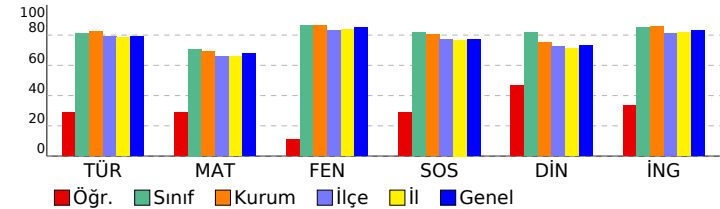


SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME								
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci				Numara		Sınıf		Türkçe								
AHMET EREN DAĞLI				402		4-A		Türkçe S D Y B%								
Puan Türü		Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS		▼ 276,909	430,390	23	121	155	189	429	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67 Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 1 0 100 Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 1 0 100 Yazma kurallarını uygulayabilme 5 1 4 20 Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. 1 0 1 0 Yazılarında içerik oluşturabilme 1 1 0 100 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 0 1 0							
Katılımlar:				23	123	159	193	436	Matematik							
									Matematik S D Y B%							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼12,12	▼12,34	▼11,82
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼10,62	▼10,40	▼10,18
Fen	15	5	10	1,67	11	▼12,97	▼12,98	▼12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	7	8	4,33	29	▼12,22	▼12,07	▼11,57
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 4,09	▼ 3,75	▼ 3,66
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,52	▼ 8,59	▼ 8,31
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼60,54	▼60,12	▼58,31

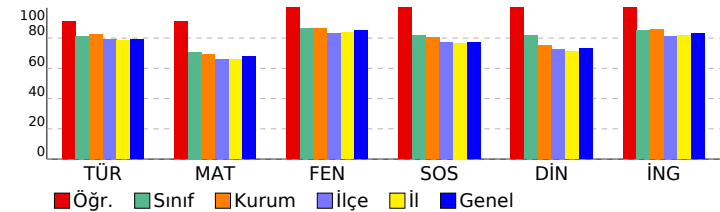
Soru No	123456789012345		
Türkçe	ABdBCCAcDdcBcad		
Cevap Anh.	A	ABCBCDADDCBBADB	
Matematik	CaBcaADCdadcdAD		
Cevap Anh.	A	CDBACADCBCABDAB	
Fen Bilimleri	ccabdCADDDbBadd		
Cevap Anh.	A	ABDCACACDDCBDA	
Sosyal Bilgiler	DaBbbcAdCdBaAdd		
Cevap Anh.	A	DCBADDACCBBDACD	
Din Kültürü	BcAdA		
Cevap Anh.	A	BDACA	
İngilizce	cbDAbdBAaD		
Cevap Anh.	A	ACDAAAABACD	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	1	4	20
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	0	4	0
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	0	2	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	3	3	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	2	2	50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	0	2	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	0	2	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	2	2	50
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	1	3	25
Students will be able to recognize information about other people.	2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	2	1	67

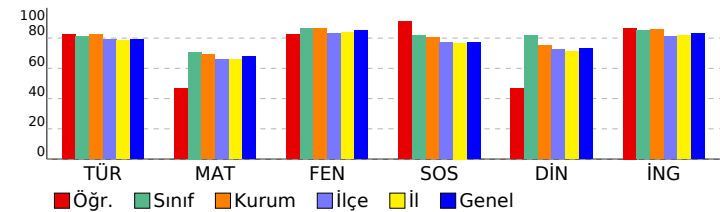


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ATA YILMAZEL					408			4-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 485,142		430,390	4	15	16	18	43											
Katılımlar:				23	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲12,12	▲12,34	▲11,82											
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲10,62	▲10,40	▲10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲12,97	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲12,22	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲4,09	▲3,75	▲3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,52	▲8,59	▲8,31											
Toplam:		75	73	2	72,33	96	▲60,54	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDACDCBBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADCBABDdB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCBABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDCBDA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDA																
Sosyal Bilgiler		DCBADDACCBBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 5 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.									
2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.									
1 1 0 100									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
4 4 0 100									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 1 1 50									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
6 6 0 100									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
4 4 0 100									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
2 2 0 100									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
3 3 0 100									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
4 4 0 100									
Sühbâneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.									
2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
3 3 0 100									

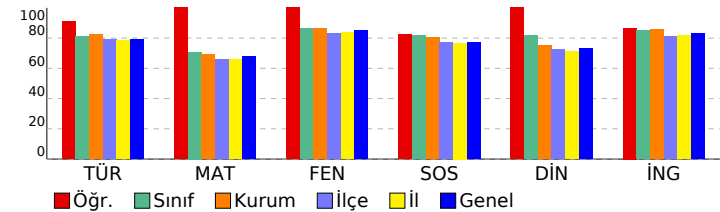


SONUÇ BELGESİ									BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																											
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI									DERSLERE GÖRE ANALİZ																											
Öğrenci						Numara		Sınıf																												
BEKİR SAK						414		4-A																												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler																																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel																													
LGS	▼ 413,583	430,390	18	94	108	129	302																													
Katılımlar:			23	123	159	193	436																													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																												
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲12,12	▼12,34	▲11,82																												
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼10,62	▼10,40	▼10,18																												
Fen	15	13	2	12,33	82	▼12,97	▼12,98	▼12,78																												
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲12,22	▲12,07	▲11,57																												
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 4,09	▼ 3,75	▼ 3,66																												
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31																												
Toplam:		75	61	14	56,33	75	▼60,54	▼60,12	▼58,31																											
Soru No	123456789012345																																			
Türkçe	ABCBCDADDCCdADB																																			
Cevap Anh.	A	ABCBCDADDCCBADB																																		
Matematik	CaBcCADbBCABbcd																																			
Cevap Anh.	A	CDBACADCBABDAB																																		
Fen Bilimleri	ABDCACACDaCBDDa																																			
Cevap Anh.	A	ABDCACACDDCBDAa																																		
Sosyal Bilgiler	DCBAaDACCBBDACD																																			
Cevap Anh.	A	DCBADDACCBBDACD																																		
Din Kültürü	BcACc																																			
Cevap Anh.	A	BDACA																																		
İngilizce	ACDAaABACD																																			
Cevap Anh.	A	ACDAAABACD																																		



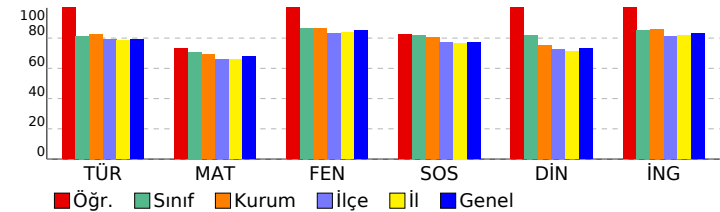
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
BERİL M ŞAHİN					416		4-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 485,009	430,390		5	16	17	19	45											
Katılımlar:				23	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲12,12	▲12,34	▲11,82											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲10,62	▲10,40	▲10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲12,97	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲12,22	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲4,09	▲3,75	▲3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,52	▲8,59	▲8,31											
Toplam:		75	71	4	69,67	93	▲60,54	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDAbDCBBADBABCb																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCb																
Matematik		CABDABDCBACADCB																	
Cevap Anh.		B	CABDABDCBACADCB																
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBcACDDCBADDcCC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		aACDACDAAA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 5 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.									
2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.									
1 1 0 100									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
4 4 0 100									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 2 0 100									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
6 6 0 100									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
4 4 0 100									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.									
1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
2 2 0 100									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
3 1 2 33									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
4 4 0 100									
Sühbâneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.									
2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
1 0 1 0									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
3 3 0 100									

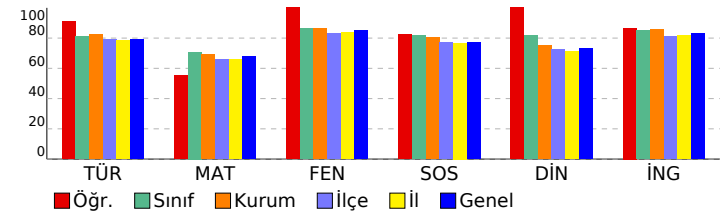


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BETÜL ALKAN					417			4-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 469,287		430,390	9	37	39	46	118											
Katılımlar:				23	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,12	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 10,62	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 12,97	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,22	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,09	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	70	5	68,33	91	▲ 60,54	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDADDCBBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADaBCABDdc																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDCBDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBACdCCCBBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	4	0	100
Sûbhanekke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

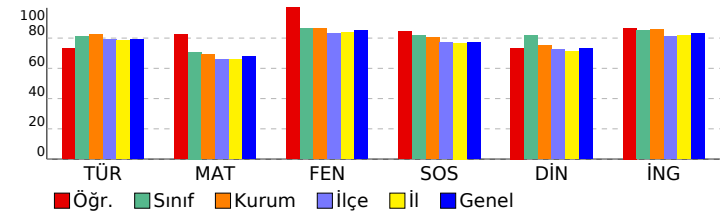


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe										
ELİF ERTEN					425			4-A		Türkçe					S D Y B%					
Puan		Puan		Genel	Dereceler					Matematik					S D Y B%					
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100					
LGS		▲ 443,585		430,390	15	70	76	90	213	En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2 1 1 50					
Katılımlar:					23	123	159	193	436	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1 1 0 100					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1 1 0 100					
Türkçe		15	14	1	13,67	91	▲ 12,12	▲ 12,34	▲ 11,82	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1 1 0 100					
Matematik		15	10	5	8,33	56	▼ 10,62	▼ 10,40	▼ 10,18	Bellî bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1 1 0 100					
Fen		15	15	0	15,00	100	▲ 12,97	▲ 12,98	▲ 12,78	En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1 0 1 0					
SOSYAL BİLGİLER		15	13	2	12,33	82	▲ 12,22	▲ 12,07	▲ 11,57	Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4 4 0 100					
Din K.ve A.B.		5	5	0	5,00	100	▲ 4,09	▲ 3,75	▲ 3,66	Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1 0 1 0					
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31	Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2 0 2 0					
Toplam:		75	66	9	63,00	84	▲ 60,54	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABCBCDADcCBBADB																		
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																	
Matematik		CbBACADaBCABada																		
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																	
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																		
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																	
Sosyal Bilgiler		DCBACdACCBBaACD																		
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB D ACD																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		A	BDACA																	
İngilizce		ACDAAABaAD																		
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																	
										Matematik										
										S D Y B%										
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										
										1 1 0 100										
										En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.										
										2 1 1 50										
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										
										1 1 0 100										
										Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										
										1 1 0 100										
										En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										
										1 1 0 100										
										Bellî bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										
										1 1 0 100										
										En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.										
										1 0 1 0										
										Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										
										4 4 0 100										
										Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										
										1 0 1 0										
										Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										
										2 0 2 0										
										Fen Bilimleri										
										S D Y B%										
										Fen										
										S D Y B%										
										Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										
										2 2 0 100										
										Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										
										1 1 0 100										
										Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										
										6 6 0 100										
										İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										
										4 4 0 100										
										Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										
										2 2 0 100										
										Sosyal Bilgiler										
										SOSYAL BİLGİLER										
										S D Y B%										
										Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										
										1 1 0 100										
										Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										
										1 1 0 100										
										Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										
										1 1 0 100										
										Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										
										1 1 0 100										
										Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										
										2 1 1 50										
										Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										
										3 2 1 67										
										Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										
										1 1 0 100										
										Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.										
										2 2 0 100										
										Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										
										2 2 0 100										
										Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										
										1 1 0 100										
										Din Kültürü										
										S D Y B%										
										Din K.ve A.B.										
										S D Y B%										
										Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										
										4 4 0 100										
										Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										
										1 1 0 100										
										İngilizce										
										İngilizce										
										S D Y B%										
										Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										
										4 4 0 100										
										Students will be able to recognize information about other people.										
										2 2 0 100										
										Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										
										1 1 0 100										
										Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										
										3 2 1 67										



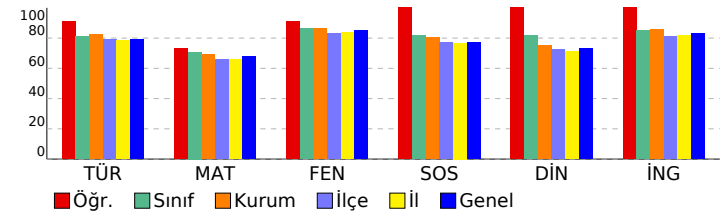
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
ELİF GÖKSU						426		4-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 453,229	430,390		14	64	68	79	182											
Katılımlar:				23	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼12,12	▼12,34	▼11,82											
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲10,62	▲10,40	▲10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲12,97	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	13	1	12,67	84	▲12,22	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼4,09	▼3,75	▲3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,52	▲8,59	▲8,31											
Toplam:		75	66	8	63,33	84	▲60,54	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCcAbDCBBaAaB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		bDBACADCBcABDcB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCBcABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDCBDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBdDd CCBBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BcACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABcCD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 3 2 60									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 0 1 0									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.									
2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.									
1 1 0 100									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
4 4 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 1 1 50									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
6 6 0 100									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
4 4 0 100									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
1 0 1 0									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
2 2 0 100									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
3 2 0 67									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
4 3 1 75									
Sühbâneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.									
2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
3 2 1 67									



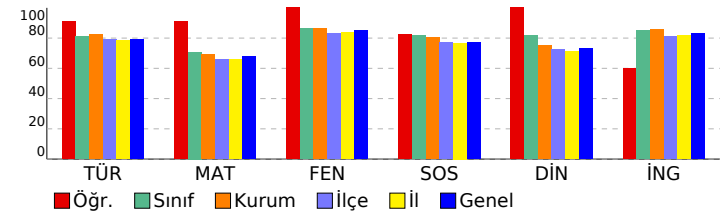
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ENVER EFE A I					432		4-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 462,331		430,390	12	47	49	57	141											
Katılımlar:				23	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 12,12	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 10,62	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 12,97	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,22	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,09	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	70	5	68,33	91	▲ 60,54	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDAbDCBBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADCBcBDbc																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDCDBAb																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBADDACCBBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB DACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 5 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.									
2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.									
1 1 0 100									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
4 3 1 75									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 0 2 0									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
6 6 0 100									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
4 3 1 75									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
2 2 0 100									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
3 3 0 100									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
4 4 0 100									
Sühbaneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.									
2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
3 3 0 100									



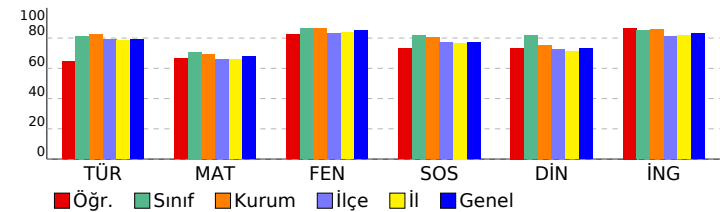
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
ERVA ÖLMEZ						434		4-A											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 471,607		430,390		8	34	36	42	110									
Katılımlar:						23	123	159	193	436									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	14	1	13,67	91	▲ 12,12	▲ 12,34	▲ 11,82										
Matematik		15	14	1	13,67	91	▲ 10,62	▲ 10,40	▲ 10,18										
Fen		15	15	0	15,00	100	▲ 12,97	▲ 12,98	▲ 12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	13	2	12,33	82	▲ 12,22	▲ 12,07	▲ 11,57										
Din K.ve A.B.		5	5	0	5,00	100	▲ 4,09	▲ 3,75	▲ 3,66										
İngilizce		10	6	0	6,00	60	▼ 8,52	▼ 8,59	▼ 8,31										
Toplam:		75	67	4	65,67	88	▲ 60,54	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDADCBBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDcACADCBcABDAB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCBcABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDCBDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBcDDbCCBBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAA																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	2	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	0	0	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	0	0	0



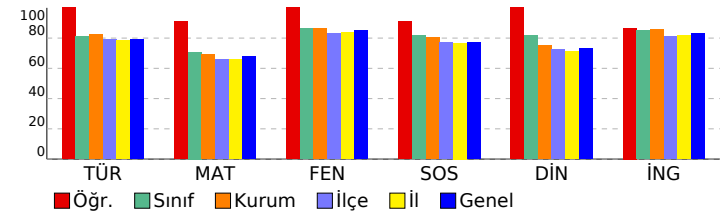
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
FAZIL AHMET TALA						111		4-A											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▼ 416,015		430,390		17	93	106	127	299									
Katılımlar:						23	123	159	193	436									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	11	4	9,67	64	▼12,12	▼12,34	▼11,82										
Matematik		15	11	3	10,00	67	▼10,62	▼10,40	▼10,18										
Fen		15	13	2	12,33	82	▼12,97	▼12,98	▼12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	12	3	11,00	73	▼12,22	▼12,07	▼11,57										
Din K.ve A.B.		5	4	1	3,67	73	▼ 4,09	▼ 3,75	▲ 3,66										
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31										
Toplam:		75	60	14	55,33	74	▼60,54	▼60,12	▼58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDADcDcBAbA																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCCBBADB																
Matematik		C BACADCBbdBdCb																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDC*CAcDDCaDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDA A																
Sosyal Bilgiler		DCB*cDACCBBDAaD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		aDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAcBACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	2	3	40
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	1	0	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	2	2	50
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	1	1	50
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					2	2	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	5	1	83
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	3	1	75
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					1	1	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	1	1	50
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					4	3	1	75
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					1	1	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					4	3	1	75
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					2	2	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
GÖKÇE YAMAN					441			4-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 486,227		430,390	3	13	14	16	38												
Katılımlar:				23	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,12	▲ 12,34	▲ 11,82												
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,62	▲ 10,40	▲ 10,18												
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 12,97	▲ 12,98	▲ 12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,22	▲ 12,07	▲ 11,57												
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,09	▲ 3,75	▲ 3,66												
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31												
Toplam:		75	72	3	71,00	95	▲ 60,54	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																	
Matematik		CABDABDCBACADaB																		
Cevap Anh.		B	CABDABDCBACADCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBACDACC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BACDACDAdA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe																			
Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.										3 3 0 100									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1 1 0 100									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1 1 0 100									
Yazma kurallarını uygulayabilme										5 5 0 100									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1 1 0 100									
Yazılarında içerik oluşturabilme										1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1 1 0 100									
Matematik																			
Matematik										S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.										2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.										1 1 0 100									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1 1 0 100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.										1 0 1 0									
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4 4 0 100									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2 2 0 100									
Fen Bilimleri																			
Fen										S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6 6 0 100									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4 4 0 100									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler																			
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1 1 0 100									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2 1 1 50									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3 3 0 100									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.										2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1 1 0 100									
Din Kültürü																			
Din K.ve A.B.										S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4 4 0 100									
Sühbaneke duasını okur, anlamını söyler.										1 1 0 100									
İngilizce																			
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.										2 1 1 50									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3 3 0 100									



BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

İngilizce

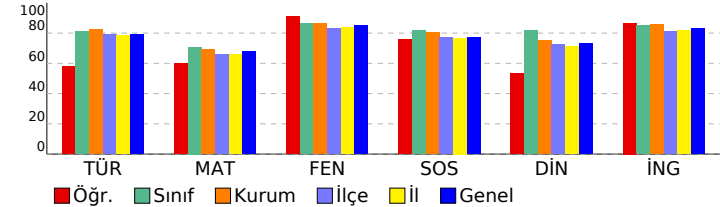
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME								
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci						Numara		Sınıf		Türkçe						
HİFA ECRN SUNA						448		4-A		Türkçe S D Y B% Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 2 1 67 Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 1 0 100 Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 1 0 100 Yazma kurallarını uygulayabilme 5 2 3 40 Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. 1 0 0 0 Yazılarında içerik oluşturabilme 1 1 0 100 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 1 0 100						
Puan Türü			Puan		Genel Ortalama	Dereceler										
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS			▼ 409,747		430,390	20	97	111	134	315						
Katılımlar:						23	123	159	193	436	Matematik					
											S D Y B%					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼12,12	▼12,34	▼11,82
Matematik	15	10	3	9,00	60	▼10,62	▼10,40	▼10,18
Fen	15	14	1	13,67	91	▲12,97	▲12,98	▲12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	12	2	11,33	76	▼12,22	▼12,07	▼11,57
Din K.ve A.B.	5	3	1	2,67	53	▼ 4,09	▼ 3,75	▼ 3,66
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31
Toplam:	75	58	12	54,00	72	▼60,54	▼60,12	▼58,31

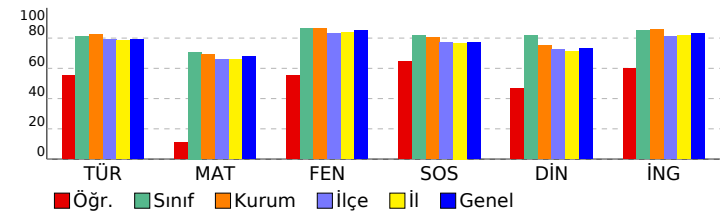
Soru No	123456789012345
Türkçe	ABdBCcA DCdBADd
Cevap Anh.	A ABCBCDADDCBBADB
Matematik	C BAdADcCd BDAB
Cevap Anh.	A CDBACADCBABDAB
Fen Bilimleri	ABDCACAaDDCBDAA
Cevap Anh.	A ABDCACACDDCBDAA
Sosyal Bilgiler	DCBADDbCCB aACD
Cevap Anh.	A DCBADDACCBBDACD
Din Kültürü	BcAC
Cevap Anh.	A BDACA
İngilizce	ACDdAABACD
Cevap Anh.	A ACDAABACD

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	2	3	40
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	0	0
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	1	0	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	1	2	25
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	5	1	83
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	1	0	50
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	2	1	50
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100



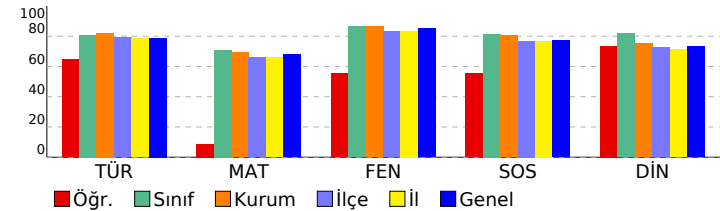
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe									
RAVZANUR AŞIK					481			4-A		Türkçe									
Puan	Puan	Genel		Dereceler						Matematik									
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Fen Bilimleri										
LGS	▼ 328,097	430,390		21	118	150	184	416	Sosyal Bilgiler										
Katılımlar:				23	123	159	193	436	Din Kültürü										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	İngilizce										
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼12,12	▼12,34	▼11,82	Fen Bilimleri										
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼10,62	▼10,40	▼10,18	Sosyal Bilgiler										
Fen	15	10	5	8,33	56	▼12,97	▼12,98	▼12,78	Din Kültürü										
SOSYAL BİLGİLER	15	11	4	9,67	64	▼12,22	▼12,07	▼11,57	İngilizce										
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 4,09	▼ 3,75	▼ 3,66	İngilizce										
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,52	▼ 8,59	▼ 8,31	İngilizce										
Toplam:		75	46	29	36,33	48	▼60,54	▼60,12	▼58,31	İngilizce									
Soru No		123456789012345								İngilizce									
Türkçe		CDAbDCBBbadAccB								İngilizce									
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB							İngilizce									
Matematik		bAabcBCbabaADbc								İngilizce									
Cevap Anh.		B	CABDABDCBACADCB							İngilizce									
Fen Bilimleri		CcdaDCBDAABAcCd								İngilizce									
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA							İngilizce									
Sosyal Bilgiler		aBaACDDbBAaDACC								İngilizce									
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC							İngilizce									
Din Kültürü		acACA								İngilizce									
Cevap Anh.		B	BDACA							İngilizce									
İngilizce		BACDAaDcAd								İngilizce									
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA							İngilizce									

BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
Matematik									
Matematik									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıları toplama işlemi yapar.									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
Fen Bilimleri									
Fen									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
Sühbâneke duasını okur, anlamını söyler.									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
Students will be able to recognize information about other people.									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
SEMİHA NİSA ŞAHİN					485			4-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▼ 320,951		430,390	22	119	151	185	417											
Katılımlar:				23	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼12,12	▼12,34	▼11,82											
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼10,62	▼10,40	▼10,18											
Fen	15	10	5	8,33	56	▼12,97	▼12,98	▼12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	10	5	8,33	56	▼12,22	▼12,07	▼11,57											
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,09	▼ 3,75	▲ 3,66											
Toplam:		75	39	23	31,33	42	▼60,54	▼60,12	▼58,31										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	CDAbDCBBAacAcCB																		
Cevap Anh.	B	CDADDCBBADBABC																	
Matematik	Bbc dDBbadDda																		
Cevap Anh.	B	CABDABCDACADCB																	
Fen Bilimleri	CbbcDCBDAbAcDCA																		
Cevap Anh.	B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler	BBaACDDCBacabbC																		
Cevap Anh.	B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü	BcACA																		
Cevap Anh.	B	BDACA																	

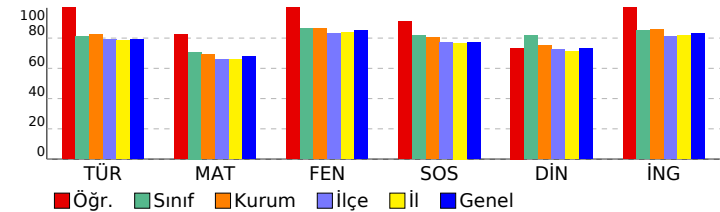
Türkçe													
S D Y B%													
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.										3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	3	2	60
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
S D Y B%													
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.										1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.										1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										4	1	1	25
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	0	1	0
Fen Bilimleri													
S D Y B%													
Fen													
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6	4	2	67
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	2	2	50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
S D Y B%													
SOSYAL BİLGİLER													
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	0	2	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	0	3	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
S D Y B%													
Din K.ve A.B.													
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100



BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME								
DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Türkçe								
Türkçe				S	D	Y	B%	
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	2	1	67	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	1	0	100	
Yazma kurallarını uygulayabilme				5	3	2	60	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0	
Yazılarında içerik oluşturabilme				1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100	
Matematik								
Matematik				S	D	Y	B%	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0	
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				2	2	0	100	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini				1	1	0	100	
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	0	1	0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0	
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.				1	0	1	0	
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.				1	0	1	0	
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				4	1	1	25	
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1	0	1	0	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				2	0	1	0	
Fen Bilimleri								
Fen				S	D	Y	B%	
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				2	1	1	50	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				6	4	2	67	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				4	2	2	50	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				2	2	0	100	
Sosyal Bilgiler								
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100	
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.				1	1	0	100	
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.				1	1	0	100	
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.				1	1	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				2	0	2	0	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				3	0	3	0	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100	
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2	2	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				2	2	0	100	
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				1	1	0	100	
Din Kültürü								
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				4	3	1	75	
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100	
İngilizce								
İngilizce				S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				4	0	0	0	
Students will be able to recognize information about other people.				2	0	0	0	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	0	0	
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				3	0	0	0	

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
SENA AKBAYRAK					428			4-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 477,705		430,390	7	25	26	28	74											
Katılımlar:				23	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,12	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,62	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 12,97	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,22	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,09	▼ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	71	4	69,67	93	▲ 60,54	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																
Matematik		CABDbBCDBACAdAB																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACDCB																
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBdDDACC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BcACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAAA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

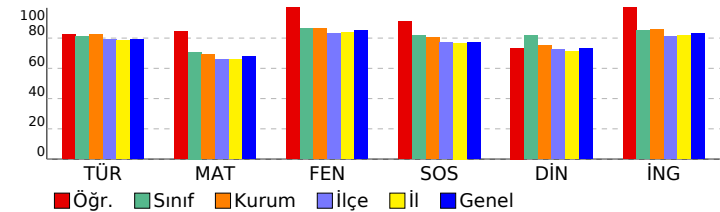
Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	1	1	50
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100



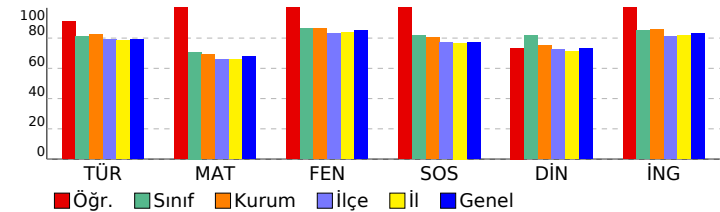
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme				5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				2	1	1	50
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				2	2	0	100
Sosyal Bilgiler							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.				1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.				1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.				1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				1	1	0	100
Din Kültürü							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.				2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
SIDIKA ZÜMRA MANAP					487			4-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 466,629	430,390	11	41	43	50	124												
Katılımlar:			23	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 12,12	▼ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 10,62	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 12,97	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,22	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,09	▼ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	69	5	67,33	90	▲ 60,54	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDADddBADBACB																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBACB																
Matematik		CABDA CDBACADCC																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACDCB																
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDbCC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BbACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAAA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	1	0	50
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	3	1	75
Sûbhanke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100

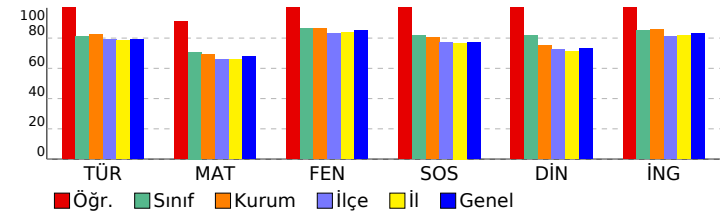


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe									
ULA					409			4-A		Türkçe					S D Y B%				
Puan		Puan		Genel	Dereceler					Türkçe					S D Y B%				
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100				
LGS		▲ 490,631		430,390	2	9	9	11	25	Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1 1 0 100				
Katılımlar:					23	123	159	193	436	Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5 5 0 100				
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 1 0 100				
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 0 1 0				
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100				
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 1 0 100				
										Matematik					S D Y B%				
										Matematik					S D Y B%				
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
										En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2 2 0 100				
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1 1 0 100				
										Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1 1 0 100				
										En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1 1 0 100				
										Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1 1 0 100				
										En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1 1 0 100				
										Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4 4 0 100				
										Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1 1 0 100				
										Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2 2 0 100				
										Fen Bilimleri					S D Y B%				
										Fen					S D Y B%				
										Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2 2 0 100				
										Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1 1 0 100				
										Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6 6 0 100				
										İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4 4 0 100				
										Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2 2 0 100				
										Sosyal Bilgiler					S D Y B%				
										SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%				
										Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
										Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1 1 0 100				
										Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1 1 0 100				
										Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1 1 0 100				
										Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2 2 0 100				
										Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3 3 0 100				
										Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
										Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2 2 0 100				
										Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2 2 0 100				
										Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1 1 0 100				
										Din Kültürü					S D Y B%				
										Din K.ve A.B.					S D Y B%				
										Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4 3 1 75				
										Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1 1 0 100				
										İngilizce					S D Y B%				
										İngilizce					S D Y B%				
										Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4 4 0 100				
										Students will be able to recognize information about other people.					2 2 0 100				
										Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1 1 0 100				
										Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3 3 0 100				



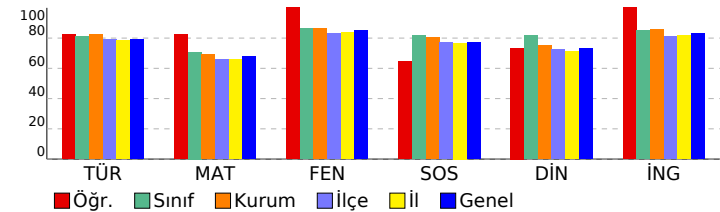
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ZEYNEP ALKAN					497			4-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 491,715		430,390	1	7	7	9	19												
Katılımlar:				23	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,12	▲ 12,34	▲ 11,82												
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,62	▲ 10,40	▲ 10,18												
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 12,97	▲ 12,98	▲ 12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,22	▲ 12,07	▲ 11,57												
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,09	▲ 3,75	▲ 3,66												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31												
Toplam:		75	74	1	73,67	98	▲ 60,54	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																	
Matematik		CABDAcCDBACADCB																		
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACADCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDACC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BACDACDAAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	1	1	50
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100



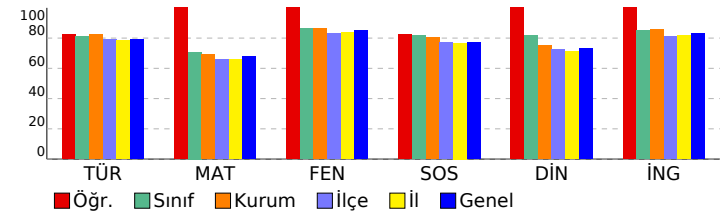
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ZEYNEP ATAY					499			4-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 455,770		430,390	13	57	60	70	169												
Katılımlar:				23	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 12,12	▼ 12,34	▲ 11,82												
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,62	▲ 10,40	▲ 10,18												
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 12,97	▲ 12,98	▲ 12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	11	4	9,67	64	▼ 12,22	▼ 12,07	▼ 11,57												
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,09	▼ 3,75	▲ 3,66												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31												
Toplam:		75	66	9	63,00	84	▲ 60,54	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDAbDCdBADBABCb																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCb																	
Matematik		CcBDCBCDBACADCB																		
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACADCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABBDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABBDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBacDDDCBADDAdC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BcACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BACDACDAAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	1	1	50
Fen Bilimleri													
Fen										S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	1	1	50
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	1	1	50
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	3	1	75
Sûbhanke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ZÜMRA SELVİ					504			4-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 480,995		430,390	6	24	25	27	61											
Katılımlar:				23	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 12,12	▼ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,62	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 12,97	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,22	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,09	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,52	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	71	4	69,67	93	▲ 60,54	▲ 60,12		▲ 58,31									
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDADDCdBAaB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADCB CABDAB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBccDACCBB D ACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB D ACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

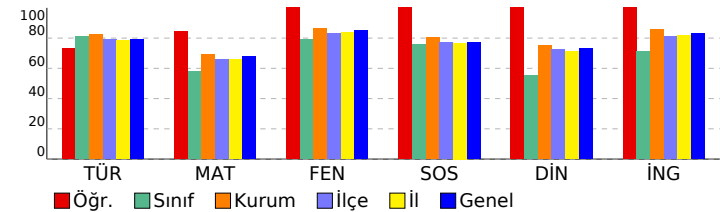
Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					5 3 2 60				
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 1 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					2 2 0 100				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1 1 0 100				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1 1 0 100				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1 1 0 100				
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1 1 0 100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.					1 1 0 100				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.					4 4 0 100				
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1 1 0 100				
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2 2 0 100				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2 2 0 100				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1 1 0 100				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6 6 0 100				
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4 4 0 100				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2 2 0 100				
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1 1 0 100				
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1 1 0 100				
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1 0 1 0				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2 1 1 50				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3 3 0 100				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.					2 2 0 100				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2 2 0 100				
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1 1 0 100				
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.					S D Y B%				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4 4 0 100				
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1 1 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4 4 0 100				
Students will be able to recognize information about other people.					2 2 0 100				
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1 1 0 100				
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3 3 0 100				



BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme				5	3	2	60
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Belirli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.				1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				2	2	0	100
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				2	2	0	100
Sosyal Bilgiler							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.				1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.				1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.				1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				1	1	0	100
Din Kültürü							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.				2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				3	3	0	100

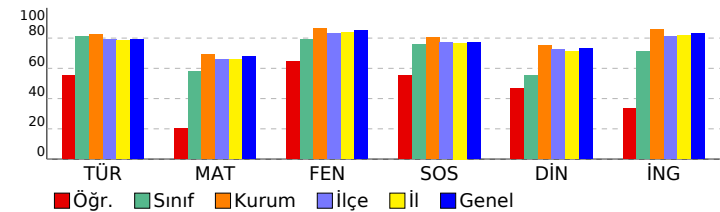
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
AHMET BERKAY SARI						401		4-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 465,781		430,390	2	42	44	51	125											
Katılımlar:				14	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼12,17	▼12,34	▼11,82											
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 8,72	▲10,40	▲10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲11,90	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲11,40	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,76	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,12	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	70	4	68,67	92	▲54,07	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABaBCbAbDCBBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		aDBACADCB CABDA																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBADDACCBB DACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB DACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe				S D Y B%			
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.				3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme				5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Matematik				S D Y B%			
Matematik				S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.				4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				2	1	0	50
Fen Bilimleri				S D Y B%			
Fen				S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				2	2	0	100
Sosyal Bilgiler				S D Y B%			
SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.				1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.				1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.				2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				1	1	0	100
Din Kültürü				S D Y B%			
Din K.ve A.B.				S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İngilizce				S D Y B%			
İngilizce				S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.				2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				3	3	0	100



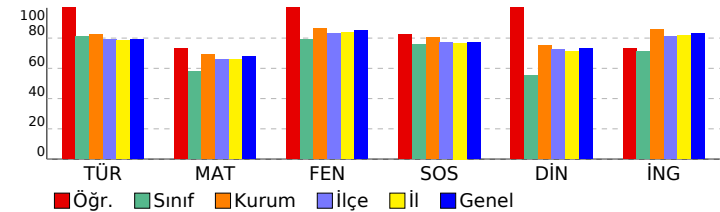
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
AYŞE ADA ÖZER						410		4-B											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▼ 334,575		430,390		13	117	149	183	415									
Katılımlar:						14	123	159	193	436									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	10	5	8,33	56	▼12,17	▼12,34	▼11,82										
Matematik		15	6	9	3,00	20	▼ 8,72	▼10,40	▼10,18										
Fen		15	11	4	9,67	64	▼11,90	▼12,98	▼12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	10	5	8,33	56	▼11,40	▼12,07	▼11,57										
Din K.ve A.B.		5	3	2	2,33	47	▼ 2,76	▼ 3,75	▼ 3,66										
İngilizce		10	5	5	3,33	33	▼ 7,12	▼ 8,59	▼ 8,31										
Toplam:		75	45	30	35,00	47	▼54,07	▼60,12	▼58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABdBCaAbdDCdBaA																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCCBBADB																
Matematik		aDaAdbDcACdBacd																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCBCABDAB																
Fen Bilimleri		ABaCACbaDDCBcAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDAa																
Sosyal Bilgiler		DCBAcDbaCBBCAaD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBBDACD																
Din Kültürü		aDACd																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDdbABcaa																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	2	1	67	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100	
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	2	3	40	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0	
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100	
Matematik					S D Y B%				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	0	1	0	
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	0	1	0	
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	0	1	0	
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	0	1	0	
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100	
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	2	2	50	
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	0	1	0	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	0	2	0	
Fen Bilimleri					S D Y B%				
Fen									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	0	1	0	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	4	2	67	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	1	1	50	
Sosyal Bilgiler					S D Y B%				
SOSYAL BİLGİLER									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100	
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100	
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	1	1	50	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	0	3	0	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	1	1	50	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100	
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100	
Din Kültürü					S D Y B%				
Din K.ve A.B.									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	2	2	50	
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100	
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100	
Students will be able to recognize information about other people.					2	0	2	0	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100	
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	0	3	0	



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
BİLGE İKİZ					419			4-B												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 464,169		430,390	3	44	46	54	133												
Katılımlar:				14	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,17	▲ 12,34	▲ 11,82												
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 8,72	▲ 10,40	▲ 10,18												
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,90	▲ 12,98	▲ 12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 11,40	▲ 12,07	▲ 11,57												
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,76	▲ 3,75	▲ 3,66												
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,12	▼ 8,59	▼ 8,31												
Toplam:		75	68	7	65,67	88	▲ 54,07	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																	
Matematik		CbBDcBCDBbCADCb																		
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACADCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABBDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABBDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDbdC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BAdDACDAAC																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	1	1	50
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	3	1	75
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	2	1	60



SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Türkçe							
DEFNE T ŞOL UK				421		4-B		Türkçe Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. Yazma kurallarını uygulayabilme Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. Yazılarında içerik oluşturabilme Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. S D Y B% 3 3 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 5 5 0 100 1 0 1 0 1 0 100 1 1 0 100 1 1 0 100 1 0 1 00							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 12,17	▼ 12,34	▲ 11,82
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 8,72	▲ 10,40	▲ 10,18
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,90	▲ 12,98	▲ 12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼ 11,40	▼ 12,07	▼ 11,57
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,76	▲ 3,75	▲ 3,66
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,12	▲ 8,59	▲ 8,31
Toplam:	75	67	7	64,67	86	▲ 54,07	▲ 60,12	▲ 58,31

Soru No	123456789012345								
Türkçe	CDACDCBB*DBABCB								
Cevap Anh.	B	CDADDCBBADBABCB							
Matematik	C	BDcaCDBACADCB							
Cevap Anh.	B	CABDABCDABACDCB							
Fen Bilimleri	C	CACDDCBDAABDCA							
Cevap Anh.	B	CACDDCBDAABDCA							
Sosyal Bilgiler	B	BBDACDDbBACDcCC							
Cevap Anh.	B	BBDACDDCBADDACC							
Din Kültürü	BDACA								
Cevap Anh.	B	BDACA							
İngilizce	BACDACDAAA								
Cevap Anh.	B	BACDACDAAA							

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0

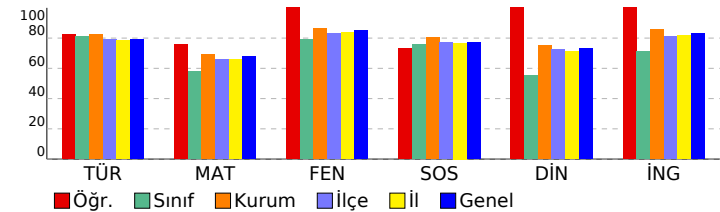
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	3	0	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100

Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100

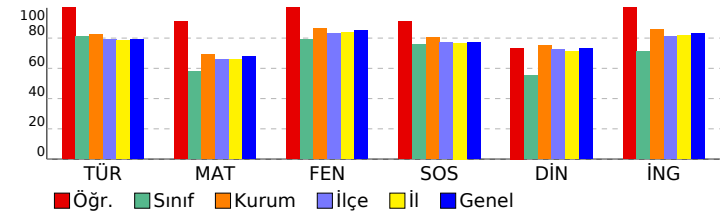
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ERKAM CERİT					462			4-B												
Puan	Puan	Genel			Dereceler															
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 485,990			430,390	1	14	15	17	39											
Katılımlar:					14	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,17	▲ 12,34	▲ 11,82												
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 8,72	▲ 10,40	▲ 10,18												
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,90	▲ 12,98	▲ 12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 11,40	▲ 12,07	▲ 11,57												
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▲ 2,76	▼ 3,75	▲ 3,66												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,12	▲ 8,59	▲ 8,31												
Toplam:		75	72	3	71,00	95	▲ 54,07	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																	
Matematik		CABDABDCBACADCC																		
Cevap Anh.		B	CABDABDCBACADCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBdDDACC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BcACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BACDACDAAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	2	0	100
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ

KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

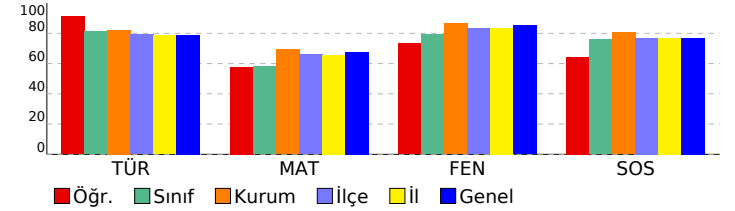
BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
K KAAN OĞUZ			453		4-B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 393,960	430,390	11	101	118	142	340
Katılımlar:			14	123	159	193	436

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲12,17	▲12,34	▲11,82
Matematik	15	10	4	8,67	58	▼ 8,72	▼10,40	▼10,18
Fen	15	12	3	11,00	73	▼11,90	▼12,98	▼12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	10	1	9,67	64	▼11,40	▼12,07	▼11,57
Toplam:	75	46	9	43,00	57	▼54,07	▼60,12	▼58,31

Soru No	123456789012345									
Türkçe	CDADDCBBAaBABCb									
Cevap Anh.	B	CDADDCBBADBABCb								
Matematik	CABDb CDBbaADaB									
Cevap Anh.	B	CABDABCDBACADCB								
Fen Bilimleri	CcCDDCBDAABbCd									
Cevap Anh.	B	CACDDCBDAABDCA								
Sosyal Bilgiler	BBDACDDCBac									
Cevap Anh.	B	BBDACDDCBADDACC								



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	3	3	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	5	4	1	80
Yazma kurallarını uygulayabilme	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	4	4	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	2	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	6	4	2	67
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	4	4	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	2	2	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				

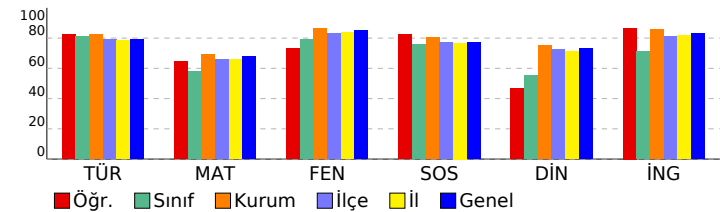
Sosyal Bilgiler	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	2	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	3	1	0	33
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	0	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	4	0	0	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	0	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.				

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	4	0	0	0
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	2	0	0	0
Students will be able to recognize information about other people.	1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	3	0	0	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
M EBRAR ÖRS					456			4-B												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 420,983	430,390		9	87	100	118	285												
Katılımlar:				14	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲12,17	▼12,34	▲11,82												
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲8,72	▼10,40	▼10,18												
Fen	15	12	3	11,00	73	▼11,90	▼12,98	▼12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲11,40	▲12,07	▲11,57												
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼2,76	▼3,75	▼3,66												
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,12	▲8,59	▲8,31												
Toplam:		75	61	14	56,33	75	▲54,07	▼60,12	▼58,31											
Soru No	123456789012345																			
Türkçe	ABCBCDAaDCBBaAaB																			
Cevap Anh.	A	ABCBCDADDCBBADB																		
Matematik	CDBACbDCBCABbcc																			
Cevap Anh.	A	CDBACADCB CABDAB																		
Fen Bilimleri	ABDCAbAaDDCaDAA																			
Cevap Anh.	A	ABDCACACDDCBDA A																		
Sosyal Bilgiler	DCBACDbCCBBDDACD																			
Cevap Anh.	A	DCBADDACCBBDDACD																		
Din Kültürü	BcACd																			
Cevap Anh.	A	BDACA																		
İngilizce	ACDAAABAaD																			
Cevap Anh.	A	ACDAAABACD																		

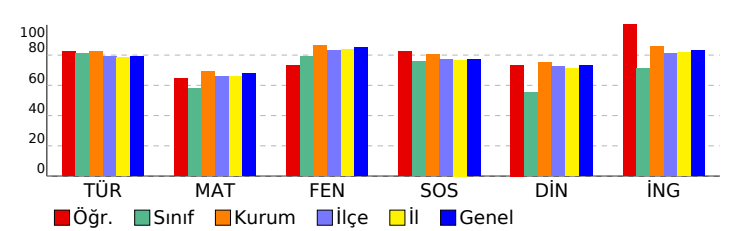
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 4 1 80									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıları toplama işlemi yapar.									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 0 2 0									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
1 1 0 100									
6 4 2 67									
4 3 1 75									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
Sühbaneke duasını okur, anlamının söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.									
2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
3 2 1 66									



SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf		Türkçe					
Ö NAZİF PALABIYIK						477		4-B		Türkçe S D Y B% Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 3 0 100 Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 1 0 100 Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 1 0 100 Yazma kurallarını uygulayabilme 5 4 1 80 Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. 1 1 0 100 Yazılarında içerik oluşturabilme 1 1 0 100 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 1 0 100					
Puan	Puan		Genel	Dereceler				Matematik							
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Matematik S D Y B%						
LGS	▼ 426,337		430,390	8	84	97	115	273							
Katılımlar:				14	123	159	193	436							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲12,17	▼12,34	▲11,82
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲8,72	▼10,40	▼10,18
Fen	15	12	3	11,00	73	▼11,90	▼12,98	▼12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲11,40	▲12,07	▲11,57
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▲2,76	▼3,75	▲3,66
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,12	▲8,59	▲8,31
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲54,07	▼60,12	▲58,31

Soru No		123456789012345											
Türkçe		CDADddBBAcBABCb											
Cevap Anh.	B	CDADDCBBADBABCb											
Matematik		CABbcdCDBAbADCb											
Cevap Anh.	B	CABDABCDBACADCb											
Fen Bilimleri		CACDDCBDAAAaDdb											
Cevap Anh.	B	CACDDCBDAABDCA											
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBaaDaaC											
Cevap Anh.	B	BBDACDDCBADDACC											
Din Kültürü		BbACA											
Cevap Anh.	B	BDACA											
İngilizce		BACDACDAAA											
Cevap Anh.	B	BACDACDAAA											



BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	4	2	67
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100

Sosyal Bilgiler

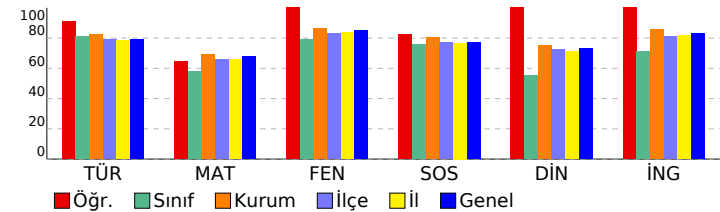
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100

Din Kültürü

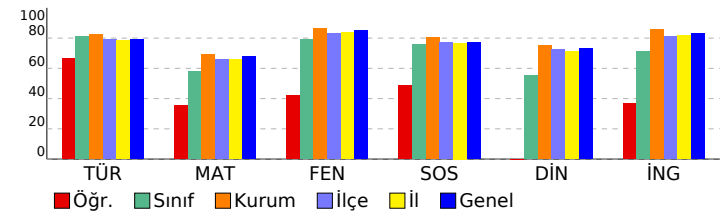
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
RABİA KOÇ					479			4-B											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 454,428		430,390	5	59	63	74	176											
Katılımlar:				14	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲12,17	▲12,34	▲11,82											
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 8,72	▼10,40	▼10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲11,90	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲11,40	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 2,76	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,12	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	68	7	65,67	88	▲54,07	▲60,12	▲58,31										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	ABCBCDAaDCBBADB																		
Cevap Anh.	A	ABCBCDADDCBBADB																	
Matematik	CDBACADdBcDdBdDc																		
Cevap Anh.	A	CDBACADCBCABDAB																	
Fen Bilimleri	ABDCACACDDCBDAA																		
Cevap Anh.	A	ABDCACACDDCBDAA																	
Sosyal Bilgiler	DCBADacCCBBBDACD																		
Cevap Anh.	A	DCBADDACCBBBDACD																	
Din Kültürü	BDACA																		
Cevap Anh.	A	BDACA																	
İngilizce	ACDAAABACD																		
Cevap Anh.	A	ACDAAABACD																	

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 5 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									

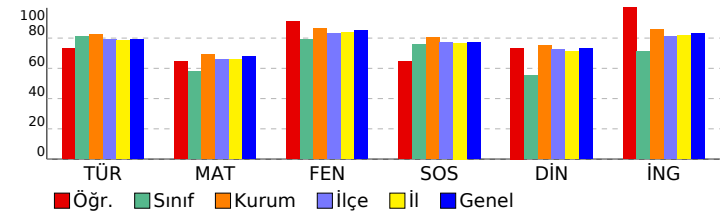


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																													
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																													
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B%									
YAĞMUR BAKM AZ					483			4-B		Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3					3					0					100									
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1					1					0					100									
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1					1					0					100									
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5					4					1					80									
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1					0					1					0									
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1					1					0					100									
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1					0					1					0									
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1					1					0					100									
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1					0					0					0									
Matematik										S										D					Y					B%									
Matematik										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1					1					0					100				
										En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.										2					1					0					50				
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1					1					0					100				
										Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1					1					0					100				
										En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1					0					1					0				
										Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1					0					0					0				
										En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.										1					0					0					0				
										Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										4					2					0					50				
										Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1					0					0					0				
										Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2					0					1					0				
Fen Bilimleri										S										D					Y					B%									
Fen										Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2					0					2					0				
										Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1					1					0					100				
										Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6					4					0					67				
										İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4					3					1					75				
										Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2					0					2					0				
Sosyal Bilgiler										S										D					Y					B%									
SOSYAL BİLGİLER										Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1					1					0					100				
										Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1					0					0					0				
										Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1					1					0					100				
										Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1					0					0					0				
										Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2					1					1					50				
										Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3					0					1					0				
										Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1					1					0					100				
										Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.										2					2					0					100				
										Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2					1					0					50				
										Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1					1					0					100				
Din Kültürü										S										D					Y					B%									
Din K.ve A.B.										Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4					1					2					25				
										Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1					0					1					0				
İngilizce										S										D					Y					B%									
İngilizce										Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4					1					1					25				
										Students will be able to recognize information about other people.										2					1					0					50				
										Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1					0					0					0				
										Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3					2					0					67				



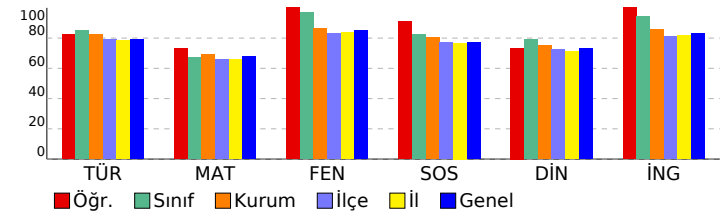
SONUÇ BELGESİ									BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME								
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI									DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci						Numara		Sınıf									
YUSUF İÇÖZ						494		4-B									
Puan		Puan		Genel		Dereceler											
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS		▼ 426,387		430,390		7	83	96	114	272							
Katılımlar:						14	123	159	193	436							
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.								
Türkçe		15	12	3	11,00	73	▼12,17	▼12,34	▼11,82								
Matematik		15	11	4	9,67	64	▲ 8,72	▼10,40	▼10,18								
Fen		15	14	1	13,67	91	▲11,90	▲12,98	▲12,78								
SOSYAL BİLGİLER		15	11	4	9,67	64	▼11,40	▼12,07	▼11,57								
Din K.ve A.B.		5	4	1	3,67	73	▲ 2,76	▼ 3,75	▲ 3,66								
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 7,12	▲ 8,59	▲ 8,31								
Toplam:		75	62	13	57,67	77	▲54,07	▼60,12	▼58,31								
Soru No		123456789012345															
Türkçe		ABCBCDABdCdBAaB															
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCCBBADB														
Matematik		CDcACADaBCABDcd															
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB														
Fen Bilimleri		ABDCACACDDCBcAA															
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDA A														
Sosyal Bilgiler		DCBdaDbCCBBcACD															
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD														
Din Kültürü		BcACA															
Cevap Anh.		A	BDACA														
İngilizce		ACDAAABACD															
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD														

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100	
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	3	2	60	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0	
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100	
Matematik					S D Y B%				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	0	1	0	
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100	
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	0	1	0	
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	4	0	100	
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	0	2	0	
Fen Bilimleri					S D Y B%				
Fen									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	1	1	50	
Sosyal Bilgiler					S D Y B%				
SOSYAL BİLGİLER									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100	
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100	
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	0	1	0	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	1	1	50	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	1	2	33	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100	
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100	
Din Kültürü					S D Y B%				
Din K.ve A.B.									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	3	1	75	
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100	
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100	
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100	
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100	



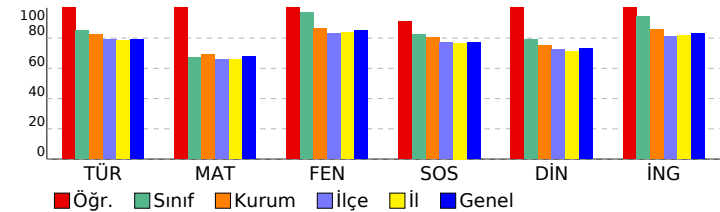
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
DURU ERVA KOÇAK					422			4-C											
Puan		Puan		Genel	Dereceler														
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS		▲ 456,273		430,390	4	56	59	68	166										
Katılımlar:					9	123	159	193	436										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	13	2	12,33	82	▼12,78	▼12,34	▲11,82										
Matematik		15	12	3	11,00	73	▲10,07	▲10,40	▲10,18										
Fen		15	15	0	15,00	100	▲14,56	▲12,98	▲12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	14	1	13,67	91	▲12,34	▲12,07	▲11,57										
Din K.ve A.B.		5	4	1	3,67	73	▼3,96	▼3,75	▲3,66										
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲9,41	▲8,59	▲8,31										
Toplam:		75	68	7	65,67	88	▲63,11	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDAaDCdBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADdcdABDAB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCBCABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDCBDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBADDACCBBbACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BDAbA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	2	2	50
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	2	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					2	2	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					1	1	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					4	3	1	75
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					4	4	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S D Y B%					
ELA AKAY					424			4-C		Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100					
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1 1 0 100					
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100					
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5 5 0 100					
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 1 0 100					
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100					
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100					
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100					
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 1 0 100					
Katılımlar:										9		123		159		193		436		
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	15	0	15,00	100	▲ 12,78	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik		15	15	0	15,00	100	▲ 10,07	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen		15	15	0	15,00	100	▲ 14,56	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER		15	14	1	13,67	91	▲ 12,34	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.		5	5	0	5,00	100	▲ 3,96	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 9,41	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	74	1	73,67	98	▲ 63,11	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABCBCDADDCBBADB																		
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																	
Matematik		CDBACADCB CABDAB																		
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																	
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																		
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																	
Sosyal Bilgiler		DCBADaACCBBDACD																		
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		A	BDACA																	
İngilizce		ACDAAABACD																		
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																	

Matematik										S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1 1 0 100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4 4 0 100									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2 2 0 100									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6 6 0 100									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4 4 0 100									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler										S D Y B%									
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1 1 0 100									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2 1 1 50									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3 3 0 100									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.										2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1 1 0 100									
Din Kültürü										S D Y B%									
Din K.ve A.B.										S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4 4 0 100									
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1 1 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.										2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3 3 0 100									



BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

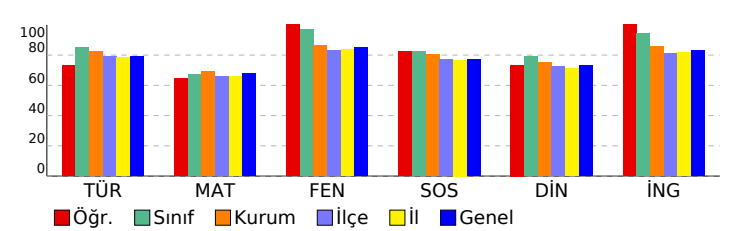
İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME								
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci					Numara		Sınıf		Türkçe							
EYMEN ARTUN					436		4-C		Türkçe <							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼12,78	▼12,34	▼11,82
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼10,07	▼10,40	▼10,18
Fen	15	15	0	15,00	100	▲14,56	▲12,98	▲12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▼12,34	▲12,07	▲11,57
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼3,96	▼3,75	▲3,66
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,41	▲8,59	▲8,31
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▼63,11	▲60,12	▲58,31

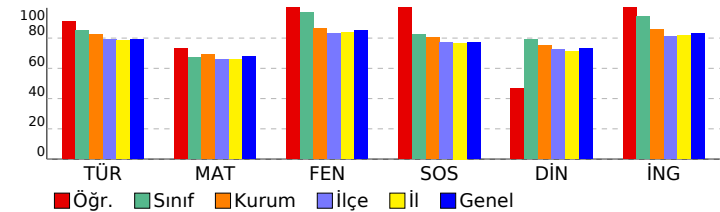
Soru No		123456789012345													
Türkçe		CDABDddBADBABCb													
Cevap Anh.	B	CDADDCBBADBABCb													
Matematik		CABDccCDBACbbCB													
Cevap Anh.	B	CABDABCDABACDCb													
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA													
Cevap Anh.	B	CACDDCBDAABDCA													
Sosyal Bilgiler		BBDACDDbBAbDACC													
Cevap Anh.	B	BBDACDDCBADDACC													
Din Kültürü		aDACA													
Cevap Anh.	B	BDACA													
İngilizce		BACDACDAAA													
Cevap Anh.	B	BACDACDAAA													



BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME						
DERSLERE GÖRE ANALİZ						
Türkçe						
Türkçe				S	D	Y B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100		
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100		
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100		
Matematik						
Matematik				S	D	Y B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	1	1	50		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100		
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100		
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	4	0	100		
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0		
Fen Bilimleri						
Fen				S	D	Y B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100		
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100		
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100		
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100		
Sosyal Bilgiler						
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0		
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100		
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0	100		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100		
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100		
Din Kültürü						
Din K.ve A.B.				S	D	Y B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	3	1	75		
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İngilizce						
İngilizce				S	D	Y B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100		
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100		
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100		

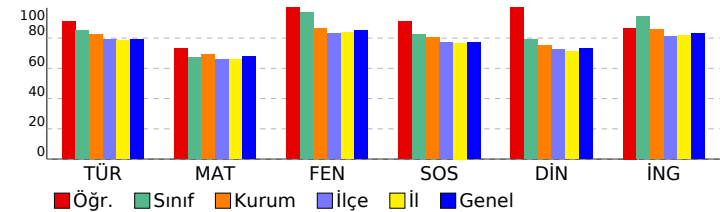
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
FATMA OĞUZ					439			4-C											
Puan	Puan	Genel	Dereceler																
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 462,980	430,390	3	46	48	56	138												
Katılımlar:			9	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 12,78	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 10,07	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 14,56	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,34	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,96	▼ 3,75	▼ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,41	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	69	6	67,00	89	▲ 63,11	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	ABCBCDADDcDBADB																		
Cevap Anh.	A	ABCBCDADDcCBBADB																	
Matematik	CDBACADaBCbBDAA																		
Cevap Anh.	A	CDBACADCBcABDAB																	
Fen Bilimleri	ABDCACACDDCDBDAA																		
Cevap Anh.	A	ABDCACACDDCDBDAA																	
Sosyal Bilgiler	DCBADDACCBBDACD																		
Cevap Anh.	A	DCBADDACCBBDACD																	
Din Kültürü	BcAbA																		
Cevap Anh.	A	BDACA																	
İngilizce	ACDAAABACD																		
Cevap Anh.	A	ACDAAABACD																	

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	2	2	50
Sûbhanekke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
GÜLVERA BAYRAKCI					442		4-C												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 463,084		430,390	2	45	47	55	136											
Katılımlar:				9	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 12,78	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 10,07	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 14,56	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,34	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,96	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,41	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	69	6	67,00	89	▲ 63,11	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDADDCdBADBABCb																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCb																
Matematik		CABDdBCaBACAdBb																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACADCB																
Fen Bilimleri		CACDDCBDAaABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAaABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBACDACC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAdA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

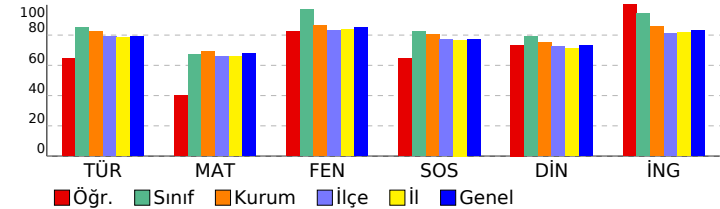
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 4 1 80									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçe yuvarlar.									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.									
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 1 1 50									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
2 2 0 100									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
Sühbaneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.									
2 1 1 50									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
3 3 0 100									



SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf		Türkçe					
İBRAHİM KILIÇ						449		4-C		Türkçe S D Y B% Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 32167 Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 110100 Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 110100 Yazma kurallarını uygulayabilme 54180 Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. 1010 Yazılarında içerik oluşturabilme 110100 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 110100 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 110100 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1010					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Matematik							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Matematik S D Y B%							
LGS	▼ 390,789	430,390	9	104	125	149	352								
Katılımlar:			9	123	159	193	436								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼12,78	▼12,34	▼11,82
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼10,07	▼10,40	▼10,18
Fen	15	13	2	12,33	82	▼14,56	▼12,98	▼12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	11	4	9,67	64	▼12,34	▼12,07	▼11,57
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,96	▼ 3,75	▲ 3,66
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,41	▲ 8,59	▲ 8,31
Toplam:	75	57	17	51,33	68	▼63,11	▼60,12	▼58,31

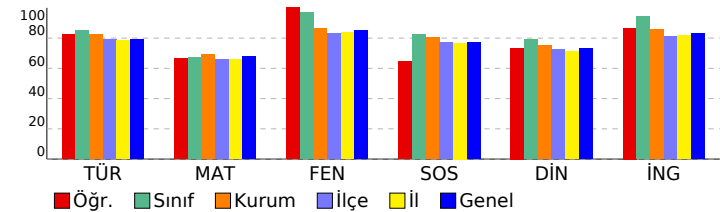
Soru No	123456789012345												
Türkçe	CDAbDCBBaBAbAb												
Cevap Anh.	B	CDADDCBBADBABCB											
Matematik	C	BccBCbBbaAdaB											
Cevap Anh.	B	CABDABCBACADCB											
Fen Bilimleri	C	AbDDCaDAaABDCA											
Cevap Anh.	B	CACDDCBDAaABDCA											
Sosyal Bilgiler	a	BbACDDCBAAcCC											
Cevap Anh.	B	BBDACDDCBADDACC											
Din Kültürü	c	DACA											
Cevap Anh.	B	BDACA											
İngilizce	B	BACDACDAAA											
Cevap Anh.	B	BACDACDAAA											



DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	3	0	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	5	1	83
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	3	1	75
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	1	1	50
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

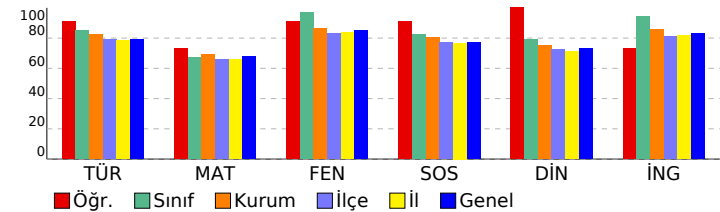
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
LİNA KÖNEÇOĞLU					455			4-C											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 438,713		430,390	6	75	82	97	230											
Katılımlar:				9	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▼12,78	▼12,34	▲11,82											
Matematik	15	11	3	10,00	67	▼10,07	▼10,40	▼10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲14,56	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	11	4	9,67	64	▼12,34	▼12,07	▼11,57											
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼3,96	▼3,75	▲3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼9,41	▲8,59	▲8,31											
Toplam:		75	63	11	59,33	79	▼63,11	▼60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDADDCcBdDBABCB																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																
Matematik		CABDbacDB CADaB																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACADCB																
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBaACDDdBdDDdCC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BcACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BAaDACDAAA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	0	1	0
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçe yuvarlar.										1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	0	2	0
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	2	1	60



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
NEVA KÜÇÜKŞEHİR					473			4-C												
Puan	Puan	Genel			Dereceler															
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 454,285			430,390	5	61	65	76	178											
Katılımlar:					9	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 12,78	▲ 12,34	▲ 11,82												
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 10,07	▲ 10,40	▲ 10,18												
Fen	15	14	1	13,67	91	▼ 14,56	▲ 12,98	▲ 12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,34	▲ 12,07	▲ 11,57												
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,96	▲ 3,75	▲ 3,66												
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 9,41	▼ 8,59	▼ 8,31												
Toplam:		75	67	8	64,33	86	▲ 63,11	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABaBCDADDCBBADB																		
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																	
Matematik		CDBACADaBCABDca																		
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																	
Fen Bilimleri		ABDCACACDDCaDAA																		
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDA A																	
Sosyal Bilgiler		DCBACDACCBBBDACD																		
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBBDACD																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		A	BDACA																	
İngilizce		cCDAaCBACD																		
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																	

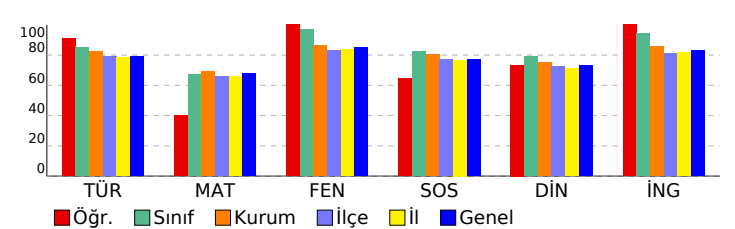
Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	0	2	0
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					2	2	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	3	1	75
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					1	1	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					4	4	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					4	2	2	50
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					2	2	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf		Türkçe					
ZEHRA DÜLGER						495		4-C		Türkçe S D Y B% Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 32167 Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 110100 Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 110100 Yazma kurallarını uygulayabilme 550100 Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. 110100 Yazılarında içerik oluşturabilme 110100 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 110100 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 110100 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 110100					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Matematik							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Matematik S D Y B%							
LGS	▼ 422,990	430,390	8	85	98	116	278								
Katılımlar:			9	123	159	193	436								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲12,78	▲12,34	▲11,82
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼10,07	▼10,40	▼10,18
Fen	15	15	0	15,00	100	▲14,56	▲12,98	▲12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	11	4	9,67	64	▼12,34	▼12,07	▼11,57
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼3,96	▼3,75	▲3,66
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲9,41	▲8,59	▲8,31
Toplam:	75	62	12	58,00	77	▼63,11	▼60,12	▼58,31

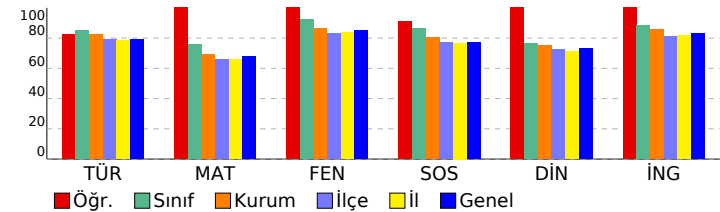
Soru No		123456789012345									
Türkçe		CDADDCBBADBABA									
Cevap Anh.	B	CDADDCBBADBABC									
Matematik		cBDccCaBAbAdaB									
Cevap Anh.	B	CABDABCDACADCB									
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA									
Cevap Anh.	B	CACDDCBDAABDCA									
Sosyal Bilgiler		BBaACDDCBACdCdC									
Cevap Anh.	B	BBDACDDCBADDACC									
Din Kültürü		BbACA									
Cevap Anh.	B	BDACA									
İngilizce		BACDACDAAA									
Cevap Anh.	B	BACDACDAAA									



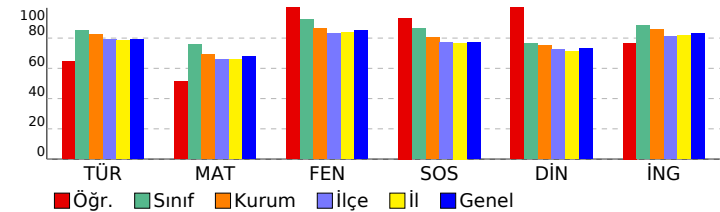
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	2	1	50
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	0	3	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
AHMET EYMEN ARSLAN					403			4-D											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 483,924		430,390	3	17	18	20	48											
Katılımlar:				9	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▼ 12,78	▼ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,33	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 13,82	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,96	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,82	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	72	3	71,00	95	▲ 63,56	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABdBCDADDCdBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADCB CABDAB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBAbDACCBB D ACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB D ACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	2	1	67	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100	
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	4	1	80	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	1	0	100	
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100	
Matematik					S D Y B%				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100	
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100	
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	4	0	100	
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	2	0	100	
Fen Bilimleri					S D Y B%				
Fen									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100	
Sosyal Bilgiler					S D Y B%				
SOSYAL BİLGİLER									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100	
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100	
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	1	1	50	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.					2	2	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100	
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100	
Din Kültürü					S D Y B%				
Din K.ve A.B.									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	4	0	100	
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100	
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100	
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100	
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100	

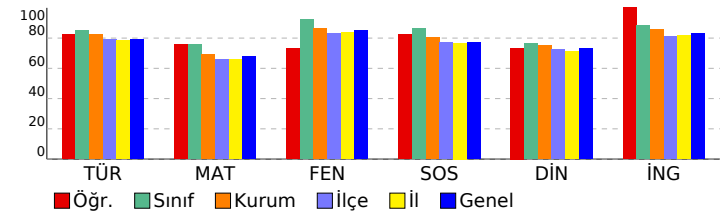


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																													
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																													
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B%									
AZRA GÜNDOĞDU					413			4-D		Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3					3					0					100									
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1					1					0					100									
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1					1					0					100									
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5					4					1					80									
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1					0					1					0									
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1					0					1					0									
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1					1					0					100									
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1					0					1					0									
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1					1					0					100									
Matematik										S										D					Y					B%									
Matematik										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1					1					0					100				
										En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.										2					2					0					100				
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1					1					0					100				
										Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1					0					1					0				
										En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1					0					1					0				
										Bellî bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1					1					0					100				
										En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.										1					1					0					100				
										Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										4					2					0					50				
										Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1					1					0					100				
										Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2					0					2					0				
Fen Bilimleri										S										D					Y					B%									
Fen										Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2					2					0					100				
										Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1					1					0					100				
										Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6					6					0					100				
										İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4					4					0					100				
										Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2					2					0					100				
Sosyal Bilgiler										S										D					Y					B%									
SOSYAL BİLGİLER										Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1					1					0					100				
										Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1					1					0					100				
										Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1					1					0					100				
										Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1					1					0					100				
										Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2					1					0					50				
										Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3					3					0					100				
										Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1					1					0					100				
										Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.										2					2					0					100				
										Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2					2					0					100				
										Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1					1					0					100				
Din Kültürü										S										D					Y					B%									
Din K.ve A.B.										Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4					4					0					100				
										Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1					1					0					100				
İngilizce										S										D					Y					B%									
İngilizce										Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4					2					1					50				
										Students will be able to recognize information about other people.										2					2					0					100				
										Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1					1					0					100				
										Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3					3					0					100				



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
HAKAN AKKAYA						444		4-D											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 436,694		430,390		7	78	85	100	237									
Katılımlar:						9	123	159	193	436									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	13	2	12,33	82	▼12,78	▼12,34	▲11,82										
Matematik		15	12	2	11,33	76	◆11,33	▲10,40	▲10,18										
Fen		15	12	3	11,00	73	▼13,82	▼12,98	▼12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	13	2	12,33	82	▼12,96	▲12,07	▲11,57										
Din K.ve A.B.		5	4	1	3,67	73	▼3,82	▼3,75	▲3,66										
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲8,85	▲8,59	▲8,31										
Toplam:		75	64	10	60,67	81	▼63,56	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDAaDCaBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCCBBADB																
Matematik		CDBACADCBCcBDD																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCBCABDAB																
Fen Bilimleri		ABDaAbACDDCDBDaB																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBAaDACCcBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BcACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

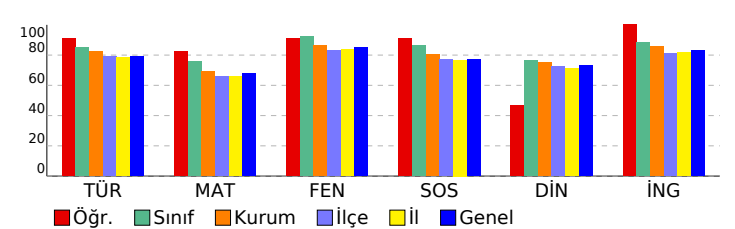
Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	0	1	0
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					2	2	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	4	2	67
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	3	1	75
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					1	1	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	1	1	50
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					4	3	1	75
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					4	4	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf		Türkçe					
MİRAC ŞENER						459		4-D		Türkçe S D Y B% Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 32167 Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 110100 Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 110100 Yazma kurallarını uygulayabilme 550100 Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. 110100 Yazılarında içerik oluşturabilme 110100 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 110100 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 110100 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 110100					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Matematik							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Matematik S D Y B%							
LGS	▲ 462,095	430,390	4	49	51	59	143								
Katılımlar:			9	123	159	193	436								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 12,78	▲ 12,34	▲ 11,82
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,33	▲ 10,40	▲ 10,18
Fen	15	14	1	13,67	91	▼ 13,82	▲ 12,98	▲ 12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,96	▲ 12,07	▲ 11,57
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,82	▼ 3,75	▼ 3,66
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,59	▲ 8,31
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 63,56	▲ 60,12	▲ 58,31

Soru No		123456789012345									
Türkçe		CDADDCBBADBABbB									
Cevap Anh.	B	CDADDCBBADBABCbB									
Matematik		CABDAcCDBACcDCB									
Cevap Anh.	B	CABDABCDABACDCB									
Fen Bilimleri		CACDDCDBAAAABDDA									
Cevap Anh.	B	CACDDCDBAAAABDCA									
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBAADCACC									
Cevap Anh.	B	BBDACDDCBADDACC									
Din Kültürü		cDAbA									
Cevap Anh.	B	BDACA									
İngilizce		BACDACDAAA									
Cevap Anh.	B	BACDACDAAA									



BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	5	1	83
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100

Din Kültürü

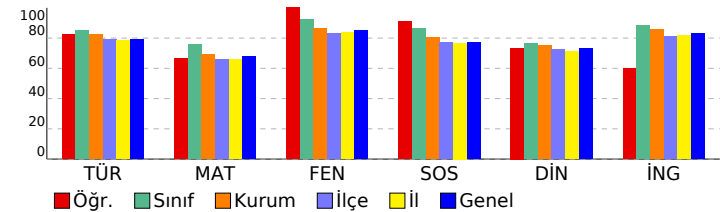
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	2	2	50
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

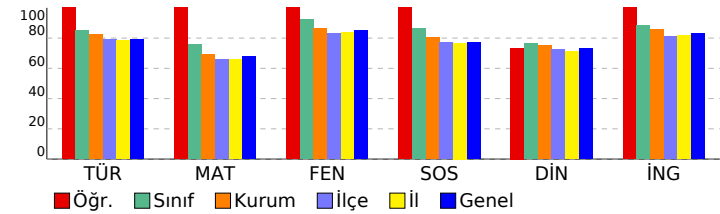
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
MÜGE ÖZYİĞİT						472		4-D											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 442,384		430,390		6	71	77	92	217									
Katılımlar:						9	123	159	193	436									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	13	2	12,33	82	▼12,78	▼12,34	▲11,82										
Matematik		15	11	3	10,00	67	▼11,33	▼10,40	▼10,18										
Fen		15	15	0	15,00	100	▲13,82	▲12,98	▲12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	14	1	13,67	91	▲12,96	▲12,07	▲11,57										
Din K.ve A.B.		5	4	1	3,67	73	▼3,82	▼3,75	▲3,66										
İngilizce		10	7	3	6,00	60	▼8,85	▼8,59	▼8,31										
Toplam:		75	64	10	60,67	81	▼63,56	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDABdCdBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCCBBADB																
Matematik		CDBbCADbBCdBDA																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBADDCCCBBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BcACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		AaDAdABcCD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100						
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100						
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	4	1	80						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	0	1	0						
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100						
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100						
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100						
Matematik										S D Y B%									
Matematik																			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100						
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.										2	2	0	100						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100						
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	0	1	0						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100						
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100						
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.										1	0	1	0						
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										4	3	1	75						
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	1	0	50						
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen																			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100						
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100						
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6	6	0	100						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100						
Sosyal Bilgiler										S D Y B%									
SOSYAL BİLGİLER																			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100						
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100						
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100						
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	2	1	67						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100						
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.										2	2	0	100						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100						
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100						
Din Kültürü										S D Y B%									
Din K.ve A.B.																			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	3	1	75						
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100						
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce																			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	3	1	75						
Students will be able to recognize information about other people.										2	1	1	50						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100						
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	2	1	67						

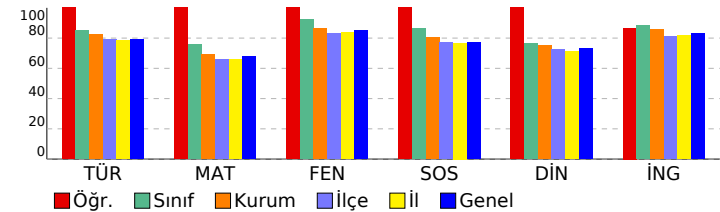


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ÖMER KAAAN KARAKAYA					476		4-D													
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 497,204		430,390	2	3	3	5	7												
Katılımlar:				9	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,78	▲ 12,34	▲ 11,82												
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,33	▲ 10,40	▲ 10,18												
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 13,82	▲ 12,98	▲ 12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,96	▲ 12,07	▲ 11,57												
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,82	▼ 3,75	▲ 3,66												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,59	▲ 8,31												
Toplam:		75	74	1	73,67	▲ 63,56	▲ 60,12	▲ 58,31												
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABCBCDADDCBBADB																		
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																	
Matematik		CDBACADCB CABDAB																		
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																	
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																		
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																	
Sosyal Bilgiler		DCBADDACCBB DACD																		
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB DACD																	
Din Kültürü		BcACA																		
Cevap Anh.		A	BDACA																	
İngilizce		ACDAAABACD																		
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																	

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100	
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	5	0	100	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	1	0	100	
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100	
Matematik					S D Y B%				
Matematik					1	1	0	100	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					2	2	0	100	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100	
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100	
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	4	0	100	
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	2	0	100	
Fen Bilimleri					S D Y B%				
Fen					2	2	0	100	
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.					6	6	0	100	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100	
Kuvvetin, cismin hareketi kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100	
Sosyal Bilgiler					S D Y B%				
SOSYAL BİLGİLER					1	1	0	100	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100	
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100	
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	2	0	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksisini çizer.					2	2	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100	
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100	
Din Kültürü					S D Y B%				
Din K.ve A.B.					4	3	1	75	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					1	1	0	100	
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.									
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce					4	4	0	100	
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					2	2	0	100	
Students will be able to recognize information about other people.					1	1	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					3	3	0	100	
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									



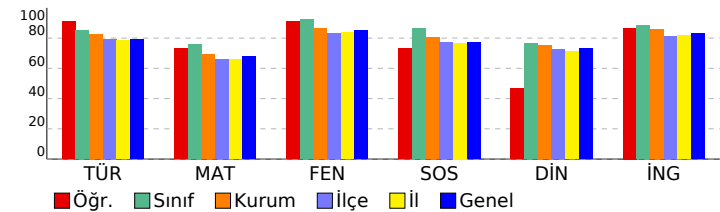
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																																					
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																					
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B					%												
SELİM MUTLU					484			4-D		Türkçe					S					D					Y					B					%												
Puan		Puan		Genel		Dereceler								Türkçe					S					D					Y					B					%								
Türü				Ortalama		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Türkçe					S					D					Y					B					%						
LGS		▲ 497,441		430,390		1		2		2		4		6		Türkçe					S					D					Y					B					%						
Katılımlar:						9		123		159		193		436		Türkçe					S					D					Y					B					%						
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Türkçe					S					D					Y					B					%				
Türkçe		15		15		0		15,00		100		▲ 12,78		▲ 12,34		▲ 11,82		Türkçe					S					D					Y					B					%				
Matematik		15		15		0		15,00		100		▲ 11,33		▲ 10,40		▲ 10,18		Matematik					S					D					Y					B					%				
Fen		15		15		0		15,00		100		▲ 13,82		▲ 12,98		▲ 12,78		Fen					S					D					Y					B					%				
SOSYAL BİLGİLER		15		15		0		15,00		100		▲ 12,96		▲ 12,07		▲ 11,57		SOSYAL BİLGİLER					S					D					Y					B					%				
Din K.ve A.B.		5		5		0		5,00		100		▲ 3,82		▲ 3,75		▲ 3,66		Din K.ve A.B.					S					D					Y					B					%				
İngilizce		10		9		1		8,67		87		▼ 8,85		▲ 8,59		▲ 8,31		İngilizce					S					D					Y					B					%				
Toplam:		75		74		1		73,67		98		▲ 63,56		▲ 60,12		▲ 58,31		Toplam:					S					D					Y					B					%				
Soru No		123456789012345								Matematik										S					D					Y					B					%							
Türkçe		CDADDCBBADBABCB								Matematik										S					D					Y					B					%							
Cevap Anh.		B CDADDCBBADBABCB								Fen										S					D					Y					B					%							
Matematik		CABDABDCBACADCB								Fen										S					D					Y					B					%							
Cevap Anh.		B CABDABDCBACADCB								SOSYAL BİLGİLER										S					D					Y					B					%							
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA								SOSYAL BİLGİLER										S					D					Y					B					%							
Cevap Anh.		B CACDDCBDAABDCA								Din K.ve A.B.										S					D					Y					B					%							
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDACC								Din K.ve A.B.										S					D					Y					B					%							
Cevap Anh.		B BBDACDDCBADDACC								İngilizce										S					D					Y					B					%							
Din Kültürü		BDACA								İngilizce										S					D					Y					B					%							
Cevap Anh.		B BDACA								İngilizce										S					D					Y					B					%							
İngilizce		BACDACDAdA								İngilizce										S					D					Y					B					%							
Cevap Anh.		B BACDACDAAA								İngilizce										S					D					Y					B					%							



DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme				5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.				1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				2	2	0	100
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				2	2	0	100
Sosyal Bilgiler							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.				1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.				1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				1	1	0	100
Din Kültürü							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.				2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				3	3	0	100

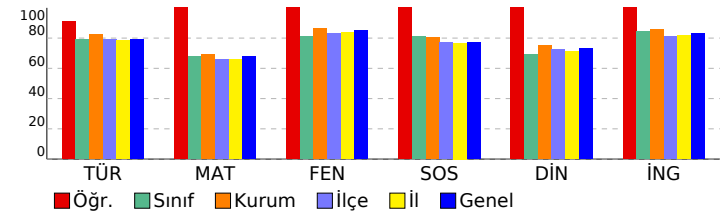
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ZEYNEPHİFACEYLAN					502			4-D											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 445,393		430,390	5	69	74	88	211											
Katılımlar:				9	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 12,78	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,33	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	14	1	13,67	91	▼ 13,82	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼ 12,96	▼ 12,07	▼ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,82	▼ 3,75	▼ 3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	64	11	60,33	80	▼ 63,56	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDADDCBBcDBABCB																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																
Matematik		CABDcBCDcACADaB																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDcBACADCB																
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABbCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDACbDCadDDACC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BbAbA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAdA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	0	1	0
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	2	2	50
Sûbhanekke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100



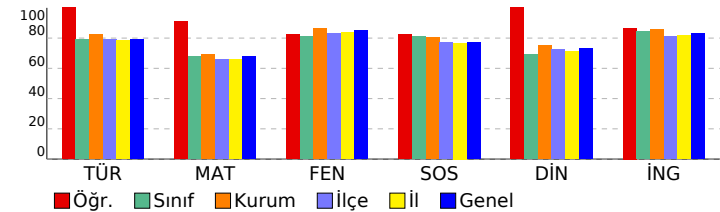
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
AHMET AKİF TUNÇ					102			4-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 493,427	430,390	1	6	6	8	16												
Katılımlar:			26	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲11,85	▲12,34	▲11,82											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲10,19	▲10,40	▲10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲12,14	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲12,12	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲3,47	▲3,75	▲3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,46	▲8,59	▲8,31											
Toplam:		75	74	1	73,67	98	▲58,23	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDADDCBBAaBABCb																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCb																
Matematik		CABDABCDBACADCB																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDBACADCB																
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDACC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAAA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	2	0	100
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	4	0	100
Sübhanekе duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
AHMET ALPER ÖTÜGEN					101			4-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 470,817		430,390	9	35	37	44	114											
Katılımlar:				26	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,19	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 12,14	▼ 12,98	▼ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,12	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,47	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	69	6	67,00	89	▲ 58,23	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																
Matematik		CABDABDCBACADaB																	
Cevap Anh.		B	CABDABDCBACADCB																
Fen Bilimleri		CACDDCdbAAABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBAabACC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAAb																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

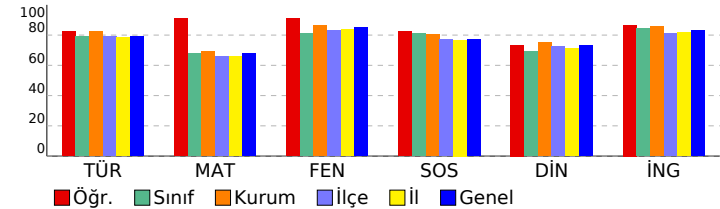
Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	2	0	100
Fen Bilimleri													
Fen										S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	3	1	75
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	1	1	50
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	0	2	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	3	1	75
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100



BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme				5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				2	2	0	100
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				4	3	1	75
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				2	1	1	50
Sosyal Bilgiler							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.				1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.				1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				2	0	2	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				1	1	0	100
Din Kültürü							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				4	3	1	75
Students will be able to recognize information about other people.				2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				3	3	0	100

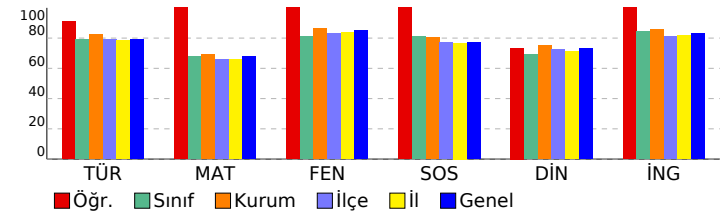
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME													
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Öğrenci					Numara		Sınıf																
ALİ EMİR ÇINAR					405		4-E																
Puan		Puan		Genel		Dereceler																	
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS		▲ 461,114		430,390		11	50	52	60	146													
Katılımlar:						26	123	159	193	436													
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.														
Türkçe		15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▼ 12,34	▲ 11,82														
Matematik		15	14	1	13,67	91	▲ 10,19	▲ 10,40	▲ 10,18														
Fen		15	14	1	13,67	91	▲ 12,14	▲ 12,98	▲ 12,78														
SOSYAL BİLGİLER		15	13	2	12,33	82	▲ 12,12	▲ 12,07	▲ 11,57														
Din K.ve A.B.		5	4	1	3,67	73	▲ 3,47	▼ 3,75	▲ 3,66														
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31														
Toplam:		75	67	8	64,33	86	▲ 58,23	▲ 60,12	▲ 58,31														
Soru No		123456789012345																					
Türkçe		CDADDCdBAaBABCb																					
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCb																				
Matematik		CABDABCDBbCADCb																					
Cevap Anh.		B	CABDABCDBACADCb																				
Fen Bilimleri		CACDDCaDAAAABDCA																					
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAAAABDCA																				
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBbDaACC																					
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																				
Din Kültürü		BcACA																					
Cevap Anh.		B	BDACA																				
İngilizce		BcCDACDAAA																					
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																				

Türkçe					S D Y B%				
Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					5 3 2 60				
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 1 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					2 2 0 100				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1 1 0 100				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1 0 1 0				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1 1 0 100				
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1 1 0 100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.					1 1 0 100				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.					4 4 0 100				
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1 1 0 100				
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2 2 0 100				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2 2 0 100				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1 1 0 100				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6 6 0 100				
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4 3 1 75				
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2 2 0 100				
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1 1 0 100				
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1 1 0 100				
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1 0 1 0				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2 1 1 50				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3 3 0 100				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.					2 2 0 100				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2 2 0 100				
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1 1 0 100				
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.					S D Y B%				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4 3 1 75				
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1 1 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4 4 0 100				
Students will be able to recognize information about other people.					2 2 0 100				
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1 1 0 100				
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3 2 1 60				



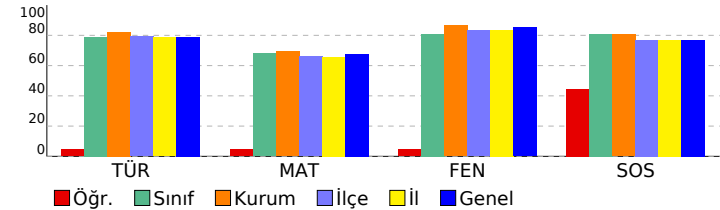
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ALİ MERT EMLEK					407			4-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 490,631		430,390	2	9	9	11	25											
Katılımlar:				26	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,19	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 12,14	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,12	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▲ 3,47	▼ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	73	2	72,33	96	▲ 58,23	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDABdCBBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADCB CABDAB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBADDACCBB DACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB DACD																
Din Kültürü		dDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 5 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.									
2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.									
1 1 0 100									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
4 4 0 100									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 2 0 100									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
6 6 0 100									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
4 4 0 100									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
2 2 0 100									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
3 3 0 100									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
4 3 1 75									
Sühbaneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.									
2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
3 3 0 100									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe										
ALİSEZ R					103			4-E		Okuduğu metninle ilgili sorulan cevaplar.					S D Y B%					
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					3 0 2 0					
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100					
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5 1 4 20					
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 0 1 0					
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100					
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 0 1 0					
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 0 1 0					
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 0 1 0					
Katılımlar:										26		123		159		193		436		
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	4	10	0,67	4	▼11,85	▼12,34	▼11,82											
Matematik		15	4	10	0,67	4	▼10,19	▼10,40	▼10,18											
Fen		15	3	7	0,67	4	▼12,14	▼12,98	▼12,78											
SOSYAL BİLGİLER		15	7	1	6,67	44	▼12,12	▼12,07	▼11,57											
Toplam:		75	18	28	8,67	12	▼58,23	▼60,12	▼58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CbAbDdcccdaacc B																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBACB																	
Matematik		baDcBbbBAbdcba																		
Cevap Anh.		B	CABDABDCBACADCB																	
Fen Bilimleri		aA c daa bAa A																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDaC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	

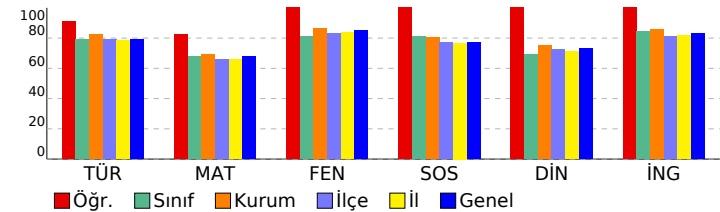
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Türkçe									
S D Y B%									
Okuduğu metninle ilgili sorulan cevaplar.									
3 0 2 0									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
1 1 0 100									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
1 1 0 100									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
5 1 4 20									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
1 0 1 0									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
1 0 1 0									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
1 0 1 0									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
1 0 1 0									
Matematik									
S D Y B%									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 0 1 0									
En çok dört basamaklı doğal sayılara toplama işlemi yapar.									
2 0 2 0									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.									
1 1 0 100									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
1 0 1 0									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
1 0 1 0									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.									
1 0 1 0									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
4 0 3 0									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 1 1 50									
Fen Bilimleri									
S D Y B%									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
2 1 1 50									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
1 0 0 0									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
6 2 1 33									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
4 0 4 0									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 0 1 0									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
1 0 1 0									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.									
1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
1 0 0 0									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
1 0 0 0									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
2 0 0 0									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Milli Mücadele'nin önemini kavrar.									
3 1 0 33									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
1 0 0 0									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokiğini çizer.									
2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									



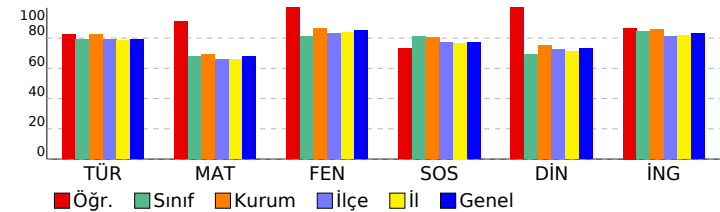
BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.				3	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme				5	1	4	20
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme				1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.				2	0	2	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini				1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
Bellî bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				4	0	3	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				2	1	1	50
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				6	2	1	33
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				4	0	4	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				2	0	1	0
Sosyal Bilgiler							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.				1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.				1	0	0	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.				1	0	0	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				2	0	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				3	1	0	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				1	1	0	100
Din Kültürü							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				4	0	0	0
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.				4	0	0	0
Students will be able to recognize information about other people.				2	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	0	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.				3	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
AMİNE ÜLKE						104		4-E											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 476,857		430,390		5	27	28	30	78									
Katılımlar:						26	123	159	193	436									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 12,34	▲ 11,82										
Matematik		15	13	2	12,33	82	▲ 10,19	▲ 10,40	▲ 10,18										
Fen		15	15	0	15,00	100	▲ 12,14	▲ 12,98	▲ 12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	15	0	15,00	100	▲ 12,12	▲ 12,07	▲ 11,57										
Din K.ve A.B.		5	5	0	5,00	100	▲ 3,47	▲ 3,75	▲ 3,66										
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31										
Toplam:		75	72	3	71,00	95	▲ 58,23	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDAbDCBBADBABCb																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCb																
Matematik		CABDABCDBbCAdAb																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDBACADCB																
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDACC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAAA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	2	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



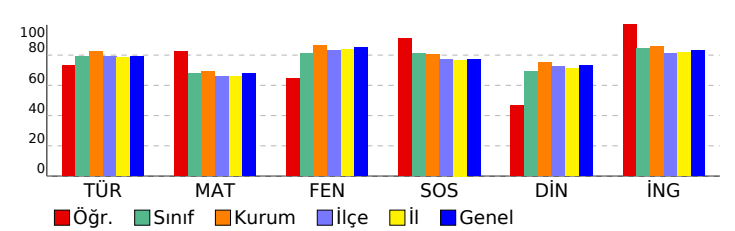
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
AYSİMA BOZKURT					105			4-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 467,222		430,390	10	39	41	48	121											
Katılımlar:				26	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▼ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,19	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 12,14	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼ 12,12	▼ 12,07	▼ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,47	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	68	7	65,67	88	▲ 58,23	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		AdCBcDADDCdBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADaBCABDAB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBACDbCCBBcACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB D ACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAcBACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																
Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.										3 2 1 67									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1 1 0 100									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1 1 0 100									
Yazma kurallarını uygulayabilme										5 4 1 80									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1 1 0 100									
Yazılarında içerik oluşturabilme										1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.										1 1 0 100									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1 1 0 100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1 0 1 0									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4 4 0 100									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2 2 0 100									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6 6 0 100									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4 4 0 100									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler										S D Y B%									
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.										1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1 1 0 100									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2 1 1 50									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3 1 2 33									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.										2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1 1 0 100									
Din Kültürü										S D Y B%									
Din K.ve A.B.										S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4 4 0 100									
Sühbaneke duasını okur, anlamını söyler.										1 1 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4 3 1 75									
Students will be able to recognize information about other people.										2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3 3 0 100									



SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf		Türkçe					
BERAY TAVBATIR						107		4-E		Türkçe S D Y B% Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 3 0 100 Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 1 0 100 Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 1 0 100 Yazma kurallarını uygulayabilme 5 4 1 80 Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. 1 1 0 100 Yazılarında içerik oluşturabilme 1 1 0 100 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 0 1 0 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 0 1 0					
Puan	Puan		Genel	Dereceler					Matematik						
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Matematik S D Y B%						
LGS	▼ 430,227		430,390	16	81	92	109	260							
Katılımlar:				26	123	159	193	436							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼11,85	▼12,34	▼11,82
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲10,19	▲10,40	▲10,18
Fen	15	11	4	9,67	64	▼12,14	▼12,98	▼12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲12,12	▲12,07	▲11,57
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,47	▼ 3,75	▼ 3,66
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲58,23	▼60,12	▲58,31

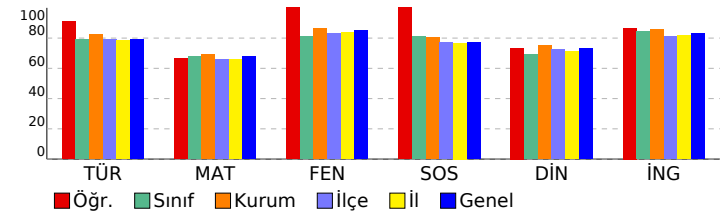
Soru No	123456789012345												
Türkçe	ABCBCDADDdBBbbB												
Cevap Anh.	A	ABCBCDADDCBBADB											
Matematik	CDBACADaBbABDAB												
Cevap Anh.	A	CDBACADCBCABDAB											
Fen Bilimleri	ABDCACAbDDbaaAA												
Cevap Anh.	A	ABDCACACDDCBDAA											
Sosyal Bilgiler	DbBADDACCBBDACD												
Cevap Anh.	A	DCBADDACCBBDACD											
Din Kültürü	acACA												
Cevap Anh.	A	BDACA											
İngilizce	ACDAAABACD												
Cevap Anh.	A	ACDAAABACD											



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	5	1	83
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	2	2	50
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	2	2	50
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

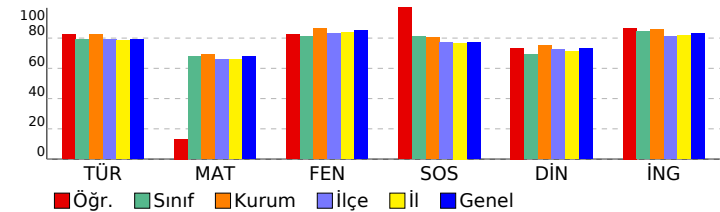
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
CENAP YUSUF SAĞLAM						420		4-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 457,004	430,390		12	54	57	66	164											
Katılımlar:				26	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲11,85	▲12,34	▲11,82											
Matematik	15	11	3	10,00	67	▼10,19	▼10,40	▼10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲12,14	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲12,12	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▲3,47	▼3,75	▲3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,46	▲8,59	▲8,31											
Toplam:		75	68	6	66,00	88	▲58,23	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDAaDCBBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADCBC Bccc																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBADDACCBB DACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB DACD																
Din Kültürü		BcACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDdAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 5 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıları toplama işlemini yapar.									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçe yuvarlar.									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 0 2 0									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihî çalışması yapar.									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
Sühbâneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
Students will be able to recognize information about other people.									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
4 4 0 100									
2 1 1 50									
1 1 0 100									
3 3 0 100									



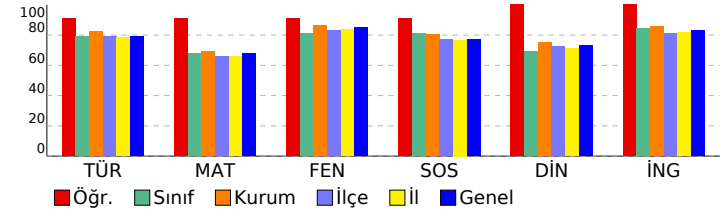
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ECRİN GÜNDÜZ					108			4-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 388,240	430,390	22	106	128	153	358												
Katılımlar:			26	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲11,85	▼12,34	▲11,82											
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼10,19	▼10,40	▼10,18											
Fen	15	13	2	12,33	82	▲12,14	▼12,98	▼12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲12,12	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▲3,47	▼3,75	▲3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,46	▲8,59	▲8,31											
Toplam:		75	59	15	54,00	72	▼58,23	▼60,12	▼58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDADDCBBbDBABaB																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCb																
Matematik		bBabcCacAacDbB																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDBACADCB																
Fen Bilimleri		CcDDCDBDAAABDbA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCDBDAAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDACC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BbACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAdA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					3 2 1 67				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					5 5 0 100				
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 1 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 0 1 0				
Matematik					S D Y B%				
Matematik					S D Y B%				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					2 1 1 50				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1 0 1 0				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1 1 0 100				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1 0 1 0				
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1 0 1 0				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.					1 0 1 0				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4 2 1 50				
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1 0 1 0				
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2 0 2 0				
Fen Bilimleri					S D Y B%				
Fen					S D Y B%				
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2 2 0 100				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1 1 0 100				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.					6 4 2 67				
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4 4 0 100				
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2 2 0 100				
Sosyal Bilgiler					S D Y B%				
SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1 1 0 100				
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1 1 0 100				
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1 1 0 100				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2 2 0 100				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3 3 0 100				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.					2 2 0 100				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2 2 0 100				
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1 1 0 100				
Din Kültürü					S D Y B%				
Din K.ve A.B.					S D Y B%				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4 3 1 75				
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1 1 0 100				
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4 4 0 100				
Students will be able to recognize information about other people.					2 1 1 50				
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1 1 0 100				
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3 3 0 100				



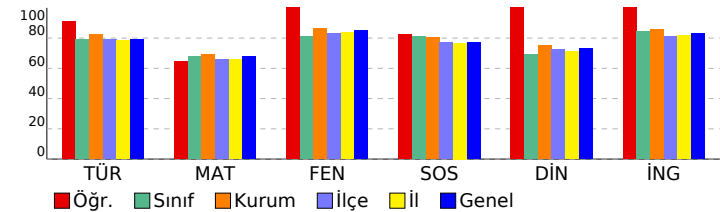
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ELİFNAZ ÖKTEM					427			4-E												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 475,972		430,390	6	29	31	34	88												
Katılımlar:				26	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 12,34	▲ 11,82												
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,19	▲ 10,40	▲ 10,18												
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 12,14	▲ 12,98	▲ 12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,12	▲ 12,07	▲ 11,57												
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,47	▲ 3,75	▲ 3,66												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31												
Toplam:		75	71	4	69,67	93	▲ 58,23	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDAbDCBBADBABCb																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCb																	
Matematik		CABaABCDBACADCB																		
Cevap Anh.		B	CABDABCDBACADCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCBcAAABDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDbCC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BACDACDAAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	2	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					2	2	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	1	1	50
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					1	1	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					4	4	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					4	4	0	100
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					2	2	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME													
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Öğrenci						Numara		Sınıf															
EYLÜLYALÇINKAYA						109		4-E															
Puan		Puan		Genel		Dereceler																	
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS		▲ 454,428		430,390		13	59	63	74	176													
Katılımlar:						26	123	159	193	436													
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.														
Türkçe		15	14	1	13,67	91	▲11,85	▲12,34	▲11,82														
Matematik		15	11	4	9,67	64	▼10,19	▼10,40	▼10,18														
Fen		15	15	0	15,00	100	▲12,14	▲12,98	▲12,78														
SOSYAL BİLGİLER		15	13	2	12,33	82	▲12,12	▲12,07	▲11,57														
Din K.ve A.B.		5	5	0	5,00	100	▲3,47	▲3,75	▲3,66														
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲8,46	▲8,59	▲8,31														
Toplam:		75	68	7	65,67	88	▲58,23	▲60,12	▲58,31														
Soru No		123456789012345																					
Türkçe		CDAbDCBBADBABCB																					
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																				
Matematik		adBDdBCDBACAdB																					
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACDCB																				
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																					
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																				
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBdcDACC																					
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																				
Din Kültürü		BDACA																					
Cevap Anh.		B	BDACA																				
İngilizce		BACDACDAAA																					
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																				

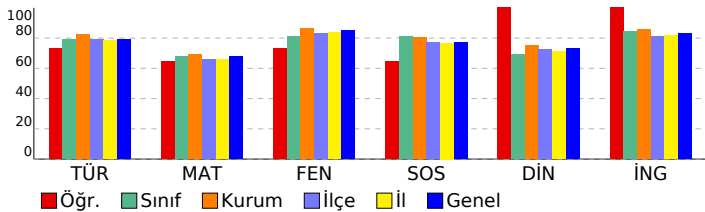
Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					5 5 0 100				
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 0 1 0				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					2 2 0 100				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1 1 0 100				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1 1 0 100				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1 1 0 100				
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1 1 0 100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.					1 0 1 0				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.					4 2 2 50				
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1 1 0 100				
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2 1 1 50				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2 2 0 100				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1 1 0 100				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.					6 6 0 100				
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4 4 0 100				
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2 2 0 100				
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1 1 0 100				
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1 1 0 100				
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1 0 1 0				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2 1 1 50				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3 3 0 100				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.					2 2 0 100				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2 2 0 100				
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1 1 0 100				
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.					S D Y B%				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4 4 0 100				
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1 1 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4 4 0 100				
Students will be able to recognize information about other people.					2 2 0 100				
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1 1 0 100				
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3 3 0 100				



SONUÇ BELGESİ							
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI							
Öğrenci					Numara		Sınıf
FATİMA TÜZ ZEHRA					437		4-E
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
LGS	▼ 416,701	430,390	19	92	105	126	298
Katılımlar:			26	123	159	193	436

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼11,85	▼12,34	▼11,82
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼10,19	▼10,40	▼10,18
Fen	15	12	3	11,00	73	▼12,14	▼12,98	▼12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	11	4	9,67	64	▼12,12	▼12,07	▼11,57
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲3,47	▲3,75	▲3,66
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,46	▲8,59	▲8,31
Toplam:	75	61	14	56,33	75	▼58,23	▼60,12	▼58,31

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDACDCBBADBAcbB
Cevap Anh.	B CDADDCBBADBABCB
Matematik	bABDABCaBbCADA b
Cevap Anh.	B CABDABCD BACADCB
Fen Bilimleri	CdCDDCBDA AABaCd
Cevap Anh.	B CACDDCBDA AABDCA
Sosyal Bilgiler	BBDACDDCaAcDddC
Cevap Anh.	B BBDACDDCBADDAcc
Din Kültürü	BDACA
Cevap Anh.	B BDACA
İngilizce	BACDACDAAA
Cevap Anh.	B BACDACDAAA



BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kurallına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100

Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	0	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0	100

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	6	4	2	67
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100

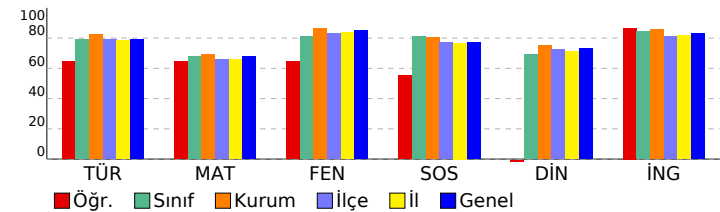
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayrıt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100

Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	4	0	100
Sübhaneye duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Ingilizce				
Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

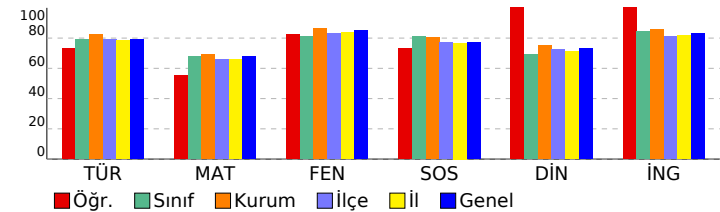
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
METEHAN ALTINBAŞ						112		4-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▼ 384,420	430,390		23	107	129	154	362											
Katılımlar:				26	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼11,85	▼12,34	▼11,82											
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼10,19	▼10,40	▼10,18											
Fen	15	11	4	9,67	64	▼12,14	▼12,98	▼12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	10	5	8,33	56	▼12,12	▼12,07	▼11,57											
Din K.ve A.B.	5	0	5	-1,67	-33	▼ 3,47	▼ 3,75	▼ 3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	52	23	44,33	59	▼58,23	▼60,12	▼58,31										
Soru No	123456789012345																		
Türkçe	ABCCDAbDdBBAbB																		
Cevap Anh.	A	ABCBCDADDCCBBADB																	
Matematik	CaBACdDaBCABDcB																		
Cevap Anh.	A	CDBACADCBCABDAB																	
Fen Bilimleri	ABDCACACaDaBcdA																		
Cevap Anh.	A	ABDCACACDDCBDAA																	
Sosyal Bilgiler	DCBbcDbaCBBaACD																		
Cevap Anh.	A	DCBADDACCBBDACD																	
Din Kültürü	aacdb																		
Cevap Anh.	A	BDACA																	
İngilizce	ACDAAABAaD																		
Cevap Anh.	A	ACDAAABACD																	

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
5 4 1 80									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıları toplama işlemi yapar.									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 1 1 50									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 0 2 0									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
2 2 0 100									
2 2 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
Sühbaneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 0 1 0									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.									
2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
3 2 1 60									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																																																	
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																																	
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B%																													
MUHSİN EREN ÖZTÜRK					113			4-E		Türkçe					S					D					Y					B%																													
Puan		Puan		Genel		Dereceler								Türkçe					S					D					Y					B%																									
Türü				Ortalama		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Türkçe					S					D					Y					B%																							
LGS		▼ 417,587		430,390		18		90		103		124		296		Türkçe					S					D					Y					B%																							
Katılımlar:					26		123		159		193		436		Türkçe					S					D					Y					B%																								
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Türkçe					S					D					Y					B%																					
Türkçe		15		12		3		11,00		73		▼11,85		▼12,34		▼11,82		Türkçe					S					D					Y					B%																					
Matematik		15		10		5		8,33		56		▼10,19		▼10,40		▼10,18		Matematik					S					D					Y					B%																					
Fen		15		13		2		12,33		82		▲12,14		▼12,98		▼12,78		Fen					S					D					Y					B%																					
SOSYAL BİLGİLER		15		12		3		11,00		73		▼12,12		▼12,07		▼11,57		SOSYAL BİLGİLER					S					D					Y					B%																					
Din K.ve A.B.		5		5		0		5,00		100		▲3,47		▲3,75		▲3,66		Din K.ve A.B.					S					D					Y					B%																					
İngilizce		10		10		0		10,00		100		▲8,46		▲8,59		▲8,31		İngilizce					S					D					Y					B%																					
Toplam:		75		62		13		57,67		77		▼58,23		▼60,12		▼58,31		Toplam:					S					D					Y					B%																					
Soru No		123456789012345								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
Türkçe		CDADddBcAaBABCB								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
Cevap Anh.		B CDADDCBBADBACB								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
Matematik		CbBDcBCDBbCADac								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
Cevap Anh.		B CABDABCDABACDCB								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
Fen Bilimleri		CACbDCBcAAABDCA								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
Cevap Anh.		B CACDDCBDAABDCA								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBdDDcdC								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
Cevap Anh.		B BBDACDDCBADDACC								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
Din Kültürü		BDACA								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
Cevap Anh.		B BDACA								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
İngilizce		BACDACDAAA								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
Cevap Anh.		B BACDACDAAA								Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									

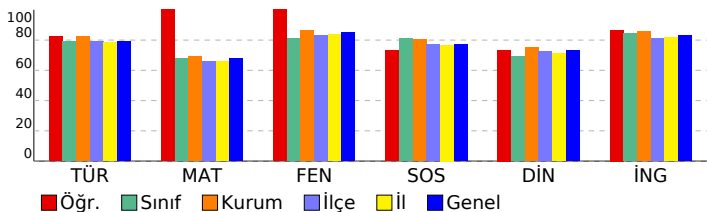
DERSLERE GÖRE ANALİZ																																																	
Türkçe																																																	
Türkçe																																																	
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.																																																	
3										3										0										100																			
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1										1										0										100									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1										1										0										100									
Yazma kurallarını uygulayabilme										5										4										1										80									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1										1										0										100									
Yazılarında içerik oluşturabilme										1										1										0										100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1										0										1										0									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1										0										1										0									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1										1										0										100									
Matematik																																																	
Matematik																																																	
S										D										Y										B%																			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1										1										0										100									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2										2										0										100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1										1										0										100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1										0										1										0									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1										1										0										100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1										1										0										100									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1										0										1										0									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4										2										2										50									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1										1										0										100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2										1										1										50									
Fen Bilimleri																																																	
Fen																																																	
S										D										Y										B%																			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2										2										0										100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1										1										0										100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6										6										0										100									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4										3										1										75									
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2										1										1										50									
Sosyal Bilgiler																																																	
SOSYAL BİLGİLER																																																	
S										D										Y										B%																			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1										1										0										100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1										1										0										100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1										1										0										100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1										0										1										0									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2										2										0										100									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3										1										2										33									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1										1										0										100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.										2										2										0										100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2										2										0										100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1										1										0										100									
Din Kültürü																																																	
Din K.ve A.B.																																																	
S										D										Y										B%																			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4										4										0										100									
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1										1										0										100									
İngilizce																																																	
İngilizce																																																	
S										D										Y										B%																			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4										4										0										100									
Students will be able to recognize information about other people.										2										2										0										100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1										1										0										100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3										3										0										100									



SONUÇ BELGESİ							
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI							
Öğrenci					Numara		Sınıf
RAVZANUR ŞAHİN					115		4-E
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
LGS	▲ 472,711	430,390	8	33	35	41	107
Katılımlar:			26	123	159	193	436

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▼ 12,34	▲ 11,82
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,19	▲ 10,40	▲ 10,18
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 12,14	▲ 12,98	▲ 12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼ 12,12	▼ 12,07	▼ 11,57
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▲ 3,47	▼ 3,75	▲ 3,66
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 58,23	▲ 60,12	▲ 58,31

Soru No	123456789012345
Türkçe	CDAbDCBBaABACB
Cevap Anh.	B CDADDCBBADBACB
Matematik	CABDABCDACADCB
Cevap Anh.	B CABDABCDACADCB
Fen Bilimleri	CACDDCBDAABDCA
Cevap Anh.	B CACDDCBDAABDCA
Sosyal Bilgiler	BBaACDDCBbDDcCC
Cevap Anh.	B BBDACDDCBADDACC
Din Kültürü	aDACA
Cevap Anh.	B BDACA
İngilizce	BACDACDAAb
Cevap Anh.	B BACDACDAAA



BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100

Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarına toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarına çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılara toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarına iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemi tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100

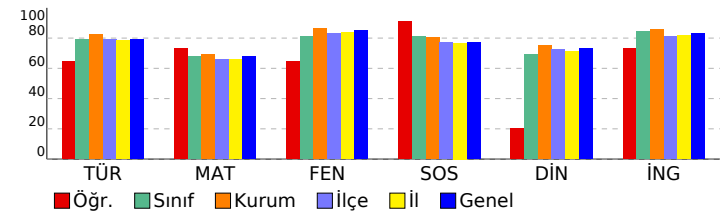
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100

Din Kültürü					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B5	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	3	1	75	
Sübhanek e duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	

Ingilizce				
Ingilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	3	1	75
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

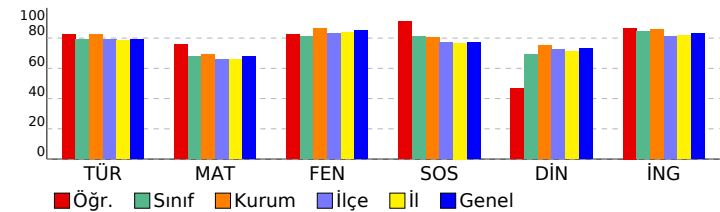
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
TUĞALP ARINÇ					116		4-E												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▼ 407,455	430,390		20	98	114	137	321											
Katılımlar:				26	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼11,85	▼12,34	▼11,82											
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲10,19	▲10,40	▲10,18											
Fen	15	11	4	9,67	64	▼12,14	▼12,98	▼12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲12,12	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	2	3	1,00	20	▼ 3,47	▼ 3,75	▼ 3,66											
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,46	▼ 8,59	▼ 8,31											
Toplam:		75	58	17	52,33	70	▼58,23	▼60,12	▼58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABbBCDADDCaBAcc																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBbCADCBCdaDAB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCBCABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCcCACcDCdDbA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDA A																
Sosyal Bilgiler		DbBADDACCBBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BcAad																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAdBAaD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 2 1 67									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 2 3 40									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.									
2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.									
1 0 1 0									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.									
1 1 0 100									
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.									
4 2 2 50									
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 2 0 100									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
6 5 1 83									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
4 2 2 50									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 1 1 50									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
1 0 1 0									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
2 2 0 100									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
3 3 0 100									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
4 1 3 25									
Sühbâneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
4 3 1 75									
Students will be able to recognize information about other people.									
2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
3 2 1 67									



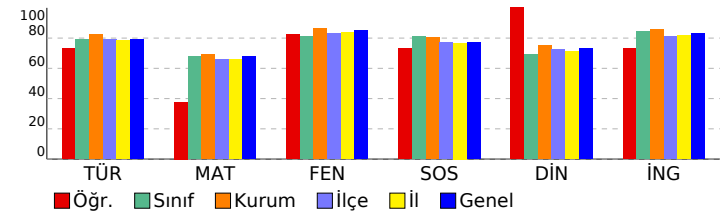
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
Y KEREM ERDOĞAN					118			4-E											
Puan		Puan		Genel	Dereceler														
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS		▲ 440,509		430,390	15	73	80	95	223										
Katılımlar:					26	123	159	193	436										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▼ 12,34	▲ 11,82										
Matematik		15	12	2	11,33	76	▲ 10,19	▲ 10,40	▲ 10,18										
Fen		15	13	2	12,33	82	▲ 12,14	▼ 12,98	▼ 12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	14	1	13,67	91	▲ 12,12	▲ 12,07	▲ 11,57										
Din K.ve A.B.		5	3	2	2,33	47	▼ 3,47	▼ 3,75	▼ 3,66										
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31										
Toplam:		75	64	10	60,67	81	▲ 58,23	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDADDCBCaAb																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADCBCCBDC																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCAacCDDCBDAa																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDAa																
Sosyal Bilgiler		DCBADDCCCBBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BCaAa																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAACBACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	0	1	0
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	4	2	67
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	2	2	50
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	3	1	75
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



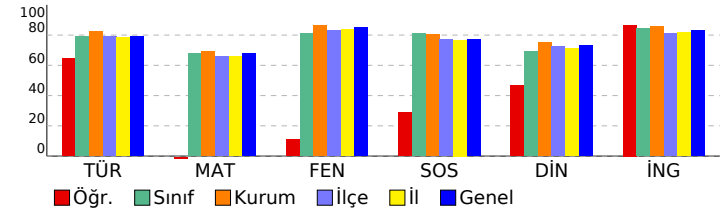
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
YAĞMUR ÇUHADAR					489			4-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▼ 395,899	430,390		21	100	117	141	338											
Katılımlar:				26	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼11,85	▼12,34	▼11,82											
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼10,19	▼10,40	▼10,18											
Fen	15	13	2	12,33	82	▲12,14	▼12,98	▼12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼12,12	▼12,07	▼11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲3,47	▲3,75	▲3,66											
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼8,46	▼8,59	▼8,31											
Toplam:		75	58	17	52,33	70	▼58,23	▼60,12	▼58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDAcDCaADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CccbCADAbCcBacB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCcCACDaCBDA A																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDA A																
Sosyal Bilgiler		DCBACdACCBdaACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		dCDAaCBACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 4 1 80									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıları toplama işlemini yapar.									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 1 1 50									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
Sühbaneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
Students will be able to recognize information about other people.									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
4 2 2 50									
2 2 0 100									
1 1 0 100									
3 3 0 100									



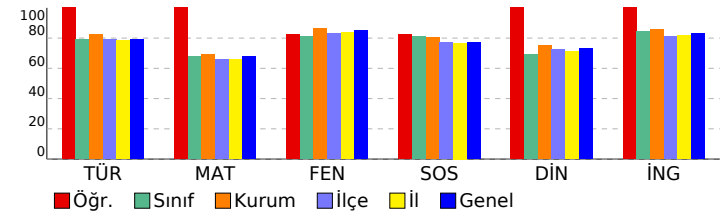
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
YİĞİT ALP					492			4-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 272,013	430,390	25	122	156	190	430												
Katılımlar:			26	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼11,85	▼12,34	▼11,82											
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼10,19	▼10,40	▼10,18											
Fen	15	5	10	1,67	11	▼12,14	▼12,98	▼12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	7	8	4,33	29	▼12,12	▼12,07	▼11,57											
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,47	▼ 3,75	▼ 3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	37	38	24,33	32	▼58,23	▼60,12	▼58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDAbDCBBAcBABdc																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																
Matematik		abaDcadacbbcDac																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDACADCB																
Fen Bilimleri		dcbDbCdcAbdBcdA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBcAdbaCBdDcAdb																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BDAbc																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACCACDAAA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.										3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	0	1	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	0	4	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	0	2	0
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	1	1	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.										6	1	5	17
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	2	2	50
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	1	1	50
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	0	1	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	0	1	0
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.										2	1	1	50
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	0	1	0
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	2	2	50
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	2	1	67



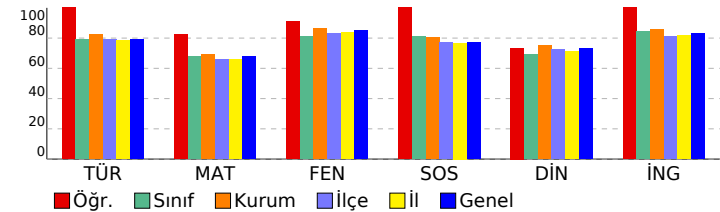
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
YİĞİT FURKAN ÖĞÜT					493			4-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 481,660	430,390	4	23	24	26	58												
Katılımlar:			26	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲11,85	▲12,34	▲11,82											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲10,19	▲10,40	▲10,18											
Fen	15	13	2	12,33	82	▲12,14	▼12,98	▼12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲12,12	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲3,47	▲3,75	▲3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,46	▲8,59	▲8,31											
Toplam:		75	71	4	69,67	93	▲58,23	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																
Matematik		CABDABDCBACADCB																	
Cevap Anh.		B	CABDABDCBACADCB																
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDDdb																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDACDaCBdDDACC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAAA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	2	0	100
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.										6	4	2	67
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe										
YİĞİT KÜÇÜKELLİKİ					117			4-E		Türkçe										
Puan		Puan		Genel	Dereceler															
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS		▲ 474,394		430,390	7	31	33	39	100											
Katılımlar:					26	123	159	193	436											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik		15	13	2	12,33	82	▲ 10,19	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen		15	14	1	13,67	91	▲ 12,14	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER		15	15	0	15,00	100	▲ 12,12	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.		5	4	1	3,67	73	▲ 3,47	▼ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	71	4	69,67	93	▲ 58,23	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																	
Matematik		CbBDAaCDBACADCB																		
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACDCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCaDAAABDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDACC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BcACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BACDACDAAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

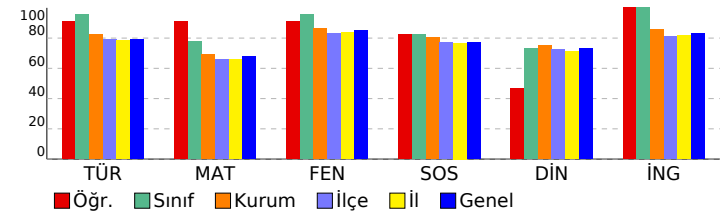
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.										2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1 1 0 100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4 3 1 75									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2 1 1 50									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6 6 0 100									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4 3 1 75									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler										S D Y B%									
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1 1 0 100									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2 2 0 100									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3 3 0 100									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.										2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1 1 0 100									
Din Kültürü										S D Y B%									
Din K.ve A.B.										S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4 3 1 75									
Sühbâneke duasını okur, anlamını söyler.										1 1 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.										2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3 3 0 100									



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	3	1	75
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

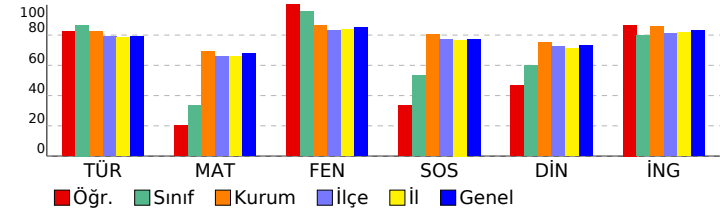
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ENES AKPINAR					431			4-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 467,450	430,390	1	38	40	47	120												
Katılımlar:			2	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▼ 14,34	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,67	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	14	1	13,67	91	▼ 14,34	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	◆ 12,33	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,66	▼ 3,75	▼ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	68	7	65,67	88	▼ 66,34	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDADDCBBaABABCB																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																
Matematik		CABDABDCBACADaB																	
Cevap Anh.		B	CABDABDCBACADCB																
Fen Bilimleri		CcDDDCBDAABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDAaDDCBACDACC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		aDACC																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAAA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					5 4 1 80				
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 1 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.					2 2 0 100				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1 1 0 100				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1 1 0 100				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1 1 0 100				
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1 1 0 100				
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.					1 0 1 0				
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.					4 4 0 100				
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1 1 0 100				
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2 2 0 100				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2 2 0 100				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1 1 0 100				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6 5 1 83				
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4 4 0 100				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2 2 0 100				
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1 1 0 100				
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1 1 0 100				
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1 1 0 100				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2 1 1 50				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3 3 0 100				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2 1 1 50				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2 2 0 100				
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1 1 0 100				
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.					S D Y B%				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4 2 2 50				
Sühbâneke duasını okur, anlamını söyler.					1 1 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4 4 0 100				
Students will be able to recognize information about other people.					2 2 0 100				
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1 1 0 100				
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3 3 0 100				



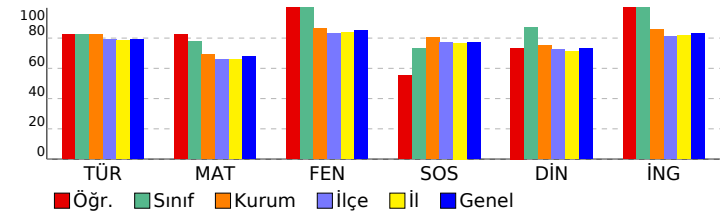
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
NUR HABİBE ERKAN					475			4-G											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▼ 382,169		430,390	2	109	132	157	369											
Katılımlar:				2	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▼13,00	▼12,34	▲11,82											
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼5,00	▼10,40	▼10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲14,34	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	6	3	5,00	33	▼8,00	▼12,07	▼11,57											
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼3,00	▼3,75	▼3,66											
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,00	▲8,59	▲8,31											
Toplam:		75	52	17	46,33	62	▼51,33	▼60,12	▼58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDAbDCBBAbB																	
Cevap Anh.		A ABCBCDADDCCBBADB																	
Matematik		CDcAacDdBCCaabc																	
Cevap Anh.		A CDBACADCBABDAB																	
Fen Bilimleri		ABDCACADDCCBDAA																	
Cevap Anh.		A ABDCACADDCCBDAA																	
Sosyal Bilgiler		DCBbcDAdC																	
Cevap Anh.		A DCBADDACCBBDACD																	
Din Kültürü		aACA																	
Cevap Anh.		A BDACA																	
İngilizce		ACDAACBACD																	
Cevap Anh.		A ACDAAAABACD																	

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	2	2	50
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	0	2	0
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	1	1	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.										2	0	0	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	0	0	0
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	0	0	0
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	2	2	50
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	3	1	75
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100

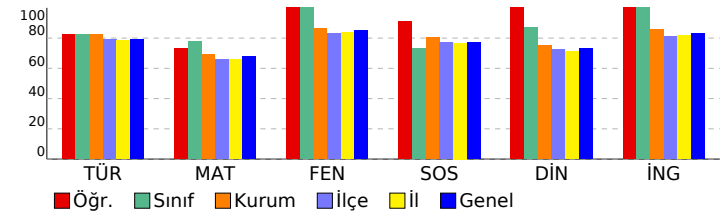


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
FATMA BERİL BEYAZ					438			4-H												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 452,841		430,390	2	65	69	80	183												
Katılımlar:				2	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	13	2	12,33	82	12,33	12,34	11,82												
Matematik	15	13	2	12,33	82	11,66	10,40	10,18												
Fen	15	15	0	15,00	100	15,00	12,98	12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	10	5	8,33	56	11,00	12,07	11,57												
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	4,34	3,75	3,66												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	10,00	8,59	8,31												
Toplam:		75	65	10	61,67	82	64,34	60,12	58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDADbdBBADBABCB																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																	
Matematik		CABbcBCDBACADCB																		
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACADCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDDdcdaDbCC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		aDACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BACDACDAAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.										1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	1	1	50
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	0	1	0
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100

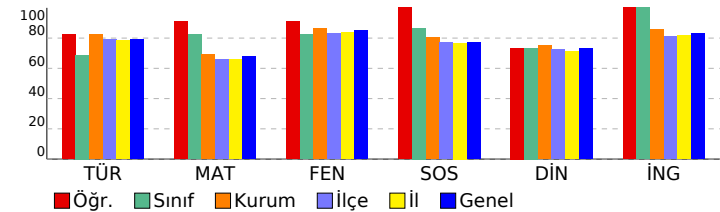


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																																																											
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																																											
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B					%																																		
MEHMET ERTİLAV					457			4-H		Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3					3					0					100																																							
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1					1					0					100																																							
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1					1					0					100																																							
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5					4					1					80																																							
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1					0					1					0																																							
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1					1					0					100																																							
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1					1					0					100																																							
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1					1					0					100																																							
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1					1					0					100																																							
Matematik										Matematik										S										D										Y										B										%									
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1										1										0										100																			
										En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2										2										0										100																			
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1										1										0										100																			
										Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1										0										1										0																			
										En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1										1										0										100																			
										Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1										1										0										100																			
										En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.										1										1										0										100																			
										Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										4										2										50																													
										Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1										1										0										100																			
										Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2										2										0										100																			
Fen Bilimleri										Fen										S										D										Y										B										%									
										Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2										2										0										100																			
										Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1										1										0										100																			
										Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.										6										6										0										100																			
										İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4										4										0										100																			
										Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2										2										0										100																			
Sosyal Bilgiler										Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B										%									
										SOYAL BİLGİLER										1										1										0										100																			
										Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1										1										0										100																			
										Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1										1										0										100																			
										Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1										1										0										100																			
										Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1										1										0										100																			
										Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2										1										1										50																			
										Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3										3										0										100																			
										Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1										1										0										100																			
										Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2										2										0										100																			
										Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2										2										0										100																			
										Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1										1										0										100																			
Din Kültürü										Din K.ve A.B.										S										D										Y										B										%									
										Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4										4										0										100																			
										Sûbhanke duasını okur, anlamını söyler.										1										1										0										100																			
İngilizce										İngilizce										S										D										Y										B										%									
										Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4										4										0										100																			
										Students will be able to recognize information about other people.										2										2										0										100																			
										Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1										1										0										100																			
										Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3										3										0										100																			



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
ZEYNEP AKKAŞ						447		4-İ											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 469,532	430,390		1	36	38	45	117											
Katılımlar:				2	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,33	▼ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 12,34	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 12,34	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 13,00	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	◆ 3,67	▼ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	70	5	68,33	91	▲ 61,66	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDADDAaBBaCb																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADCB CABDAa																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDbACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBADDACCBB DACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB DACD																
Din Kültürü		BcACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 4 1 80									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 1 1 50									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
Sühbâneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
Students will be able to recognize information about other people.									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
4 4 0 100									
2 2 0 100									
1 1 0 100									
3 3 0 100									



SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf		Türkçe					
ZEYNEP NİSA KELEŞ						503		4-İ		Türkçe S D Y B% Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar. 3 3 0 100 Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 0 1 0 Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 1 0 100 Yazma kurallarını uygulayabilme 5 3 2 60 Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. 1 0 1 0 Yazılarında içerik oluşturabilme 1 0 1 0 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 1 0 100					
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler		Matematik							
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Matematik S D Y B%			
LGS		▼ 411,973		430,390		2	95	109	130	305					
Katılımlar:						2	123	159	193	436					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼10,33	▼12,34	▼11,82
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼12,34	▲10,40	▲10,18
Fen	15	12	3	11,00	73	▼12,34	▼12,98	▼12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼13,00	▼12,07	▼11,57
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	◆ 3,67	▼ 3,75	▲ 3,66
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲ 8,59	▲ 8,31
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▼61,66	▼60,12	▼58,31

Soru No	123456789012345												
Türkçe	ABCCCDAbcCBBAcc												
Cevap Anh.	A	ABCBCDADDCBBADB											
Matematik	CDBACAddBCABDcc												
Cevap Anh.	A	CDBACADCB CABDAB											
Fen Bilimleri	ABDabCAaDDCBDAa												
Cevap Anh.	A	ABDCACACDDCBDAa											
Sosyal Bilgiler	DCBACDbCCBBbACD												
Cevap Anh.	A	DCBADDACCBBDACD											
Din Kültürü	BcACA												
Cevap Anh.	A	BDACA											
İngilizce	ACDAAABACD												
Cevap Anh.	A	ACDAAABACD											

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100

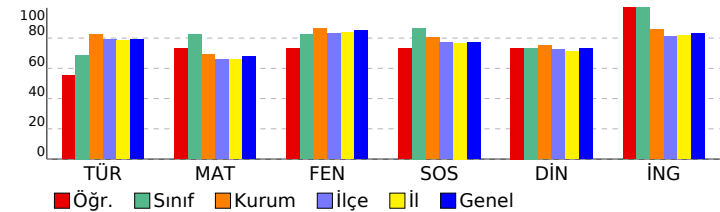
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	3	3	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100

Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100

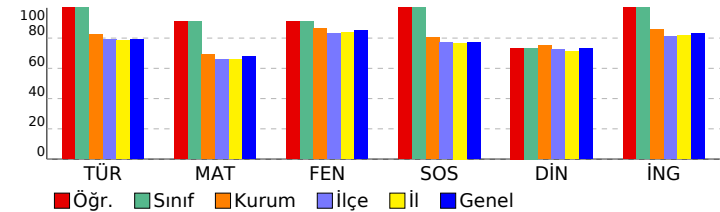
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
MUZAFFER AŞCI					471			4-J												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 482,678		430,390	1	22	23	25	54												
Katılımlar:				1	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	15	0	15,00	100	◆15,00	▲12,34	▲11,82												
Matematik	15	14	1	13,67	91	◆13,67	▲10,40	▲10,18												
Fen	15	14	1	13,67	91	◆13,67	▲12,98	▲12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	◆15,00	▲12,07	▲11,57												
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	◆3,67	▼3,75	▲3,66												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲8,59	▲8,31												
Toplam:		75	72	3	71,00	◆71,00	▲60,12	▲58,31												
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																	
Matematik		CABDAdCDBACADCB																		
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACADCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDdA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDACC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BcACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BACDACDAAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

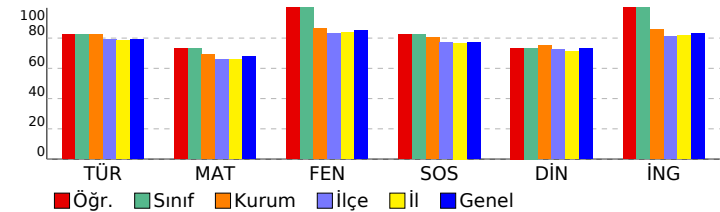
Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100	
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	5	0	100	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	1	0	100	
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100	
Matematik					S D Y B%				
Matematik					1	1	0	100	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					2	2	0	100	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100	
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100	
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.					1	1	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.					4	4	0	100	
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	1	1	50	
Fen Bilimleri					S D Y B%				
Fen					2	2	0	100	
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					1	1	0	100	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.					6	5	1	83	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100	
Sosyal Bilgiler					S D Y B%				
SOSYAL BİLGİLER					1	1	0	100	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100	
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100	
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	2	0	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.					2	2	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100	
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100	
Din Kültürü					S D Y B%				
Din K.ve A.B.					4	3	1	75	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					1	1	0	100	
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.									
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce					4	4	0	100	
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					2	2	0	100	
Students will be able to recognize information about other people.					1	1	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					3	3	0	100	
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	5	1	83
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarını hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

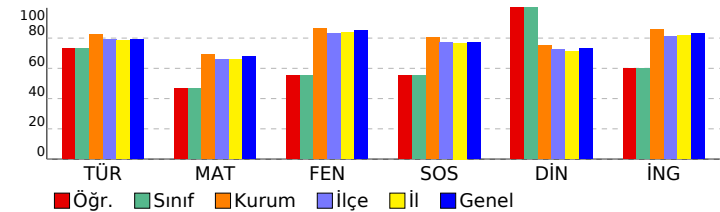
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
İDRİS ÜNLERŞEN					0			4-K												
Puan	Puan		Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 453,344		430,390	1	63	67	78	181												
Katılımlar:				1	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	13	2	12,33	82	12,33	12,34	11,82												
Matematik	15	12	3	11,00	73	11,00	10,40	10,18												
Fen	15	15	0	15,00	100	15,00	12,98	12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	12,33	12,07	11,57												
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	3,67	3,75	3,66												
İngilizce	10	10	0	10,00	100	10,00	8,59	8,31												
Toplam:		75	67	8	64,33	86	64,33	58,31												
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDAaDCBBADBABCa																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																	
Matematik		CABDABCDBbCADDc																		
Cevap Anh.		B	CABDABCDBACADCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBaACDDCBACDACC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BcACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BACDACDAAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	2	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



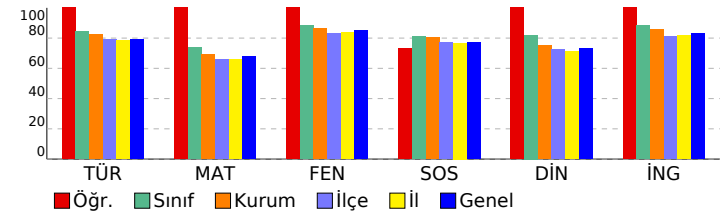
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
HACI ENSAR YAŞAR					443		4-L												
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▼ 377,045	430,390		1	111	135	160	374											
Katılımlar:				1	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	11,00	73	◆11,00	▼12,34	▼11,82											
Matematik	15	9	6	7,00	47	◆7,00	▼10,40	▼10,18											
Fen	15	10	5	8,33	56	◆8,33	▼12,98	▼12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	10	5	8,33	56	◆8,33	▼12,07	▼11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	◆5,00	▲3,75	▲3,66											
İngilizce	10	7	3	6,00	60	◆6,00	▼8,59	▼8,31											
Toplam:		75	53	22	45,67	61	◆45,67	▼60,12	▼58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABdBCDADDCbDAaB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBACADaBbdBaca																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCBCABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCdCbaDDdaDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDAA																
Sosyal Bilgiler		DaBAcDbCCBBaAaD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		caDAAABAaD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 2 1 67									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 4 1 80									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemi yapar.									
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 2 0 2 0									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
Sübhanke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
4 2 2 50									
Students will be able to recognize information about other people.									
2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
3 2 1 67									



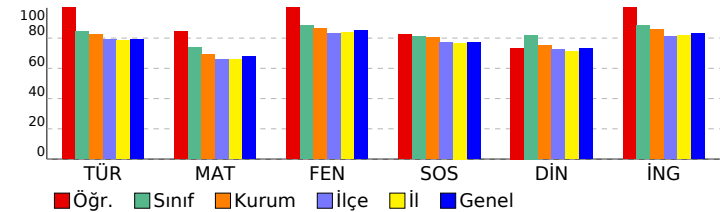
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																								
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																								
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B				
					488			4-XX																										
Puan		Puan		Genel		Dereceler																												
Türü				Ortalama		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel																				
LGS		▲ 491,212		430,390		3		8		8		10		24																				
Katılımlar:						31		123		159		193		436																				
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.																		
Türkçe		15		15		0		15,00		100		▲ 12,65		▲ 12,34		▲ 11,82																		
Matematik		15		15		0		15,00		100		▲ 11,03		▲ 10,40		▲ 10,18																		
Fen		15		15		0		15,00		100		▲ 13,28		▲ 12,98		▲ 12,78																		
SOSYAL BİLGİLER		15		12		3		11,00		73		▼ 12,16		▼ 12,07		▼ 11,57																		
Din K.ve A.B.		5		5		0		5,00		100		▲ 4,10		▲ 3,75		▲ 3,66																		
İngilizce		10		10		0		10,00		100		▲ 8,84		▲ 8,59		▲ 8,31																		
Toplam:		75		72		3		71,00		95		▲ 62,05		▲ 60,12		▲ 58,31																		
Soru No		123456789012345																																
Türkçe		ABCBCDADDCBBADB																																
Cevap Anh.		A		ABCBCDADDCBBADB																														
Matematik		CDBACADCB CABDAB																																
Cevap Anh.		A		CDBACADCB CABDAB																														
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																																
Cevap Anh.		A		ABDCACACDDC BDAA																														
Sosyal Bilgiler		DCcADDcCCBBaACD																																
Cevap Anh.		A		DCBADDACCBBDACD																														
Din Kültürü		BDACA																																
Cevap Anh.		A		BDACA																														
İngilizce		ACDAAABACD																																
Cevap Anh.		A		ACDAAABACD																														

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
Matematik									
Matematik									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıları toplama işlemini yapar.									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
Fen Bilimleri									
Fen									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihî çalışması yapar.									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
Sühbaneke duasını okur, anlamının söyler.									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
Students will be able to recognize information about other people.									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									



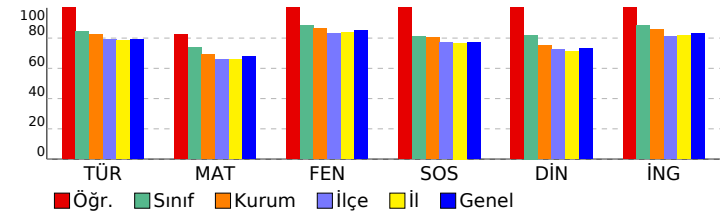
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
ADEN NEVA TASA						400		4-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 476,847		430,390	10	28	29	31	81											
Katılımlar:				31	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,65	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 11,03	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 13,28	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,16	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,10	▼ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	70	4	68,67	92	▲ 62,05	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDADDCBBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBbCADCBC BDAB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBADabCCBBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BcACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B %									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 5 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B %									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.									
2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.									
1 0 1 0									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
1 1 0 100									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.									
1 1 0 100									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.									
4 3 0 75									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 2 0 100									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B %									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
6 6 0 100									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
4 4 0 100									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B %									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
1 1 0 100									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
2 1 1 50									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
3 2 1 67									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B %									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
4 3 1 75									
Sühbâneke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B %									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.									
2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
3 3 0 100									



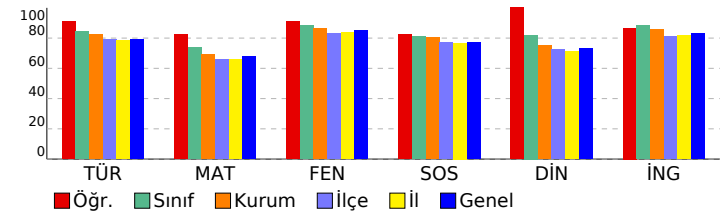
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ALİ EREN KELEŞ					406			4-XX											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 483,430		430,390		7	19	20	22	51									
Katılımlar:						31	123	159	193	436									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	15	0	15,00	100	▲ 12,65	▲ 12,34	▲ 11,82										
Matematik		15	13	2	12,33	82	▲ 11,03	▲ 10,40	▲ 10,18										
Fen		15	15	0	15,00	100	▲ 13,28	▲ 12,98	▲ 12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	15	0	15,00	100	▲ 12,16	▲ 12,07	▲ 11,57										
Din K.ve A.B.		5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 3,75	▲ 3,66										
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31										
Toplam:		75	73	2	72,33	96	▲ 62,05	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDADDCBBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBbCADCaCABDAB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBADDACCBB D ACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB D ACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAAABACD																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	2	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



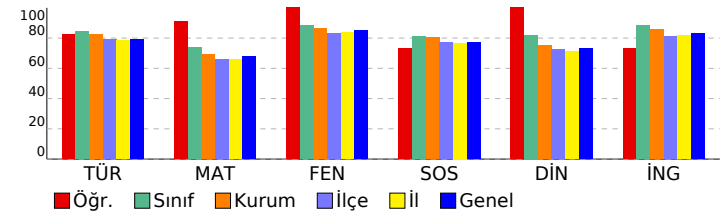
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ASYA MANAV					498			4-XX												
Puan	Puan	Genel			Dereceler															
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 462,199			430,390	14	48	50	58	142											
Katılımlar:					31	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 12,65	▲ 12,34	▲ 11,82												
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,03	▲ 10,40	▲ 10,18												
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 13,28	▲ 12,98	▲ 12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,16	▲ 12,07	▲ 11,57												
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 3,75	▲ 3,66												
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31												
Toplam:		75	68	7	65,67	88	▲ 62,05	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDADDCBBAaBABCb																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCb																	
Matematik		CABDcBCBDdCADCb																		
Cevap Anh.		B	CABDABCDBACADCb																	
Fen Bilimleri		aACDDCBDAABDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBcACDDCBAbDACC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		aACDACDAAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	1	1	50
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	5	1	83
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	0	1	0
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



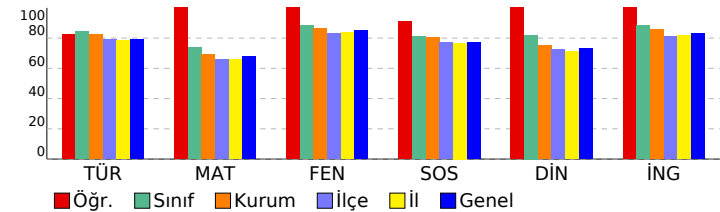
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S D Y B%					
BERAT GÖKSU					415			4-XX		Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100					
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1 1 0 100					
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100					
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5 5 0 100					
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 0 1 0					
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100					
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 0 1 0					
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100					
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 1 0 100					
Katılımlar:										31		123		159		193		436		
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	13	2	12,33	82	▼12,65	▼12,34	▲11,82											
Matematik		15	14	1	13,67	91	▲11,03	▲10,40	▲10,18											
Fen		15	15	0	15,00	100	▲13,28	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER		15	12	3	11,00	73	▼12,16	▼12,07	▼11,57											
Din K.ve A.B.		5	5	0	5,00	100	▲4,10	▲3,75	▲3,66											
İngilizce		10	8	2	7,33	73	▼8,84	▼8,59	▼8,31											
Toplam:		75	67	8	64,33	86	▲62,05	▲60,12	▲58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDABdDBBADBABC																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABC																	
Matematik		CABDABDCBACAddB																		
Cevap Anh.		B	CABDABDCBACADCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBcACDDbBAbDACC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BcCDACDAdA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
Matematik									
Matematik									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.									
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
Fen Bilimleri									
Fen									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
Students will be able to recognize information about other people.									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									



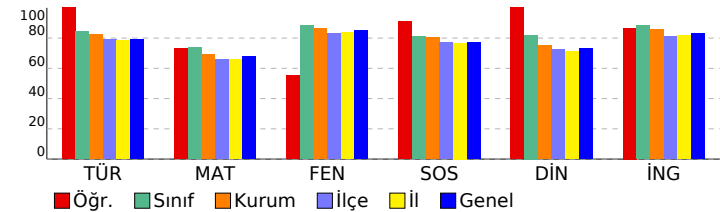
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
BETÜL ULUADA						418		4-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 483,924	430,390		6	17	18	20	48											
Katılımlar:				31	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▼12,65	▼12,34	▲11,82											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲11,03	▲10,40	▲10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲13,28	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲12,16	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲4,10	▲3,75	▲3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,84	▲8,59	▲8,31											
Toplam:		75	72	3	71,00	95	▲62,05	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDACDCcBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCCBBADB																
Matematik		CDBACADCB CABDAB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBADbACCBBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	2	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



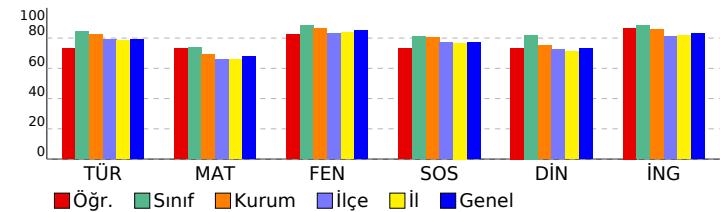
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ERVA NUR YAPICI					433			4-XX												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 438,455		430,390	21	77	84	99	234												
Katılımlar:				31	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,65	▲ 12,34	▲ 11,82												
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,03	▲ 10,40	▲ 10,18												
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 13,28	▼ 12,98	▼ 12,78												
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,16	▲ 12,07	▲ 11,57												
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 3,75	▲ 3,66												
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31												
Toplam:		75	65	10	61,67	82	▼ 62,05	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																	
Matematik		CABDABCCBaAAdBb																		
Cevap Anh.		B	CABDABCBACADCB																	
Fen Bilimleri		CdbDDCaDAAABDdd																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDbCC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BbCDACDAAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe													
Türkçe										S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik										S	D	Y	B%
Matematik										S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	0	1	0
Bellî bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	2	0	100
Fen Bilimleri										S	D	Y	B%
Fen										S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6	2	4	33
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	3	1	75
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler										S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER										S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü										S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.										S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	4	0	100
Sûbhanekke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce										S	D	Y	B%
İngilizce										S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	2	1	67

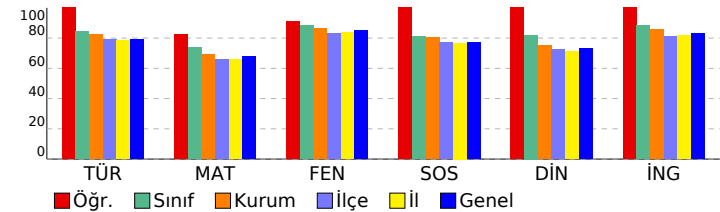


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
EYMEN DEMİR						468		4-XX											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▼ 428,802		430,390		24	82	93	111	262									
Katılımlar:						31	123	159	193	436									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	12	3	11,00	73	▼12,65	▼12,34	▼11,82										
Matematik		15	12	3	11,00	73	▼11,03	▲10,40	▲10,18										
Fen		15	13	2	12,33	82	▼13,28	▼12,98	▼12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	12	3	11,00	73	▼12,16	▼12,07	▼11,57										
Din K.ve A.B.		5	4	1	3,67	73	▼ 4,10	▼ 3,75	▲ 3,66										
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31										
Toplam:		75	62	13	57,67	77	▼62,05	▼60,12	▼58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDAbDCBdAaBABCB																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBACB																
Matematik		CbBDAdCDBbCADCb																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACDCb																
Fen Bilimleri		CcdDDCBDAaABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAaABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBaACDDCBcDDbCC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BDAbA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAdA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
Bellî bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	1	1	50
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	4	2	67
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe									
FURKAN ÇELİK					458			4-XX		Türkçe									
Puan	Puan	Genel			Dereceler					Matematik									
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Fen Bilimleri									
LGS	▲ 477,190	430,390			9	26	27	29	77	Fen Bilimleri									
Katılımlar:					31	123	159	193	436	Sosyal Bilgiler									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,65	▲ 12,34	▲ 11,82		Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,03	▲ 10,40	▲ 10,18	
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,03	▲ 10,40	▲ 10,18		Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 13,28	▲ 12,98	▲ 12,78	
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 13,28	▲ 12,98	▲ 12,78		SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,16	▲ 12,07	▲ 11,57	
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,16	▲ 12,07	▲ 11,57		Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 3,75	▲ 3,66	
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 3,75	▲ 3,66		İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31		Toplam:	75	72	3	71,00	95	▲ 62,05	▲ 60,12	▲ 58,31	
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																
Matematik		CABDABbDBbCADCb																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACADCb																
Fen Bilimleri		CACDDCBcAAABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDACC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAAA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

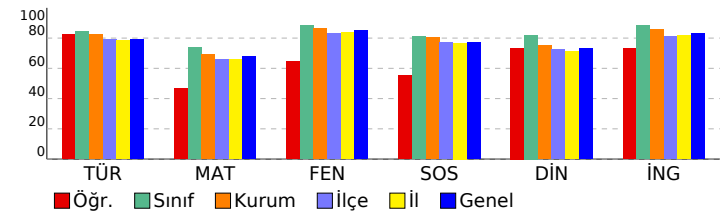


SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf		Türkçe					
HAMZA DURSUN						445		4-XX		Türkçe S D Y B % Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 3 0 100 Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 1 1 0 100 Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 1 0 100 Yazma kurallarını uygulayabilme 5 4 1 80 Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. 1 0 1 0 Yazılarında içerik oluşturabilme 1 1 0 100 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 1 1 0 100 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 1 1 0 100 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 1 0 100					
Puan Türü				Puan		Genel Ortalama		Dereceler				Matematik			
								Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S D Y B %	
LGS				▼ 389,622		430,390		27	105	127	151	355			
Katılımlar:						31	123	159	193	436					

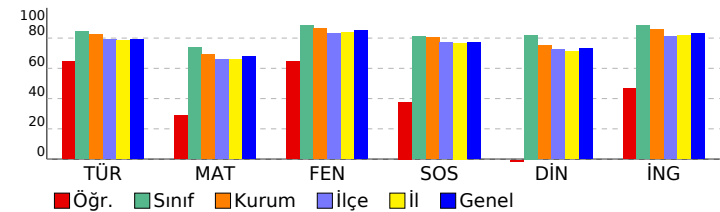
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▼12,65	▼12,34	▲11,82
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼11,03	▼10,40	▼10,18
Fen	15	11	4	9,67	64	▼13,28	▼12,98	▼12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	10	5	8,33	56	▼12,16	▼12,07	▼11,57
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,10	▼ 3,75	▲ 3,66
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,84	▼ 8,59	▼ 8,31
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▼62,05	▼60,12	▼58,31

Soru No		123456789012345											
Türkçe		CDAbDCBBADdABCB											
Cevap Anh.	B	CDADDCBBADBACBCB											
Matematik		CABDcaCaBAbADac											
Cevap Anh.	B	CABDABCDABACDCB											
Fen Bilimleri		acCcDCBDAAABDdA											
Cevap Anh.	B	CACDDCBDAABDCA											
Sosyal Bilgiler		BBDACDDdBdaDdaC											
Cevap Anh.	B	BBDACDDCBADDACC											
Din Kültürü		BcACA											
Cevap Anh.	B	BDACA											
İngilizce		BACDAaDAdA											
Cevap Anh.	B	BACDACDAAA											

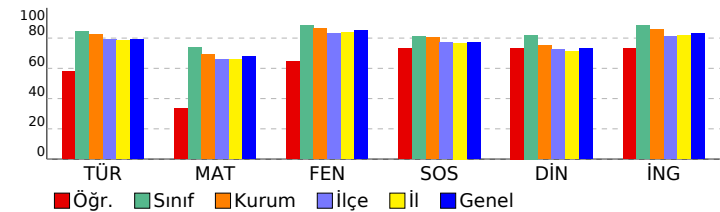
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlûğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	3	3	50
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	3	1	75
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	1	2	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	3	1	75
Students will be able to recognize information about other people.	2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100



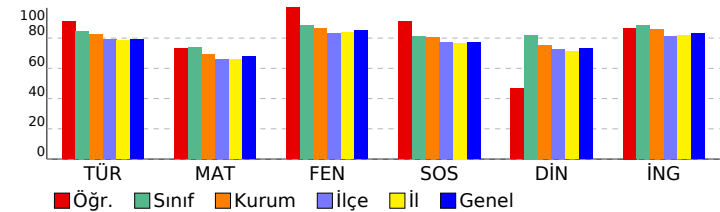
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																																									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																									
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B%																					
HASAN ÇEŞMECİOĞLU					446			4-XX		Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3					3					0					100																					
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1					1					0					100																					
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1					1					0					100																					
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5					4					1					80																					
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1					0					1					0																					
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1					1					0					100																					
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1					0					1					0																					
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1					0					1					0																					
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1					1					0					100																					
Katılımlar:										31		123		159		193		436		Matematik										S					D					Y					B%						
																				Matematik										S					D					Y					B%						
																				4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1					1					0					100						
																				En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.										2					1					1					50						
																				4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1					1					0					100						
																				Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1					1					0					100						
																				En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1					0					1					0						
																				Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1					1					0					100						
																				En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.										1					0					1					0						
																				Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										4					1					3					25						
																				Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1					1					0					100						
																				Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2					0					2					0						
																				Fen Bilimleri										S					D					Y					B%						
																				Fen										S					D					Y					B%						
																				Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2					2					0					100						
																				Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1					0					1					0						
																				Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6					4					2					67						
																				İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4					4					0					100						
																						Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2					1					1					50				
																				Sosyal Bilgiler										S					D					Y					B%						
																				SOSYAL BİLGİLER										S					D					Y					B%						
																				Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1					1					0					100						
																				Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1					1					0					100						
																				Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1					0					1					0						
																				Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1					0					1					0						
																				Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2					1					1					50						
																				Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3					1					2					33						
																				Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1					0					1					0						
																				Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.										2					2					0					100						
																				Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2					2					0					100						
																				Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1					0					1					0						
																				Din Kültürü										S					D					Y					B%						
																				Din K.ve A.B.										S					D					Y					B%						
																				Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4					0					4					0						
																				Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1					1					0					100						
																				İngilizce										S					D					Y					B%						
																				İngilizce										S					D					Y					B%						
																				Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4					2					2					50						
																				Students will be able to recognize information about other people.										2					1					1					50						
																				Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1					0					1					0						
																				Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3					3					0					100						



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																																																	
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																																	
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B%																													
İZZET KEREM TAŞ					451			4-XX		Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3					3					0					100																													
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1					1					0					100																													
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1					1					0					100																													
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5					3					2					60																													
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1					0					1					0																													
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1					1					0					100																													
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1					0					1					0																													
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1					0					0					0																													
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1					1					0					100																													
Matematik										S										D										Y										B%																			
Matematik										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1										1										0										100									
										En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.										2										2										0										100									
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1										1										0										100									
										Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1										0										1										0									
										En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1										0										0										0									
										Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1										0										1										0									
										En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.										1										0										1										0									
										Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										4										2										2										50									
										Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1										1										0										100									
										Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2										0										1										0									
Fen Bilimleri										S										D										Y										B%																			
Fen										Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2										2										0										100									
										Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1										1										0										100									
										Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6										4										2										67									
										İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4										3										1										75									
										Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2										1										1										50									
Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%																			
SOSYAL BİLGİLER										Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1										0										1										0									
										Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1										1										0										100									
										Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1										1										0										100									
										Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1										1										0										100									
										Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2										2										0										100									
										Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3										3										0										100									
										Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1										1										0										100									
										Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.										2										2										0										100									
										Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2										0										2										0									
										Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1										1										0										100									
Din Kültürü										S										D										Y										B%																			
Din K.ve A.B.										Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4										3										1										75									
										Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1										1										0										100									
İngilizce										S										D										Y										B%																			
İngilizce										Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4										3										1										75									
										Students will be able to recognize information about other people.										2										2										0										100									
										Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1										1										0										100									
										Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3										2										1										67									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																																																	
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																																	
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B%																													
LEVENT YILDIRIM					454			4-XX		Türkçe					Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3					3					0					100																								
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1					1					0					100																													
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1					1					0					100																													
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5					5					0					100																													
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1					1					0					100																													
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1					1					0					100																													
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1					0					1					0																													
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1					0					1					0																													
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1					1					0					100																													
Matematik										Matematik										S										D										Y										B%									
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1										1										0										100									
										En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2										2										0										100									
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1										1										0										100									
										Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1										0										1										0									
										En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1										1										0										100									
										Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1										1										0										100									
										En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1										1										0										100									
										Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4										4										0										100									
										Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1										1										0										100									
										Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2										0										2										0									
Fen Bilimleri										Fen										S										D										Y										B%									
										Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2										2										0										100									
										Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1										1										0										100									
										Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6										6										0										100									
										İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4										4										0										100									
										Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2										2										0										100									
Sosyal Bilgiler										Sosyal Bilgiler										S										D										Y										B%									
										SOYAL BİLGİLER										1										1										0										100									
										Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1										1										0										100									
										Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1										1										0										100									
										Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1										1										0										100									
										Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1										1										0										100									
										Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2										1										1										50									
										Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3										3										0										100									
										Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1										1										0										100									
										Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2										2										0										100									
										Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2										2										0										100									
										Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1										1										0										100									
Din Kültürü										Din K.ve A.B.										S										D										Y										B%									
										Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4										2										2										50									
										Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1										1										0										100									
İngilizce										İngilizce										S										D										Y										B%									
										Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4										3										1										75									
										Students will be able to recognize information about other people.										2										2										0										100									
										Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1										1										0										100									
										Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3										3										0										100									



SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME								
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci					Numara		Sınıf		Türkçe							
M AGAH YILMAZ					466		4-XX		Türkçe S D Y B% Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 32167 Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 110100 Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 110100 Yazma kurallarını uygulayabilme 52340 Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. 1010 Yazılarında içerik oluşturabilme 110100 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. 110100 Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. 110100 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 110100							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Matematik								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Matematik S D Y B%								
LGS	▼ 391,811	430,390	25	102	121	145	347									
Katılımlar:			31	123	159	193	436									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼12,65	▼12,34	▼11,82
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼11,03	▼10,40	▼10,18
Fen	15	14	1	13,67	91	▲13,28	▲12,98	▲12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	11	3	10,00	67	▼12,16	▼12,07	▼11,57
Din K.ve A.B.	5	2	3	1,00	20	▼ 4,10	▼ 3,75	▼ 3,66
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31
Toplam:	75	56	18	50,00	67	▼62,05	▼60,12	▼58,31

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcCBcDAaDcABAbc
Cevap Anh.	A ABCBCDADDCBBADB
Matematik	CDacCdDaBdABDcB
Cevap Anh.	A CDBACADCBCABDAB
Fen Bilimleri	ABDCdCACDDCBDAA
Cevap Anh.	A ABDCACACDDCBDAA
Sosyal Bilgiler	bCBA abCCBBBDACD
Cevap Anh.	A DCBADDACCBBBDACD
Din Kültürü	cbAbA
Cevap Anh.	A BDACA
İngilizce	ACDAAABACD
Cevap Anh.	A ACDAAABACD

BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	2	3	40
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100

Matematik

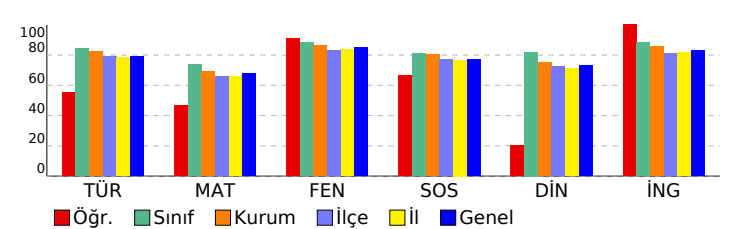
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	5	1	83
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100

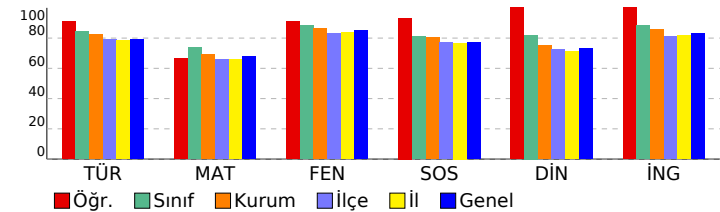
Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100



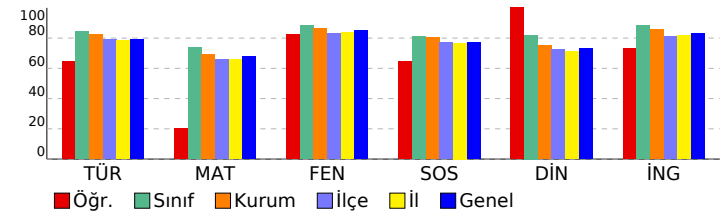
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
M ALİ					460			4-XX												
Puan		Puan		Genel	Dereceler															
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS		▲ 453,921		430,390	17	62	66	77	180											
Katılımlar:					31	123	159	193	436											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	14	1	13,67	91	▲12,65	▲12,34	▲11,82											
Matematik		15	11	3	10,00	67	▼11,03	▼10,40	▼10,18											
Fen		15	14	1	13,67	91	▲13,28	▲12,98	▲12,78											
SOSYAL BİLGİLER		15	14	0	14,00	93	▲12,16	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.		5	5	0	5,00	100	▲4,10	▲3,75	▲3,66											
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲8,84	▲8,59	▲8,31											
Toplam:		75	68	5	66,33	88	▲62,05	▲60,12	▲58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDADDCdBADBABCb																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCb																	
Matematik		cBDAdCDBACAdAb																		
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACADCB																	
Fen Bilimleri		CAaDDCBDAaABDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAaABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCB DDACC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BACDACDAAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100	
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	4	1	80	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	1	0	100	
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100	
Matematik					S D Y B%				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100	
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100	
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.					1	0	1	0	
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	2	1	50	
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	1	1	50	
Fen Bilimleri					S D Y B%				
Fen									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	5	1	83	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100	
Sosyal Bilgiler					S D Y B%				
SOSYAL BİLGİLER									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100	
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100	
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	0	0	0	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	2	0	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100	
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100	
Din Kültürü					S D Y B%				
Din K.ve A.B.									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	4	0	100	
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100	
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100	
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100	
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100	

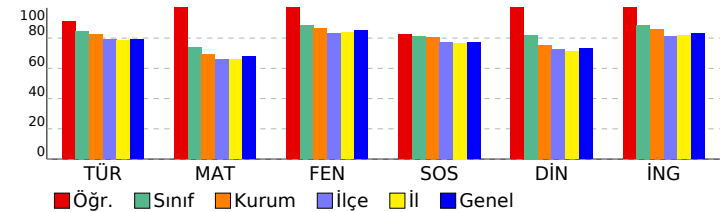


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
M ERE COŞGUN					461			4-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▼ 369,827	430,390		29	112	137	166	384											
Katılımlar:				31	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼12,65	▼12,34	▼11,82											
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼11,03	▼10,40	▼10,18											
Fen	15	13	2	12,33	82	▼13,28	▼12,98	▼12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	11	4	9,67	64	▼12,16	▼12,07	▼11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,84	▼ 8,59	▼ 8,31											
Toplam:		75	54	21	47,00	63	▼62,05	▼60,12	▼58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDAdDdcADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCCBBADB																
Matematik		CDBbCdDdBbcabcc																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDdACACaDCBDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDA A																
Sosyal Bilgiler		DaBdcDAaCBBDACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		AaDAAABaAD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

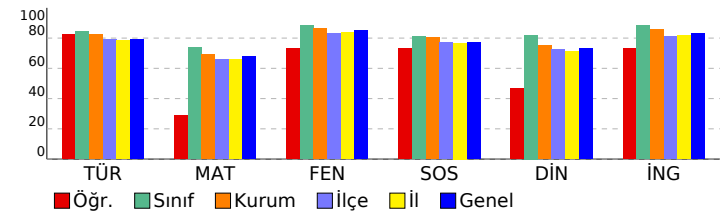
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.									
S D Y B%									
3 3 0 100									
1 1 0 100									
1 1 0 100									
5 4 1 80									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
1 0 1 0									
1 0 1 0									
1 1 0 100									
Matematik									
Matematik									
S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.									
En çok dört basamaklı doğal sayıları toplama işlemini yapar.									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar.									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.									
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.									
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.									
2 0 2 0									
Fen Bilimleri									
Fen									
S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.									
2 2 0 100									
1 1 0 100									
6 5 1 83									
4 3 1 75									
2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER									
S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğini ilişkin çıkarımlarda bulunur.									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarih çalışması yapar.									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların kroksini çizer.									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.									
1 1 0 100									
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.									
S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.									
Sübhanke duasını okur, anlamını söyler.									
1 1 0 100									
İngilizce									
İngilizce									
S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.									
Students will be able to recognize information about other people.									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.									
4 3 1 75									
2 2 0 100									
1 1 0 100									
3 2 1 60									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																																																											
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																																											
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B%																																							
M KADİR SEVENCAN					469			4-XX		Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3					3					0					100																																							
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1					1					0					100																																							
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1					1					0					100																																							
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5					5					0					100																																							
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1					0					1					0																																							
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1					1					0					100																																							
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1					1					0					100																																							
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1					1					0					100																																							
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1					1					0					100																																							
Katılımlar:										31		123		159		193		436		Matematik																																																	
																				Matematik										S		D		Y		B%																																	
																				4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1		1		0		100																																	
																				En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.										2		2		0		100																																	
																				4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1		1		0		100																																	
																				Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1		1		0		100																																	
																				En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1		1		0		100																																	
																				Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1		1		0		100																																	
																				En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.										1		1		0		100																																	
																				Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										4		4		0		100																																	
																				Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1		1		0		100																																	
																				Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2		2		0		100																																	
Toplam:										75		72		3		71,00		95		▲ 62,05		▲ 60,12		▲ 58,31		Fen Bilimleri																																											
Soru No					123456789012345					Fen					S					D					Y					B%																																							
Türkçe					ABCBCDAbDCBBADB					Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2					2					0					100																																							
Cevap Anh.					A ABCBCDADDCBBADB					Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1					1					0					100																																							
Matematik					CDBACADCB CABDAB					Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6					6					0					100																																							
Cevap Anh.					A CDBACADCB CABDAB					İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4					4					0					100																																							
Fen Bilimleri					ABDCACACDDC BDAA					Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2					2					0					100																																							
Cevap Anh.					A ABDCACACDDC BDAA					Sosyal Bilgiler					S					D					Y					B%																																							
Sosyal Bilgiler					DCBADabCCBBDACD					SOSYAL BİLGİLER					Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1					1					0					100																																		
Cevap Anh.					A DCBADDACCBBDACD					Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1					1					0					100																																							
Din Kültürü					BDACA					Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1					1					0					100																																							
Cevap Anh.					A BDACA					Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1					1					0					100																																							
İngilizce					ACDAAABACD					Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2					1					1					50																																							
Cevap Anh.					A ACDAAABACD					Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3					2					1					67																																							
										Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1					1					0					100																																							
										Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2					2					0					100																																							
										Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2					2					0					100																																							
										Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1					1					0					100																																							
Din Kültürü										Din K.ve A.B.										S										D										Y										B%																			
																				Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4										4										0										100									
																				Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1										1										0										100									
İngilizce										İngilizce										S										D										Y										B%																			
																				Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4										4										0										100									
																				Students will be able to recognize information about other people.										2										2										0										100									
																				Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1										1										0										100									
																				Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3										3										0										100									

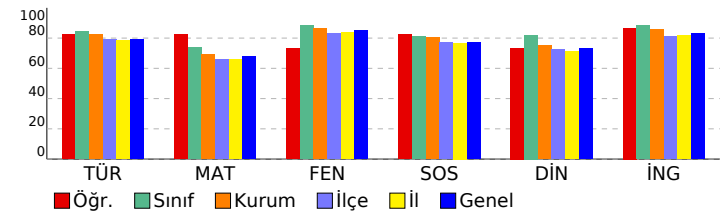


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																																							
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																																							
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S					D					Y					B%																			
MFURKANSAGİR					463			4-XX		Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3					3					0					100																			
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1					1					0					100																			
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1					1					0					100																			
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5					4					1					80																			
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1					0					1					0																			
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1					1					0					100																			
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1					1					0					100																			
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1					1					0					100																			
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1					1					0					100																			
Katılımlar:										31		123		159		193		436		Matematik										S					D					Y					B%				
Ders					Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1					0					1					0								
																					En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2					2					0					100								
Türkçe					15		13		2		12,33		82		▼12,65		▼12,34		▲11,82		4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1					1					0					100								
Matematik					15		7		8		4,33		29		▼11,03		▼10,40		▼10,18		Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1					0					1					0								
Fen					15		12		3		11,00		73		▼13,28		▼12,98		▼12,78		En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1					0					1					0								
SOSYAL BİLGİLER					15		12		3		11,00		73		▼12,16		▼12,07		▼11,57		Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1					1					0					100								
Din K.ve A.B.					5		3		2		2,33		47		▼ 4,10		▼ 3,75		▼ 3,66		En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1					1					0					100								
İngilizce					10		8		2		7,33		73		▼ 8,84		▼ 8,59		▼ 8,31		Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4					1					3					25								
Toplam:					75		55		20		48,33		64		▼62,05		▼60,12		▼58,31		Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1					0					1					0								
																					Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2					1					1					50								
Soru No					123456789012345															Fen Bilimleri					S					D					Y					B%									
Türkçe					CDAbDCBBaABABCB															Fen					S					D					Y					B%									
Cevap Anh.					B CDADDCBBADBABCB															Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2					2					0					100									
Matematik					abBacBbDBbbADCd															Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1					1					0					100									
Cevap Anh.					B CABDABDCBACADCB															Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6					4					2					67									
Fen Bilimleri					CcDDDCaDAaABDCb															İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4					3					1					75									
Cevap Anh.					B CACDDCBDAaABDCA															Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2					2					0					100									
Sosyal Bilgiler					BBDAaDaCBADDdCC															Sosyal Bilgiler					S					D					Y					B%									
Cevap Anh.					B BBDACDDCBADDACC															SOSYAL BİLGİLER					S					D					Y					B%									
Din Kültürü					BcACd															Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1					0					1					0									
Cevap Anh.					B BDACA															Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1					1					0					100									
İngilizce					BACDACDAdd															Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1					1					0					100									
Cevap Anh.					B BACDACDAAA															Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1					1					0					100									
																				Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2					2					0					100									
																				Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3					2					1					67									
																				Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1					1					0					100									
																				Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2					1					1					50									
																				Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2					2					0					100									
																				Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1					1					0					100									
																				Din Kültürü					S					D					Y					B%									
																				Din K.ve A.B.					S					D					Y					B%									
																				Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4					2					2					50									
																				Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1					1					0					100									
																				İngilizce					S					D					Y					B%									
																				İngilizce					S					D					Y					B%									
																				Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4					3					1					75									
																				Students will be able to recognize information about other people.					2					1					1					50									
																				Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1					1					0					100									
																				Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3					3					0					100									



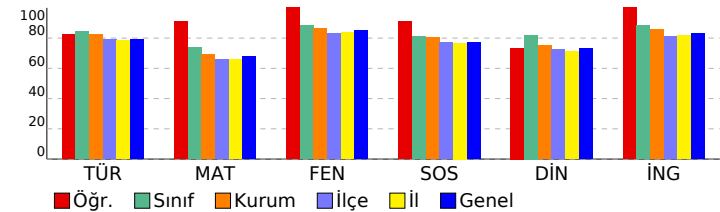
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
MUHAMED MİRZA AYIK						464		4-XX											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 440,349		430,390		20	74	81	96	226									
Katılımlar:						31	123	159	193	436									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	13	2	12,33	82	▼12,65	▼12,34	▲11,82										
Matematik		15	13	2	12,33	82	▲11,03	▲10,40	▲10,18										
Fen		15	12	3	11,00	73	▼13,28	▼12,98	▼12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	13	2	12,33	82	▲12,16	▲12,07	▲11,57										
Din K.ve A.B.		5	4	1	3,67	73	▼4,10	▼3,75	▲3,66										
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▼8,84	▲8,59	▲8,31										
Toplam:		75	64	11	60,33	80	▼62,05	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDAaDCBBADd																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																
Matematik		CDBAdADCBCABDAd																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCBCABDAB																
Fen Bilimleri		ABDAdCcCDDCBDAa																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCBDAa																
Sosyal Bilgiler		DCBdDDACCBBcACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBDACD																
Din Kültürü		BcACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABaAd																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.										3 3 0 100									
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1 1 0 100									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1 1 0 100									
Yazma kurallarını uygulayabilme										5 4 1 80									
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1 0 1 0									
Yazılarında içerik oluşturabilme										1 1 0 100									
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.										2 2 0 100									
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1 1 0 100									
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100									
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1 0 1 0									
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1 1 0 100									
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.										1 1 0 100									
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.										4 4 0 100									
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1 1 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2 1 1 50									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2 2 0 100									
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1 1 0 100									
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.										6 3 3 50									
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4 4 0 100									
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler										S D Y B%									
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%									
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1 1 0 100									
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1 1 0 100									
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1 0 1 0									
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2 2 0 100									
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3 2 1 67									
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.										2 2 0 100									
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2 2 0 100									
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1 1 0 100									
Din Kültürü										S D Y B%									
Din K.ve A.B.										S D Y B%									
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4 3 1 75									
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1 1 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4 4 0 100									
Students will be able to recognize information about other people.										2 2 0 100									
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1 1 0 100									
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3 2 1 67									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
MUSTAFA İ						470		4-XX											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS		▲ 472,843		430,390		12	32	34	40	105									
Katılımlar:						31	123	159	193	436									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	13	2	12,33	82	▼12,65	▼12,34	▲11,82										
Matematik		15	14	1	13,67	91	▲11,03	▲10,40	▲10,18										
Fen		15	15	0	15,00	100	▲13,28	▲12,98	▲12,78										
SOSYAL BİLGİLER		15	14	1	13,67	91	▲12,16	▲12,07	▲11,57										
Din K.ve A.B.		5	4	1	3,67	73	▼4,10	▼3,75	▲3,66										
İngilizce		10	10	0	10,00	100	▲8,84	▲8,59	▲8,31										
Toplam:		75	70	5	68,33	91	▲62,05	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDABd dBADB																	
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCCBBADB																
Matematik		CDBACADCB CABDcB																	
Cevap Anh.		A	CDBACADCB CABDAB																
Fen Bilimleri		ABDCACACDDC BDAA																	
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDC BDAA																
Sosyal Bilgiler		DCBAaDACCBB D ACD																	
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBB D ACD																
Din Kültürü		BcACA																	
Cevap Anh.		A	BDACA																
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A	ACDAAABACD																

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100	
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	5	0	100	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0	
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	0	1	0	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100	
Matematik					S D Y B%				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2	2	0	100	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100	
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100	
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100	
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	4	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	1	1	50	
Fen Bilimleri					S D Y B%				
Fen					S D Y B%				
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100	
Sosyal Bilgiler					S D Y B%				
SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100	
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100	
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	1	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	1	1	50	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100	
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100	
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100	
Din Kültürü					S D Y B%				
Din K.ve A.B.					S D Y B%				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	3	1	75	
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100	
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100	
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100	
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100	



SONUÇ BELGESİ								BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI								DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf		Türkçe							
MUSTAFA NİLERGÜN						467		4-XX		Türkçe S D Y B % Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. Yazma kurallarını uygulayabilme Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. Yazılarında içerik oluşturabilme Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.							
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler											
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS		▼ 391,531		430,390		26	103	123	147	349							
Katılımlar:						31	123	159	193	436		Matematik					
												Matematik					
												S D Y B %					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼12,65	▼12,34	▼11,82
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼11,03	▼10,40	▼10,18
Fen	15	13	2	12,33	82	▼13,28	▼12,98	▼12,78
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲12,16	▲12,07	▲11,57
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,10	▼ 3,75	▲ 3,66
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,84	▼ 8,59	▼ 8,31
Toplam:	75	57	17	51,33	68	▼62,05	▼60,12	▼58,31

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABbBCDAcDaBBAbB
Cevap Anh.	A ABCBCDADDCBBADB
Matematik	CDBA cDbBCbBacd
Cevap Anh.	A CDBACADCBCABDAB
Fen Bilimleri	ABDCdaACDDC BDAA
Cevap Anh.	A ABDCCACACDDC BDAA
Sosyal Bilgiler	DCBAbDdCCBBDACD
Cevap Anh.	A DCBADDACCBBDACD
Din Kültürü	BDACd
Cevap Anh.	A BDACA
İngilizce	ACDddABACD
Cevap Anh.	A ACDA AABACD

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100

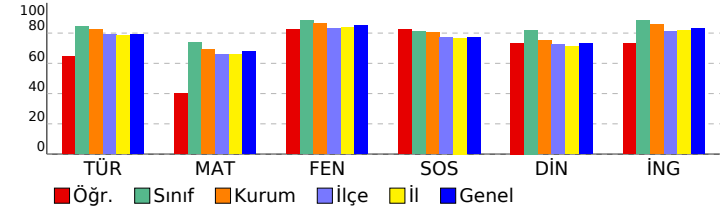
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	0	2	0

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	4	2	67
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100

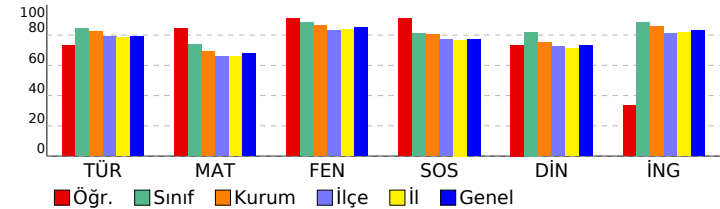
Sosyal Bilgiler				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	2	1	67
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100

Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.	2	0	2	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100

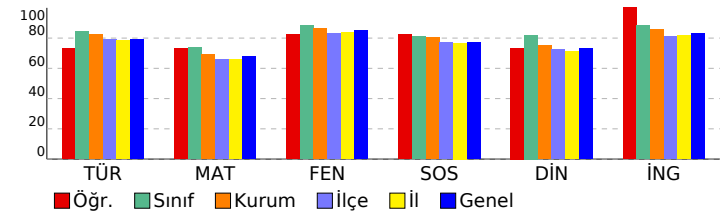


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																			
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																			
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S D Y B%														
ÖMER ZAHİD YILMAZ					478			4-XX		Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3 2 1 67														
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1 1 0 100														
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100														
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5 4 1 80														
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 1 0 100														
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100														
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 0 1 0														
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 0 1 00														
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 1 0 100														
Matematik										Matematik										S D Y B%									
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1 1 0 100									
										En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2 2 0 100									
										4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1 1 0 100									
										Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçe yuvarlar.										1 1 0 100									
										En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1 0 0 0									
										Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1 1 0 100									
										En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1 1 0 100									
										Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4 4 0 100									
										Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1 1 0 100									
										Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2 1 1 50									
Fen Bilimleri										Fen										S D Y B%									
										Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2 2 0 100									
										Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1 1 0 100									
										Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.										6 5 1 83									
										İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4 4 0 100									
										Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2 2 0 100									
Sosyal Bilgiler										Sosyal Bilgiler										S D Y B%									
										SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%									
										Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
										Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1 1 0 100									
										Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1 1 0 100									
										Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1 1 0 100									
										Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2 1 1 50									
										Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3 3 0 100									
										Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1 1 0 100									
										Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2 2 0 100									
										Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2 2 0 100									
										Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1 1 0 100									
Din Kültürü										Din K.ve A.B.										S D Y B%									
										Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4 3 1 75									
										Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1 1 0 100									
İngilizce										İngilizce										S D Y B%									
										Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4 3 1 75									
										Students will be able to recognize information about other people.										2 1 1 50									
										Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1 0 1 0									
										Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3 1 2 30									



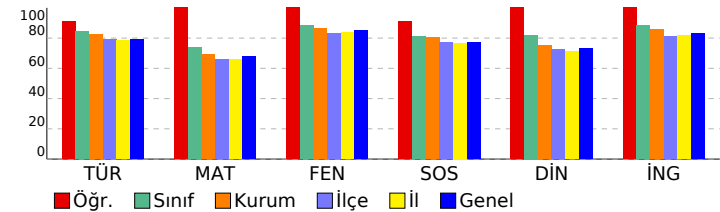
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
REYYAN KALYON					482			4-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 434,290		430,390	22	79	88	104	243											
Katılımlar:				31	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼12,65	▼12,34	▼11,82											
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼11,03	▲10,40	▲10,18											
Fen	15	13	2	12,33	82	▼13,28	▼12,98	▼12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲12,16	▲12,07	▲11,57											
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 4,10	▼ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	64	11	60,33	80	▼62,05	▲60,12	▲58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CdbDDCaBADBABCa																	
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																
Matematik		CABDcdCcBACADCB																	
Cevap Anh.		B	CABDABCDABACDCB																
Fen Bilimleri		bACDDCBDAaABDCA																	
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAaABDCA																
Sosyal Bilgiler		BBDAaDDCBADaACC																	
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																
Din Kültürü		BcACA																	
Cevap Anh.		B	BDACA																
İngilizce		BACDACDAAA																	
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	3	2	60
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	1	1	50
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	0	2	0
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.										6	5	1	83
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	3	1	75
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	1	1	50
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	1	1	50
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	3	1	75
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100



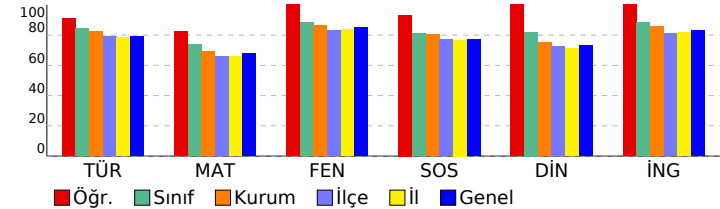
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME											
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara			Sınıf													
TUĞRA ÇENESİZ					412			4-XX													
Puan	Puan	Genel			Dereceler																
Türü				Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 490,497			430,390	4	11	11	13	27												
Katılımlar:					31	123	159	193	436												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 12,65	▲ 12,34	▲ 11,82													
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,03	▲ 10,40	▲ 10,18													
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 13,28	▲ 12,98	▲ 12,78													
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,16	▲ 12,07	▲ 11,57													
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 3,75	▲ 3,66													
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31													
Toplam:		75	73	2	72,33	96	▲ 62,05	▲ 60,12		▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																			
Türkçe		ABCBCDADDCdBADB																			
Cevap Anh.		A	ABCBCDADDCBBADB																		
Matematik		CDBACADCBABDAB																			
Cevap Anh.		A	CDBACADCBABDAB																		
Fen Bilimleri		ABDCACACDDCDBDAA																			
Cevap Anh.		A	ABDCACACDDCDBDAA																		
Sosyal Bilgiler		DCBDDACCBBBDACD																			
Cevap Anh.		A	DCBADDACCBBBDACD																		
Din Kültürü		BDACA																			
Cevap Anh.		A	BDACA																		
İngilizce		ACDAAAABACD																			
Cevap Anh.		A	ACDAAAABACD																		

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.										3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	4	1	80
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzölçe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	4	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	2	0	100
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	4	0	100
Sûbhanke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100



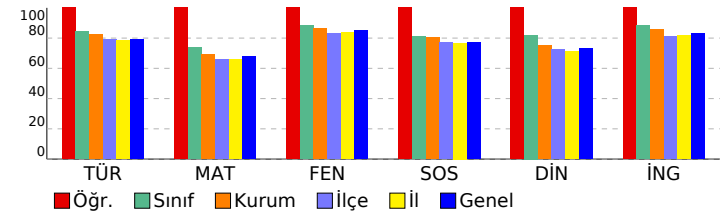
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
YAVUZ SELİM					491			4-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 474,660		430,390	11	30	32	37	95											
Katılımlar:				31	123	159	193	436											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 12,65	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,03	▲ 10,40	▲ 10,18											
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 13,28	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER	15	14	0	14,00	93	▲ 12,16	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	71	3	70,00	93	▲ 62,05	▲ 60,12	▲ 58,31										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBCDACDCBBADB																	
Cevap Anh.		A ABCBCDADDCBBADB																	
Matematik		CDBAaADCBCcBDAB																	
Cevap Anh.		A CDBACADCBABDAB																	
Fen Bilimleri		ABDCACADDCCBDAA																	
Cevap Anh.		A ABDCACADDCCBDAA																	
Sosyal Bilgiler		DCB DDACCBBDACD																	
Cevap Anh.		A DCBADDACCBBDACD																	
Din Kültürü		BDACA																	
Cevap Anh.		A BDACA																	
İngilizce		ACDAAABACD																	
Cevap Anh.		A ACDAAABACD																	

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme					5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.					2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1	1	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	0	1	0
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.					1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4	3	1	75
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2	2	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4	4	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2	2	0	100
Sosyal Bilgiler					S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1	1	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1	0	0	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1	1	0	100
Din Kültürü					S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.					2	2	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3	3	0	100



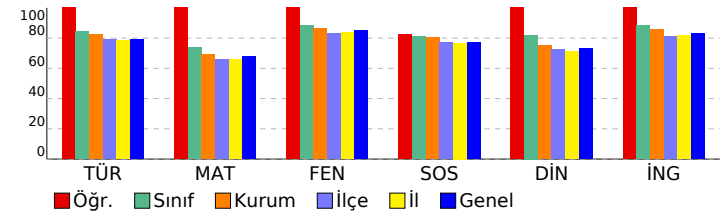
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME											
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ											
Öğrenci					Numara			Sınıf													
ZEHRA IŞIK					496			4-XX													
Puan	Puan	Genel		Dereceler																	
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▲ 500,000		430,390	1	1	1	1	1													
Katılımlar:				31	123	159	193	436													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,65	▲ 12,34	▲ 11,82													
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,03	▲ 10,40	▲ 10,18													
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 13,28	▲ 12,98	▲ 12,78													
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,16	▲ 12,07	▲ 11,57													
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 3,75	▲ 3,66													
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31													
Toplam:		75	75	0	75,00	100	▲ 62,05	▲ 60,12		▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																			
Türkçe		CDADDCBBADBABCB																			
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																		
Matematik		CABDABDCBACADCB																			
Cevap Anh.		B	CABDABDCBACADCB																		
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																			
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																		
Sosyal Bilgiler		BBDACDDCBADDACC																			
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																		
Din Kültürü		BDACA																			
Cevap Anh.		B	BDACA																		
İngilizce		BACDACDAAA																			
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																		

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1 1 0 100				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					5 5 0 100				
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 1 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					2 2 0 100				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1 1 0 100				
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1 1 0 100				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1 1 0 100				
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1 1 0 100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.					1 1 0 100				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.					4 4 0 100				
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1 1 0 100				
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2 2 0 100				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2 2 0 100				
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1 1 0 100				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.					6 6 0 100				
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4 4 0 100				
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2 2 0 100				
Sosyal Bilgiler									
SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1 1 0 100				
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1 1 0 100				
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1 1 0 100				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2 2 0 100				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3 3 0 100				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100				
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.					2 2 0 100				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2 2 0 100				
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1 1 0 100				
Din Kültürü									
Din K.ve A.B.					S D Y B%				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4 4 0 100				
Sûbhanke duasını okur, anlamını söyler.					1 1 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4 4 0 100				
Students will be able to recognize information about other people.					2 2 0 100				
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1 1 0 100				
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3 3 0 100				



BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Türkçe							
Türkçe				S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100			
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100			
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100			
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100			
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100			
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100			
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100			
Matematik							
Matematik				S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100			
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	2	2	0	100			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	1	1	0	100			
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100			
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	1	1	0	100			
En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100			
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	4	4	0	100			
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	1	0	100			
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2	2	0	100			
Fen Bilimleri							
Fen				S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	2	2	0	100			
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100			
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	4	4	0	100			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	2	2	0	100			
Sosyal Bilgiler							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100			
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	1	1	0	100			
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.	1	1	0	100			
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	2	2	0	100			
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	3	3	0	100			
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	2	2	0	100			
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	2	2	0	100			
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1	1	0	100			
Din Kültürü							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	4	4	0	100			
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100			
İngilizce							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.	4	4	0	100			
Students will be able to recognize information about other people.	2	2	0	100			
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100			
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	3	3	0	100			

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME																			
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																			
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe					S D Y B%														
ZEYNEP EZGİNCİ					501			4-XX		Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					3 3 0 100														
										Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					1 1 0 100														
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100														
										Yazma kurallarını uygulayabilme					5 5 0 100														
										Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1 1 0 100														
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100														
										Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					1 1 0 100														
										Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100														
										Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1 1 0 100														
Katılımlar:										31	123	159	193	436	Matematik					S D Y B%									
															Matematik					S D Y B%									
															4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1 1 0 100									
															En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					2 2 0 100									
															4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini					1 1 0 100									
															Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.					1 1 0 100									
															En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1 1 0 100									
															Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.					1 1 0 100									
															En çok dört basamaklı doğal sayıların çıkarma işlemini yapar.					1 1 0 100									
															Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					4 4 0 100									
															Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayıları çarpar.					1 1 0 100									
															Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					2 2 0 100									
Toplam:										75	73	2	72,33	96	Fen Bilimleri					S D Y B%									
															Fen					S D Y B%									
															Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					2 2 0 100									
															Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1 1 0 100									
															Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					6 6 0 100									
															İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					4 4 0 100									
															Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					2 2 0 100									
Soru No										123456789012345										Sosyal Bilgiler					S D Y B%				
															SOSYAL BİLGİLER					S D Y B%									
															Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100									
															Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.					1 1 0 100									
															Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.					1 1 0 100									
															Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.					1 1 0 100									
															Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					2 1 1 50									
															Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.					3 2 1 67									
															Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1 1 0 100									
															Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.					2 2 0 100									
															Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					2 2 0 100									
															Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.					1 1 0 100									
Din Kültürü										BDACA										Din K.ve A.B.					S D Y B%				
															Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					4 4 0 100									
															Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.					1 1 0 100									
İngilizce										ACDAAABACD										İngilizce					S D Y B%				
															Students will be able to understand short and clear utterances about requests.					4 4 0 100									
															Students will be able to recognize information about other people.					2 2 0 100									
															Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1 1 0 100									
															Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.					3 3 0 100									



SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 4. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
ZEYNEP PEYNİRCİ					500		4-XX													
Puan		Puan		Genel		Dereceler														
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS		▲ 456,870		430,390		16	55	58	67	165										
Katılımlar:						31	123	159	193	436										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	14	1	13,67	91	▲ 12,65	▲ 12,34	▲ 11,82											
Matematik		15	11	3	10,00	67	▼ 11,03	▼ 10,40	▼ 10,18											
Fen		15	15	0	15,00	100	▲ 13,28	▲ 12,98	▲ 12,78											
SOSYAL BİLGİLER		15	14	1	13,67	91	▲ 12,16	▲ 12,07	▲ 11,57											
Din K.ve A.B.		5	5	0	5,00	100	▲ 4,10	▲ 3,75	▲ 3,66											
İngilizce		10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 8,59	▲ 8,31											
Toplam:		75	68	6	66,00	88	▲ 62,05	▲ 60,12	▲ 58,31											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CDADDCBBADBAbB																		
Cevap Anh.		B	CDADDCBBADBABCB																	
Matematik		Cc DABCDcACAdAb																		
Cevap Anh.		B	CABDABCDBACADCB																	
Fen Bilimleri		CACDDCBDAABDCA																		
Cevap Anh.		B	CACDDCBDAABDCA																	
Sosyal Bilgiler		BBDACDDbBADDACC																		
Cevap Anh.		B	BBDACDDCBADDACC																	
Din Kültürü		BDACA																		
Cevap Anh.		B	BDACA																	
İngilizce		BACDACDdAA																		
Cevap Anh.		B	BACDACDAAA																	

Türkçe					S D Y B%								
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.										3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	1	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme										5	5	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S D Y B%			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.										2	2	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini										1	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.										1	1	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.										1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.										1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.										4	2	1	50
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.										1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.										2	2	0	100
Fen Bilimleri													
Fen										S D Y B%			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.										2	2	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.										1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.										6	6	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.										4	4	0	100
Kuvvetin, cismin hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.										2	2	0	100
Sosyal Bilgiler													
SOSYAL BİLGİLER										S D Y B%			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.										1	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.										1	1	0	100
Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.										1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.										2	2	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.										3	3	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokinisi çizer.										2	2	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.										2	2	0	100
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.										1	1	0	100
Din Kültürü													
Din K.ve A.B.										S D Y B%			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.										4	4	0	100
Sübhaneke duasını okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İngilizce													
İngilizce										S D Y B%			
Students will be able to understand short and clear utterances about requests.										4	4	0	100
Students will be able to recognize information about other people.										2	1	1	50
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.										1	1	0	100
Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.										3	3	0	100

