,00	62	▼ 42,90	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BAabbAACAABBCca
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCcBcccaAaaAaaB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAccCcA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAbbCBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		bcBBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2	33

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	1	75
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

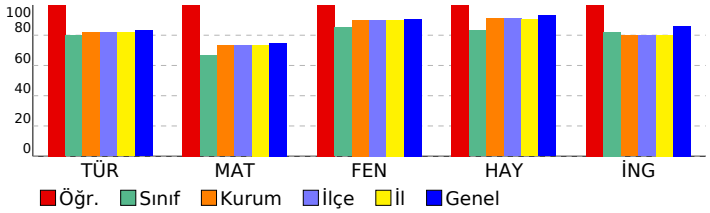
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF BACAKLI	309	3-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 500,000	448,080	1	1	1	1	1
		Katılımlar:	10	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,00	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,00	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,30	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	55	0	55,00	100	▲ 42,90	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAAACAABBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABABABACBABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

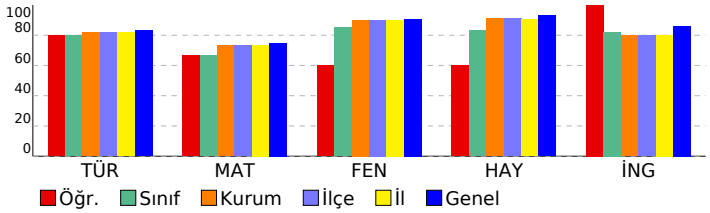
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENESBUĞRAÜN * R	314	3-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 409,792	448,080	6	61	61	65	174
		Katılımlar:	10	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	◇ 12,00	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	10	4	10,00	67	◇ 10,00	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	6	3	6,00	60	▼ 8,50	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	6	0	6,00	60	▼ 8,30	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	39	10	39,00	71	▼ 42,90	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACCAbAaAAaBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCAab ABbCBAcCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		C BCAAcbaA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CB C CBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	0	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	0	3	0

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	3	0	75
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	0	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	0	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	0	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

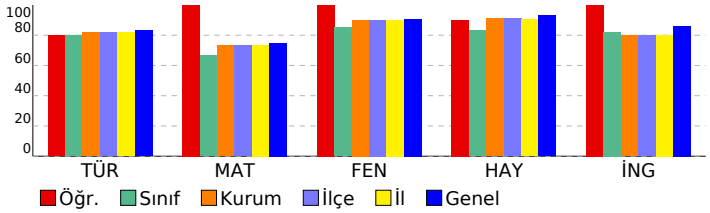
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM ESER	318	3-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 476,916	448,080	4	20	20	23	57
		Katılımlar:	10	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	◇ 12,00	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,00	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,30	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	51	4	51,00	93	▲ 42,90	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACabAACAABBCBb
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CCABABABACBABCB
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CABCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAAbBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

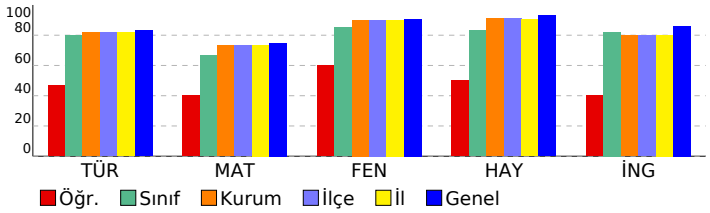
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MESUT ERKN	320	3-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 339,246	448,080	10	78	78	82	205
		Katılımlar:	10	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼ 12,00	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼ 10,00	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 8,50	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼ 8,30	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 4,10	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	26	29	26,00	47	▼ 42,90	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		abCabAAbcABBCab
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CabaAcbcAbcABCa
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		abBCAcBCaA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		bcaCAbcCBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		bAcBc
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	0	1	0
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	3	1	75
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	2	1	67

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	0	1	0
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	2	2	50
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	0	1	0
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	1	1	50
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

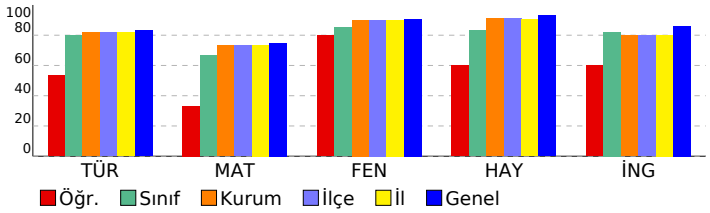
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF METİ N	327	3-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 357,327	448,080	9	76	76	80	202
		Katılımlar:	10	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 12,00	▼ 12,26	▼ 12,48
Matematik	15	5	10	5,00	33	▼ 10,00	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,50	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 8,30	▼ 9,09	▼ 9,30
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,10	▼ 4,00	▼ 4,31
Toplam:	55	30	25	30,00	55	▼ 42,90	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCabCAcBabAABbb
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BbcbCccCacaAccB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		AcCcACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		bACaCCBBab
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBbbA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	1	2	33
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	1	2	33

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	2	2	50
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	1	1	50
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

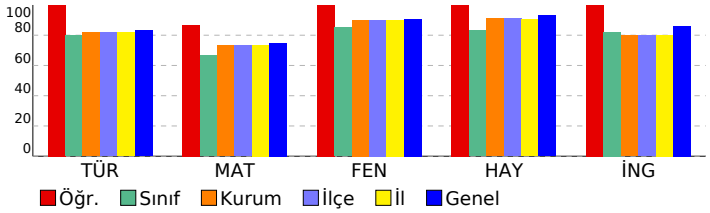
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ZÜMRA TAŞ	329	3-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 486,646	448,080	3	10	10	12	28
		Katılımlar:	10	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,00	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,00	▲ 10,96	▲ 11,22
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,50	▲ 9,01	▲ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,30	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	53	2	53,00	96	▲ 42,90	▲ 45,32	▲ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBCCAABCAAABAC
Cevap Anh.	B	BCBCCAABCAAABAC
Matematik		BCBbCBACCABAaAB
Cevap Anh.	B	BCBACBACCABABAB
Fen Bilimleri		ABCBACABCA
Cevap Anh.	B	ABCBACABCA
Hayat Bilgisi		AACBCCBBCA
Cevap Anh.	B	AACBCCBBCA
İngilizce		BBACA
Cevap Anh.	B	BBACA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	3	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	2	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

BALKÜPÜ ATOM-X 3. SINIF 3. DENEME

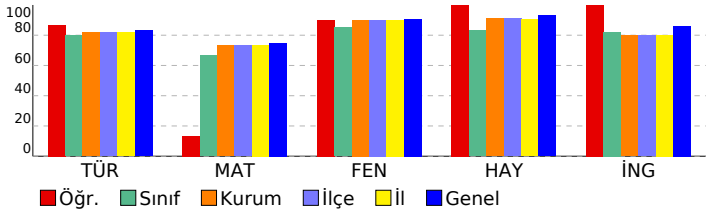
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEPERVAAKKY*	328	3-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 393,071	448,080	7	67	67	71	187
		Katılımlar:	10	78	78	83	206

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,00	▲ 12,26	▲ 12,48
Matematik	15	2	8	2,00	13	▼ 10,00	▼ 10,96	▼ 11,22
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,50	▼ 9,01	▼ 9,08
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,30	▲ 9,09	▲ 9,30
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 4,00	▲ 4,31
Toplam:	55	39	11	39,00	71	▼ 42,90	▼ 45,32	▼ 46,38

Soru No		123456789012345
Türkçe		BACacAACAABBCBC
Cevap Anh.	A	BACCAAACAABBCBC
Matematik		CbbcAabcba
Cevap Anh.	A	CCABABABACBABCB
Fen Bilimleri		CbBCAABCBA
Cevap Anh.	A	CABCAABCBA
Hayat Bilgisi		CBBCAAACBC
Cevap Anh.	A	CBBCAAACBC
İngilizce		CABBA
Cevap Anh.	A	CABBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	3	0	2	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Zihinden toplama işlemi yapar.	1	0	0	0
Şekil ve nesne grafiğindegösterilen bilgileri açıklayarak grafiktençetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yo	2	0	0	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının önemini fark eder.	2	1	1	50
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	4	4	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3	3	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	1	1	0	100
Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	4	4	0	100
Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.	1	1	0	100
Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	2	2	0	100
Students will be able to recognize the basic expressions of greeting and saluting.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the physical qualities of individuals.	2	2	0	100