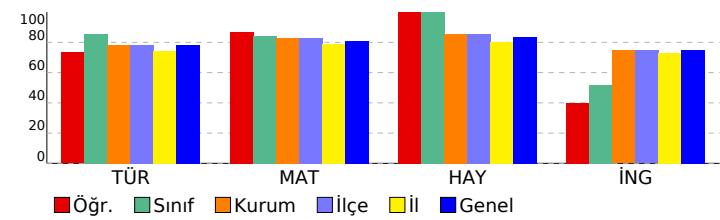
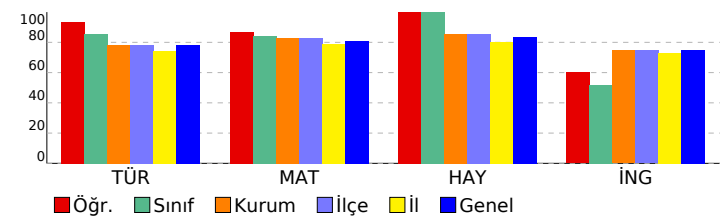


SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME														
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ														
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe														
ABDULHAMİTYUŞAÇIP					200			2-A		Türkçe					S D Y B%									
										Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.					3 2 1 67									
										Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 3 0 100									
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1 0 1 0									
										Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100									
										Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 0 1 0									
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100									
										Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.					1 1 0 100									
										Yazdıklarını düzenler.					1 0 1 0									
										Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100									
										Okuma sürecini yönetebilme					1 1 0 100									
										Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1 1 0 100									
Katılımlar:										5		22		22		28		38		Matematik				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik					S D Y B%									
Türkçe		15	11	4	11,00	73	▼12,80	▼11,73	▼11,74	Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme					1 0 1 0									
Matematik		15	13	2	13,00	87	▲12,60	▲12,41	▲12,13	Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1 1 0 100									
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲8,55	▲8,34	Sayıların sırasını belirleyebilme					4 3 1 75									
İngilizce		5	2	3	2,00	40	▼2,60	▼3,73	▼3,74	Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					1 1 0 100									
Toplam:		45	36	9	36,00	80	▼38,00	▼36,41	▲35,95	İki basamaklı sayıların çözümleyebilme					3 3 0 100									
Soru No		123456789012345								Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					4 4 0 100									
Türkçe		ACBBaACCaCCaCbA								İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1 1 0 100									
Cevap Anh.		B	ACBBBACAABCACCA								Hayat Bilgisi													
Matematik		CAAaBCACBBaBBAB								Hayat Bilgisi					S D Y B%									
Cevap Anh.		B	CAACBCACBBCBBAB								Hayat Bilgisi					1 1 0 100								
Hayat Bilgisi		CACABBACBC								Hayat Bilgisi					1 1 0 100									
Cevap Anh.		B	CACABBACBC								Hayat Bilgisi					1 1 0 100								
İngilizce		aBCba								İngilizce					S D Y B%									
Cevap Anh.		B	CBCAC								İngilizce					2 1 1 50								
										Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.					2 1 1 50									
										Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.					2 0 2 0									
										Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.					1 1 0 100									



BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100	
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0	
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Matematik					
Matematik	S	D	Y	B%	
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	0	1	0	
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100	
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	3	1	75	
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	1	0	100	
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	4	0	100	
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	1	0	100	
Hayat Bilgisi					
Hay.Bil.	S	D	Y	B%	
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100	
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100	
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	1	0	100	
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100	
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100	
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100	
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	1	0	100	
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	1	1	50	
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	0	2	0	
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100	

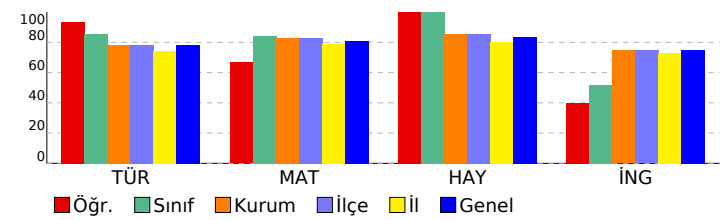
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe										
ASEL HİRA ASL N					202			2-A		Türkçe					S D Y B%					
Puan		Puan		Genel		Dereceler					Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.					3 3 0 100				
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 3 0 100				
Puan		▲ 455,000		418,530		1	4	4	7	12	Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Katılımlar:						5	22	22	28	38	Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100					
Türkçe		15	14	1	14,00	93	▲ 12,80	▲ 11,73	▲ 11,74	Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100					
Matematik		15	13	2	13,00	87	▲ 12,60	▲ 12,41	▲ 12,13	Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.					1 1 0 100					
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,55	▲ 8,34	Yazdıklarını düzenler.					1 0 1 0					
İngilizce		5	3	2	3,00	60	▲ 2,60	▼ 3,73	▼ 3,74	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100					
Toplam:		45	40	5	40,00	89	▲ 38,00	▲ 36,41	▲ 35,95	Okuma sürecini yönetebilme					1 1 0 100					
Soru No		123456789012345								Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1 1 0 100					
Türkçe		CCACAABCABaACB								Matematik					S D Y B%					
Cevap Anh.		A	CCACAABCABBAACB								Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme					1 1 0 100				
Matematik		CBBABCBBCBAACa								Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1 1 0 100					
Cevap Anh.		A	CBBABCACBBCAACB								Sayıların sırasını belirleyebilme					4 4 0 100				
Hayat Bilgisi		BBACBCCACA								Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					1 1 0 100					
Cevap Anh.		A	BBACBCCACA								İki basamaklı sayıların çözümleyebilme					3 2 1 67				
İngilizce		bbCBC								Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					4 4 0 100					
Cevap Anh.		A	ACCBC								İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1 0 1 0				



Türkçe						S	D	Y	B%
Türkçe						3	3	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.						3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme						1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme						1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.						1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.						1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.						1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme						1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Matematik						S	D	Y	B%
Matematik						1	1	0	100
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme						1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme						1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme						4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme						1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme						3	2	1	67
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme						4	4	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme						1	0	1	0
Hayat Bilgisi						S	D	Y	B%
Hay.Bil.						2	2	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme						1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme						1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme						1	1	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme						1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme						1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme						1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme						2	2	0	100
İngilizce						S	D	Y	B%
İngilizce						2	1	1	50
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.						2	1	1	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.						2	1	1	50
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.						1	1	0	100

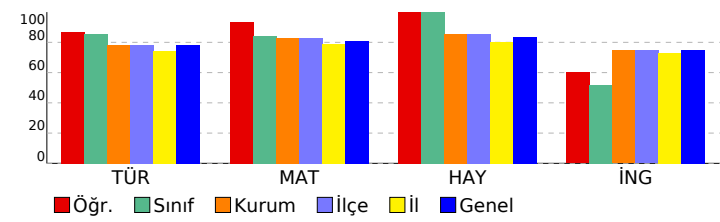
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
MUSA KENAN					210			2-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 419,000	418,530	4	12	12	15	22												
Katılımlar:			5	22	22	28	38												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 12,80	▲ 11,73	▲ 11,74											
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 12,60	▼ 12,41	▼ 12,13											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,55	▲ 8,34											
İngilizce	5	2	0	2,00	40	▼ 2,60	▼ 3,73	▼ 3,74											
Toplam:		45	36	6	36,00	80	▼ 38,00	▼ 36,41	▲ 35,95										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ACBBBACAABCACCB																	
Cevap Anh.		B	ACBBBACAABCACCA																
Matematik		CAACaCbaBcbBBAB																	
Cevap Anh.		B	CAACBCACBBCBBAB																
Hayat Bilgisi		CACABBACBC																	
Cevap Anh.		B	CACABBACBC																
İngilizce		CB																	
Cevap Anh.		B	CBCAC																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.									
Yazdıklarını düzenler.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Okuma sürecini yönetebilme									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Sayıların sırasını belirleyebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
İki basamaklı sayıların çözümleyebilme									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme									
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme									
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.									
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.									
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.									



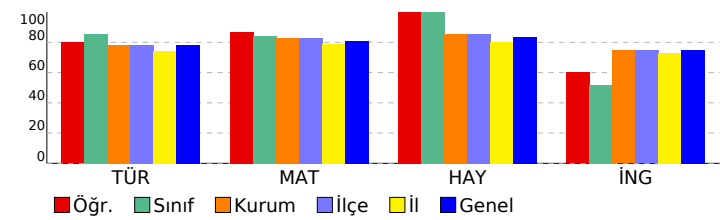
Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	2	1	67
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.					3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme					1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme					1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	0	1	0
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme					1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					4	4	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme					1	1	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					3	2	1	67
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme					4	2	2	50
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					1	0	1	0
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					2	2	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme					1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme					1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme					1	1	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme					2	2	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme					1	1	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme					1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme					2	2	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme					2	2	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					2	1	0	50
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.					2	1	0	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.					1	0	0	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.					1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ									BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME								
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI									DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci					Numara		Sınıf										
NAZİRE EKEN					211		2-A										
Puan	Puan	Genel		Dereceler													
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 455,000	418,530	1	4	4	7	12										
Katılımlar:			5	22	22	28	38										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 12,80	▲ 11,73	▲ 11,74									
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,60	▲ 12,41	▲ 12,13									
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,55	▲ 8,34									
İngilizce	5	3	1	3,00	60	▲ 2,60	▼ 3,73	▼ 3,74									
Toplam:		45	40	4	40,00	89	▲ 38,00	▲ 36,41	▲ 35,95								
Soru No		123456789012345															
Türkçe		cCBBaACAABCACCA															
Cevap Anh.		B	ACBBBACAABCACCA														
Matematik		CAACBCbCBBCBBAB															
Cevap Anh.		B	CAACBCACBBCBBAB														
Hayat Bilgisi		CACABBACBC															
Cevap Anh.		B	CACABBACBC														
İngilizce		CBC b															
Cevap Anh.		B	CBCAC														
									Türkçe								
									Türkçe								
									Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.								
									Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.								
									Yazılarında içerik oluşturabilme								
									Okuduklarını çözümleyebilme								
									Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.								
									Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.								
									Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.								
									Yazdıklarını düzenler.								
									Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.								
									Okuma sürecini yönetebilme								
									Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
									Matematik								
									Matematik								
									Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme								
									Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme								
									Sayıların sırasını belirleyebilme								
									Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme								
									İki basamaklı sayıların çözümleyebilme								
									Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme								
									İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme								
									Hayat Bilgisi								
									Hay.Bil.								
									Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme								
									Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme								
									Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme								
									Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme								
									Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme								
									Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme								
									Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme								
									Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme								
									İngilizce								
									İngilizce								
									Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.								
									Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.								
									Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.								



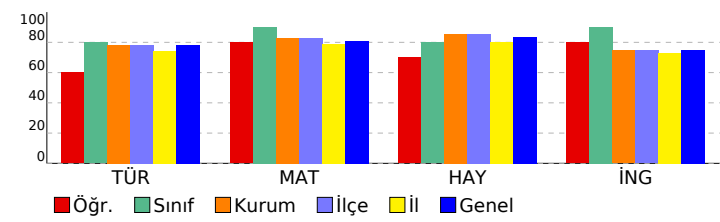
Türkçe						S	D	Y	B%
Türkçe						3	3	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.						3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme						1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme						1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.						1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.						1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.						1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme						1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Matematik						S	D	Y	B%
Matematik						1	1	0	100
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme						1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme						1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme						4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme						1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme						3	3	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme						4	4	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme						1	0	1	0
Hayat Bilgisi						S	D	Y	B%
Hay.Bil.						1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme						1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme						1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme						1	1	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme						1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme						1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme						1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme						2	2	0	100
İngilizce						S	D	Y	B%
İngilizce						2	1	0	50
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.						2	1	0	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.						2	1	1	50
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.						1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe										
NAZİRE EKEN					212			2-A		Türkçe					S D Y B%					
Puan		Puan		Genel		Dereceler					Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.					3 3 0 100				
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 2 1 6				
Puan		▲ 437,000		418,530		3	9	9	12	18	Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Katılımlar:						5	22	22	28	38	Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100				
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100					
Türkçe		15	12	3	12,00	80	▼12,80	▲11,73	▲11,74	Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100					
Matematik		15	13	2	13,00	87	▲12,60	▲12,41	▲12,13	Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.					1 0 1 0					
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲8,55	▲8,34	Yazdıklarını düzenler.					1 0 1 0					
İngilizce		5	3	1	3,00	60	▲2,60	▼3,73	▼3,74	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100					
Toplam:		45	38	6	38,00	84	◆38,00	▲36,41	▲35,95	Okuma sürecini yönetebilme					1 1 0 100					
Soru No		123456789012345								Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1 1 0 100					
Türkçe		cCBaaACAABCACCA								Matematik					S D Y B%					
Cevap Anh.		B	ACBBBACAABCACCA								Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme					1 1 0 100				
Matematik		CAcCBCbCBCBBAB								Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1 1 0 100					
Cevap Anh.		B	CAACBCACBBCBBAB								Sayıların sırasını belirleyebilme					4 4 0 100				
Hayat Bilgisi		CACABBACBC								Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					1 1 0 100					
Cevap Anh.		B	CACABBACBC								İki basamaklı sayıların çözümleyebilme					3 2 1 67				
İngilizce		CBC b								Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					4 4 0 100					
Cevap Anh.		B	CBCAC								İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1 0 1 0				
										Hayat Bilgisi										
										Hay.Bil.					S D Y B%					
										Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme					1 1 0 100					
										Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme					1 1 0 100					
										Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme					1 1 0 100					
										Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme					1 1 0 100					
										Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme					2 2 0 100					
										Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme					1 1 0 100					
										Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme					1 1 0 100					
										Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme					2 2 0 100					
										İngilizce										
										İngilizce					S D Y B%					
										Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.					2 1 0 50					
										Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.					2 1 1 50					
										Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.					1 1 0 100					



BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67	
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100	
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Matematik					
Matematik	S	D	Y	B%	
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100	
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100	
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	4	0	100	
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	1	0	100	
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	2	1	67	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	4	0	100	
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	0	1	0	
Hayat Bilgisi					
Hay.Bil.	S	D	Y	B%	
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100	
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100	
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	1	0	100	
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100	
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100	
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100	
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	1	0	100	
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	1	0	50	
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	1	1	50	
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME														
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ														
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe														
HASAN EMİR KATAR					207			2-B		Türkçe														
Puan	Puan	Genel		Dereceler							Türkçe					S D Y B%								
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.					3 2 1 67									
Puan	▼ 383,000	418,530		2	19	19	22	31		Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 1 2 39									
Katılımlar:				2	22	22	28	38		Yazılarında içerik oluşturabilme					1 0 1 0									
										Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100									
										Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100									
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100									
										Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.					1 0 1 0									
										Yazdıklarını düzenler.					1 0 1 0									
										Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100									
										Okuma sürecini yönetebilme					1 1 0 100									
										Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1 1 0 100									
Matematik										Matematik										S D Y B%				
										Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme										1 1 0 100				
										Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme										1 1 0 100				
										Sayıların sırasını belirleyebilme										4 4 0 100				
										Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme										1 1 0 100				
										İki basamaklı sayıları çözümleyebilme										3 1 2 33				
										Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme										4 4 0 100				
										İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme										1 0 1 0				
Hayat Bilgisi										Hayat Bilgisi										S D Y B%				
										Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme										1 1 0 100				
										Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme										1 0 1 0				
										Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme										1 0 1 0				
										Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme										1 1 0 100				
										Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme										2 2 0 100				
										Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme										1 0 1 0				
										Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme										1 1 0 100				
										Acil bir durumda yetkilileri etkili iletişim kurabilme										2 2 0 100				
İngilizce										İngilizce										S D Y B%				
										Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.										2 1 1 50				
										Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.										2 2 0 100				
										Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.										1 1 0 100				



BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	1	2	33
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	4	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

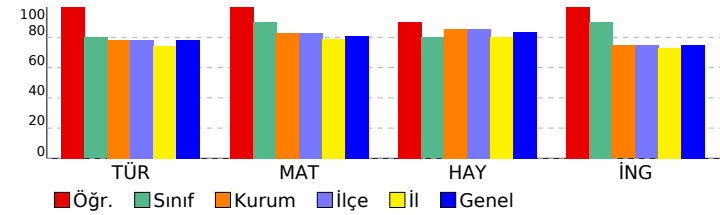
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	0	1	0
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	0	1	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	0	1	0
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	2	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME								
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI									DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci					Numara		Sınıf										
İBRAHİMBUR K ASLAN					208		2-B										
Puan	Puan	Genel		Dereceler													
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 491,000	418,530	1	1	1	3	3										
Katılımlar:			2	22	22	28	38										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 12,00	▲ 11,73	▲ 11,74									
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 13,50	▲ 12,41	▲ 12,13									
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,00	▲ 8,55	▲ 8,34									
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,50	▲ 3,73	▲ 3,74									
Toplam:		45	44	1	44,00	98	▲ 38,00	▲ 36,41	▲ 35,95								
Soru No		123456789012345															
Türkçe		ACBBBACAABCACCA															
Cevap Anh.		B	ACBBBACAABCACCA														
Matematik		CAACBCACBBCBBAB															
Cevap Anh.		B	CAACBCACBBCBBAB														
Hayat Bilgisi		CACABBCCBC															
Cevap Anh.		B	CACABBACBC														
İngilizce		CBCAC															
Cevap Anh.		B	CBCAC														

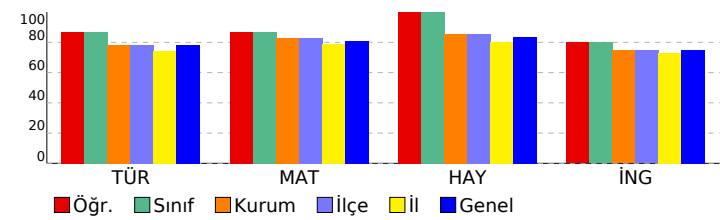
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	1	0	100
İki basamaklı sayıların çözümleyebilme	3	3	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	4	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	0	1	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	2	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100



Türkçe						S	D	Y	B%
Türkçe						3	3	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.						3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme						1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme						1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.						1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.						1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.						1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme						1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Matematik						S	D	Y	B%
Matematik						1	1	0	100
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme						1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme						1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme						4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme						1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme						3	3	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme						4	4	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme						1	1	0	100
Hayat Bilgisi						S	D	Y	B%
Hay.Bil.						1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme						1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme						1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme						1	0	1	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme						1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme						1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme						1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme						2	2	0	100
İngilizce						S	D	Y	B%
İngilizce						2	2	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.						2	2	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.						2	2	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.						1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI									DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf											
ELİF KOÇAK					205		2-D											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler														
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 455,000	418,530		1	4	4	7	12										
Katılımlar:				1	22	22	28	38										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe	15	13	2	13,00	87	🟡 13,00	🟢 11,73	🟢 11,74										
Matematik	15	13	2	13,00	87	🟡 13,00	🟢 12,41	🟢 12,13										
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	🟡 10,00	🟢 8,55	🟢 8,34										
İngilizce	5	4	0	4,00	80	🟡 4,00	🟢 3,73	🟢 3,74										
Toplam:		45	40	4	40,00	89	🟡 40,00	🟢 36,41	🟢 35,95									
Soru No		123456789012345																
Türkçe		CaACAABCAaBAACB																
Cevap Anh.		A	CCACAABCABBAACB															
Matematik		CBaABCbCBBCAACB																
Cevap Anh.		A	CBBABCACBBCAACB															
Hayat Bilgisi		BBACBCCACA																
Cevap Anh.		A	BBACBCCACA															
İngilizce		ACCB																
Cevap Anh.		A	ACCB															

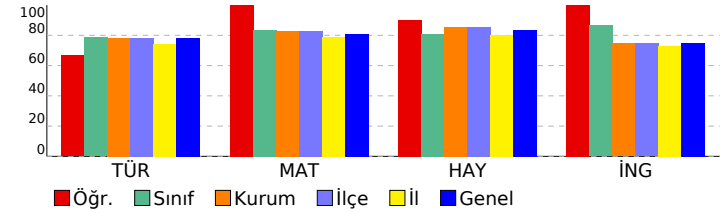
Türkçe				S D Y B%			
Türkçe				S D Y B%			
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.				3 2 1 67			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				3 3 0 100			
Yazılarında içerik oluşturabilme				1 1 0 100			
Okuduklarını çözümleyebilme				1 1 0 100			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1 1 0 100			
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1 1 0 100			
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.				1 0 1 0			
Yazdıklarını düzenler.				1 1 0 100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1 1 0 100			
Okuma sürecini yönetebilme				1 1 0 100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 1 0 100			
Matematik				S D Y B%			
Matematik				S D Y B%			
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme				1 1 0 100			
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme				1 1 0 100			
Sayıların sırasını belirleyebilme				4 3 1 75			
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme				1 1 0 100			
İki basamaklı sayıların çözümleyebilme				3 3 0 100			
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme				4 4 0 100			
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme				1 0 1 0			
Hayat Bilgisi				S D Y B%			
Hay.Bil.				S D Y B%			
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme				1 1 0 100			
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme				1 1 0 100			
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme				1 1 0 100			
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme				1 1 0 100			
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme				2 2 0 100			
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme				1 1 0 100			
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme				1 1 0 100			
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme				2 2 0 100			
İngilizce				S D Y B%			
İngilizce				S D Y B%			
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.				2 2 0 100			
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.				2 2 0 100			
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.				1 0 0 0			



BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME						
DERSLERE GÖRE ANALİZ						
Türkçe						
Türkçe				S	D	Y B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100		
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100		
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100		
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Matematik						
Matematik				S	D	Y B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100		
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100		
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	3	1	75		
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	1	0	100		
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100		
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	4	0	100		
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	0	1	0		
Hayat Bilgisi						
Hay.Bil.				S	D	Y B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100		
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100		
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	1	0	100		
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100		
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100		
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100		
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	1	0	100		
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100		
İngilizce						
İngilizce				S	D	Y B%
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	2	0	100		
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	2	0	100		
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	0	0		

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ADE MY İ Ğİ K ARA					139			2-E											
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 446,000		418,530		4	8	8	11	16									
Katılımlar:						9	22	22	28	38									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	10	5	10,00	67	▼11,78	▼11,73	▼11,74										
Matematik		15	15	0	15,00	100	▲12,56	▲12,41	▲12,13										
Hay.Bil.		10	9	1	9,00	90	▲ 8,11	▲ 8,55	▲ 8,34										
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲ 4,33	▲ 3,73	▲ 3,74										
Toplam:		45	39	6	39,00	87	▲36,78	▲36,41	▲35,95										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CCAbAABCCbAaAbc																	
Cevap Anh.		A	CCACAABCABBAACB																
Matematik		CBBABCACBBCAACB																	
Cevap Anh.		A	CBBABCACBBCAACB																
Hayat Bilgisi		BBACBCbACA																	
Cevap Anh.		A	BBACBCCACA																
İngilizce		ACCBC																	
Cevap Anh.		A	ACCBC																

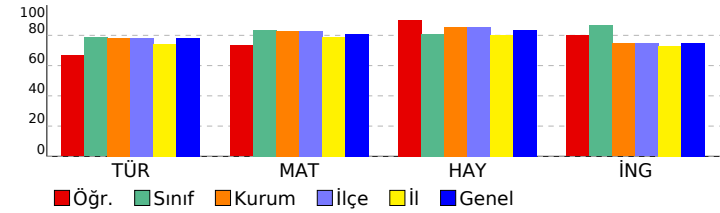
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.									
Yazdıklarını düzenler.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Okuma sürecini yönetebilme									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Sayıların sırasını belirleyebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
İki basamaklı sayıların çözümleyebilme									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme									
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme									
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.									
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.									
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.									



BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	1	2	33	
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100	
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Matematik					
Matematik	S	D	Y	B%	
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100	
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100	
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	4	0	100	
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	1	0	100	
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	4	0	100	
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	1	0	100	
Hayat Bilgisi					
Hay.Bil.	S	D	Y	B%	
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100	
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100	
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	1	0	100	
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100	
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100	
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100	
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	0	1	0	
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	2	0	100	
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	2	0	100	
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100	

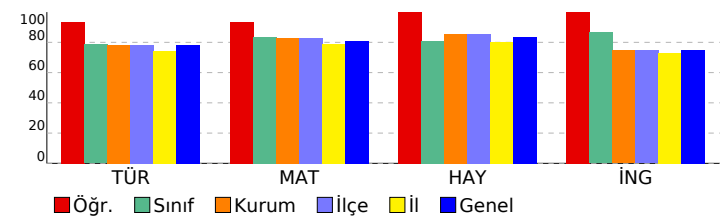
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ALİ NEVFEL IŞIK					201			2-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 401,000	418,530		6	15	15	18	27											
Katılımlar:				9	22	22	28	38											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	10	5	10,00	67	▼11,78	▼11,73	▼11,74										
Matematik		15	11	4	11,00	73	▼12,56	▼12,41	▼12,13										
Hay.Bil.		10	9	1	9,00	90	▲ 8,11	▲ 8,55	▲ 8,34										
İngilizce		5	4	1	4,00	80	▼ 4,33	▲ 3,73	▲ 3,74										
Toplam:		45	34	11	34,00	76	▼36,78	▼36,41	▼35,95										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CCbCAABbcBaACCB																	
Cevap Anh.		A	CCACAABCABBAACB																
Matematik		CBBAaCbCBBCacCa																	
Cevap Anh.		A	CBBABCACBBCAACB																
Hayat Bilgisi		BBACBCbACA																	
Cevap Anh.		A	BBACBCCACA																
İngilizce		AbCBC																	
Cevap Anh.		A	ACCBC																

Türkçe													
Türkçe										S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.										3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										3	1	2	33
Yazılarında içerik oluşturabilme										1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme										1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1	0	1	0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme										1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme										1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme										1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme										4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme										1	1	0	100
İki basamaklı sayıların çözümleyebilme										3	0	3	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme										4	4	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme										1	0	1	0
Hayat Bilgisi													
Hay.Bil.										S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme										1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme										1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme										1	1	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme										1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme										2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme										1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme										1	0	1	0
Acil bir durumda yetkilileri etkili iletişim kurabilme										2	2	0	100
İngilizce													
İngilizce										S	D	Y	B%
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.										2	2	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.										2	1	1	50
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.										1	1	0	100



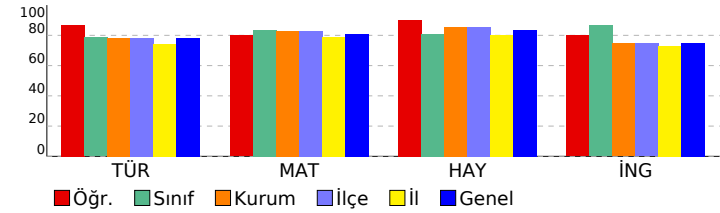
Türkçe						S	D	Y	B%
Türkçe						3	2	1	67
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.						3	1	2	33
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme						1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme						1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.						1	0	1	0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.						1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.						1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme						1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Matematik						S	D	Y	B%
Matematik						1	1	0	100
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme						1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme						1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme						4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme						1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme						3	0	3	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme						4	4	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme						1	0	1	0
Hayat Bilgisi						S	D	Y	B%
Hay.Bil.						1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme						1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme						1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme						1	1	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme						1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme						1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme						1	0	1	0
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme						2	2	0	100
İngilizce						S	D	Y	B%
İngilizce						2	2	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.						2	1	1	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.						1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.						1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME																			
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ																			
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe																			
ALMİLA ECE ÖZKILIÇ					138			2-E		Türkçe					S D Y B%														
										Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.					3 3 0 100														
										Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 3 0 100														
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100														
										Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100														
										Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100														
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100														
										Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.					1 1 0 100														
										Yazdıklarını düzenler.					1 0 1 0														
										Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100														
										Okuma sürecini yönetebilme					1 1 0 100														
										Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1 1 0 100														
Katılımlar:										9		22		22		28		38		Matematik									
Ders					Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik					S D Y B%											
Türkçe					15	14	1	14,00	93	▲ 11,78	▲ 11,73	▲ 11,74	Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme					1 1 0 100											
Matematik					15	14	1	14,00	93	▲ 12,56	▲ 12,41	▲ 12,13	Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1 1 0 100											
Hay.Bil.					10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 8,55	▲ 8,34	Sayıların sırasını belirleyebilme					4 4 0 100											
İngilizce					5	5	0	5,00	100	▲ 4,33	▲ 3,73	▲ 3,74	Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					1 1 0 100											
Toplam:					45	43	2	43,00	96	▲ 36,78	▲ 36,41	▲ 35,95	İki basamaklı sayıları çözümleyebilme					3 3 0 100											
Soru No					123456789012345															Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					4 3 1 75				
Türkçe					ACBBaACAABCACCA															İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1 1 0 100				
Cevap Anh.					B ACBBBACAABCACCA															Hayat Bilgisi									
Matematik					CAACBCAbBBCBBAB															Hayat Bilgisi									
Cevap Anh.					B CAACBCACBBCBBAB															İngilizce									
Hayat Bilgisi					CACABBACBC															İngilizce									
Cevap Anh.					B CACABBACBC															İngilizce									
İngilizce					CBCAC															İngilizce									
Cevap Anh.					B CBCAC															İngilizce									



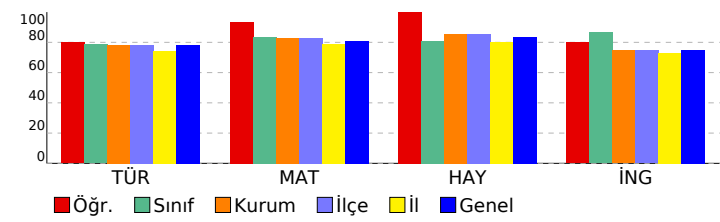
Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100	
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100	
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Matematik					
Matematik	S	D	Y	B%	
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100	
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100	
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	4	0	100	
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	1	0	100	
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	3	1	75	
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	1	0	100	
Hayat Bilgisi					
Hay.Bil.	S	D	Y	B%	
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100	
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100	
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	1	0	100	
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100	
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100	
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100	
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	1	0	100	
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	2	0	100	
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	2	0	100	
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME														
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ														
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe														
BEYZA NUR ALTINTOP					0			2-E		Türkçe					S D Y B%									
										Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.					3 3 0 100									
										Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 2 1 60									
										Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100									
										Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100									
										Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100									
										Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100									
										Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.					1 1 0 100									
										Yazdıklarını düzenler.					1 0 1 0									
										Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100									
										Okuma sürecini yönetebilme					1 1 0 100									
										Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1 1 0 100									
Katılımlar:										9		22		22		28		38		Matematik				
Ders					Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Matematik					S D Y B%						
Türkçe					15	13	2	13,00	87	▲ 11,78	▲ 11,73	▲ 11,74	Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme					1 1 0 100						
Matematik					15	12	3	12,00	80	▼ 12,56	▼ 12,41	▼ 12,13	Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1 1 0 100						
Hay.Bil.					10	9	1	9,00	90	▲ 8,11	▲ 8,55	▲ 8,34	Sayıların sırasını belirleyebilme					4 3 1 75						
İngilizce					5	4	1	4,00	80	▼ 4,33	▲ 3,73	▲ 3,74	Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					1 0 1 0						
Toplam:					45	38	7	38,00	84	▲ 36,78	▲ 36,41	▲ 35,95	İki basamaklı sayıların çözümleyebilme					3 3 0 100						
Soru No					123456789012345									Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					4 3 1 75					
Türkçe					bCBBaACAABCACCA									İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1 1 0 100					
Cevap Anh.					B ACBBBACAABCACCA									Hayat Bilgisi										
Matematik					CAACBCAbBBCBabB									Hayat Bilgisi										
Cevap Anh.					B CAACBCACBBCBBAB									İngilizce										
Hayat Bilgisi					CACABBACBa									İngilizce										
Cevap Anh.					B CACABBACBC									İngilizce										
İngilizce					CBCAb									İngilizce										
Cevap Anh.					B CBCAC									İngilizce										



Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67	
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100	
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Matematik					
Matematik	S	D	Y	B%	
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100	
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100	
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	3	1	75	
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	0	1	0	
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	3	1	75	
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	1	0	100	
Hayat Bilgisi					
Hay.Bil.	S	D	Y	B%	
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100	
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100	
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	1	0	100	
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100	
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100	
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	0	1	0	
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	1	0	100	
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	2	0	100	
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	1	1	50	
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100	

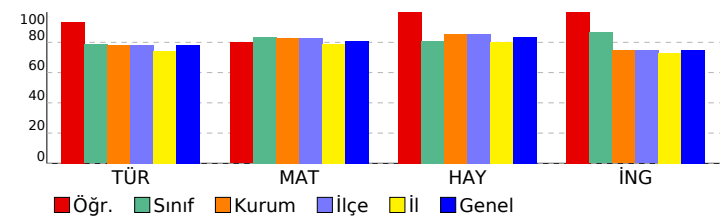
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME														
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ														
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe														
EYMEN YARIMOĞLU					141			2-E		Türkçe					S D Y B%									
Puan		Puan		Genel		Dereceler					Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.					3 3 0 100								
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					3 0 3 0								
Puan		▲ 455,000		418,530		3	4	4	7	12	Yazılarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100								
Katılımlar:						9	22	22	28	38	Okuduklarını çözümleyebilme					1 1 0 100								
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100									
Türkçe		15	12	3	12,00	80	▲ 11,78	▲ 11,73	▲ 11,74	Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.					1 1 0 100									
Matematik		15	14	1	14,00	93	▲ 12,56	▲ 12,41	▲ 12,13	Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.					1 1 0 100									
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 8,55	▲ 8,34	Yazdıklarını düzenler.					1 1 0 100									
İngilizce		5	4	1	4,00	80	▼ 4,33	▲ 3,73	▲ 3,74	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100									
Toplam:		45	40	5	40,00	89	▲ 36,78	▲ 36,41	▲ 35,95	Okuma sürecini yönetebilme					1 1 0 100									
Soru No		123456789012345								Matematik					S D Y B%									
Türkçe		CCAbAABCbBBACCB								Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme					1 1 0 100									
Cevap Anh.		A	CCACAABCABBAACB								Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1 1 0 100								
Matematik		CBBABCCcBBCAACB								Sayıların sırasını belirleyebilme					4 4 0 100									
Cevap Anh.		A	CBBABACACBBCAACB								Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					1 1 0 100								
Hayat Bilgisi		BBACBCCACA								İki basamaklı sayıların çözümleyebilme					3 3 0 100									
Cevap Anh.		A	BBACBCCACA								Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					4 4 0 100								
İngilizce		AaCBC								İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1 0 1 0									
Cevap Anh.		A	ACCBC								Hayat Bilgisi					S D Y B%								
										Hay.Bil.					1 1 0 100									
										Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme					1 1 0 100									
										Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme					1 1 0 100									
										Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme					1 1 0 100									
										Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme					1 1 0 100									
										Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme					2 2 0 100									
										Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme					1 1 0 100									
										Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme					1 1 0 100									
										Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme					2 2 0 100									
										İngilizce					İngilizce					S D Y B%				
										Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.					2 2 0 100									
										Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.					2 1 1 50									
										Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.					1 1 0 100									



BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	0	3	0	
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100	
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Matematik					
Matematik	S	D	Y	B%	
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100	
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100	
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	4	0	100	
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	1	0	100	
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	4	0	100	
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	0	1	0	
Hayat Bilgisi					
Hay.Bil.	S	D	Y	B%	
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100	
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100	
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	1	0	100	
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100	
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100	
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100	
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	1	0	100	
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	2	0	100	
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	1	1	50	
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI									DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf											
HAKAN GÜRSSES					142		2-E											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler														
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 464,000	418,530		2	3	3	5	9										
Katılımlar:				9	22	22	28	38										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,78	▲ 11,73	▲ 11,74										
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼ 12,56	▼ 12,41	▼ 12,13										
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 8,55	▲ 8,34										
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,33	▲ 3,73	▲ 3,74										
Toplam:		45	41	4	41,00	91	▲ 36,78	▲ 36,41	▲ 35,95									
Soru No		123456789012345																
Türkçe		CCACAABCABBAaB																
Cevap Anh.		A	CCACAABCABBAACB															
Matematik		CBBABCbaBBbAACB																
Cevap Anh.		A	CBBABCACBBCAACB															
Hayat Bilgisi		BBACBCCACA																
Cevap Anh.		A	BBACBCCACA															
İngilizce		ACCBC																
Cevap Anh.		A	ACCBC															

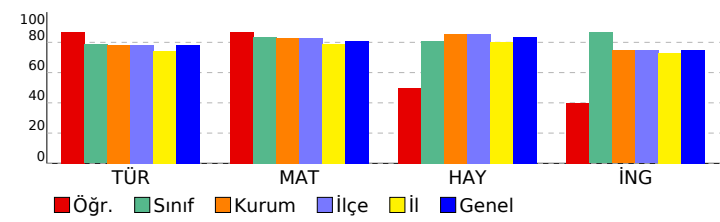
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	1	0	100
İki basamaklı sayıların çözümleyebilme	3	3	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	2	2	50
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	1	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	2	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100



Türkçe						S	D	Y	B%
Türkçe						3	3	0	100
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.						3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme						1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme						1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.						1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.						1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.						1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme						1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Matematik						S	D	Y	B%
Matematik						1	1	0	100
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme						1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme						1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme						4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme						1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme						3	3	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme						4	2	2	50
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme						1	0	1	0
Hayat Bilgisi						S	D	Y	B%
Hay.Bil.						1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme						1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme						1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme						1	1	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme						1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme						1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme						1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme						2	2	0	100
İngilizce						S	D	Y	B%
İngilizce						2	2	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.						2	2	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.						2	2	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.						1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
MEHMET AYRAPEKYAMA					209			2-E											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 392,000	418,530	8	18	18	21	30												
Katılımlar:			9	22	22	28	38												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,78	▲ 11,73	▲ 11,74											
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 12,56	▲ 12,41	▲ 12,13											
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼ 8,11	▼ 8,55	▼ 8,34											
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 4,33	▼ 3,73	▼ 3,74											
Toplam:		45	33	12	33,00	73	▼ 36,78	▼ 36,41	▼ 35,95										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CCACAABCABaAACa																	
Cevap Anh.		A	CCACAABCABBAACB																
Matematik		CaBABCCcBBBCAACB																	
Cevap Anh.		A	CBBABCACBBCAACB																
Hayat Bilgisi		BabbBCbAbA																	
Cevap Anh.		A	BBACBCCACA																
İngilizce		AbCab																	
Cevap Anh.		A	ACCBBC																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuduklarını çözümlayebilme									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.									
Yazdıklarını düzenler.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Okuma sürecini yönetebilme									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Sayıların sırasını belirleyebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
İki basamaklı sayıların çözümlayebilme									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme									
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümlayebilme									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme									
Acil bir durumda yetkilileri etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.									
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.									
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.									



BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	0	1	0
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	4	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

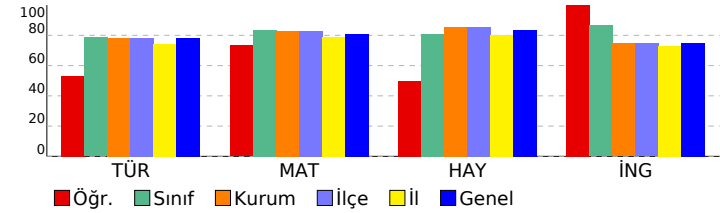
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	0	1	0
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	0	1	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	0	1	0
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	0	1	0
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	1	1	50
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe										
MELİKE İCLAL YAVUZ					143			2-E		Türkçe										
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 356,000	418,530		9	21	21	24	34												
Katılımlar:				9	22	22	28	38												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼11,78	▼11,73	▼11,74												
Matematik	15	11	4	11,00	73	▼12,56	▼12,41	▼12,13												
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼ 8,11	▼ 8,55	▼ 8,34												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,33	▲ 3,73	▲ 3,74												
Toplam:		45	29	16	29,00	64	▼36,78	▼36,41	▼35,95											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		abbbcAccCABaAACB																		
Cevap Anh.		A CCACAABCABBAACB																		
Matematik		CBBcBCAaBBCCaAaB																		
Cevap Anh.		A CBBABACACBBCAACB																		
Hayat Bilgisi		BBcbBCbcbA																		
Cevap Anh.		A BBACBCCACA																		
İngilizce		ACCBC																		
Cevap Anh.		A ACCBC																		

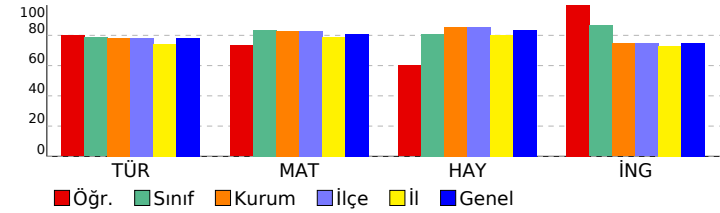
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuduklarını çözümlayebilme									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.									
Yazdıklarını düzenler.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Okuma sürecini yönetebilme									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Sayıların sırasını belirleyebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
İki basamaklı sayıların çözümlayebilme									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılm sağlayabilme									
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümlayebilme									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme									
Acil bir durumda yetkilileri etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.									
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.									
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.									



BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67	
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0	
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0	
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Matematik					
Matematik	S	D	Y	B%	
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100	
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100	
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	2	2	50	
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	0	1	0	
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	3	1	75	
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	1	0	100	
Hayat Bilgisi					
Hay.Bil.	S	D	Y	B%	
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100	
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100	
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	0	1	0	
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	0	1	0	
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100	
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100	
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	0	1	0	
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	0	2	0	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	2	0	100	
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	2	0	100	
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME								
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI									DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci					Numara		Sınıf										
ZEYNEP KAN					144		2-E										
Puan	Puan	Genel		Dereceler													
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan	▼ 401,000	418,530		6	15	15	18	27									
Katılımlar:				9	22	22	28	38									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 11,78	▲ 11,73	▲ 11,74									
Matematik	15	11	4	11,00	73	▼ 12,56	▼ 12,41	▼ 12,13									
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 8,11	▼ 8,55	▼ 8,34									
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,33	▲ 3,73	▲ 3,74									
Toplam:		45	34	11	34,00	76	▼ 36,78	▼ 36,41	▼ 35,95								
Soru No		123456789012345															
Türkçe		aaccAABCABBAACB															
Cevap Anh.		A CCACAABCABBAACB															
Matematik		CBBcBCAbBBCAAaa															
Cevap Anh.		A CBBABCACBBCAACB															
Hayat Bilgisi		BBcaBbbACA															
Cevap Anh.		A BBACBCCACA															
İngilizce		ACCBC															
Cevap Anh.		A ACCBC															

Türkçe				
Türkçe	S D Y B%			
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.	3 0 3 0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3 3 0 100			
Yazılarında içerik oluşturabilme	1 1 0 100			
Okuduklarını çözümleyebilme	1 1 0 100			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 1 0 100			
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1 1 0 100			
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1 1 0 100			
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1 1 0 100			
Okuma sürecini yönetebilme	1 1 0 100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100			
Matematik				
Matematik	S D Y B%			
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1 1 0 100			
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1 1 0 100			
Sayıların sırasını belirleyebilme	4 3 1 75			
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1 0 1 0			
İki basamaklı sayıların çözümleyebilme	3 2 1 67			
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4 3 1 75			
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1 1 0 100			
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S D Y B%			
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1 1 0 100			
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1 1 0 100			
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1 0 1 0			
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1 0 1 0			
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2 2 0 100			
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1 0 1 0			
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1 0 1 0			
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2 2 0 100			
İngilizce				
İngilizce	S D Y B%			
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2 2 0 100			
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2 2 0 100			
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1 1 0 100			



BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	3	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	3	1	75
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	0	1	0
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	2	1	67
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	3	1	75
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	1	0	100

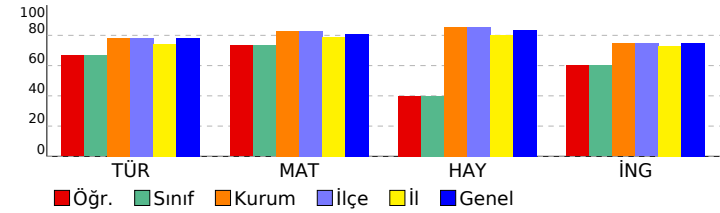
Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	0	1	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	0	1	0
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	0	1	0
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	0	1	0
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	2	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100

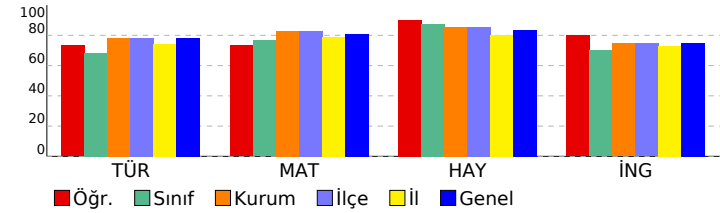
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
EMİR KAAAN					206			2-F											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▼ 347,000	418,530		1	22	22	25	35											
Katılımlar:				1	22	22	28	38											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	10	5	10,00	67	10,00	11,73	11,74										
Matematik		15	11	4	11,00	73	11,00	12,41	12,13										
Hay.Bil.		10	4	1	4,00	40	4,00	8,55	8,34										
İngilizce		5	3	2	3,00	60	3,00	3,73	3,74										
Toplam:		45	28	12	28,00	62	28,00	36,41	35,95										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CaAC*ABCABaACcC																	
Cevap Anh.		A	CCACAABCABBAACB																
Matematik		CBaABCACaBCAcaB																	
Cevap Anh.		A	CBBABCACBBCAACB																
Hayat Bilgisi		BBACC																	
Cevap Anh.		A	BBACBCCACA																
İngilizce		AbCBa																	
Cevap Anh.		A	ACCBC																
Türkçe																			
Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.										3 2 1 67									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										3 2 1 6									
Yazılarında içerik oluşturabilme										1 0 1 0									
Okuduklarını çözümlayebilme										1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 1 0 100									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.										1 1 0 100									
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler.										1 0 1 0									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Okuma sürecini yönetebilme										1 1 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										1 0 1 0									
Matematik																			
Matematik										S D Y B%									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme										1 1 0 100									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme										1 1 0 100									
Sayıların sırasını belirleyebilme										4 1 3 25									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme										1 1 0 100									
İki basamaklı sayıları çözümlayabilme										3 2 1 67									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme										4 4 0 100									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme										1 1 0 100									
Hayat Bilgisi																			
Hay.Bil.										S D Y B%									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme										1 1 0 100									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme										1 1 0 100									
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme										1 1 0 100									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme										1 1 0 100									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümlayabilme										2 0 1 0									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme										1 0 0 0									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme										1 0 0 0									
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme										2 0 0 0									
İngilizce																			
İngilizce										S D Y B%									
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.										2 2 0 100									
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.										2 1 1 50									
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.										1 0 1 0									



Türkçe						S	D	Y	B%
Türkçe						3	2	1	67
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.						3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						1	0	1	0
Yazılarında içerik oluşturabilme						1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme						1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.						1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.						1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.						1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme						1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	0	1	0
Matematik						S	D	Y	B%
Matematik						1	1	0	100
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme						1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme						1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme						4	1	3	25
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme						1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme						3	2	1	67
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme						4	4	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme						1	1	0	100
Hayat Bilgisi						S	D	Y	B%
Hay.Bil.						1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme						1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme						1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme						1	1	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme						1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						2	0	1	0
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme						1	0	0	0
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme						1	0	0	0
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme						2	0	0	0
İngilizce						S	D	Y	B%
İngilizce						2	2	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.						2	1	1	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.						1	0	1	0
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.						1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BUĞRAHAN ŞİMSEK					203			2-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 410,000	418,530	2	14	14	17	25												
Katılımlar:			4	22	22	28	38												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲10,25	▼11,73	▼11,74											
Matematik	15	11	4	11,00	73	▼11,50	▼12,41	▼12,13											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 8,75	▲ 8,55	▲ 8,34											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,50	▲ 3,73	▲ 3,74											
Toplam:		45	35	10	35,00	78	▲34,00	▼36,41	▼35,95										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ACBBaACAABbcCCC																	
Cevap Anh.		B	ACBBBACAABCACCA																
Matematik		CAACcCbCBBCBBcc																	
Cevap Anh.		B	CAACBCACBBCBBAB																
Hayat Bilgisi		bACABBACBC																	
Cevap Anh.		B	CACABBACBC																
İngilizce		CBCAa																	
Cevap Anh.		B	CBCAC																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.									
Yazdıklarını düzenler.									
Kelimelerin zıt anlamlarlarını bulur.									
Okuma sürecini yönetebilme									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Sayıların sırasını belirleyebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
İki basamaklı sayıların çözümleyebilme									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme									
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme									
Acil bir durumda yetkilileri etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.									
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.									
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.									



BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	0	1	0
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	1	2	33
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	4	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

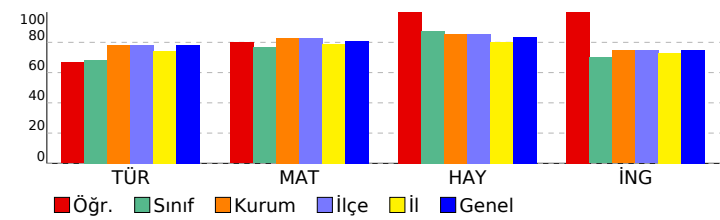
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	1	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	0	1	0
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	2	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	1	1	50
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100

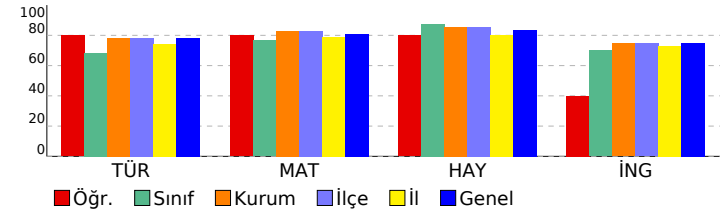
SONUÇ BELGESİ									BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME									
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI									DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf											
CE*LE*TİN UÇAR					204		2-XX											
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler												
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
Puan		▲ 428,000		418,530		1	11	11	14	21								
Katılımlar:						4	22	22	28	38								
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe		15	10	5	10,00	67	▼10,25	▼11,73	▼11,74									
Matematik		15	12	3	12,00	80	▲11,50	▼12,41	▼12,13									
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,75	▲ 8,55	▲ 8,34									
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲ 3,50	▲ 3,73	▲ 3,74									
Toplam:		45	37	8	37,00	82	▲34,00	▲36,41	▲35,95									
Soru No		123456789012345																
Türkçe		cCacaACAABCACCb																
Cevap Anh.		B	ACBBBACAABCACCA															
Matematik		CAACaCbCBBCBcAB																
Cevap Anh.		B	CAACBCACBBCBBAB															
Hayat Bilgisi		CACABBACBC																
Cevap Anh.		B	CACABBACBC															
İngilizce		CBCAC																
Cevap Anh.		B	CBCAC															

Türkçe				S D Y B%			
Türkçe							
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.				3 2 1 67			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				3 2 1 6			
Yazılarında içerik oluşturabilme				1 1 0 100			
Okuduklarını çözümleyebilme				1 1 0 100			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1 1 0 100			
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.				1 1 0 100			
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.				1 0 1 0			
Yazdıklarını düzenler.				1 0 1 0			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1 1 0 100			
Okuma sürecini yönetebilme				1 1 0 100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1 0 1 0			
Matematik							
Matematik				S D Y B%			
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme				1 1 0 100			
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme				1 1 0 100			
Sayıların sırasını belirleyebilme				4 3 1 75			
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme				1 1 0 100			
İki basamaklı sayıların çözümleyebilme				3 2 1 67			
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme				4 4 0 100			
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme				1 0 1 0			
Hayat Bilgisi							
Hay.Bil.				S D Y B%			
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme				1 1 0 100			
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme				1 1 0 100			
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme				1 1 0 100			
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme				1 1 0 100			
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme				2 2 0 100			
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme				1 1 0 100			
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme				1 1 0 100			
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme				2 2 0 100			
İngilizce							
İngilizce				S D Y B%			
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.				2 2 0 100			
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.				2 2 0 100			
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.				1 1 0 100			



Türkçe						S	D	Y	B%
Türkçe						3	2	1	67
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.						3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme						1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme						1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.						1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.						1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.						1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme						1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	0	1	0
Matematik						S	D	Y	B%
Matematik						1	1	0	100
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme						1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme						1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme						4	3	1	75
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme						1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme						3	2	1	67
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme						4	4	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme						1	0	1	0
Hayat Bilgisi						S	D	Y	B%
Hayat.Bil.						1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme						1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme						1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme						1	1	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme						1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme						1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme						1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme						2	2	0	100
İngilizce						S	D	Y	B%
İngilizce						2	2	0	100
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.						2	2	0	100
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.						2	2	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.						1	1	0	100

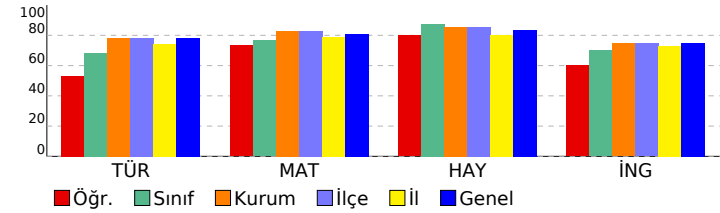
SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
YUSUF KARAMAN					214			2-XX												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
Puan	▼ 401,000	418,530		3	15	15	18	27												
Katılımlar:				4	22	22	28	38												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 10,25	▲ 11,73	▲ 11,74												
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 11,50	▼ 12,41	▼ 12,13												
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▼ 8,75	▼ 8,55	▼ 8,34												
İngilizce	5	2	1	2,00	40	▼ 3,50	▼ 3,73	▼ 3,74												
Toplam:		45	34	9	34,00	◆ 34,00	▼ 36,41	▼ 35,95												
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		cCBBBACAABaACCb																		
Cevap Anh.		B	ACBBBACAABCACCA																	
Matematik		CAbCaCACBBCaBAB																		
Cevap Anh.		B	CAACBCACBBCBBAB																	
Hayat Bilgisi		CACABcACBb																		
Cevap Anh.		B	CACABBACBC																	
İngilizce		CaC																		
Cevap Anh.		B	CBCAC																	
Türkçe																				
Türkçe S D Y B%																				
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar. 3 2 1 67																				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 3 2 1 6																				
Yazılarında içerik oluşturabilme 1 1 0 100																				
Okuduklarını çözümleyebilme 1 1 0 100																				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 1 1 0 100																				
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. 1 0 1 0																				
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar. 1 1 0 100																				
Yazdıklarını düzenler. 1 1 0 100																				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 1 0 100																				
Okuma sürecini yönetebilme 1 1 0 100																				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 1 0 100																				
Matematik																				
Matematik S D Y B%																				
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme 1 1 0 100																				
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme 1 0 1 0																				
Sayıların sırasını belirleyebilme 4 4 0 100																				
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme 1 1 0 100																				
İki basamaklı sayıların çözümleyebilme 3 1 2 33																				
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme 4 4 0 100																				
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme 1 1 0 100																				
Hayat Bilgisi																				
Hay.Bil. S D Y B%																				
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme 1 1 0 100																				
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme 1 0 1 0																				
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme 1 1 0 100																				
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme 1 1 0 100																				
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme 2 2 0 100																				
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme 1 0 1 0																				
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme 1 1 0 100																				
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme 2 2 0 100																				
İngilizce																				
İngilizce S D Y B%																				
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English. 2 0 1 0																				
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone. 2 1 0 50																				
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions. 1 1 0 100																				



Türkçe						S	D	Y	B%
Türkçe						3	2	1	67
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.						3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						1	1	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme						1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme						1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.						1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.						1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.						1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme						1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Matematik						S	D	Y	B%
Matematik						1	1	0	100
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme						1	0	1	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme						4	4	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme						1	1	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme						3	1	2	33
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme						4	4	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme						1	1	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme						2	2	0	100
Hayat Bilgisi						S	D	Y	B%
Hay.Bil.						1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme						1	0	1	0
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme						1	1	0	100
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme						2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme						1	0	1	0
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						1	0	1	0
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme						1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme						2	2	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme						2	0	1	0
İngilizce						S	D	Y	B%
İngilizce						2	0	1	0
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.						2	1	0	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.						1	1	0	100
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.						1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										BALKÜPÜ ATOM-X 2. SINIF 3. DENEME										
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		Türkçe										
YUSUF YİĞİT DAĞLI					213			2-XX		Türkçe										
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 365,000	418,530		4	20	20	23	33												
Katılımlar:				4	22	22	28	38												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		15	8	6	8,00	53	▼10,25	▼11,73	▼11,74											
Matematik		15	11	1	11,00	73	▼11,50	▼12,41	▼12,13											
Hay.Bil.		10	8	2	8,00	80	▼ 8,75	▼ 8,55	▼ 8,34											
İngilizce		5	3	2	3,00	60	▼ 3,50	▼ 3,73	▼ 3,74											
Toplam:		45	30	11	30,00	67	▼34,00	▼36,41	▼35,95											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CabCAABCaccAc a																		
Cevap Anh.		A	CCACAABCABBAACB																	
Matematik		CBB BCbCBB AA B																		
Cevap Anh.		A	CBBABCACBBCAACB																	
Hayat Bilgisi		BaACBCCaBa																		
Cevap Anh.		A	BBACBCCACA																	
İngilizce		AbCaC																		
Cevap Anh.		A	ACCBC																	

DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Türkçe									
Türkçe									
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.									
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.									
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.									
Yazdıklarını düzenler.									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.									
Okuma sürecini yönetebilme									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Sayıların sırasını belirleyebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
İki basamaklı sayıların çözümleyebilme									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme									
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme									
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.									
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.									
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.									



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	3	2	1	67
Yazılarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100
Sayıların sırasını belirleyebilme	4	3	0	75
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	0	0	0
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	4	3	0	75
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	0	1	0
Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	1	1	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	1	1	50
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	2	1	1	50
Students will be able to understand simple expressions about greeting and meeting someone.	2	1	1	50
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1	1	0	100