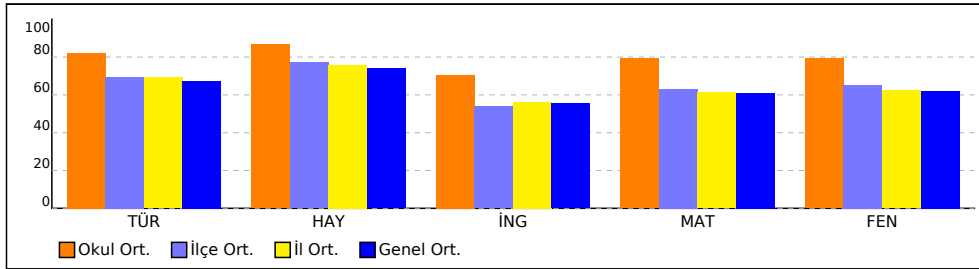


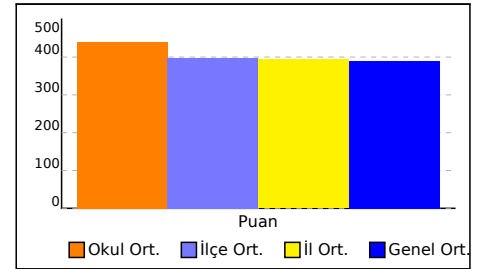
OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)																														
					KATILIMLAR																									
İL			İLÇE			OKUL									SINAV ADI						OKUL		İLÇE		İL		GENEL			
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR3. SINIF 3. UYGULAMA															56		276		860		8309			
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri													
					Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan		Dereceler					
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama					10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630							
Okul Ortalaması					12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550							
1	0	EMİNE ALKIŞ	3-E	15	0	15,00	9	1	9,00	4	1	4,00	15	0	15,00	10	0	10,00	53	2	53,00	495,023	1	1	1	9	82			
2	499	BERKAY ŞAFAK	3-B	15	0	15,00	10	0	10,00	4	1	4,00	15	0	15,00	8	2	8,00	52	3	52,00	484,676	1	2	8	36	407			
3	0	BERİL TOPUZ	3-E	15	0	15,00	9	1	9,00	5	0	5,00	15	0	15,00	8	2	8,00	52	3	52,00	484,435	2	3	9	38	416			
4	0	YASİN TALHA US	3-E	14	1	14,00	10	0	10,00	4	1	4,00	15	0	15,00	9	1	9,00	52	3	52,00	484,329	3	4	10	40	431			
5	0	EMİNE SARIKAYA	3-E	14	1	14,00	9	1	9,00	5	0	5,00	15	0	15,00	9	1	9,00	52	3	52,00	484,088	4	5	13	47	471			
6	311	GÜL BAHAR GÜLEÇ	3-B	15	0	15,00	9	1	9,00	4	1	4,00	14	1	14,00	9	1	9,00	51	4	51,00	481,868	2	6	15	52	528			
7	131	EBRAR TÜRKYILDIRI	3-B	15	0	15,00	9	1	9,00	3	2	3,00	13	2	13,00	10	0	10,00	50	5	50,00	479,301	3	7	16	62	651			
8	320	MUSTAFA AHMETKC	3-A	13	2	13,00	10	0	10,00	4	1	4,00	15	0	15,00	9	1	9,00	51	4	51,00	477,504	1	8	18	72	728			
9	760	MUSTAFA	3-B	14	1	14,00	10	0	10,00	1	4	1,00	14	1	14,00	10	0	10,00	49	6	49,00	477,026	4	9	21	77	777			
10	314	HATİCE KÜBRA DAB	3-XX	15	0	15,00	10	0	10,00	5	0	5,00	12	3	12,00	9	1	9,00	51	4	51,00	473,491	1	10	26	87	910			
11	569	ÖMER T ÇALIŞKAN	3-B	14	1	14,00	8	2	8,00	4	1	4,00	13	2	13,00	10	0	10,00	49	6	49,00	472,235	5	11	29	98	981			
12	317	KAAN YAKICI	3-XX	14	1	14,00	9	1	9,00	5	0	5,00	15	0	15,00	7	3	7,00	50	5	50,00	471,132	2	12	30	99	998			
13	0	YAVUZ SELİM ULU	3-B	15	0	15,00	10	0	10,00	4	1	4,00	11	4	11,00	10	0	10,00	50	5	50,00	470,924	6	13	31	104	1025			
14	417	MEHMETALP ÜNLÜ	3-B	12	3	12,00	9	1	9,00	5	0	5,00	14	1	14,00	10	0	10,00	50	5	50,00	470,239	7	14	33	108	1079			
15	326	YİĞİT ALP BOYALI	3-A	13	2	13,00	9	1	9,00	4	1	4,00	15	0	15,00	8	2	8,00	49	6	49,00	468,417	2	15	34	113	1132			
16	338	HUZEYFE HALİD CO	3-B	14	1	14,00	9	1	9,00	3	2	3,00	12	3	12,00	10	0	10,00	48	7	48,00	465,799	8	16	39	133	1281			
17	324	ŞERİFE AHSEN KURİ	3-H	13	2	13,00	8	2	8,00	4	1	4,00	14	1	14,00	9	1	9,00	48	7	48,00	465,609	1	17	40	134	1295			
18	307	ELİ İPEK EMENGİN	3-D	12	3	12,00	9	1	9,00	5	0	5,00	15	0	15,00	8	2	8,00	49	6	49,00	463,960	1	18	43	144	1382			
19	0	UMUT TURAN D GU	3-E	12	3	12,00	10	0	10,00	4	0	4,00	13	1	13,00	10	0	10,00	49	4	49,00	463,803	5	19	44	148	1392			
20	327	ZEYNEP ERVA ALTU	3-A	11	4	11,00	10	0	10,00	4	1	4,00	14	1	14,00	10	0	10,00	49	6	49,00	463,655	3	20	46	150	1399			
21	313	HATİCEHÜMEYRA İN	3-D	13	2	13,00	10	0	10,00	3	2	3,00	15	0	15,00	7	2	7,00	48	6	48,00	462,180	2	21	51	156	1434			
22	319	MELİS CEYNAKLI	3-XX	14	1	14,00	9	1	9,00	4	1	4,00	13	2	13,00	8	2	8,00	48	7	48,00	461,888	3	22	53	160	1454			
23	4	ABDULLAH ŞAHİN	3-B	13	2	13,00	10	0	10,00	3	2	3,00	13	1	13,00	9	1	9,00	48	6	48,00	461,782	9	23	54	162	1467			
24	305	CEREN TARHAN	3-A	14	1	14,00	9	1	9,00	4	1	4,00	12	3	12,00	9	1	9,00	48	7	48,00	461,689	4	24	57	165	1483			
25	302	ALİMİRAÇ TOPAL	3-F	14	1	14,00	10	0	10,00	4	1	4,00	12	2	12,00	8	1	8,00	48	5	48,00	457,820	1	25	59	178	1678			
26	306	ELİF ALYA ÖZTÜRK	3-C	13	2	13,00	9	1	9,00	5	0	5,00	12	1	12,00	9	1	9,00	48	5	48,00	457,232	1	26	61	185	1725			
27	0	ZÜLAL CANDAN	3-XX	13	2	13,00	9	1	9,00	2	3	2,00	13	1	13,00	9	1	9,00	46	8	46,00	456,805	4	27	63	187	1758			
28	0	NİSA NURK AYA	3-XX	13	2	13,00	8	2	8,00	2	3	2,00	13	2	13,00	9	1	9,00	45	10	45,00	454,196	5	28	67	199	1891			
29	310	FURKAN ÖZATA	3-A	13	2	13,00	9	1	9,00	3	2	3,00	12	3	12,00	9	1	9,00	46	9	46,00	452,496	5	29	69	206	1975			
30	325	YAĞMUR KARATAY	3-İ	12	3	12,00	8	2	8,00	4	1	4,00	13	2	13,00	9	1	9,00	46	9	46,00	452,107	1	30	71	210	1998			
31	308	ELİF NAZ BOZLAK	3-B	13	2	13,00	10	0	10,00	4	1	4,00	10	5	10,00	10	0	10,00	47	8	47,00	450,597	10	31	73	217	2046			
32	309	FİRDEVS YILDIRIM	3-C	10	5	10,00	10	0	10,00	4	1	4,00	15	0	15,00	8	1	8,00	47	7	47,00	450,551	2	32	74	218	2048			
33	413	MEHMET EYMEN FU	3-B	12	3	12,00	8	2	8,00	3	2	3,00	13	2	13,00	8	2	8,00	44	11	44,00	443,261	11	33	87	251	2367			

OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)																												
																				KATILIMLAR								
İL				İLÇE				OKUL								SINAV ADI								OKUL	İLÇE	İL	GENEL	
KONYA				MERAM				ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR3. SINIF 3. UYGULAMA																56	276	860	8309	
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
					Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen											
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama					10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630					
Okul Ortalaması					12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550					
34	200	EYME	ÜNAL	3-B	14	1	14,00	9	0	9,00	4	1	4,00	12	1	12,00	6	4	6,00	45	7	45,00	442,255	12	34	89	254	2396 % 29
35	0	ESİLA	PARLAR	3-E	13	2	13,00	9	1	9,00	4	1	4,00	13	2	13,00	6	4	6,00	45	10	45,00	442,107	6	35	90	255	2399 % 29
36	304	BELİNAY	YEĞİN	3-B	13	2	13,00	10	0	10,00	2	2	2,00	11	1	11,00	8	2	8,00	44	7	44,00	439,582	13	36	92	265	2499 % 30
37	301	AHSEN	YÜSRA BOZ/	3-A	15	0	15,00	10	0	10,00	3	2	3,00	12	3	12,00	4	6	4,00	44	11	44,00	436,365	6	37	94	279	2681 % 32
38	303	AVNİ	EREN BULUT	3-B	14	1	14,00	10	0	10,00	2	3	2,00	11	2	11,00	6	4	6,00	43	10	43,00	433,451	14	38	96	283	2792 % 34
39	0	ONUR	KAAN ÖZER	3-E	10	5	10,00	9	1	9,00	4	1	4,00	12	3	12,00	8	2	8,00	43	12	43,00	427,911	7	39	101	298	3001 % 36
40	1107	SÜNDÜZ	ELHAMED	3-B	9	6	9,00	7	3	7,00	3	1	3,00	13	1	13,00	9	1	9,00	41	12	41,00	426,655	15	40	102	302	3037 % 37
41	316	İLHAN	ARAS ERDOĞ	3-B	11	4	11,00	8	2	8,00	4	1	4,00	13	2	13,00	6	4	6,00	42	13	42,00	425,848	16	41	104	307	3078 % 37
42	323	ŞENA	YALTUNSOY	3-C	11	4	11,00	7	3	7,00	5	0	5,00	11	4	11,00	8	2	8,00	42	13	42,00	425,209	3	42	106	311	3110 % 37
43	321	NUR	HİFA KÜÇÜK	3-D	12	3	12,00	10	0	10,00	3	2	3,00	9	6	9,00	8	2	8,00	42	13	42,00	421,771	3	43	111	325	3227 % 39
44	750	ZÜMRA	ÖZDEMİR	3-B	12	3	12,00	5	3	5,00	3	2	3,00	9	5	9,00	10	0	10,00	39	13	39,00	421,682	17	44	112	326	3230 % 39
45	0	EYME	ÖZMEN	3-D	12	3	12,00	8	2	8,00	2	3	2,00	12	3	12,00	6	4	6,00	40	15	40,00	421,260	4	45	114	329	3254 % 39
46	0	SEL M	ÇEREZCİ	3-E	12	3	12,00	10	0	10,00	3	2	3,00	9	6	9,00	6	4	6,00	40	15	40,00	408,815	8	46	129	386	3704 % 45
47	315	İBRAHİM	BİLİCİ	3-XX	10	3	10,00	9	1	9,00	3	2	3,00	9	5	9,00	8	2	8,00	39	13	39,00	405,512	6	47	133	396	3829 % 46
48	0	ESLEM	OCAK	3-E	13	2	13,00	7	3	7,00	4	1	4,00	11	2	11,00	3	7	3,00	38	15	38,00	404,101	9	48	137	401	3866 % 47
49	0	ELİF	ASEL USLU	3-E	9	6	9,00	9	1	9,00	2	3	2,00	10	5	10,00	8	2	8,00	38	17	38,00	402,996	10	49	138	403	3899 % 47
50	0	BATIN	SELİM ÇAKM/	3-F	9	3	9,00	8	0	8,00	5	0	5,00	10	5	10,00	7	3	7,00	39	11	39,00	401,013	2	50	140	414	3982 % 48
51	47	AZRA	BAĞCI	3-XX	12	3	12,00	7	3	7,00	2	3	2,00	7	8	7,00	8	2	8,00	36	19	36,00	398,222	7	51	144	424	4107 % 49
52	322	SEVDE	YÜCE	3-İ	13	2	13,00	9	1	9,00	4	1	4,00	2	0	2,00	8	2	8,00	36	6	36,00	381,616	2	52	171	504	4750 % 57
53	318	MEHMET	HAN DABA	3-L	12	3	12,00	8	1	8,00	2	2	2,00	4	3	4,00	7	2	7,00	33	11	33,00	374,322	1	53	178	525	5002 % 60
54	1902	ÖME R A	ARMAĞAN	3-V	5	8	5,00	3	7	3,00	1	4	1,00	9	5	9,00	6	4	6,00	24	28	24,00	338,041	1	54	223	671	6242 % 75
55	312	HACER	BALAT	3-A	4	11	4,00	5	4	5,00	3	2	3,00	7	7	7,00	3	6	3,00	22	30	22,00	308,382	7	55	252	764	7238 % 87
56	0	KAAN	ÇAĞLAN		3	12	3,00	3	7	3,00	3	2	3,00	5	7	5,00				14	28	14,00	263,551	1	56	273	845	8087 % 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



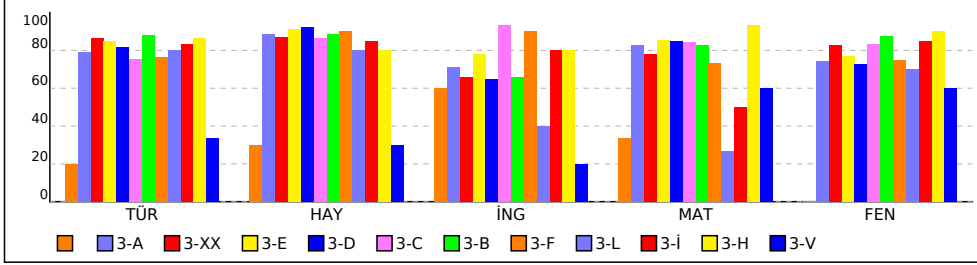
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



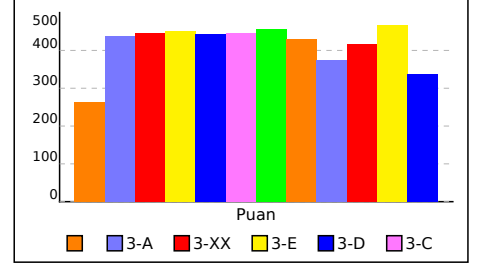
OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)																											
												KATILIMLAR															
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR						3. SINIF 3. UYGULAMA						56	276	860	8309						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		Puan	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630					
Okul Ortalaması				12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA

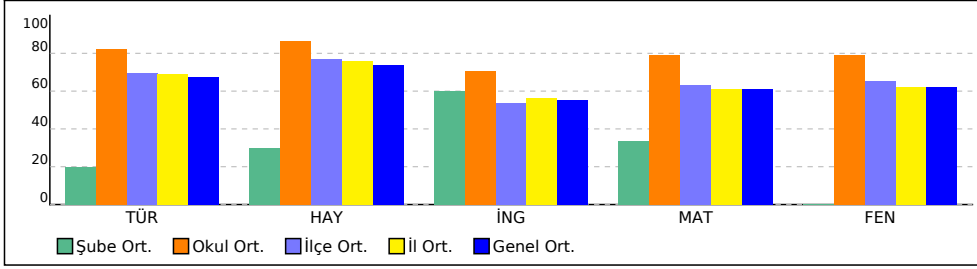


PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

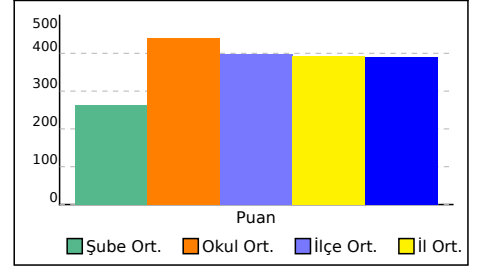


SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)																														
										KATILIMLAR																				
İL				İLÇE				OKUL						SINAV ADI						OKUL		İLÇE		İL		GENEL				
KONYA				MERAM				ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR3. SINIF 3. UYGULAMA												56		276		860		8309				
Sıra	Ö.No	İsim			Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri												
						Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan		Dereceler				
						D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama					10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630							
Okul Ortalaması					12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550							
SINIF:																														
1	0	KAAN ÇAĞLAN			3	12	3,00	3	7	3,00	3	2	3,00	5	7	5,00				14	28	14,00	263,551	1	56	273	845	8087		
																									% 97					

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

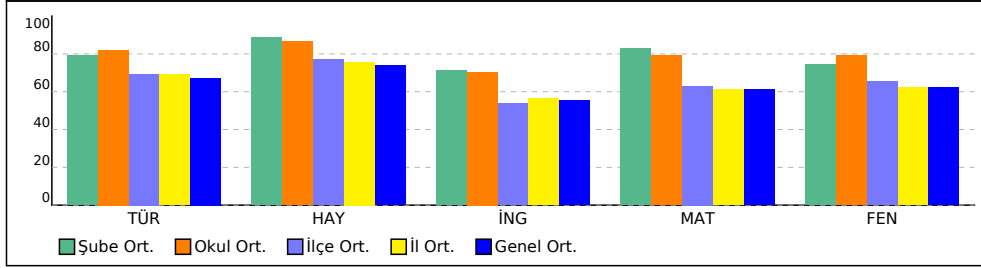


3-A SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

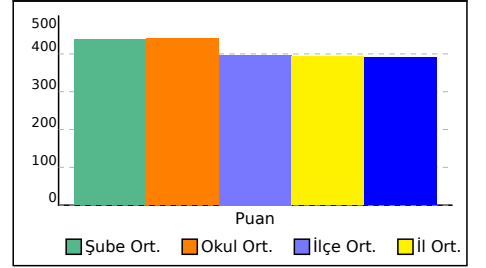
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR3. SINIF 3. UYGULAMA												56	276	860	8309					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri										
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630				
Okul Ortalaması				12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550				

SINIF: 3-A																		
1	320	MUSTAFA AHMETKC	3-A	13	2	13,00	10	0	10,00	4	1	4,00	15	0	15,00	9	1	9,00
2	326	YİĞİT ALP BOYALI	3-A	13	2	13,00	9	1	9,00	4	1	4,00	15	0	15,00	8	2	8,00
3	327	ZEYNEP ERVA ALTU	3-A	11	4	11,00	10	0	10,00	4	1	4,00	14	1	14,00	10	0	10,00
4	305	CEREN TARHAN	3-A	14	1	14,00	9	1	9,00	4	1	4,00	12	3	12,00	9	1	9,00
5	310	FURKAN ÖZATA	3-A	13	2	13,00	9	1	9,00	3	2	3,00	12	3	12,00	9	1	9,00
6	301	AHSEN YÜSRA BOZ/	3-A	15	0	15,00	10	0	10,00	3	2	3,00	12	3	12,00	4	6	4,00
7	312	HACER BALAT	3-A	4	11	4,00	5	4	5,00	3	2	3,00	7	7	7,00	3	6	3,00

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



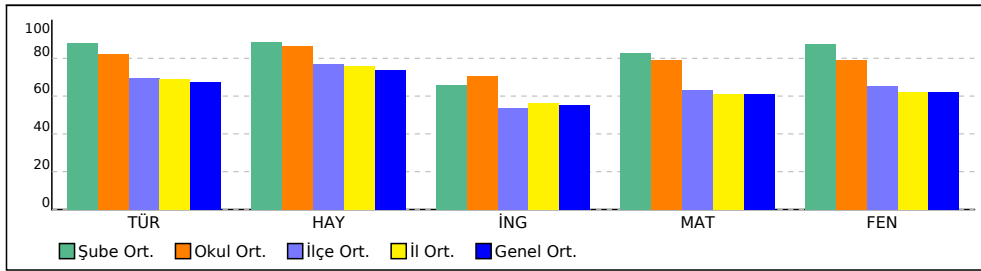
3-B SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

KATILIMLAR

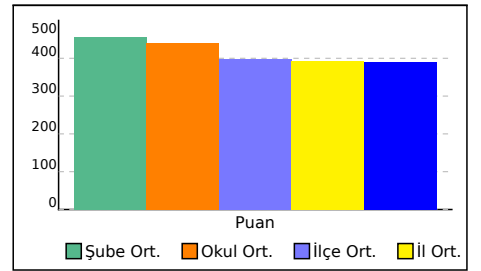
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL				
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR						3. SINIF 3. UYGULAMA						56	276	860	8309				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri									
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		Puan	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630			
Okul Ortalaması				12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550			

SINIF: 3-B																												
1	499	BERKAY ŞAFAK	3-B	15	0	15,00	10	0	10,00	4	1	4,00	15	0	15,00	8	2	8,00	52	3	52,00	484,676	1	2	8	36	407	% 4,90
2	311	GÜL BAHAR GÜLEÇ	3-B	15	0	15,00	9	1	9,00	4	1	4,00	14	1	14,00	9	1	9,00	51	4	51,00	481,868	2	6	15	52	528	% 6,35
3	131	EBRAR TÜRKYILDIRI	3-B	15	0	15,00	9	1	9,00	3	2	3,00	13	2	13,00	10	0	10,00	50	5	50,00	479,301	3	7	16	62	651	% 7,83
4	760	MUSTAFA	3-B	14	1	14,00	10	0	10,00	1	4	1,00	14	1	14,00	10	0	10,00	49	6	49,00	477,026	4	9	21	77	777	% 9,35
5	569	ÖMER T ÇALIŞKAN	3-B	14	1	14,00	8	2	8,00	4	1	4,00	13	2	13,00	10	0	10,00	49	6	49,00	472,235	5	11	29	98	981	% 12
6	0	YAVUZ SELİM ULU	3-B	15	0	15,00	10	0	10,00	4	1	4,00	11	4	11,00	10	0	10,00	50	5	50,00	470,924	6	13	31	104	1025	% 12
7	417	MEHMETALP ÜNLÜ	3-B	12	3	12,00	9	1	9,00	5	0	5,00	14	1	14,00	10	0	10,00	50	5	50,00	470,239	7	14	33	108	1079	% 13
8	338	HUZEYFE HALİD CO	3-B	14	1	14,00	9	1	9,00	3	2	3,00	12	3	12,00	10	0	10,00	48	7	48,00	465,799	8	16	39	133	1281	% 15
9	4	ABDULLAH ŞAHİN	3-B	13	2	13,00	10	0	10,00	3	2	3,00	13	1	13,00	9	1	9,00	48	6	48,00	461,782	9	23	54	162	1467	% 18
10	308	ELİF NAZ BOZLAK	3-B	13	2	13,00	10	0	10,00	4	1	4,00	10	5	10,00	10	0	10,00	47	8	47,00	450,597	10	31	73	217	2046	% 25
11	413	MEHMET EYMEN FU	3-B	12	3	12,00	8	2	8,00	3	2	3,00	13	2	13,00	8	2	8,00	44	11	44,00	443,261	11	33	87	251	2367	% 28
12	200	EYMEN ÜNAL	3-B	14	1	14,00	9	0	9,00	4	1	4,00	12	1	12,00	6	4	6,00	45	7	45,00	442,255	12	34	89	254	2396	% 29
13	304	BELİNAY YEĞİN	3-B	13	2	13,00	10	0	10,00	2	2	2,00	11	1	11,00	8	2	8,00	44	7	44,00	439,582	13	36	92	265	2499	% 30
14	303	AVNİ EREN BULUT	3-B	14	1	14,00	10	0	10,00	2	3	2,00	11	2	11,00	6	4	6,00	43	10	43,00	433,451	14	38	96	283	2792	% 34
15	1107	SÜNDÜZ ELHAMED	3-B	9	6	9,00	7	3	7,00	3	1	3,00	13	1	13,00	9	1	9,00	41	12	41,00	426,655	15	40	102	302	3037	% 37
16	316	İLHAN ARAS ERDOÇ	3-B	11	4	11,00	8	2	8,00	4	1	4,00	13	2	13,00	6	4	6,00	42	13	42,00	425,848	16	41	104	307	3078	% 37
17	750	ZÜMRA ÖZDEMİR	3-B	12	3	12,00	5	3	5,00	3	2	3,00	9	5	9,00	10	0	10,00	39	13	39,00	421,682	17	44	112	326	3230	% 39

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



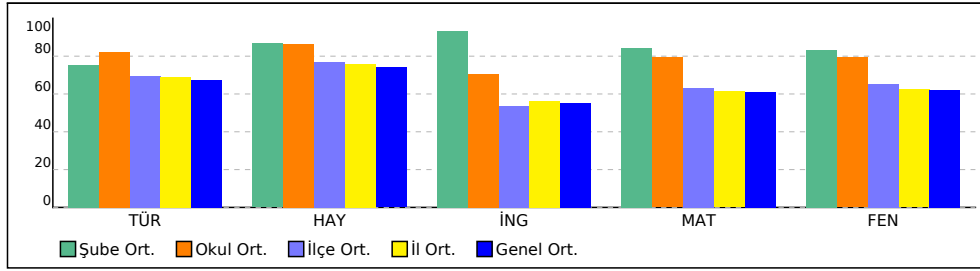
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



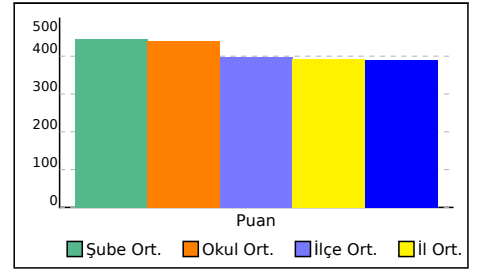
3-C SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL		İLÇE		İL		GENEL			
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR						3. SINIF 3. UYGULAMA						56		276		860		8309			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan		Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630					
Okul Ortalaması				12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550					
SINIF: 3-C																											
1	306	ELİF ALYA ÖZTÜRK	3-C	13	2	13,00	9	1	9,00	5	0	5,00	12	1	12,00	9	1	9,00	48	5	48,00	457,232	1	26	61	185	1725 % 21
2	309	FİRDEVS YILDIRIM	3-C	10	5	10,00	10	0	10,00	4	1	4,00	15	0	15,00	8	1	8,00	47	7	47,00	450,551	2	32	74	218	2048 % 25
3	323	ŞENA YALTUNSOY	3-C	11	4	11,00	7	3	7,00	5	0	5,00	11	4	11,00	8	2	8,00	42	13	42,00	425,209	3	42	106	311	3110 % 37

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



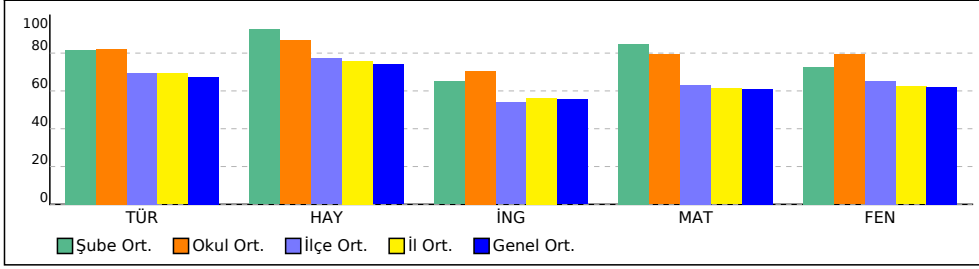
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



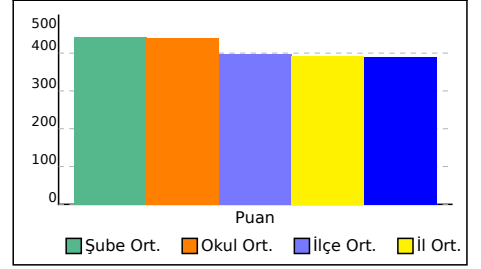
3-D SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL				İLÇE				OKUL								SINAV ADI								OKUL		İLÇE		İL		GENEL	
KONYA				MERAM				ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR								3. SINIF 3. UYGULAMA								56		276		860		8309	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri															
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan		Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
Genel Ortalama				10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630									
Okul Ortalaması				12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550									
SINIF: 3-D																															
1	307	ELİ İPEK EMENGİN	3-D	12	3	12,00	9	1	9,00	5	0	5,00	15	0	15,00	8	2	8,00	49	6	49,00	463,960	1	18	43	144	1382 % 17				
2	313	HATİCEHÜMEYRA İN	3-D	13	2	13,00	10	0	10,00	3	2	3,00	15	0	15,00	7	2	7,00	48	6	48,00	462,180	2	21	51	156	1434 % 17				
3	321	NUR HİFA KÜÇÜK	3-D	12	3	12,00	10	0	10,00	3	2	3,00	9	6	9,00	8	2	8,00	42	13	42,00	421,771	3	43	111	325	3227 % 39				
4	0	EYMEYEN ÖZMEN	3-D	12	3	12,00	8	2	8,00	2	3	2,00	12	3	12,00	6	4	6,00	40	15	40,00	421,260	4	45	114	329	3254 % 39				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



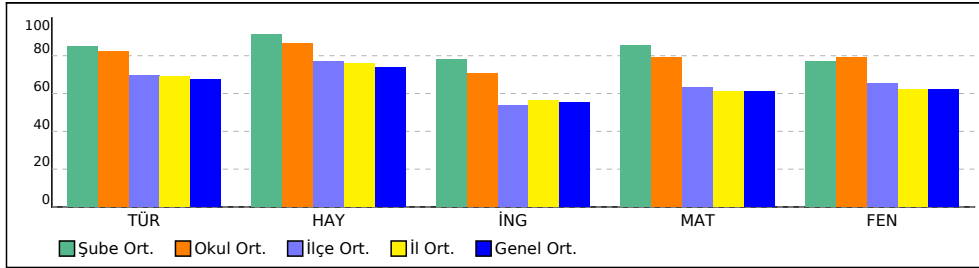
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



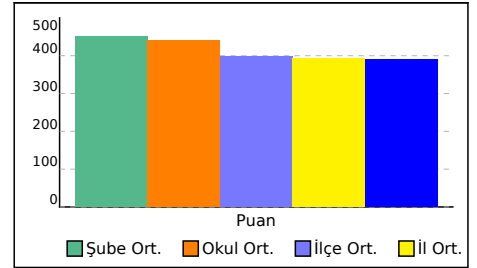
3-E SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR						3. SINIF 3. UYGULAMA						56	276	860	8309							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri												
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630						
Okul Ortalaması				12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550						
SINIF: 3-E																												
1	0	EMİNE ALKIŞ	3-E	15	0	15,00	9	1	9,00	4	1	4,00	15	0	15,00	10	0	10,00	53	2	53,00	495,023	1	1	1	9	82 % 0,99	
2	0	BERİL TOPUZ	3-E	15	0	15,00	9	1	9,00	5	0	5,00	15	0	15,00	8	2	8,00	52	3	52,00	484,435	2	3	9	38	416 % 5,01	
3	0	YASİN TALHA US	3-E	14	1	14,00	10	0	10,00	4	1	4,00	15	0	15,00	9	1	9,00	52	3	52,00	484,329	3	4	10	40	431 % 5,19	
4	0	EMİNE SARIKAYA	3-E	14	1	14,00	9	1	9,00	5	0	5,00	15	0	15,00	9	1	9,00	52	3	52,00	484,088	4	5	13	47	471 % 5,67	
5	0	UMUT TURAN D GU	3-E	12	3	12,00	10	0	10,00	4	0	4,00	13	1	13,00	10	0	10,00	49	4	49,00	463,803	5	19	44	148	1392 % 17	
6	0	ESİLA PARLAR	3-E	13	2	13,00	9	1	9,00	4	1	4,00	13	2	13,00	6	4	6,00	45	10	45,00	442,107	6	35	90	255	2399 % 29	
7	0	ONUR KAAAN ÖZER	3-E	10	5	10,00	9	1	9,00	4	1	4,00	12	3	12,00	8	2	8,00	43	12	43,00	427,911	7	39	101	298	3001 % 36	
8	0	SEL M ÇEREZCİ	3-E	12	3	12,00	10	0	10,00	3	2	3,00	9	6	9,00	6	4	6,00	40	15	40,00	408,815	8	46	129	386	3704 % 45	
9	0	ESLEM OCAK	3-E	13	2	13,00	7	3	7,00	4	1	4,00	11	2	11,00	3	7	3,00	38	15	38,00	404,101	9	48	137	401	3866 % 47	
10	0	ELİF ASEL USLU	3-E	9	6	9,00	9	1	9,00	2	3	2,00	10	5	10,00	8	2	8,00	38	17	38,00	402,996	10	49	138	403	3899 % 47	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



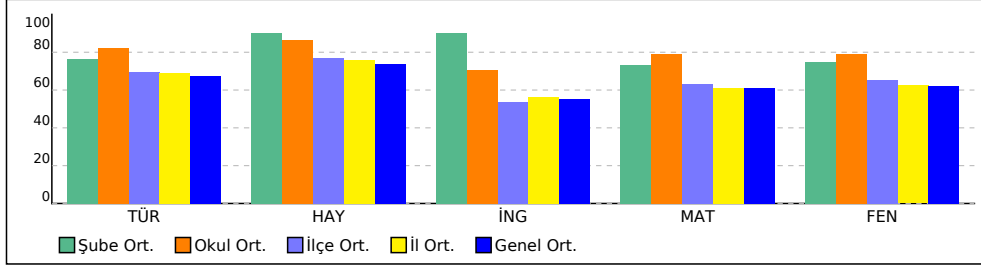
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



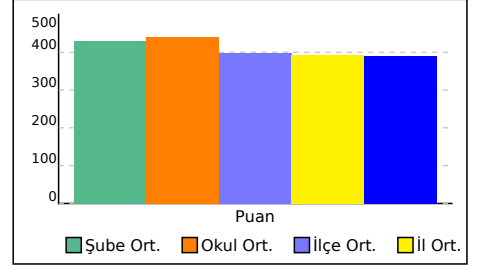
3-F SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR						3. SINIF 3. UYGULAMA						56	276	860	8309						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630					
Okul Ortalaması				12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550					
SINIF: 3-F																											
1	302	ALİMİRAÇ TOPAL	3-F	14	1	14,00	10	0	10,00	4	1	4,00	12	2	12,00	8	1	8,00	48	5	48,00	457,820	1	25	59	178	1678 % 20
2	0	BATIN SELİM ÇAKMAK	3-F	9	3	9,00	8	0	8,00	5	0	5,00	10	5	10,00	7	3	7,00	39	11	39,00	401,013	2	50	140	414	3982 % 48

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



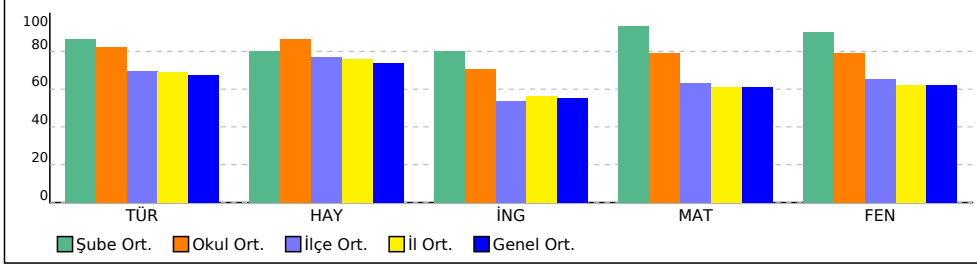
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



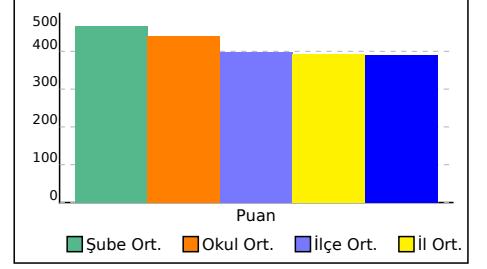
3-H SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

3-H SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)																																															
İL					İLÇE					OKUL										SINAV ADI					KATILIMLAR																						
																									OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
KONYA					MERAM					ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR3. SINIF 3. UYGULAMA										56					276					860					8309												
Sıra	Ö.No	İsim					Sınıf	Türkçe					Hayat Bilgisi					İngilizce					Matematik					Fen Bilimleri																			
								Türkçe					Hay.Bil.					İngilizce					Matematik					Fen					Toplam					Puan					Dereceler				
								D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel													
Genel Ortalama							10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630																						
Okul Ortalaması							12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550																						
SINIF: 3-H																																															
1	324	ŞERİFE AHSEN KURİ 3-H					13	2	13,00	8	2	8,00	4	1	4,00	14	1	14,00	9	1	9,00	48	7	48,00	465,609	1	17	40	134	1295 % 16																	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



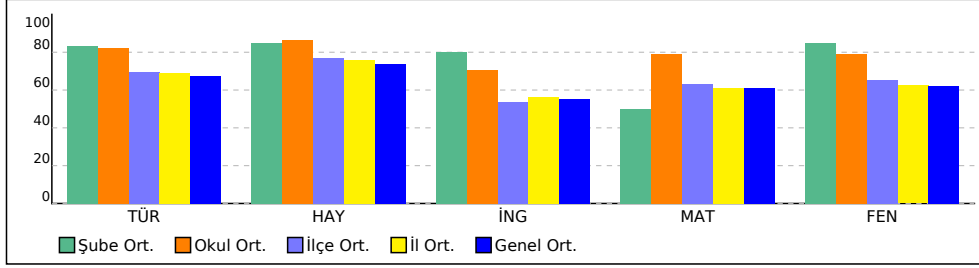
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



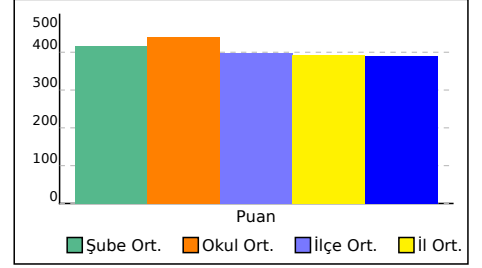
3-İ SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL				İLÇE				OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL								
KONYA				MERAM				ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR				3. SINIF 3. UYGULAMA				56	276	860	8309								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630					
Okul Ortalaması				12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550					
SINIF: 3-İ																											
1	325	YAĞMUR KARATAY	3-İ	12	3	12,00	8	2	8,00	4	1	4,00	13	2	13,00	9	1	9,00	46	9	46,00	452,107	1	30	71	210	1998 % 24
2	322	SEVDE YÜCE	3-İ	13	2	13,00	9	1	9,00	4	1	4,00	2	0	2,00	8	2	8,00	36	6	36,00	381,616	2	52	171	504	4750 % 57

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



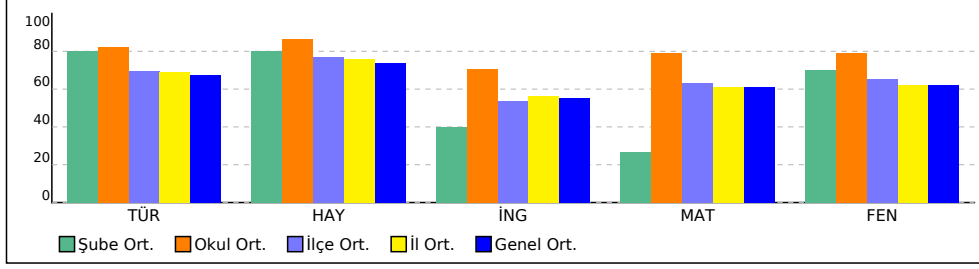
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



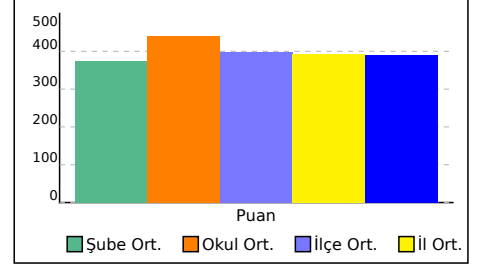
3-L SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR						3. SINIF 3. UYGULAMA						56	276	860	8309						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		Puan	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630					
Okul Ortalaması				12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550					
SINIF: 3-L																											
1	318	MEHMET HAN DABA	3-L	12	3	12,00	8	1	8,00	2	2	2,00	4	3	4,00	7	2	7,00	33	11	33,00	374,322	1	53	178	525	5002 % 60

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



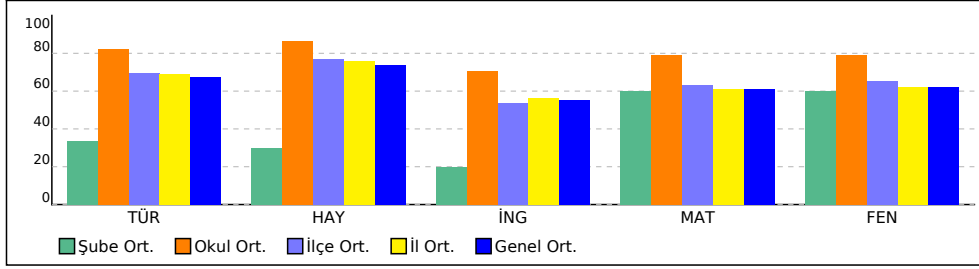
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



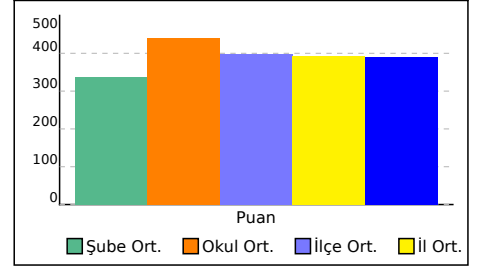
3-V SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

3-V SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)																												
				KATILIMLAR																								
İL				İLÇE				OKUL						SINAV ADI						OKUL		İLÇE		İL		GENEL		
KONYA				MERAM				ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR3. SINIF 3. UYGULAMA												56		276		860		8309		
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
					Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan		Dereceler			
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630						
Okul Ortalaması				12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550						
SINIF: 3-V																												
1	1902	ÖME R A ARMAĞAN		3-V	5	8	5,00	3	7	3,00	1	4	1,00	9	5	9,00	6	4	6,00	24	28	24,00	338,041	1	54	223	671	6242 % 75

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS

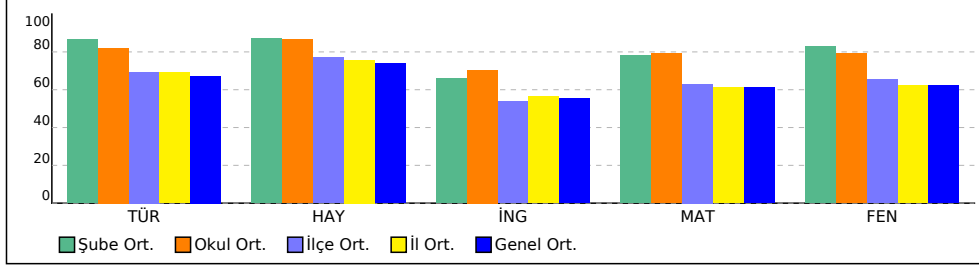


3-XX SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

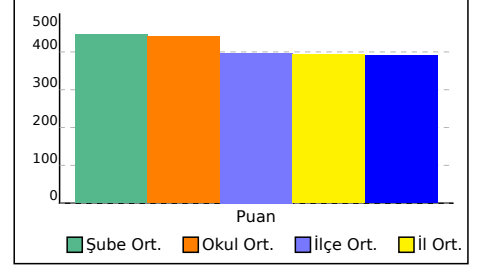
3-XX SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)																											
KATILIMLAR																											
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR						3. SINIF 3. UYGULAMA						56	276	860	8309						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		Puan	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	10,10	7	2	7,40	3	2	2,77	9	5	9,16	6	3	6,22	36	17	35,65	389,630					
Okul Ortalaması				12	3	12,32	9	1	8,66	4	1	3,52	12	2	11,89	8	2	7,93	44	9	44,32	440,550					

SINIF: 3-XX																											
1	314	HATİCE KÜBRA DAB	3-XX	15	0	15,00	10	0	10,00	5	0	5,00	12	3	12,00	9	1	9,00	51	4	51,00	473,491	1	10	26	87	910 % 11
2	317	KAAN YAKICI	3-XX	14	1	14,00	9	1	9,00	5	0	5,00	15	0	15,00	7	3	7,00	50	5	50,00	471,132	2	12	30	99	998 % 12
3	319	MELİS CEYNAKLI	3-XX	14	1	14,00	9	1	9,00	4	1	4,00	13	2	13,00	8	2	8,00	48	7	48,00	461,888	3	22	53	160	1454 % 17
4	0	ZÜLAL CANDAN	3-XX	13	2	13,00	9	1	9,00	2	3	2,00	13	1	13,00	9	1	9,00	46	8	46,00	456,805	4	27	63	187	1758 % 21
5	0	NİSA NURK AYA	3-XX	13	2	13,00	8	2	8,00	2	3	2,00	13	2	13,00	9	1	9,00	45	10	45,00	454,196	5	28	67	199	1891 % 23
6	315	İBRAHİM BİLİCİ	3-XX	10	3	10,00	9	1	9,00	3	2	3,00	9	5	9,00	8	2	8,00	39	13	39,00	405,512	6	47	133	396	3829 % 46
7	47	AZRA BAĞCI	3-XX	12	3	12,00	7	3	7,00	2	3	2,00	7	8	7,00	8	2	8,00	36	19	36,00	398,222	7	51	144	424	4107 % 49

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA

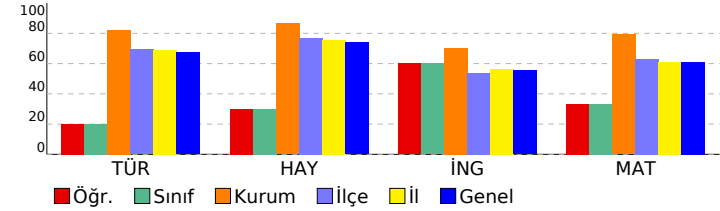


PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
KAAN ÇAĞLAN					0														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▼ 263,551		389,630		1	56	273	845	8087									
Katılımlar:						1	56	276	860	8309									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	3	12	3,00	20	3,00	▼12,32	▼10,10										
Hay.Bil.		10	3	7	3,00	30	3,00	▼8,66	▼7,40										
İngilizce		5	3	2	3,00	60	3,00	▼3,52	▲2,77										
Matematik		15	5	7	5,00	33	5,00	▼11,89	▼9,16										
Toplam:		55	14	28	14,00	25	14,00	▼44,32	▼35,65										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CcacbccAacBabba																	
Cevap Anh.		A	CBBACAAACBBCACC																
Hayat Bilgisi		bCCcabaAca																	
Cevap Anh.		A	CCCABACAAC																
İngilizce		BcCcC																	
Cevap Anh.		A	BACBC																
Matematik		BBba CBb aCaca																	
Cevap Anh.		A	BBACCCBCABCBBBA																

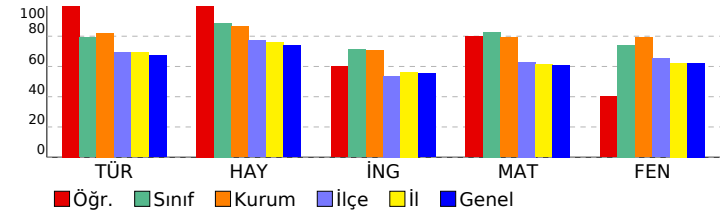
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metninle ilgili sorulan cevaplar.									
Metin türlerini ayırt eder.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.									
Okuduğu metnin içeriğini uygun başlık/başlıklar belirler.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.									
Okuduğu metnin konusunu belirler.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, trnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
S D Y B %									
3 1 2 33									
1 0 1									
1 0 1 0									
1 0 1 0									
1 0 1 0									
2 1 1 50									
1 0 1 0									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 0 1 0									
1 0 1 0									
1 0 1 0									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.									
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.									
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.									
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.									
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.									
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.									
S D Y B %									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 0 1 0									
2 1 1 50									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.									
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.									
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.									
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.									
S D Y B %									
1 1 0 100									
1 0 1 0									
2 1 1 50									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
S D Y B %									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
2 0 1 0									
1 0 1 0									
2 2 0 100									
1 0 1 0									
1 0 0 0									
1 0 1 0									



3. SINIF 3. UYGULAMA							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33			
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0			
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0			
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0			
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0			
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	0	1	0			
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0			
Hayat Bilgisi							
Hay.Bil.				S	D	Y	B%
Aile büyüğlerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0			
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	1	1	0	100			
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	1	1	50			
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0			
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemiine örnekler verir.	1	0	1	0			
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0			
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100			
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0			
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0			
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100			
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0			
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50			
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100			
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100			
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0			
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0			
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0			
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0			
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0			
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100			
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0			
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0			
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0			
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0			
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	0	0	0			
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	0	0			
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0			
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0			
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	0	0	0			
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0			
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	0	0			
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	0	0			
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	0	0	0			

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
AHSEN YÜSRA BOZAN					301			3-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 436,365		389,630	6	37	94	279	2681											
Katılımlar:				7	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,86	▲ 12,32	▲ 10,10											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,86	▲ 8,66	▲ 7,40											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,57	▼ 3,52	▲ 2,77											
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼ 12,43	▲ 11,89	▲ 9,16											
Fen	10	4	6	4,00	40	▼ 7,43	▼ 7,93	▼ 6,22											
Toplam:		55	44	11	44,00	80	▼ 44,14	▼ 44,32	▲ 35,65										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CCACBBCAAACABBC																	
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																	
Hayat Bilgisi		CAACABACCC																	
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																	
İngilizce		bBCcB																	
Cevap Anh.	B	CBCAB																	
Matematik		ABBBCcACBCCaAcB																	
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCCABB																	
Fen Bilimleri		BbBcBbabCa																	
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																	

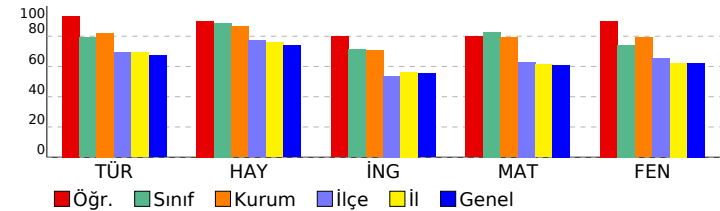
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Öz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	00
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.					1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.					1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemiine örnekler verir.					1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.					1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.					1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.					1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.					1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.					1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.					2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.					1	0	1	0
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.					1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					2	1	1	50
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.					1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					1	0	1	0
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.					1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.					1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.					1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler					1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
CEREN TARHAN					305		3-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 461,689		389,630	4	24	57	165	1483											
Katılımlar:				7	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲11,86	▲12,32	▲10,10											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,86	▲ 8,66	▲ 7,40											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,57	▲ 3,52	▲ 2,77											
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼12,43	▲11,89	▲ 9,16											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,43	▲ 7,93	▲ 6,22											
Toplam:		55	48	7	48,00	87	▲44,14	▲44,32	▲35,65										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CCACBBCAAAbABBC																	
Cevap Anh.		B	CCACBBCAAACABBC																
Hayat Bilgisi		CAACABACbC																	
Cevap Anh.		B	CAACABACCC																
İngilizce		CcCAB																	
Cevap Anh.		B	CBCAB																
Matematik		ABBBCabCBCCaABB																	
Cevap Anh.		B	ABBBCBACBCCCABB																
Fen Bilimleri		BbBABCBCBA																	
Cevap Anh.		B	BCBABCBCBA																

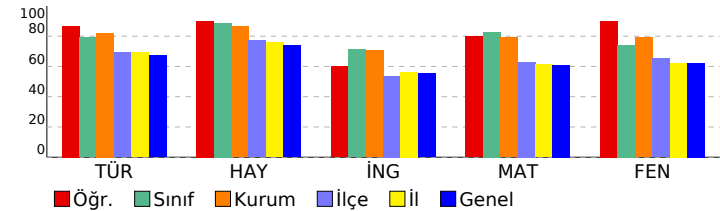
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Öz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikler açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Nitelleyen Özellikler	1	1	0	100

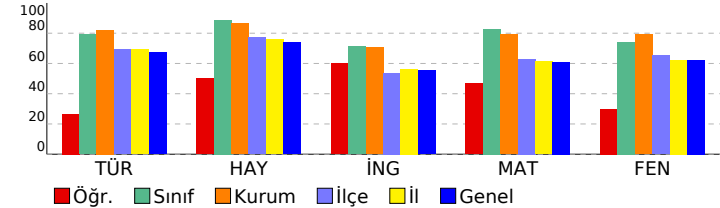
SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
FURKAN ÖZATA					310		3-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 452,496		389,630	5	29	69	206	1975											
Katılımlar:				7	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲11,86	▲12,32	▲10,10											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,86	▲ 8,66	▲ 7,40											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,57	▼ 3,52	▲ 2,77											
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼12,43	▲11,89	▲ 9,16											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,43	▲ 7,93	▲ 6,22											
Toplam:		55	46	9	46,00	84	▲44,14	▲44,32	▲35,65										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CCACBBCAAAbAaBC																	
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																	
Hayat Bilgisi		CAABABACCC																	
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																	
İngilizce		aBCbB																	
Cevap Anh.	B	CBCAB																	
Matematik		AcBBcACBCbCABB																	
Cevap Anh.	B	ABBBcBACBCCcABB																	
Fen Bilimleri		BbBABCBCBA																	
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																	

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.					1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.					1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.					1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.					1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.					1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.					1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.					1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.					1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.					2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.					1	0	1	0
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.					1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.					1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.					1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.					1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.					1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler					1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
HACER BALAT					312			3-A												
Puan	Puan	Genel			Dereceler															
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 308,382			389,630	7	55	252	764	7238											
Katılımlar:					7	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼11,86	▼12,32	▼10,10												
Hay.Bil.	10	5	4	5,00	50	▼ 8,86	▼ 8,66	▼ 7,40												
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,57	▼ 3,52	▲ 2,77												
Matematik	15	7	7	7,00	47	▼12,43	▼11,89	▼ 9,16												
Fen	10	3	6	3,00	30	▼ 7,43	▼ 7,93	▼ 6,22												
Toplam:		55	22	30	22,00	40	▼44,14	▼44,32	▼35,65											
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	aaAbBcCbbbbcBcb																			
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																		
Hayat Bilgisi	bAAbbBAbC																			
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																		
İngilizce	CBabB																			
Cevap Anh.	B	CBCAB																		
Matematik	ABBBbc bBaCbcBc																			
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCABB																		
Fen Bilimleri	BbacBaBaa																			
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																		

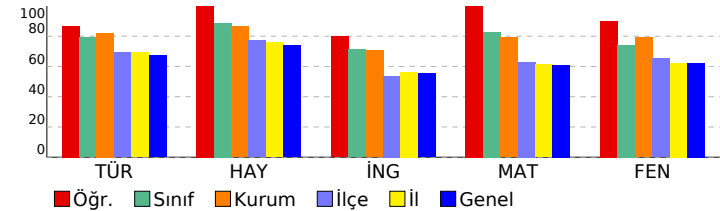
Türkçe									
S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
3 1 2 33									
Metin türlerini ayırt eder.									
1 0 1 0									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
1 0 1 0									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
1 0 1 0									
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.									
1 0 1 0									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.									
2 0 2 0									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.									
1 0 1 0									
Okuduğu metnin konusunu belirler.									
1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
1 0 1 0									
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul									
1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
1 0 1 0									
Hayat Bilgisi									
S D Y B%									
Hay.Bil.									
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.									
1 0 0 0									
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.									
1 1 0 100									
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
2 0 2 0									
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
1 1 0 100									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
1 1 0 100									
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.									
1 0 1 0									
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.									
1 1 0 100									
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
1 1 0 100									
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.									
1 0 1 0									
İngilizce									
S D Y B%									
İngilizce									
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.									
1 1 0 100									
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.									
1 0 1 0									
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.									
2 1 1 50									
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.									
1 1 0 100									
Matematik									
S D Y B%									
Matematik									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.									
1 0 1 0									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
2 1 1 50									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
1 0 1 0									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.									
2 1 1 50									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1 0 1 0									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 0 0 0									
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 0 1 0									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.									
1 0 1 0									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
1 1 0 100									
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.									
1 1 0 100									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Fen Bilimleri									



Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	1	2	33
Metin türlerini ayırt eder.					1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	0	1	0
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					1	0	0	0
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.					1	0	0	0
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.					1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					2	0	2	0
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.					1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.					1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.					1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.					1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					1	0	1	0
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					1	1	0	100
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.					1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.					1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.					2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	0	1	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.					1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler					2	1	1	50
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					2	0	1	0
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					1	0	1	0
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.					1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.					1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.					1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.					1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler					1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
MUSTAFA AHMETKORKMA					320			3-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 477,504		389,630	1	8	18	72	728												
Katılımlar:				7	56	276	860	8309												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,86	▲ 12,32	▲ 10,10												
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,86	▲ 8,66	▲ 7,40												
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,57	▲ 3,52	▲ 2,77												
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,43	▲ 11,89	▲ 9,16												
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,43	▲ 7,93	▲ 6,22												
Toplam:		55	51	4	51,00	93	▲ 44,14	▲ 44,32	▲ 35,65											
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	CCACBcCAAAbABBC																			
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																		
Hayat Bilgisi	CAACABACCC																			
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																		
İngilizce	CBaAB																			
Cevap Anh.	B	CBCAB																		
Matematik	ABBBCBACBCCABB																			
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCABB																		
Fen Bilimleri	BbBABCBCBA																			
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																		

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				

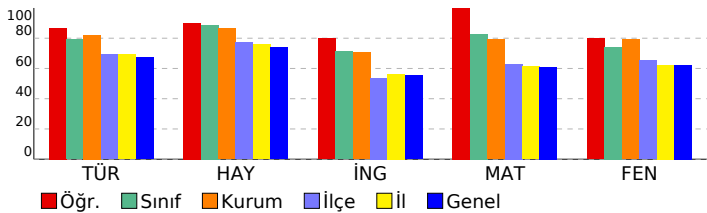


Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
YİĞİT ALP BOYALI					326		3-A
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
Puan	▲ 468,417	389,630	2	15	34	113	1132
Katılımlar:			7	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,86	▲ 12,32	▲ 10,10
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,86	▲ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,57	▲ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,43	▲ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 7,43	▲ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	49	6	49,00	89	▲ 44,14	▲ 44,32	▲ 35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBBbCAAbCBBCACC
Cevap Anh.	A CBBACAAACBBCACC
Hayat Bilgisi	CCCABAbAAC
Cevap Anh.	A CCCABACAAC
İngilizce	cACBC
Cevap Anh.	A BACBC
Matematik	BBACCCBCABCBBBA
Cevap Anh.	A BBACCCBCABCBBBA
Fen Bilimleri	ABCBCBcBbB
Cevap Anh.	A ABCBCBABCB



3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

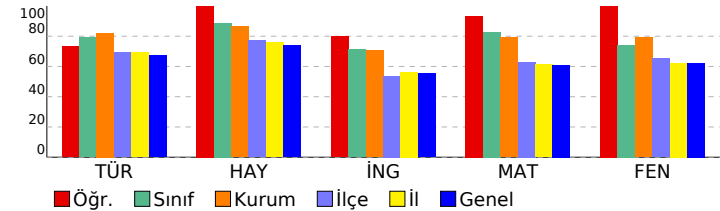
Hayat Bilgisi		S	D	Y	B%
Hay.Bil.					
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.		1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.		1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.		1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		1	1	0	100

Ingilizce				
Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100

Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılara toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

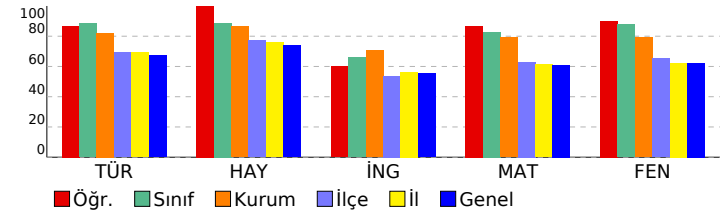
SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA												
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ												
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe												
ZEYNEP ERVA ALTUNAY					327			3-A		Türkçe												
Puan		Puan		Genel		Dereceler					Türkçe					S D Y B%						
Türü				Ortalama		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel								
Puan		▲ 463,655		389,630		3		20		46		150		1399								
Katılımlar:						7		56		276		860		8309								
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.						
Türkçe		15		11		4		11,00		73		▼11,86		▼12,32		▲10,10						
Hay.Bil.		10		10		0		10,00		100		▲ 8,86		▲ 8,66		▲ 7,40						
İngilizce		5		4		1		4,00		80		▲ 3,57		▲ 3,52		▲ 2,77						
Matematik		15		14		1		14,00		93		▲12,43		▲11,89		▲ 9,16						
Fen		10		10		0		10,00		100		▲ 7,43		▲ 7,93		▲ 6,22						
Toplam:		55		49		6		49,00		89		▲44,14		▲44,32		▲35,65						
Soru No		123456789012345																				
Türkçe		bBBAAaAbCcBCACC																				
Cevap Anh.		A CBBACAAACBBCACC																				
Hayat Bilgisi		CCCABACAAC																				
Cevap Anh.		A CCCABACAAC																				
İngilizce		BACBa																				
Cevap Anh.		A BACBC																				
Matematik		BBACCCBbABCBBBA																				
Cevap Anh.		A BBACCCBCABCBBBA																				
Fen Bilimleri		ABCBCBABCb																				
Cevap Anh.		A ABCBCBABCb																				
										DERSLERE GÖRE ANALİZ												
										Türkçe												
										Türkçe												
										Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.												
										Metin türlerini ayırır eder.												
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.												
										Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.												
										Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.												
										Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.												
										Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.												
										Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.												
										Okuduğu metnin konusunu belirler.												
										Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.												
										Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul												
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.												
										Hayat Bilgisi												
										Hay.Bil.												
										Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.												
										Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.												
										Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.												
										İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.												
										Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.												
										Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.												
										Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.												
										Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.												
										Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.												
										İngilizce												
										İngilizce												
										Students will be able to say the numbers from 1 to 20.												
										Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.												
										Students will be able to talk about personal emotions/feelings.												
										Students will be able to talk about physical qualities of individuals.												
										Matematik												
										Matematik												
										Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.												
										Çarpım tablosunu oluşturur.												
										Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.												
										1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.												
										Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme												
										20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.												
										Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.												
										Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.												
										En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.												
										En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.												
										Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.												
										İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.												
										Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.												
										Fen Bilimleri												



Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100	
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Hayat Bilgisi					
Hay.Bil.	S	D	Y	B	%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100	
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100	
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100	
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100	
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100	
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100	
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100	
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100	
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100	
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100	
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0	
Matematik					
Matematik	S	D	Y	B	%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100	
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100	
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme	2	2	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100	
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100	
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100	
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
Fen Bilimleri					
Fen	S	D	Y	B	%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100	
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100	
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100	
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100	
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100	
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ABDULLAH ŞAHİN					4			3-B											
Puan	Puan		Genel		Dereceler														
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 461,782		389,630		9	23	54	162	1467										
Katılımlar:					17	56	276	860	8309										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▼13,24	▲12,32	▲10,10											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲8,88	▲8,66	▲7,40											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,29	▼3,52	▲2,77											
Matematik	15	13	1	13,00	87	▲12,41	▲11,89	▲9,16											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲8,76	▲7,93	▲6,22											
Toplam:		55	48	6	48,00	87	▲46,59	▲44,32	▲35,65										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CCACBBCbAAbABBC																	
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																	
Hayat Bilgisi		CAACABACCC																	
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																	
İngilizce		CBCbc																	
Cevap Anh.	B	CBCAB																	
Matematik		ABBBaBACBCC ABB																	
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCCABB																	
Fen Bilimleri		BCBcBCBCBA																	
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



3. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100

Matematik

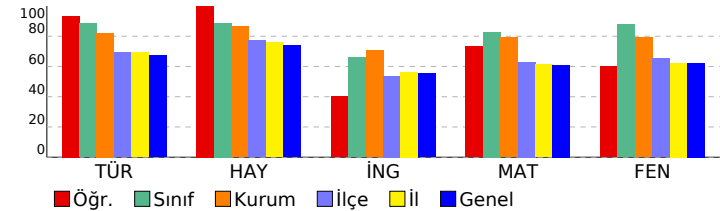
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
AVNİ EREN BULUT					303			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 433,451		389,630	14	38	96	283	2792											
Katılımlar:				17	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 13,24	▲ 12,32	▲ 10,10											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,40											
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,29	▼ 3,52	▼ 2,77											
Matematik	15	11	2	11,00	73	▼ 12,41	▼ 11,89	▲ 9,16											
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 8,76	▼ 7,93	▼ 6,22											
Toplam:		55	43	10	43,00	78	▼ 46,59	▼ 44,32	▲ 35,65										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CBBACAAACcBCACC																	
Cevap Anh.	A	CBBACAAACBBCACC																	
Hayat Bilgisi		CCCABACAAC																	
Cevap Anh.	A	CCCABACAAC																	
İngilizce		BcCab																	
Cevap Anh.	A	BACBC																	
Matematik		BBbCCCBCA aBB A																	
Cevap Anh.	A	BBACCCBCABCBBBA																	
Fen Bilimleri		AcCaCaABbB																	
Cevap Anh.	A	ABCBCBABCB																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				

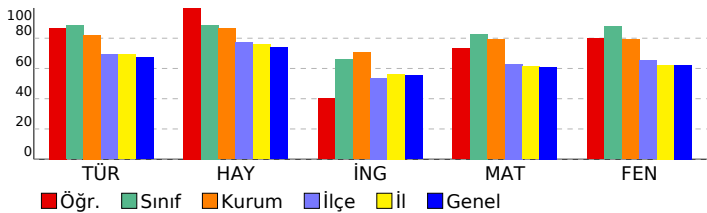


Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100					
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100					
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0					
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100					
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B%					
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100					
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100					
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100					
İlgil duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100					
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100					
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100					
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100					
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100					
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50					
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B%					
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100					
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme	2	2	0	100					
20'ye kadar olan Roman rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0					
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100					
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B%					
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100					
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1	0					
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100					
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
Dünya nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	0	1	0					
Hareket eden varlıklar gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100					
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100					
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0					
Maddeyi Nitelleyen Özellikler	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY YEĞİN				304		3-B	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
Puan	▲ 439,582	389,630	13	36	92	265	2499
Katılımlar:			17	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▼ 13,24	▲ 12,32	▲ 10,10
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▼ 3,29	▼ 3,52	▼ 2,77
Matematik	15	11	1	11,00	73	▼ 12,41	▼ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	44	7	44,00	80	▼ 46,59	▼ 44,32	▲ 35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCACBBCbAaBbCC
Cevap Anh.	B CCACBBCAAACABBC
Hayat Bilgisi	CAACABACCC
Cevap Anh.	B CAACABACCC
İngilizce	b CbB
Cevap Anh.	B CBCAB
Matematik	A BBBCACB CbBB
Cevap Anh.	B ABBBCACBCCCABB
Fen Bilimleri	BCcABCbBBA
Cevap Anh.	B BCBABCBCBA



3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hay.Bil.				
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100

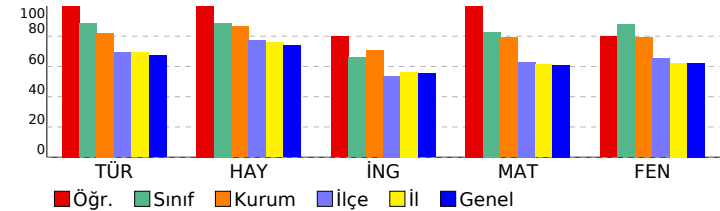
Ingilizce				
Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	0	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme	2	1	0	50
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BERKAY ŞAFAK					499			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 484,676		389,630	1	2	8	36	407											
Katılımlar:				17	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 13,24	▲ 12,32	▲ 10,10											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,40											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,29	▲ 3,52	▲ 2,77											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,41	▲ 11,89	▲ 9,16											
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22											
Toplam:		55	52	3	52,00	95	▲ 46,59	▲ 44,32	▲ 35,65										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	CCACBBCAAACABBC																		
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																	
Hayat Bilgisi	CAACABACCC																		
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																	
İngilizce	CBCAC																		
Cevap Anh.	B	CBCAB																	
Matematik	ABBBCBACBCCABB																		
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCABB																	
Fen Bilimleri	BCBACBCCA																		
Cevap Anh.	B	BCBABCBBCBA																	

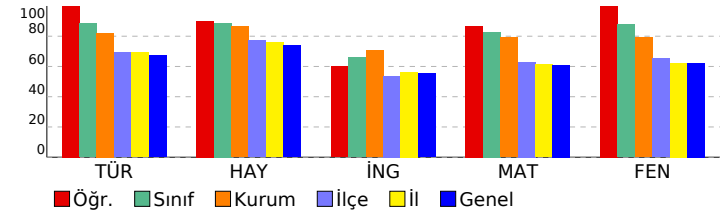
Türkçe									
S D Y B %									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
3 3 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.									
1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
1 1 0 100									
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.									
1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.									
2 2 0 100									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.									
1 1 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirir.									
1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
1 1 0 100									
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul									
1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
1 1 0 100									
Hayat Bilgisi									
S D Y B %									
Hay.Bil.									
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.									
1 1 0 100									
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
2 2 0 100									
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
1 1 0 100									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
1 1 0 100									
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.									
1 1 0 100									
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.									
1 1 0 100									
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
1 1 0 100									
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.									
1 1 0 100									
İngilizce									
S D Y B %									
İngilizce									
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.									
1 0 1 0									
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.									
1 1 0 100									
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.									
2 2 0 100									
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.									
1 1 0 100									
Matematik									
S D Y B %									
Matematik									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.									
1 1 0 100									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
2 2 0 100									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.									
2 2 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.									
1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
1 1 0 100									
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.									
1 1 0 100									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Fen Bilimleri									



Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.					1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.					1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.					1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.					1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.					1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.					1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.					1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.					1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.					2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.					1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.					1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.					1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.					1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.					1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler					1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
EBRAR TÜRKYILDIRIR					131			3-B											
Puan	Puan	Genel			Dereceler														
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 479,301			389,630	3	7	16	62	651										
Katılımlar:					17	56	276	860	8309										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 13,24	▲ 12,32	▲ 10,10											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,40											
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,29	▼ 3,52	▲ 2,77											
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 12,41	▲ 11,89	▲ 9,16											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22											
Toplam:		55	50	5	50,00	91	▲ 46,59	▲ 44,32	▲ 35,65										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CBBACAAACBBCACC																	
Cevap Anh.	A	CBBACAAACBBCACC																	
Hayat Bilgisi		CCCABACAAb																	
Cevap Anh.	A	CCCABACAAC																	
İngilizce		BbCBb																	
Cevap Anh.	A	BACBC																	
Matematik		BBACCCBCAaaBBBA																	
Cevap Anh.	A	BBACCCBCABCBBBA																	
Fen Bilimleri		ABCBCBABCB																	
Cevap Anh.	A	ABCBCBABCB																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



3. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hayat.Bil.	S	D	Y	B
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0

Matematik

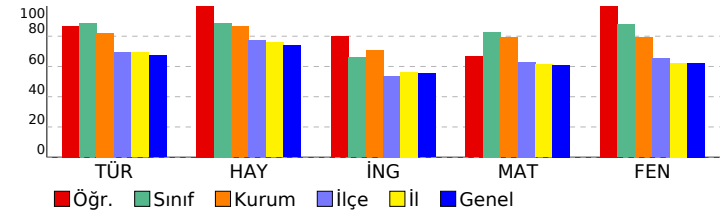
Matematik	S	D	Y	B
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ELİF NAZ BOZLAK					308			3-B											
Puan	Puan		Genel		Dereceler														
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 450,597		389,630		10	31	73	217	2046										
Katılımlar:					17	56	276	860	8309										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▼13,24	▲12,32	▲10,10											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,40											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,29	▲ 3,52	▲ 2,77											
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼12,41	▼11,89	▲ 9,16											
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22											
Toplam:		55	47	8	47,00	85	▲46,59	▲44,32	▲35,65										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CCACBBCbAAbABBC																	
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																	
Hayat Bilgisi		CAACABACCC																	
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																	
İngilizce		bBCAB																	
Cevap Anh.	B	CBCAB																	
Matematik		ABBBCaCaBaCCABa																	
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCABBB																	
Fen Bilimleri		BCBABCBCBA																	
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																	

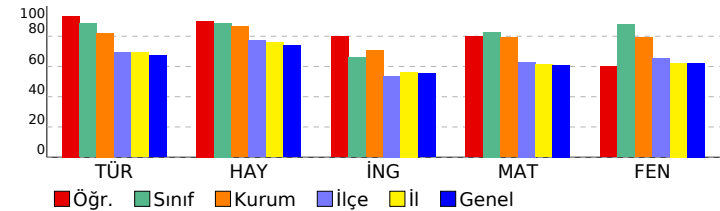
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme	2	1	1	50
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



Türkçe					S	D	Y	B	%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100					
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100					
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100					
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100					
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B	%				
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100					
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100					
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100					
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100					
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100					
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100					
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100					
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B	%				
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100					
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100					
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B	%				
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0					
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100					
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	1	1	50					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0					
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100					
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B	%				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100					
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100					
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100					
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100					
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100					
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
EYMEN ÜNAL					200			3-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 442,255		389,630	12	34	89	254	2396											
Katılımlar:				17	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 13,24	▲ 12,32	▲ 10,10											
Hay.Bil.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,40											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,29	▲ 3,52	▲ 2,77											
Matematik	15	12	1	12,00	80	▼ 12,41	▲ 11,89	▲ 9,16											
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 8,76	▼ 7,93	▼ 6,22											
Toplam:		55	45	7	45,00	82	▼ 46,59	▲ 44,32	▲ 35,65										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	CBBAbAAACBBCACC																		
Cevap Anh.	A	CBBACAAACBBCACC																	
Hayat Bilgisi	CCABACAAC																		
Cevap Anh.	A	CCCABACAAC																	
İngilizce	cACBC																		
Cevap Anh.	A	BACBC																	
Matematik	BBA CBCABCaBBA																		
Cevap Anh.	A	BBACCCBCABCBBBA																	
Fen Bilimleri	AcacCBABbB																		
Cevap Anh.	A	ABCBCBABCB																	

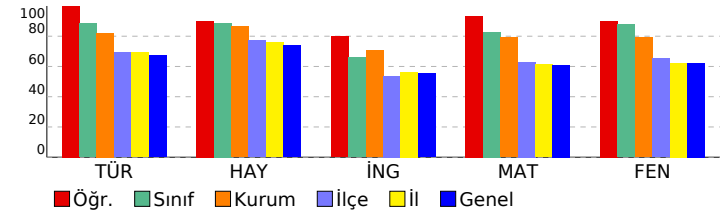
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Öçü basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA												
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ												
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe												
GÜL BAHAR GÜLEÇ					311			3-B		Türkçe												
Puan		Puan		Genel		Dereceler																
Türü				Ortalama		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel								
Puan		▲ 481,868		389,630		2		6		15		52		528								
Katılımlar:						17		56		276		860		8309								
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.						
Türkçe		15		15		0		15,00		100		▲ 13,24		▲ 12,32		▲ 10,10						
Hay.Bil.		10		9		1		9,00		90		▲ 8,88		▲ 8,66		▲ 7,40						
İngilizce		5		4		1		4,00		80		▲ 3,29		▲ 3,52		▲ 2,77						
Matematik		15		14		1		14,00		93		▲ 12,41		▲ 11,89		▲ 9,16						
Fen		10		9		1		9,00		90		▲ 8,76		▲ 7,93		▲ 6,22						
Toplam:		55		51		4		51,00		93		▲ 46,59		▲ 44,32		▲ 35,65						
Soru No		123456789012345																				
Türkçe		CBBACAAACBBCACC																				
Cevap Anh.		A		CBBACAAACBBCACC																		
Hayat Bilgisi		CCCABACAAb																				
Cevap Anh.		A		CCCABACAAC																		
İngilizce		BACBa																				
Cevap Anh.		A		BACBC																		
Matematik		BBACCCBCABbBBBA																				
Cevap Anh.		A		BBACCCBCABCBBBA																		
Fen Bilimleri		AcCBCBABCb																				
Cevap Anh.		A		ABCBCBABCb																		

DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Metin türlerini ayırt eder.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.									
Okuduğu metnin konusunu belirler.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.									
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.									
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.									
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.									
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.									
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.									
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.									
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.									
Matematik									
Matematik									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
Fen Bilimleri									



3. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0

Matematik

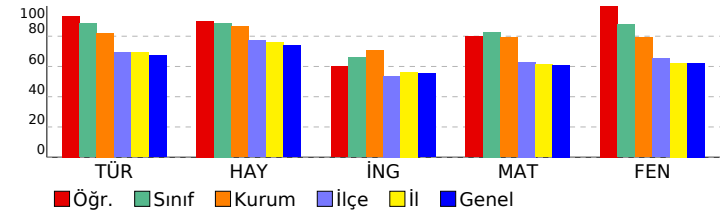
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıklar gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
HUZEYFE HALİD COŞAR					338			3-B												
Puan	Puan	Genel			Dereceler															
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 465,799			389,630	8	16	39	133	1281											
Katılımlar:					17	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 13,24	▲ 12,32	▲ 10,10												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,40												
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,29	▼ 3,52	▲ 2,77												
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼ 12,41	▲ 11,89	▲ 9,16												
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22												
Toplam:		55	48	7	48,00	87	▲ 46,59	▲ 44,32	▲ 35,65											
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	CCACBBCbAACABBC																			
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																		
Hayat Bilgisi	CAACABACCb																			
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																		
İngilizce	bBCbB																			
Cevap Anh.	B	CBCAB																		
Matematik	ABBBCcbCBCCCABa																			
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCCABB																		
Fen Bilimleri	BCBABCBCBA																			
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																		

DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Metin türlerini ayırır eder.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.									
Okuduğu metnin konusunu belirler.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.									
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.									
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.									
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.									
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.									
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.									
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.									
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.									
Matematik									
Matematik									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
Fen Bilimleri									



3. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0

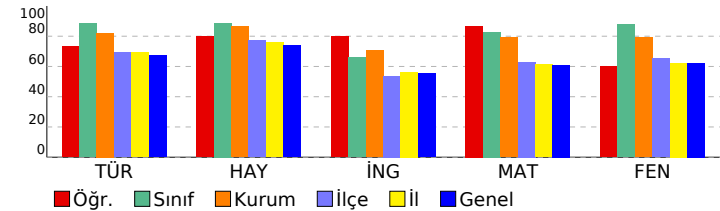
Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özellikliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
İLHAN ARAS ERDOĞAN					316		3-B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler					
Puan	▲ 425,848	389,630	16	41	104	307	3078		
Katılımlar:				17	56	276	860	8309	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼13,24	▼12,32	▲10,10	
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,88	▼ 8,66	▲ 7,40	
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,29	▲ 3,52	▲ 2,77	
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲12,41	▲11,89	▲ 9,16	
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 8,76	▼ 7,93	▼ 6,22	
Toplam:		55	42	13	42,00	76	▼46,59	▼44,32	▲35,65
Soru No		123456789012345							
Türkçe		CbACaBCbAAbABBC							
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC							
Hayat Bilgisi		bAACcBACCC							
Cevap Anh.	B	CAACABACCC							
İngilizce		bBCAB							
Cevap Anh.	B	CBCAB							
Matematik		AcBBBCbCBCCCABB							
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCCABB							
Fen Bilimleri		BbccBCBaBA							
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA							



3. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B	%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100	
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B	%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100	
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	1	1	0	100	
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	1	1	50	
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100	
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100	
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100	
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100	
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100	
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0	

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100	
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100	
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0	

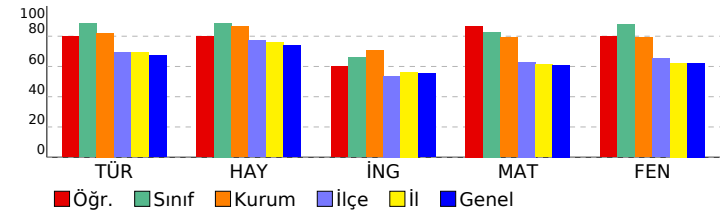
Matematik

Matematik	S	D	Y	B	%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100	
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100	
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100	
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100	
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0	
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	

Fen Bilimleri

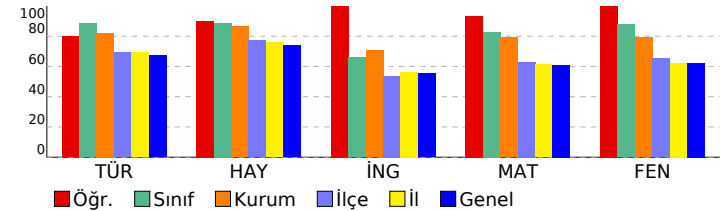
Fen	S	D	Y	B	%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100	
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100	
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100	
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0	
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0	
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0	
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ								
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								
Öğrenci					Numara		Sınıf	
MEHMET EYMEN FUTTU					413		3-B	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler				
Puan	▲ 443,261	389,630	11	33	87	251	2367	
Katılımlar:				17	56	276	860	8309
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 13,24	▼ 12,32	▲ 10,10
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,88	▼ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,29	▼ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 12,41	▲ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22
Toplam:		55	44	11	44,00	80	▼ 46,59	▼ 44,32
Soru No		123456789012345						
Türkçe		CBaAaAbCBBCACC						
Cevap Anh.		A	CBBACAAACBBCACC					
Hayat Bilgisi		CbCbBACAAC						
Cevap Anh.		A	CCCABACAAC					
İngilizce		BbCBb						
Cevap Anh.		A	BACBC					
Matematik		BBACCCBCACCaBBBA						
Cevap Anh.		A	BBACCCBCABCBBBA					
Fen Bilimleri		ABCCcBABCa						
Cevap Anh.		A	ABCBCBABCB					



3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	0	1	0

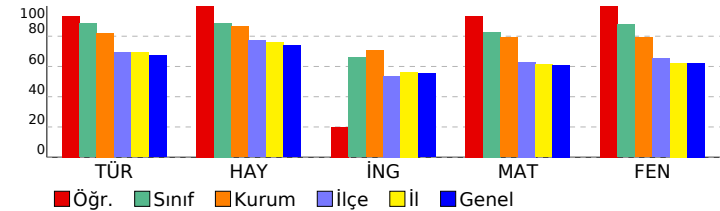
SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA												
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ												
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe												
MEHMETALP ÜNLÜ					417			3-B		Türkçe												
Puan		Puan		Genel		Dereceler					Türkçe					S D Y B%						
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3 2 1 67					
Puan		▲ 470,239		389,630		7	14	33	108	1079		Metin türlerini ayırt eder.					1 0 1 0					
Katılımlar:					17	56	276		860		8309		Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1 1 0 100						
Türkçe		15	12	3	12,00	80	▼13,24	▼12,32	▲10,10		Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1 1 0 100						
Hay.Bil.		10	9	1	9,00	90	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,40		Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2 1 1 50						
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲ 3,29	▲ 3,52	▲ 2,77		Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100						
Matematik		15	14	1	14,00	93	▲12,41	▲11,89	▲ 9,16		Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1 1 0 100						
Fen		10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22		Okuduğu metnin konusunu belirler.					1 1 0 100						
Toplam:		55	50	5	50,00	91	▲46,59	▲44,32	▲ 35,65		Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100						
Soru No		123456789012345								Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1 1 0 100							
Türkçe		bBBcCAAbCBBCACC								Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100							
Cevap Anh.		A CBBACAAACBBBCACC								Hayat Bilgisi												
Hayat Bilgisi		CCCABAAAC								Hay.Bil.					S D Y B%							
Cevap Anh.		A CCCABACAAC								Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.					1 1 0 100							
İngilizce		BACBC								Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.					1 1 0 100							
Cevap Anh.		A BACBC								Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					2 2 0 100							
Matematik		BBACCCBaABCBBBA								İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1 1 0 100							
Cevap Anh.		A BBACCCBCABCBBBA								Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.					1 1 0 100							
Fen Bilimleri		ABCBCBABCB								Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.					0 1 0 1 0							
Cevap Anh.		A ABCBCBABCB								Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.					1 1 0 100							
										Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.					1 1 0 100							
										Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					1 1 0 100							
										İngilizce												
										İngilizce					S D Y B%							
										Students will be able to say the numbers from 1 to 20.					1 1 0 100							
										Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.					1 1 0 100							
										Students will be able to talk about personal emotions/feelings.					2 2 0 100							
										Students will be able to talk about physical qualities of individuals.					1 1 0 100							
										Matematik												
										Matematik					S D Y B%							
										Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1 1 0 100							
										Çarpım tablosunu oluşturur.					1 1 0 100							
										Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					2 2 0 100							
										1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1 1 0 100							
										Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.					2 2 0 100							
										20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					0 1 0 1 0							
										Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100							
										Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1 1 0 100							
										En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1 1 0 100							
										En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1 1 0 100							
										Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.					1 1 0 100							
										İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1 1 0 100							
										Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1 1 0 100							
										Fen Bilimleri												



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA													
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe													
MUSTAFA					760			3-B		Türkçe													
Puan		Puan		Genel		Dereceler																	
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
Puan		▲ 477,026		389,630		4	9	21	77	777													
Katılımlar:						17	56	276		860		8309											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.														
Türkçe		15	14	1	14,00	93	▲ 13,24	▲ 12,32	▲ 10,10														
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,40														
İngilizce		5	1	4	1,00	20	▼ 3,29	▼ 3,52	▼ 2,77														
Matematik		15	14	1	14,00	93	▲ 12,41	▲ 11,89	▲ 9,16														
Fen		10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22														
Toplam:		55	49	6	49,00	89	▲ 46,59	▲ 44,32	▲ 35,65														
Soru No		123456789012345																					
Türkçe		CBBbCAAACBBCACC																					
Cevap Anh.		A CBBACAAACBBCACC																					
Hayat Bilgisi		CCCABACAAC																					
Cevap Anh.		A CCCABACAAC																					
İngilizce		Bbbca																					
Cevap Anh.		A BACBC																					
Matematik		BBACCCBCACcBBBA																					
Cevap Anh.		A BBACCCBCABCBBBA																					
Fen Bilimleri		ABCBCBABCB																					
Cevap Anh.		A ABCBCBABCB																					

DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Metin türlerini ayırt eder.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.									
Okuduğu metnin konusunu belirler.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.									
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.									
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.									
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.									
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.									
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.									
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.									
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.									
Matematik									
Matematik									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
Fen Bilimleri									

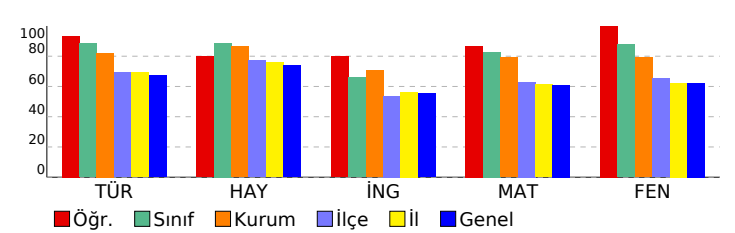


3. SINIF 3. UYGULAMA							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100			
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100			
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100			
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100			
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100			
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100			
Hayat Bilgisi							
Hay.Bil.				S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100			
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100			
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100			
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100			
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100			
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100			
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100			
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100			
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100			
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100			
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0			
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	0	2	0			
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0			
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100			
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100			
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100			
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100			
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0			
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100			
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100			
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100			
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100			
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100			
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100			
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100			
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100			
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100			
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100			
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100			
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100			
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100			
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100			

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER T ÇALIŞKAN				569		3-B	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 472,235	389,630	5	11	29	98	981
Katılımlar:			17	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 13,24	▲ 12,32	▲ 10,10
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,88	▼ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,29	▲ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 12,41	▲ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	49	6	49,00	89	▲ 46,59	▲ 44,32	▲ 35,65

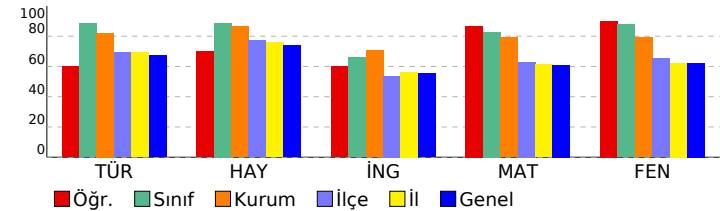
Soru No	123456789012345	
Türkçe	CCACBBCbAACABBC	
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC
Hayat Bilgisi	CAAbABACCb	
Cevap Anh.	B	CAACABACCC
İngilizce	bBCAB	
Cevap Anh.	B	CBCAB
Matematik	ABBcCcACBCCCABB	
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCCABB
Fen Bilimleri	BCBABCBCBA	
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA



3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin krokiğini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
SÜNDÜZ ELHAMED					1107			3-B												
Puan	Puan		Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 426,655		389,630		15	40	102	302	3037											
Katılımlar:					17	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼13,24	▼12,32	▼10,10												
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,40												
İngilizce	5	3	1	3,00	60	▼ 3,29	▼ 3,52	▲ 2,77												
Matematik	15	13	1	13,00	87	▲12,41	▲11,89	▲ 9,16												
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22												
Toplam:		55	41	12	41,00	75	▼46,59	▼44,32	▲35,65											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CCAaBBCbBaBACbB																		
Cevap Anh.		B	CCACBBCAAACABBC																	
Hayat Bilgisi		CACcCBACaC																		
Cevap Anh.		B	CAACABACCC																	
İngilizce		CcC B																		
Cevap Anh.		B	CBCAB																	
Matematik		ABBBCBACBC CAaB																		
Cevap Anh.		B	ABBBCBACBCCABB																	
Fen Bilimleri		BCBABCbABA																		
Cevap Anh.		B	BCBABCBCBA																	

DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Metin türlerini ayırır eder.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.									
Okuduğu metnin konusunu belirler.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.									
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.									
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.									
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.									
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.									
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.									
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.									
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.									
Matematik									
Matematik									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
Fen Bilimleri									



3. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hayat.Bil.	S	D	Y	B
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	1	1	50
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	0	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100

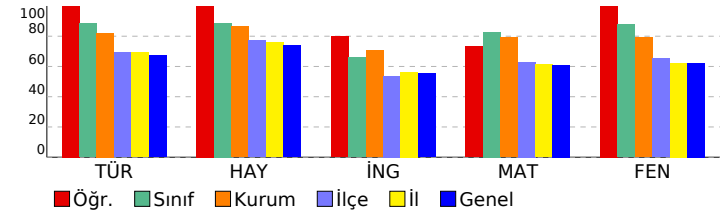
Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAVUZ SELİM ULU				0		3-B	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 470,924	389,630	6	13	31	104	1025
Katılımlar:			17	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 13,24	▲ 12,32	▲ 10,10
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,88	▲ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,29	▲ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	11	4	11,00	73	▼ 12,41	▼ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	50	5	50,00	91	▲ 46,59	▲ 44,32	▲ 35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCACBBCAAACABBC
Cevap Anh.	B CCACBBCAAACABBC
Hayat Bilgisi	CAACABACCC
Cevap Anh.	B CAACABACCC
İngilizce	CBCCB
Cevap Anh.	B CBCAB
Matematik	ABaaaaBACBCCCAaB
Cevap Anh.	B ABBBCBACBCCCABB
Fen Bilimleri	BCBABCBCBA
Cevap Anh.	B CBCBABCBCBA

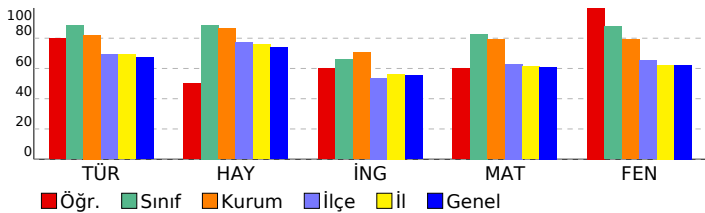


3. SINIF 3. UYGULAMA							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul				1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Hayat Bilgisi							
Hay.Bil.				S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.				1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.				2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.				1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.				1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.				1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.				1	1	0	100
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.				1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.				1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.				2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.				1	1	0	100
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.				1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.				1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.				1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.				1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.				1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.				1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.				1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ZÜMRA ÖZDEMİR					750		3-B
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
Puan	▲ 421,682	389,630	17	44	112	326	3230
Katılımlar:			17	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼ 13,24	▼ 12,32	▲ 10,10
Hay.Bil.	10	5	3	5,00	50	▼ 8,88	▼ 8,66	▼ 7,40
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,29	▼ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	9	5	9,00	60	▼ 12,41	▼ 11,89	▼ 9,16
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	39	13	39,00	71	▼ 46,59	▼ 44,32	▲ 35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBBAbAAbCcBCACC
Cevap Anh.	A CBBACAAACBBCACC
Hayat Bilgisi	bCCABAac
Cevap Anh.	A CCCABACAAC
İngilizce	BbCBb
Cevap Anh.	A BACBC
Matematik	BBbCCbBa aaBBBA
Cevap Anh.	A BBACCBCBACBBBA
Fen Bilimleri	ABCBCBACBC
Cevap Anh.	A ABCBCBACBC



3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat.Bil.				
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdaki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnek verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını oku ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1	0
Evide üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	0	0
Evide kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkısına örnekler verir.	1	0	0	0

Inglizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0

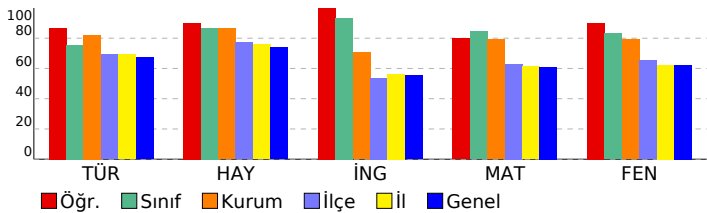
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Gratiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemle	2	1	1	50
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkların gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ELİF ALYA ÖZTÜRK					306		3-C
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
Puan	▲ 457,232	389,630	1	26	61	185	1725
Katılımlar:			3	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,33	▲ 12,32	▲ 10,10
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,67	▲ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,67	▲ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	12	1	12,00	80	▼ 12,67	▲ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,33	▲ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	48	5	48,00	87	▲ 45,67	▲ 44,32	▲ 35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBBACAABCBcCACC
Cevap Anh.	A CBBACAAACBBCACC
Hayat Bilgisi	CCCABAbAAC
Cevap Anh.	A CCCABACAAC
İngilizce	BACBC
Cevap Anh.	A BACBC
Matematik	BBACCCB A CBBaA
Cevap Anh.	A BBACCCBCABCBBBA
Fen Bilimleri	ABCBCBABaB
Cevap Anh.	A ABCBCBABCB



3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi		S	D	Y	B%
Hay.Bil.					
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.		1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.		2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.		1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.		1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.		1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.		1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.		1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.		1	1	0	100

Ingilizce				
Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100

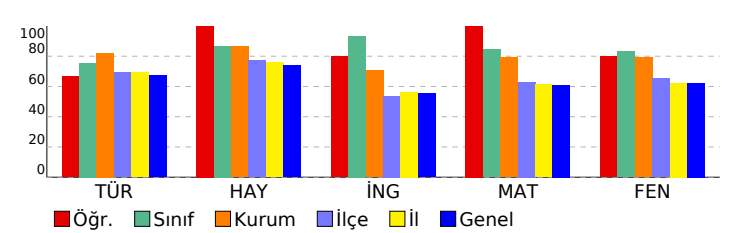
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıklar gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FİRDEVS YILDIRIM				309		3-C	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 450,551	389,630	2	32	74	218	2048
Katılımlar:			3	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 11,33	▼ 12,32	▼ 10,10
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,67	▲ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,67	▲ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	8	1	8,00	80	▼ 8,33	▲ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	47	7	47,00	85	▲ 45,67	▲ 44,32	▲ 35,65

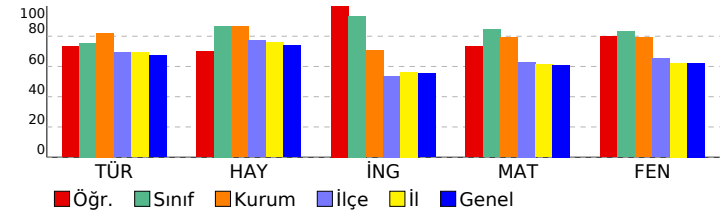
Soru No	123456789012345
Türkçe	CBBbaAbACCaCACC
Cevap Anh.	A CBBACAAACBBCACC
Hayat Bilgisi	CCCABACAAC
Cevap Anh.	A CCCABACAAC
İngilizce	BACBb
Cevap Anh.	A BACBC
Matematik	BBACCCBCABCBBBA
Cevap Anh.	A BBACCCBCABCBBBA
Fen Bilimleri	ABCBCaABC
Cevap Anh.	A ABCBCBABCB



3. SINIF 3. UYGULAMA							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul				1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Hayat Bilgisi							
Hay.Bil.				S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.				1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.				2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.				1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.				1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.				1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.				1	1	0	100
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.				1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.				1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.				2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.				1	0	1	0
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.				1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.				1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.				1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.				1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.				1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.				1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.				1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler				1	0	0	0

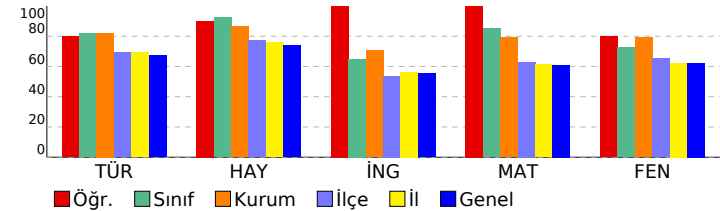
SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ŞENA YALTUNSOY					323			3-C												
Puan	Puan		Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 425,209		389,630		3	42	106	311	3110											
Katılımlar:					3	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼11,33	▼12,32	▲10,10												
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 8,67	▼ 8,66	▼ 7,40												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,67	▲ 3,52	▲ 2,77												
Matematik	15	11	4	11,00	73	▼12,67	▼11,89	▲ 9,16												
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,33	▲ 7,93	▲ 6,22												
Toplam:		55	42	13	42,00	76	▼45,67	▼44,32	▲35,65											
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	CbACBBcBAAbcBBC																			
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																		
Hayat Bilgisi	CbAbABACaC																			
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																		
İngilizce	CBCAB																			
Cevap Anh.	B	CBCAB																		
Matematik	ABaBCBbbBCCbABB																			
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCCABB																		
Fen Bilimleri	BbBABCbBBA																			
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																		

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu anlatır.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
Öçü basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



Türkçe					S	D	Y	B	%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100					
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100					
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100					
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100					
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100					
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B	%				
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100					
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	0	1	0					
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100					
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100					
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100					
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0					
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100					
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	1	0					
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B	%				
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100					
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100					
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B	%				
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100					
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100					
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100					
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0					
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme	2	2	0	100					
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0					
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0					
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100					
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100					
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0					
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100					
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100					
Fen Bilimleri									
Fen	S	D	Y	B	%				
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100					
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100					
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0					
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100					
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100					
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100					
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0					
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ELİ İPEK EMENGEN					307			3-D												
Puan	Puan		Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 463,960		389,630		1	18	43	144	1382											
Katılımlar:					4	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,25	▼12,32	▲10,10												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼9,25	▲8,66	▲7,40												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲3,25	▲3,52	▲2,77												
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲12,75	▲11,89	▲9,16												
Fen	10	8	2	8,00	80	▲7,25	▲7,93	▲6,22												
Toplam:		55	49	6	49,00	89	▲44,75	▲44,32	▲35,65											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CBBcCAbbCBBcACC																		
Cevap Anh.		A	CBBACAAACBBcACC																	
Hayat Bilgisi		bCCABACAAC																		
Cevap Anh.		A	CCCABACAAC																	
İngilizce		BACBC																		
Cevap Anh.		A	BACBC																	
Matematik		BBACCCBCABCBBBA																		
Cevap Anh.		A	BBACCCBCABCBBBA																	
Fen Bilimleri		ABaBCBaBbB																		
Cevap Anh.		A	ABCBCBABCB																	
										Türkçe										
										Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.										
										Metin türlerini ayırt eder.										
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										
										Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										
										Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.										
										Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										
										Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										
										Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.										
										Okuduğu metnin konusunu belirler.										
										Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										
										Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul										
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										
										Hayat Bilgisi										
										Hay.Bil.										
										Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.										
										Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.										
										Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										
										İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										
										Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.										
										Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.										
										Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.										
										Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.										
										Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.										
										İngilizce										
										İngilizce										
										Students will be able to say the numbers from 1 to 20.										
										Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.										
										Students will be able to talk about personal emotions/feelings.										
										Students will be able to talk about physical qualities of individuals.										
										Matematik										
										Matematik										
										Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										
										Çarpım tablosunu oluşturur.										
										Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.										
										1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.										
										Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.										
										20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										
										Öz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										
										Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.										
										En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										
										En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										
										Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.										
										İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.										
										Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.										
										Fen Bilimleri										



3. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B	%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100	
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B	%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0	
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100	
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100	
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100	
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100	
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100	
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100	
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100	
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100	

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100	
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100	
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100	

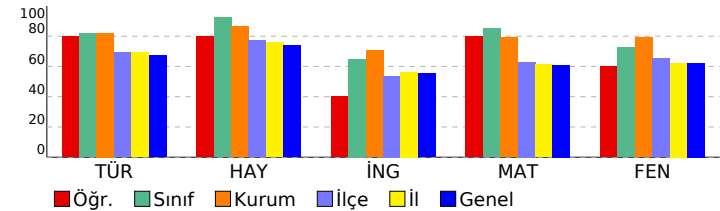
Matematik

Matematik	S	D	Y	B	%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100	
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100	
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100	
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100	
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100	
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B	%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100	
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100	
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100	
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100	
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0	
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ								
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								
Öğrenci					Numara		Sınıf	
EYMEN ÖZMEN					0		3-D	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Puan	▲ 421,260	389,630	4	45	114	329	3254	
Katılımlar:			4	56	276	860	8309	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,25	▼12,32	▲10,10
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼9,25	▼8,66	▲7,40
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼3,25	▼3,52	▼2,77
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼12,75	▲11,89	▲9,16
Fen	10	6	4	6,00	60	▼7,25	▼7,93	▼6,22
Toplam:		55	40	15	40,00	73	▼44,75	▼44,32
		▲35,65						
Soru No		123456789012345						
Türkçe		CCACBBCbAAbbBBC						
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC						
Hayat Bilgisi		CAACABAbCa						
Cevap Anh.	B	CAACABACCC						
İngilizce		aaCbB						
Cevap Anh.	B	CBCAB						
Matematik		ABBBcCACBCCbbBB						
Cevap Anh.	B	ABBBBCBACBCCABB						
Fen Bilimleri		abcAaCBCBA						
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA						

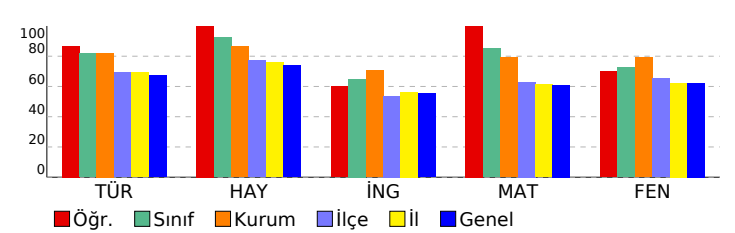


3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	1	1	50
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCEHÜMEYRA İNCE				313		3-D	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 462,180	389,630	2	21	51	156	1434
Katılımlar:			4	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,25	▲ 12,32	▲ 10,10
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,25	▲ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,25	▼ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,75	▲ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	7	2	7,00	70	▼ 7,25	▼ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	48	6	48,00	87	▲ 44,75	▲ 44,32	▲ 35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBBAbAAbCBBcACC
Cevap Anh.	A CBBACAAcBbCACC
Hayat Bilgisi	CCCABACAAC
Cevap Anh.	A CCCABACAAC
İngilizce	cACBb
Cevap Anh.	A BACBC
Matematik	BBACCCBCABCBBBA
Cevap Anh.	A BBACCCBCABCBBBA
Fen Bilimleri	AB BaBABbb
Cevap Anh.	A ABCBCBABCB



3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100

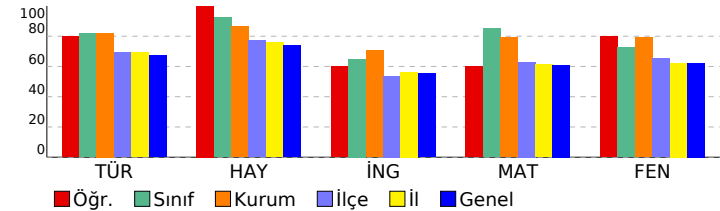
İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	1	1	50
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	0	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

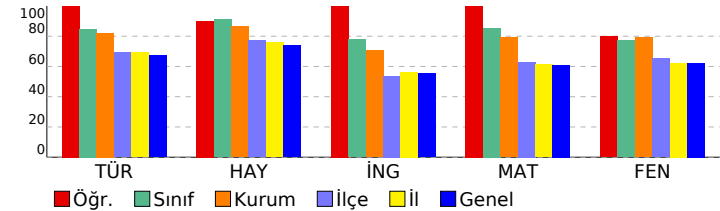
SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
NUR HİFA KÜÇÜK					321		3-D													
Puan	Puan		Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 421,771		389,630		3	43	111	325	3227											
Katılımlar:					4	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,25	▼12,32	▲10,10												
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,25	▲8,66	▲7,40												
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,25	▼3,52	▲2,77												
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼12,75	▼11,89	▼9,16												
Fen	10	8	2	8,00	80	▲7,25	▲7,93	▲6,22												
Toplam:		55	42	13	42,00	76	▼44,75	▼44,32	▲35,65											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CBBbaAAbCBBCACC																		
Cevap Anh.		A	CBBACAAACBBCACC																	
Hayat Bilgisi		CCCABACAAC																		
Cevap Anh.		A	CCCABACAAC																	
İngilizce		BACaB																		
Cevap Anh.		A	BACBC																	
Matematik		BaAbbaBCcBCBBcA																		
Cevap Anh.		A	BBACCCBCABCBBBA																	
Fen Bilimleri		ABCBbcABCB																		
Cevap Anh.		A	ABCBCBABCB																	

Türkçe										S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.										1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.										1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.										1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Hayat Bilgisi										S	D	Y	B%
Hay.Bil.										1	1	0	100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.										1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.										1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.										2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.										1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.										1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.										1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.										1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.										1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.										1	1	0	100
İngilizce										S	D	Y	B%
İngilizce										1	1	0	100
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.										1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.										1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.										2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.										1	0	1	0
Matematik										S	D	Y	B%
Matematik										1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.										1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.										1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.										2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.										1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler										2	1	1	50
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.										1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.										1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.										1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.										1	1	0	100
Fen Bilimleri										S	D	Y	B%
Fen										2	1	1	50
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.										1	1	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.										1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.										1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.										1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.										1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.										1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.										1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.										1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler										1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BERİL TOPUZ					0			3-E											
Puan	Puan		Genel		Dereceler														
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 484,435		389,630		2	3	9	38	416										
Katılımlar:					10	56	276	860	8309										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲12,70	▲12,32	▲10,10											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,10	▲ 8,66	▲ 7,40											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,90	▲ 3,52	▲ 2,77											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲12,80	▲11,89	▲ 9,16											
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 7,70	▲ 7,93	▲ 6,22											
Toplam:		55	52	3	52,00	95	▲46,20	▲44,32	▲35,65										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CBBACAAACBBCACC																	
Cevap Anh.	A	CBBACAAACBBCACC																	
Hayat Bilgisi		CCCABACAAb																	
Cevap Anh.	A	CCCABACAAC																	
İngilizce		BACBC																	
Cevap Anh.	A	BACBC																	
Matematik		BBACCCBCABCBBBA																	
Cevap Anh.	A	BBACCCBCABCBBBA																	
Fen Bilimleri		ABCCCBACCB																	
Cevap Anh.	A	ABCBCBABCB																	

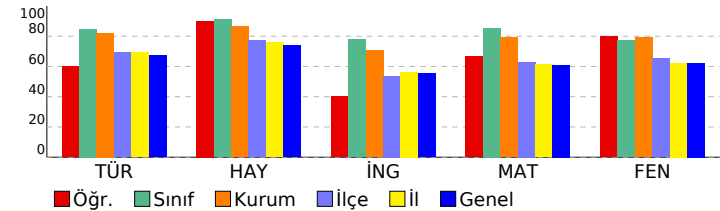
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Metin türlerini ayırt eder.									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.									
Okuduğu metnin konusunu anlatır.									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.									
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.									
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.									
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.									
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.									
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.									
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.									
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.									
Matematik									
Matematik									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
Fen Bilimleri									



3. SINIF 3. UYGULAMA								
DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Türkçe								
Türkçe				S	D	Y	B	%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100				
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100				
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100				
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100				
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100				
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100				
Hayat Bilgisi								
Hay.Bil.				S	D	Y	B	%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100				
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100				
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100				
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100				
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100				
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100				
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100				
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100				
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0				
İngilizce								
İngilizce				S	D	Y	B	%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100				
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100				
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100				
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100				
Matematik								
Matematik				S	D	Y	B	%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100				
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100				
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100				
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100				
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100				
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100				
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100				
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100				
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100				
Fen Bilimleri								
Fen				S	D	Y	B	%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100				
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100				
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100				
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0				
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100				
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100				
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0				
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100				
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100				

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ELİF ASEL USLU					0			3-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 402,996		389,630	10	49	138	403	3899											
Katılımlar:				10	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼12,70	▼12,32	▼10,10											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼9,10	▲8,66	▲7,40											
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼3,90	▼3,52	▼2,77											
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼12,80	▼11,89	▲9,16											
Fen	10	8	2	8,00	80	▲7,70	▲7,93	▲6,22											
Toplam:		55	38	17	38,00	69	▼46,20	▼44,32	▲35,65										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	bbACBaCbAAbAcBC																		
Cevap Anh.	B	CCACBBCAACABBC																	
Hayat Bilgisi	CAABABACCC																		
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																	
İngilizce	bBabB																		
Cevap Anh.	B	CBCAB																	
Matematik	ACBBbBcBCaCaCB																		
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCABB																	
Fen Bilimleri	BCBcaCBCBA																		
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																	

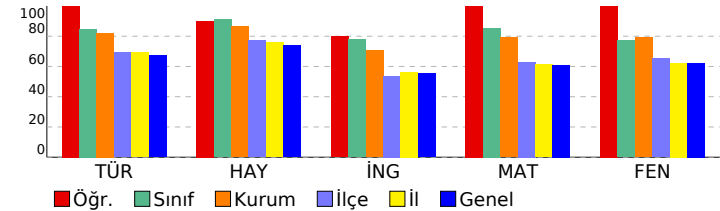
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					1	1	0	100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.					1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.					1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.					1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.					1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.					1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.					1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					1	1	0	100
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.					1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.					1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.					2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.					1	0	1	0
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.					1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					2	2	0	100
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					1	1	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.					1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.					1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.					1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.					1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler					1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
EMİNE ALKIŞ					0			3-E												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 495,023		389,630	1	1	1	9	82												
Katılımlar:				10	56	276	860	8309												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,70	▲ 12,32	▲ 10,10												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,10	▲ 8,66	▲ 7,40												
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,90	▲ 3,52	▲ 2,77												
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,80	▲ 11,89	▲ 9,16												
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,93	▲ 6,22												
Toplam:		55	53	2	53,00	96	▲ 46,20	▲ 44,32	▲ 35,65											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CCACBBCAAACABBC																		
Cevap Anh.		B	CCACBBCAAACABBC																	
Hayat Bilgisi		bAACABACCC																		
Cevap Anh.		B	CAACABACCC																	
İngilizce		CBCAC																		
Cevap Anh.		B	CBCAB																	
Matematik		ABBBCBACBCCABB																		
Cevap Anh.		B	ABBBCBACBCCABB																	
Fen Bilimleri		BCBABCBCBA																		
Cevap Anh.		B	BCBABCBCBA																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	00
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



3. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B	%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100	
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	

Hayat Bilgisi

Hayat.Bil.	S	D	Y	B	%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100	
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100	
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100	
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100	
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100	
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100	
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100	
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100	
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarını örnekler verir.	1	0	1	0	

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0	
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100	
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100	

Matematik

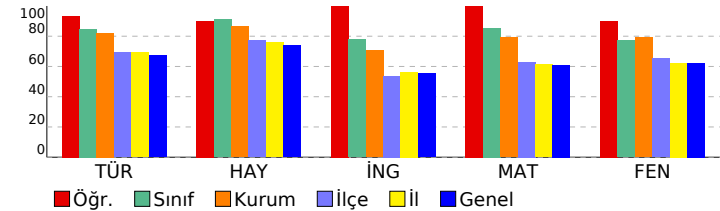
Matematik	S	D	Y	B	%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100	
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100	
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100	
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100	
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100	
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B	%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100	
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100	
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100	
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100	
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100	
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
EMİNE SARIKAYA					0			3-E												
Puan	Puan		Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 484,088		389,630		4	5	13	47	471											
Katılımlar:					10	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,70	▲ 12,32	▲ 10,10												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼ 9,10	▲ 8,66	▲ 7,40												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,90	▲ 3,52	▲ 2,77												
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,80	▲ 11,89	▲ 9,16												
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,70	▲ 7,93	▲ 6,22												
Toplam:		55	52	3	52,00	95	▲ 46,20	▲ 44,32	▲ 35,65											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CBBAbAAACBBCACC																		
Cevap Anh.		A	CBBACAAACBBCACC																	
Hayat Bilgisi		CCCABcCAAC																		
Cevap Anh.		A	CCCABACAAC																	
İngilizce		BACBC																		
Cevap Anh.		A	BACBC																	
Matematik		BBACCCBCABCBBBA																		
Cevap Anh.		A	BBACCCBCABCBBBA																	
Fen Bilimleri		ABaBCBaBCB																		
Cevap Anh.		A	ABCBCBaBCB																	

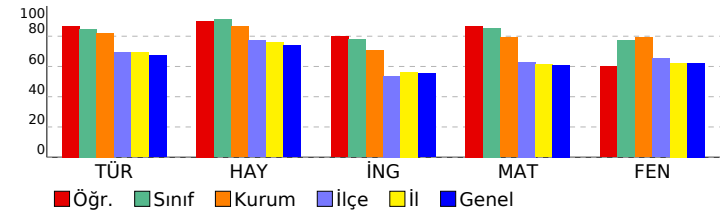
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	1	1	50
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100	
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Hayat Bilgisi					
Hay.Bil.	S	D	Y	B	%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100	
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100	
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	1	1	50	
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100	
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100	
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100	
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100	
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100	
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100	
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100	
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100	
Matematik					
Matematik	S	D	Y	B	%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100	
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100	
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100	
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100	
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100	
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
Fen Bilimleri					
Fen	S	D	Y	B	%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100	
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100	
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100	
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100	
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100	
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ESİLA PARLAR					0			3-E												
Puan		Puan		Genel		Dereceler														
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan		▲ 442,107		389,630		6	35	90	255	2399										
Katılımlar:						10	56	276	860	8309										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	13	2	13,00	87	▲ 12,70	▲ 12,32	▲ 10,10											
Hay.Bil.		10	9	1	9,00	90	▼ 9,10	▲ 8,66	▲ 7,40											
İngilizce		5	4	1	4,00	80	▲ 3,90	▲ 3,52	▲ 2,77											
Matematik		15	13	2	13,00	87	▲ 12,80	▲ 11,89	▲ 9,16											
Fen		10	6	4	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,93	▼ 6,22											
Toplam:		55	45	10	45,00	82	▼ 46,20	▲ 44,32	▲ 35,65											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CBBAbAAACBaCACC																		
Cevap Anh.		A	CBBACAAACBBCACC																	
Hayat Bilgisi		CCCABAbAAC																		
Cevap Anh.		A	CCCABACAAC																	
İngilizce		BcCBC																		
Cevap Anh.		A	BACBC																	
Matematik		BBACCCBbABaBBBA																		
Cevap Anh.		A	BBACCCBCABCBBBA																	
Fen Bilimleri		AcaBCaAbBb																		
Cevap Anh.		A	ABCBCBABCb																	

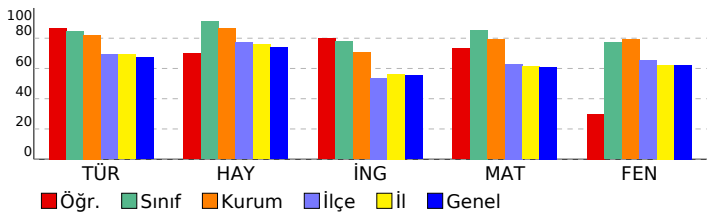
Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100	
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2	2	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1	1	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	0	1	0	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100	
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	
Hayat Bilgisi					S D Y B%				
Hay.Bil.									
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.					1	1	0	100	
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.					1	1	0	100	
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					2	2	0	100	
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100	
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemiine örnekler verir.					1	1	0	100	
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.					1	0	1	0	
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.					1	1	0	100	
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.					1	1	0	100	
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					1	1	0	100	
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce									
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.					1	1	0	100	
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.					1	0	1	0	
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.					2	2	0	100	
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.					1	1	0	100	
Matematik					S D Y B%				
Matematik									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100	
Çarpım tablosunu oluşturur.					1	1	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100	
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	1	0	100	
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	1	0	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100	
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.					1	1	0	100	
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100	
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100	
Fen Bilimleri					S D Y B%				
Fen									
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					2	2	0	100	
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.					1	0	1	0	
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					1	0	1	0	
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					1	1	0	100	
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.					1	0	1	0	
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100	
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.					1	1	0	100	
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.					1	0	1	0	
Maddeyi Niteleyen Özellikler					1	1	0	100	



SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ESLEM OCAK					0		3-E
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
Puan	▲ 404,101	389,630	9	48	137	401	3866
Katılımlar:			10	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,70	▲ 12,32	▲ 10,10
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 9,10	▼ 8,66	▼ 7,40
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,90	▲ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	11	2	11,00	73	▼ 12,80	▼ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	3	7	3,00	30	▼ 7,70	▼ 7,93	▼ 6,22
Toplam:	55	38	15	38,00	69	▼ 46,20	▼ 44,32	▲ 35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	bBBAbAAACBBCACC
Cevap Anh.	A CBBACAAACBBCACC
Hayat Bilgisi	aCCABAAaAAb
Cevap Anh.	A CCCABACAAC
İngilizce	BACBb
Cevap Anh.	A BACBC
Matematik	BBACaCBbABCBB
Cevap Anh.	A BBACCCBACBCBBBA
Fen Bilimleri	AcaaCabcaB
Cevap Anh.	A ABCBCBACBC



3. SINIF 3. UYGULAMA					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100	
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	

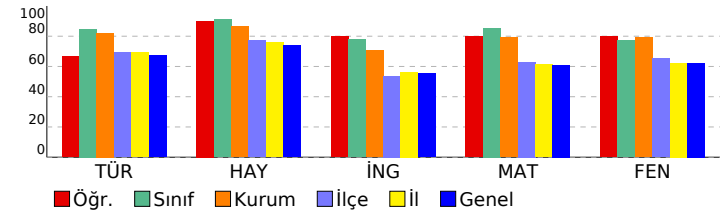
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat.Bil.				
Aile büyüklüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0

Ingilizce				
Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0

Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilemeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.	1	0	0	0

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	0	1	0
Hareket eden varlıklar gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Nitelleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								
Öğrenci					Numara		Sınıf	
ONUR KAAAN ÖZER					0		3-E	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler				
Puan	▲ 427,911	389,630	7	39	101	298	3001	
Katılımlar:			10	56	276	860	8309	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼12,70	▼12,32	▼10,10
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▼9,10	▲8,66	▲7,40
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,90	▲3,52	▲2,77
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼12,80	▲11,89	▲9,16
Fen	10	8	2	8,00	80	▲7,70	▲7,93	▲6,22
Toplam:		55	43	12	43,00	▼46,20	▼44,32	▲35,65
Soru No	123456789012345							
Türkçe	CaAbBBCbAAbABaC							
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC						
Hayat Bilgisi	CAAbABACCC							
Cevap Anh.	B	CAACABACCC						
İngilizce	CBCCbB							
Cevap Anh.	B	CBCAB						
Matematik	ABBcbBACBCCCAaB							
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCCABB						
Fen Bilimleri	BCBbBaBCBA							
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA						

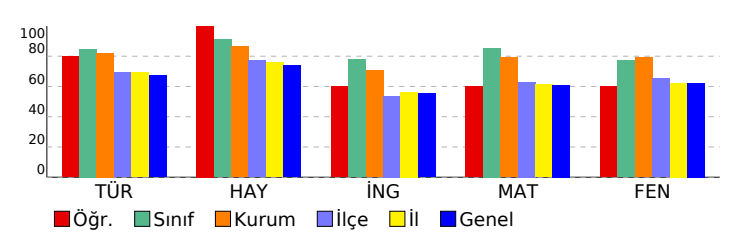


3. SINIF 3. UYGULAMA					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100	
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0	
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Hayat Bilgisi					
Hay.Bil.	S	D	Y	B	%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100	
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100	
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100	
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100	
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100	
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0	
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100	
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100	
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100	
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100	
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100	
Matematik					
Matematik	S	D	Y	B	%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100	
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100	
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0	
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100	
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100	
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
Fen Bilimleri					
Fen	S	D	Y	B	%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	1	1	50	
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100	
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100	
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0	
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100	
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100	
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEL M ÇEREZCİ				0		3-E	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 408,815	389,630	8	46	129	386	3704
Katılımlar:			10	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,70	▼12,32	▲10,10
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,10	▲8,66	▲7,40
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼3,90	▼3,52	▲2,77
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼12,80	▼11,89	▼9,16
Fen	10	6	4	6,00	60	▼7,70	▼7,93	▼6,22
Toplam:	55	40	15	40,00	73	▼46,20	▼44,32	▲35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCACBBCAAbacBBC
Cevap Anh.	B CCACBBCAAACABBC
Hayat Bilgisi	CAACABACCC
Cevap Anh.	B CAACABACCC
İngilizce	CcbAB
Cevap Anh.	B CBCAB
Matematik	AacBacAbBCCCAcB
Cevap Anh.	B ABBBCBACBCCCABB
Fen Bilimleri	BbBacCBaaa
Cevap Anh.	B BCBABCBCBA

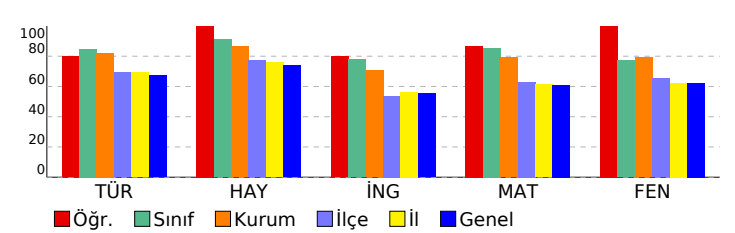


3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	0	2	0
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	0	1	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT TURAN D GUN				0		3-E	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 463,803	389,630	5	19	44	148	1392
Katılımlar:			10	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,70	▼12,32	▲10,10
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,10	▲ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	4	0	4,00	80	▲ 3,90	▲ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	13	1	13,00	87	▲12,80	▲11,89	▲ 9,16
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	49	4	49,00	89	▲46,20	▲44,32	▲35,65

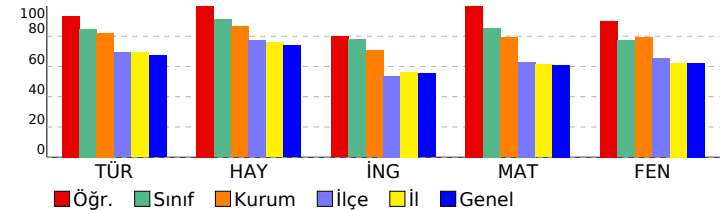
Soru No	123456789012345
Türkçe	CBBCCAAACcBaACC
Cevap Anh.	A CBBACAAACBBCACC
Hayat Bilgisi	CCCABACAAC
Cevap Anh.	A CCCABACAAC
İngilizce	BAC C
Cevap Anh.	A BACBC
Matematik	BBACaCBCABCBB A
Cevap Anh.	A BBACCCBCABCBBBA
Fen Bilimleri	ABCBCBABCB
Cevap Anh.	A ABCBCBABCB



3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemiine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	0	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
YASİN TALHA US					0			3-E												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲484,329		389,630	3	4	10	40	431												
Katılımlar:				10	56	276	860	8309												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲12,70	▲12,32	▲10,10												
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲9,10	▲8,66	▲7,40												
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲3,90	▲3,52	▲2,77												
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲12,80	▲11,89	▲9,16												
Fen	10	9	1	9,00	90	▲7,70	▲7,93	▲6,22												
Toplam:		55	52	3	52,00	95	▲46,20	▲44,32	▲35,65											
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	CCACBBCAAAbABBC																			
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																		
Hayat Bilgisi	CAACABACCC																			
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																		
İngilizce	CBCbB																			
Cevap Anh.	B	CBCAB																		
Matematik	ABBBCBACBCCABB																			
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCABB																		
Fen Bilimleri	BbBABCBCBA																			
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																		

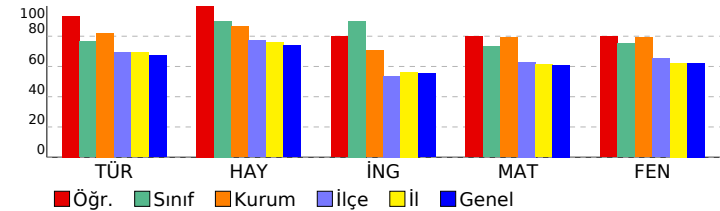
Türkçe									
S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
3 3 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.									
1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
1 0 1 0									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
1 1 0 100									
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.									
1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.									
2 2 0 100									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.									
1 1 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirler.									
1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
1 1 0 100									
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul									
1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
1 1 0 100									
Hayat Bilgisi									
S D Y B%									
Hay.Bil.									
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.									
1 1 0 100									
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
2 2 0 100									
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
1 1 0 100									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
1 1 0 100									
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.									
1 1 0 100									
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.									
1 1 0 100									
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
1 1 0 100									
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.									
1 1 0 100									
İngilizce									
S D Y B%									
İngilizce									
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.									
1 1 0 100									
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.									
1 1 0 1 0									
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.									
2 2 0 100									
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.									
1 1 0 100									
Matematik									
S D Y B%									
Matematik									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.									
1 1 0 100									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
2 2 0 100									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler									
2 2 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.									
1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
1 1 0 100									
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.									
1 1 0 100									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Fen Bilimleri									



3. SINIF 3. UYGULAMA							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100			
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100			
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100			
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100			
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100			
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100			
Hayat Bilgisi							
Hay.Bil.				S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100			
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100			
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100			
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100			
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100			
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100			
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100			
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100			
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100			
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100			
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0			
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100			
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100			
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100			
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100			
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100			
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100			
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100			
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100			
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100			
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100			
Bir toplama işleminde verilmeleyen toplananları bulur.	1	1	0	100			
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100			
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100			
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100			
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100			
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100			
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100			
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100			
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100			
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100			
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0			
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100			

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ALİMİRAÇ TOPAL					302			3-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 457,820		389,630	1	25	59	178	1678											
Katılımlar:				2	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,50	▲ 12,32	▲ 10,10											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,66	▲ 7,40											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,50	▲ 3,52	▲ 2,77											
Matematik	15	12	2	12,00	80	▲ 11,00	▲ 11,89	▲ 9,16											
Fen	10	8	1	8,00	80	▲ 7,50	▲ 7,93	▲ 6,22											
Toplam:		55	48	5	48,00	87	▲ 43,50	▲ 44,32	▲ 35,65										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	CBBACAAbCBBACACC																		
Cevap Anh.	A	CBBACAAACBBCACC																	
Hayat Bilgisi	CCCABACAAC																		
Cevap Anh.	A	CCCABACAAC																	
İngilizce	BcCBC																		
Cevap Anh.	A	BACBC																	
Matematik	BBACCC CACaBBBA																		
Cevap Anh.	A	BBACCCBCABCBBBA																	
Fen Bilimleri	ABCB BAbAB																		
Cevap Anh.	A	ABCBCBABCB																	

Türkçe									
S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
3 3 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.									
1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
1 1 0 100									
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.									
1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.									
2 1 1 50									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
1 1 0 100									
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.									
1 1 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirler.									
1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
1 1 0 100									
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
1 1 0 100									
Hayat Bilgisi									
S D Y B%									
Hay.Bil.									
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.									
1 1 0 100									
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
2 2 0 100									
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
1 1 0 100									
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.									
1 1 0 100									
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.									
1 1 0 100									
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.									
1 1 0 100									
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
1 1 0 100									
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.									
1 1 0 100									
İngilizce									
S D Y B%									
İngilizce									
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.									
1 1 0 100									
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.									
1 1 0 1 0									
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.									
2 2 0 100									
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.									
1 1 0 100									
Matematik									
S D Y B%									
Matematik									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.									
1 1 0 100									
Çarpım tablosunu oluşturur.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
2 2 0 100									
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme									
2 1 0 50									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
1 1 0 100									
Öz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 0 1 0									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.									
1 0 1 0									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
1 1 0 100									
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.									
1 1 0 100									
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Fen Bilimleri									

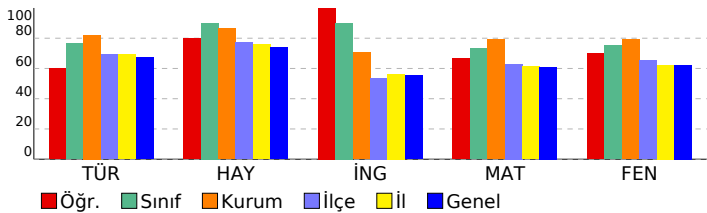


Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgil duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme	2	1	0	50
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	1	0	50
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BATIN SELİM ÇAKMAK				0		3-F	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
Puan	▲ 401,013	389,630	2	50	140	414	3982
Katılımlar:			2	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	9,00	60	▼ 11,50	▼ 12,32	▼ 10,10
Hay.Bil.	10	8	0	8,00	80	▼ 9,00	▼ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,50	▲ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 11,00	▼ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 7,50	▼ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	39	11	39,00	71	▼ 43,50	▼ 44,32	▲ 35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBBcbA CaBCA C
Cevap Anh.	A CBBACAAACBBCACC
Hayat Bilgisi	CCCABACA
Cevap Anh.	A CCCABACAAC
İngilizce	BACBC
Cevap Anh.	A BACBC
Matematik	BBAabCBCAcCBBac
Cevap Anh.	A BBACCBCBACBBBA
Fen Bilimleri	AcaBCBAaCB
Cevap Anh.	A ABCBCBACBCB



3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanımlarını bilir.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını bilir.	1	1	0	100

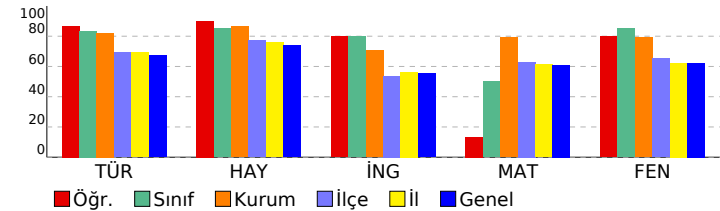
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hay.Bil.				
Aile büyükerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	0	0	0
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	0	0

Ingilizce				
Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100

Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılara toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren probleme	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	0	1	0
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

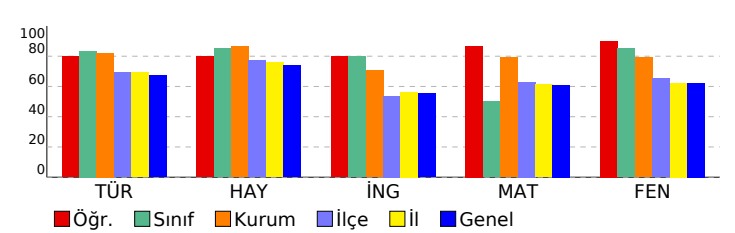
SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
SEVDE YÜCE					322			3-İ											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▼ 381,616		389,630		2	52	171	504	4750									
Katılımlar:						2	56	276	860	8309									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	13	2	13,00	87	▲12,50	▲12,32	▲10,10										
Hay.Bil.		10	9	1	9,00	90	▲8,50	▲8,66	▲7,40										
İngilizce		5	4	1	4,00	80	◆4,00	▲3,52	▲2,77										
Matematik		15	2	0	2,00	13	▼7,50	▼11,89	▼9,16										
Fen		10	8	2	8,00	80	▼8,50	▲7,93	▲6,22										
Toplam:		55	36	6	36,00	65	▼41,00	▼44,32	▲35,65										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CBBACbAACaBCACC																	
Cevap Anh.		A	CBBACAAACBBCACC																
Hayat Bilgisi		CCCABAbAAC																	
Cevap Anh.		A	CCCABACAAC																
İngilizce		BbCBC																	
Cevap Anh.		A	BACBC																
Matematik		BB																	
Cevap Anh.		A	BBACCCBCABCBBBA																
Fen Bilimleri		AcCBCBABbB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCBABCB																
										Türkçe									
										S D Y B%									
										Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.									
										3 3 0 100									
										Metin türlerini ayırt eder.									
										1 1 0 100									
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
										1 1 0 100									
										Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
										1 0 1 0									
										Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.									
										1 1 0 100									
										Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.									
										2 2 0 100									
										Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
										1 1 0 100									
										Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.									
										1 0 1 0									
										Okuduğu metnin konusunu belirler.									
										1 1 0 100									
										Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
										1 1 0 100									
										Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul									
										1 1 0 100									
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
										1 1 0 100									
										Hayat Bilgisi									
										S D Y B%									
										Hay.Bil.									
										Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.									
										1 1 0 100									
										Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.									
										1 1 0 100									
										Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.									
										2 2 0 100									
										İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.									
										1 1 0 100									
										Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.									
										1 1 0 100									
										Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.									
										1 0 1 0									
										Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.									
										1 1 0 100									
										Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.									
										1 1 0 100									
										Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.									
										1 1 0 100									
										İngilizce									
										S D Y B%									
										İngilizce									
										Students will be able to say the numbers from 1 to 20.									
										1 1 0 100									
										Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.									
										1 0 1 0									
										Students will be able to talk about personal emotions/feelings.									
										2 2 0 100									
										Students will be able to talk about physical qualities of individuals.									
										1 1 0 100									
										Matematik									
										S D Y B%									
										Matematik									
										Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.									
										1 1 0 100									
										Çarpım tablosunu oluşturur.									
										1 1 0 100									
										Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.									
										2 0 0 0									
										1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.									
										1 0 0 0									
										Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler									
										2 0 0 0									
										20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.									
										1 0 0 0									
										Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
										1 0 0 0									
										Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
										1 0 0 0									
										En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.									
										1 0 0 0									
										En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.									
										1 0 0 0									
										Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.									
										1 0 0 0									
										İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.									
										1 0 0 0									
										Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.									
										1 0 0 0									
										Fen Bilimleri									
										S D Y B%									
										Fen									
										Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.									
										2 2 0 100									
										İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.									
										1 0 1 0									
										Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.									
										1 1 0 100									
										İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.									
										1 1 0 100									
										Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.									
										1 1 0 100									
										Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.									
										1 1 0 100									
										Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.									
										1 0 1 0									



SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR KARATAY				325		3-İ	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 452,107	389,630	1	30	71	210	1998
Katılımlar:			2	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼12,50	▼12,32	▲10,10
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼8,50	▼8,66	▲7,40
İngilizce	5	4	1	4,00	80	◆4,00	▲3,52	▲2,77
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲7,50	▲11,89	▲9,16
Fen	10	9	1	9,00	90	▲8,50	▲7,93	▲6,22
Toplam:	55	46	9	46,00	84	▲41,00	▲44,32	▲35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCACBcCbAAbABBC
Cevap Anh.	B CCACBBCAAACABBC
Hayat Bilgisi	CAAbbBACCC
Cevap Anh.	B CAACABACCC
İngilizce	CBCAC
Cevap Anh.	B CBCAB
Matematik	ABBBCaAbBCCCABB
Cevap Anh.	B ABBBCBACBCCCABB
Fen Bilimleri	BCCABCBCBA
Cevap Anh.	B CCBABCBCBA



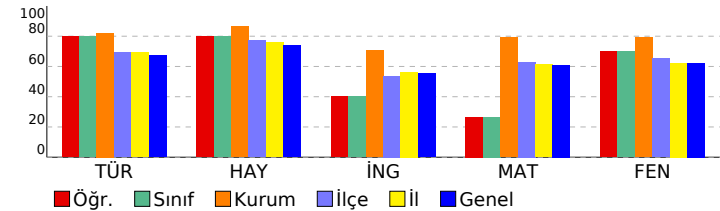
3. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	1	1	50
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
MEHMET HAN DABAN					318		3-L												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 374,322		389,630	1	53	178	525	5002											
Katılımlar:				1	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	◆12,00	▼12,32	▲10,10											
Hay.Bil.	10	8	1	8,00	80	◆8,00	▼8,66	▲7,40											
İngilizce	5	2	2	2,00	40	◆2,00	▼3,52	▼2,77											
Matematik	15	4	3	4,00	27	◆4,00	▼11,89	▼9,16											
Fen	10	7	2	7,00	70	◆7,00	▼7,93	▲6,22											
Toplam:		55	33	11	33,00	◆33,00	▼44,32	▼35,65											
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	CCAaaBCbAACABBC																		
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																	
Hayat Bilgisi	CAABABACC																		
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																	
İngilizce	Cc cB																		
Cevap Anh.	B	CBCAB																	
Matematik	Bbc* CC B																		
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCCABB																	
Fen Bilimleri	BbB BaBCBA																		
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																	

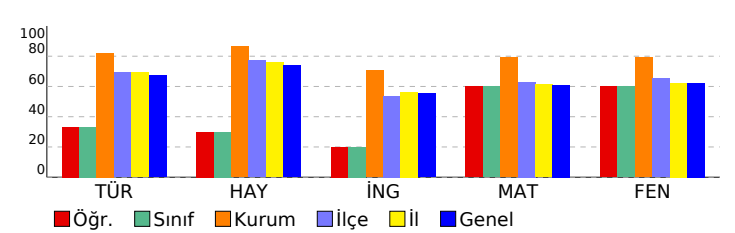
Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	0	1	0
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					1	0	0	0
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.					1	0	0	0
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.					1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.					1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.					1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.					1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.					1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					1	1	0	100
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.					1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.					1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.					2	0	1	0
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.					1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					2	1	0	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler					2	0	0	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.					1	0	0	0
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	0	0	0
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					2	1	1	50
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					1	1	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.					1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Dünya nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.					1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					1	0	0	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.					1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.					1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler					1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖME R A ARMAĞAN				1902		3-V	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 338,041	389,630	1	54	223	671	6242
Katılımlar:			1	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	5,00	33	5,00	12,32	10,10
Hay.Bil.	10	3	7	3,00	30	3,00	8,66	7,40
İngilizce	5	1	4	1,00	20	1,00	3,52	2,77
Matematik	15	9	5	9,00	60	9,00	11,89	9,16
Fen	10	6	4	6,00	60	6,00	7,93	6,22
Toplam:	55	24	28	24,00	44	24,00	44,32	35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CBcbbcAbBB cCa
Cevap Anh.	A CBBACAAACBBCACC
Hayat Bilgisi	CaCcababAa
Cevap Anh.	A CCCABACAAC
İngilizce	ccCcb
Cevap Anh.	A BACBC
Matematik	cB CCCBCcaCcBcA
Cevap Anh.	A BBACCCBCABCBBBA
Fen Bilimleri	ABbBbBcBbb
Cevap Anh.	A ABCBCBABCB



3. SINIF 3. UYGULAMA				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0	0
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	0	1	0
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	1	1	50
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	0	1	0
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	0	1	0
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	0	1	0
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0

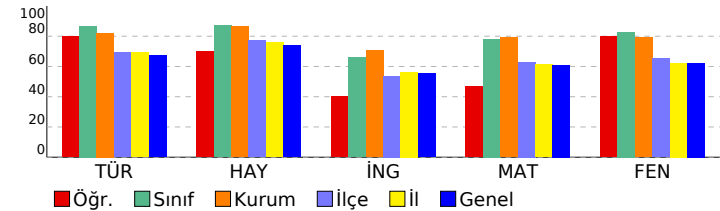
İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	1	1	50
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

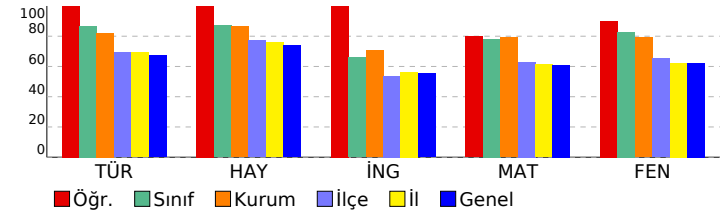
SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
AZRA BAĞCI					47			3-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 398,222		389,630	7	51	144	424	4107											
Katılımlar:				7	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▼13,00	▼12,32	▲10,10											
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 8,71	▼ 8,66	▼ 7,40											
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,29	▼ 3,52	▼ 2,77											
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼11,71	▼11,89	▼ 9,16											
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,29	▲ 7,93	▲ 6,22											
Toplam:		55	36	19	36,00	65	▼45,00	▼44,32	▲35,65										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	CBBAbAAbCaBCACC																		
Cevap Anh.	A	CBBACAAACBBCACC																	
Hayat Bilgisi	aCCABAbAAA																		
Cevap Anh.	A	CCCABACAAC																	
İngilizce	BAaca																		
Cevap Anh.	A	BACBC																	
Matematik	BacbaCBCAcbaBaA																		
Cevap Anh.	A	BBACCCBCABCBBBA																	
Fen Bilimleri	ABCabBABCB																		
Cevap Anh.	A	ABCBCBABCB																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	0	2	0
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Öz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.					1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.					1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.					1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.					1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.					1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.					1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					1	0	1	0
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.					1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.					1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.					2	0	2	0
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.					1	0	1	0
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.					1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					2	0	2	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	0	1	0
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					2	1	1	50
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.					1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					1	0	1	0
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.					1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.					1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.					1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler					1	1	0	100

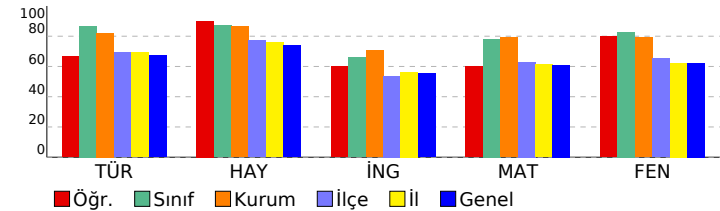
SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA														
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ														
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe														
HATİCE KÜBRA DABAN					314			3-XX		Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					S D Y B%									
										Metin türlerini ayırt eder.					3 3 0 100									
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100									
										Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1 1 0 100									
										Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1 1 0 100									
										Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2 2 0 100									
										Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100									
										Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1 1 0 100									
										Okuduğu metnin konusunu belirler.					1 1 0 100									
										Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100									
										Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1 1 0 100									
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100									
Katılımlar:										7		56		276		860		8309						
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.								
Türkçe		15		15		0		15,00		100		▲ 13,00		▲ 12,32		▲ 10,10								
Hay.Bil.		10		10		0		10,00		100		▲ 8,71		▲ 8,66		▲ 7,40								
İngilizce		5		5		0		5,00		100		▲ 3,29		▲ 3,52		▲ 2,77								
Matematik		15		12		3		12,00		80		▲ 11,71		▲ 11,89		▲ 9,16								
Fen		10		9		1		9,00		90		▲ 8,29		▲ 7,93		▲ 6,22								
Toplam:		55		51		4		51,00		93		▲ 45,00		▲ 44,32		▲ 35,65								
Soru No		123456789012345																						
Türkçe		CCACBBCAAACABBC																						
Cevap Anh.		B		CCACBBCAAACABBC																				
Hayat Bilgisi		CAACABACCC																						
Cevap Anh.		B		CAACABACCC																				
İngilizce		CBCAB																						
Cevap Anh.		B		CBCAB																				
Matematik		ABBBCBAbBCCaABa																						
Cevap Anh.		B		ABBBCBACBCCCABB																				
Fen Bilimleri		BCBABCBBBA																						
Cevap Anh.		B		BCBABCBCBA																				



Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul				1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Hayat Bilgisi							
Hay.Bil.				S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.				1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.				2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.				1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.				1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.				1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.				1	1	0	100
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.				1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.				1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.				2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.				1	1	0	100
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.				1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.				1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.				1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.				1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.				1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.				1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.				1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.				1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler				1	1	0	100

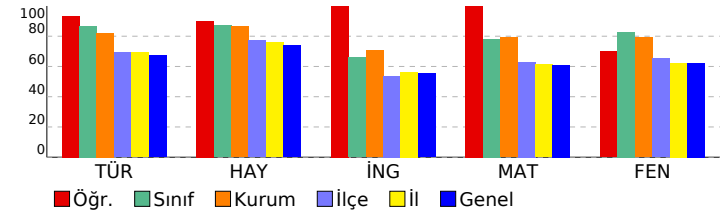
SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA											
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
İBRAHİM BİLİCİ					315		3-XX														
Puan	Puan		Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 405,512		389,630		6	47	133	396	3829												
Katılımlar:					7	56	276	860	8309												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	15	10	3	10,00	67	▼13,00	▼12,32	▼10,10													
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,71	▲ 8,66	▲ 7,40													
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,29	▼ 3,52	▲ 2,77													
Matematik	15	9	5	9,00	60	▼11,71	▼11,89	▼ 9,16													
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,29	▲ 7,93	▲ 6,22													
Toplam:		55	39	13	39,00	71	▼45,00	▼44,32	▲ 35,65												
Soru No		123456789012345																			
Türkçe		CaAC CbAACcBBC																			
Cevap Anh.		B CCACBBCAAACABBC																			
Hayat Bilgisi		CAACABACCa																			
Cevap Anh.		B CAACABACCC																			
İngilizce		aBCAC																			
Cevap Anh.		B CBCAB																			
Matematik		ABBBCBbCaC abcB																			
Cevap Anh.		B ABBBCBACBCCCABB																			
Fen Bilimleri		BCBACCBaBA																			
Cevap Anh.		B BCBABCBCBA																			

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1	0	0	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	0	0	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.					1	0	1	0
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.					1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					2	2	0	100
İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.					1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.					1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.					1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.					1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.					1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.					1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.					2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.					1	0	1	0
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.					1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					2	0	1	0
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	0	1	0
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler					2	1	1	50
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.					1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					1	0	1	0
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Dünya nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.					1	0	1	0
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.					1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.					1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler					1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
KAAN YAKICI					317			3-XX												
Puan	Puan		Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 471,132		389,630		2	12	30	99	998											
Katılımlar:					7	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 13,00	▲ 12,32	▲ 10,10												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,71	▲ 8,66	▲ 7,40												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,29	▲ 3,52	▲ 2,77												
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,71	▲ 11,89	▲ 9,16												
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 8,29	▼ 7,93	▲ 6,22												
Toplam:		55	50	5	50,00	91	▲ 45,00	▲ 44,32	▲ 35,65											
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	CCACBBCbAACABBC																			
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC																		
Hayat Bilgisi	bAACABACCC																			
Cevap Anh.	B	CAACABACCC																		
İngilizce	CBCAB																			
Cevap Anh.	B	CBCAB																		
Matematik	ABBBCBACBCCABB																			
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCABB																		
Fen Bilimleri	BbcABCaCBA																			
Cevap Anh.	B	BCBABCBCBA																		

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüklerin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojiler ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemler	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri				



3. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	1	0	100
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	1	0	100
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100

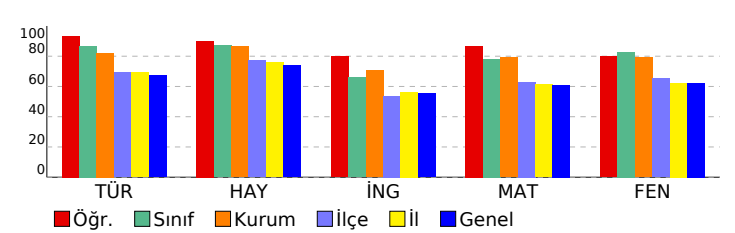
Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	0	1	0
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	0	1	0
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİS CEYNAKLI				319		3-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 461,888	389,630	3	22	53	160	1454
Katılımlar:			7	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 13,00	▲ 12,32	▲ 10,10
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,71	▲ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,29	▲ 3,52	▲ 2,77
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 11,71	▲ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	8	2	8,00	80	▼ 8,29	▲ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	48	7	48,00	87	▲ 45,00	▲ 44,32	▲ 35,65

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCACBBCAAAbABBC
Cevap Anh.	B CCACBBCAAACABBC
Hayat Bilgisi	CAAbABACCC
Cevap Anh.	B CAACABACCC
İngilizce	CBCCb
Cevap Anh.	B CBCAB
Matematik	AcBBcBACBCCABa
Cevap Anh.	B ABBBCBACBCCCABB
Fen Bilimleri	BCBcBCaCBA
Cevap Anh.	B CCBABCBcBA

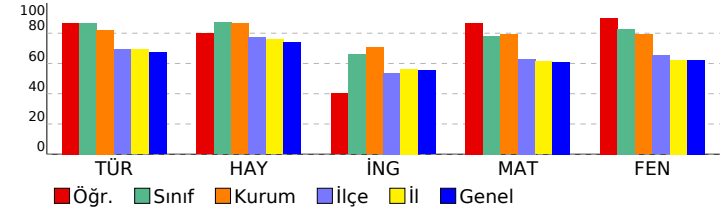


3. SINIF 3. UYGULAMA							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul				1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Hayat Bilgisi							
Hay.Bil.				S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin kroksini çizer.				1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.				2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.				1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.				1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.				1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.				1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.				1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.				1	1	0	100
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.				1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.				1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.				2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.				1	1	0	100
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.				1	0	1	0
Çarpım tablosunu oluşturur.				1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.				1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				2	2	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.				1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.				1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.				1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.				1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler				1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA NURK AYA				0		3-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 454,196	389,630	5	28	67	199	1891
Katılımlar:			7	56	276	860	8309

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	◆ 13,00	▲ 12,32	▲ 10,10
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,71	▼ 8,66	▲ 7,40
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,29	▼ 3,52	▼ 2,77
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 11,71	▲ 11,89	▲ 9,16
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,29	▲ 7,93	▲ 6,22
Toplam:	55	45	10	45,00	82	◆ 45,00	▲ 44,32	▲ 35,65

Soru No	123456789012345	
Türkçe	CCcCBBCAAAbABBC	
Cevap Anh.	B	CCACBBCAAACABBC
Hayat Bilgisi	CAAbAaACCC	
Cevap Anh.	B	CAACABACCC
İngilizce	acCcB	
Cevap Anh.	B	CBCAB
Matematik	AaBBcCaCBCCcABB	
Cevap Anh.	B	ABBBCBACBCCcABB
Fen Bilimleri	BCBABAcbCBA	
Cevap Anh.	B	BCBABCBBCBA



3. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hay.Bil.	1	1	0	100
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.	1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	2	2	0	100
İlgili duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemi örnekler verir.	1	0	1	0
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.	1	1	0	100
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.	1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.	2	1	1	50
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.	1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ZÜLAL CANDAN					0		3-XX													
Puan	Puan		Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 456,805		389,630		4	27	63	187	1758											
Katılımlar:					7	56	276	860	8309											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	13	2	13,00	87	◆ 13,00	▲ 12,32	▲ 10,10												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,71	▲ 8,66	▲ 7,40												
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,29	▼ 3,52	▼ 2,77												
Matematik	15	13	1	13,00	87	▲ 11,71	▲ 11,89	▲ 9,16												
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 8,29	▲ 7,93	▲ 6,22												
Toplam:		55	46	8	46,00	84	▲ 45,00	▲ 44,32	▲ 35,65											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CCcCBBCAAAbABBC																		
Cevap Anh.		B	CCACBBCAAACABBC																	
Hayat Bilgisi		CAAbABACCC																		
Cevap Anh.		B	CAACABACCC																	
İngilizce		aBCbc																		
Cevap Anh.		B	CBCAB																	
Matematik		A BBcCACBCCCABB																		
Cevap Anh.		B	ABBBCBACBCCCABB																	
Fen Bilimleri		BCBABaBCBA																		
Cevap Anh.		B	BCBABCBCBA																	

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kul					1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Aile büyüklüğünün çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.					1	1	0	100
Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.					1	1	0	100
Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.					2	2	0	100
İligi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.					1	1	0	100
Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından öneme örnekler verir.					1	1	0	100
Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.					1	0	1	0
Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.					1	1	0	100
Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.					1	1	0	100
Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to say the numbers from 1 to 20.					1	0	1	0
Students will be able to ask about and state the relationships of their family members.					1	0	1	0
Students will be able to talk about personal emotions/feelings.					2	2	0	100
Students will be able to talk about physical qualities of individuals.					1	0	1	0
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					S	D	Y	B%
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Çarpım tablosunu oluşturur.					1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100
1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.					2	2	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.					1	1	0	100
İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	0	0
Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.					2	1	1	50
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.					1	1	0	100
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.					1	1	0	100
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.					1	1	0	100
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.					1	1	0	100
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.					1	1	0	100
Maddeyi Niteleyen Özellikler					1	1	0	100

