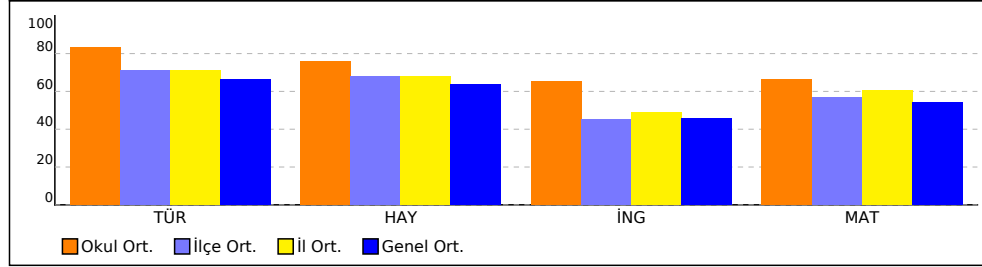
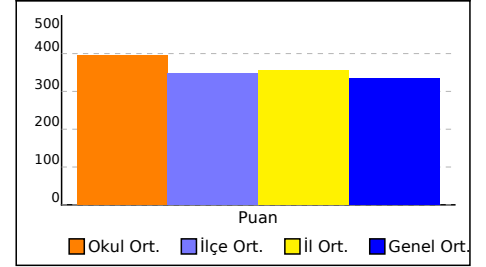


OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)																												
				KATILIMLAR																								
İL				İLÇE				OKUL						SINAV ADI						OKUL		İLÇE		İL		GENEL		
KONYA				MERAM				ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR2. SINIF 3. UYGULAMA												15		110		649		4395		
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik														
					Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik														
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama					10	5	9,96	6	3	6,39	2	2	2,28	8	6	8,14	27	16	26,77	335,120								
Okul Ortalaması					13	2	12,53	8	2	7,60	3	1	3,27	10	4	9,93	33	10	33,33	395,000								
1	203	ASEL IŞIK		2-C	15	0	15,00	10	0	10,00	5	0	5,00	14	1	14,00	44	1	44,00	491,000	1	1	1	9	39 % 0,89			
2	207	HALİS ÜNVEREN		2-A	14	1	14,00	9	1	9,00	5	0	5,00	14	1	14,00	42	3	42,00	473,000	1	2	3	36	161 % 3,66			
3	204	BADE BAYRAKCI		2-C	14	1	14,00	8	2	8,00	2	2	2,00	13	1	13,00	37	6	37,00	428,000	2	3	18	161	821 % 19			
4	201	AHMET ALPEREN T. 2-B			13	2	13,00	8	2	8,00	3	2	3,00	13	2	13,00	37	8	37,00	428,000	1	3	18	161	821 % 19			
5	0	ADEM Y İĞİT KARA 2-XX			15	0	15,00	7	3	7,00	3	1	3,00	11	3	11,00	36	7	36,00	419,000	1	5	23	182	965 % 22			
6	206	ENSAR Ö CAN		2-İ	14	0	14,00	8	2	8,00	4	0	4,00	10	3	10,00	36	5	36,00	419,000	1	5	23	182	965 % 22			
7	211	YAĞMUR ARMAĞAN 2-C			15	0	15,00	8	1	8,00	2	3	2,00	11	4	11,00	36	8	36,00	419,000	3	5	23	182	965 % 22			
8	228	MEHMET ASAF KAL 2-C			13	2	13,00	6	4	6,00	4	1	4,00	12	3	12,00	35	10	35,00	410,000	4	8	32	210	1112 % 25			
9	0	BEYZ NUR ALTINTI 2-XX			12	3	12,00	10	0	10,00	5	0	5,00	8	5	8,00	35	8	35,00	410,000	2	8	32	210	1112 % 25			
10	0	EYMEYEN YARIMOĞLU 2-XX			11	4	11,00	10	0	10,00	2	3	2,00	12	3	12,00	35	10	35,00	410,000	2	8	32	210	1112 % 25			
11	205	BUĞRAHAN ŞİMŞEK 2-A			13	2	13,00	7	3	7,00	4	1	4,00	10	5	10,00	34	11	34,00	401,000	2	11	37	236	1241 % 28			
12	209	MUHAMMED TALİ 2-C			12	3	12,00	8	2	8,00	3	1	3,00	6	4	6,00	29	10	29,00	356,000	5	12	56	339	1883 % 43			
13	77	AYŞE ALPAR 2-XX			10	5	10,00	6	4	6,00	3	2	3,00	5	8	5,00	24	19	24,00	311,000	4	13	70	425	2544 % 58			
14	202	ARAS BULUT ŞAHİN 2-A			10	4	10,00	3	7	3,00	3	2	3,00	7	6	7,00	23	19	23,00	302,000	3	14	72	441	2664 % 61			
15	210	ÖMEM HALİS DEMİLİ 2-D			7	8	7,00	6	4	6,00	1	4	1,00	3	11	3,00	17	27	17,00	248,000	1	15	92	550	3438 % 78			

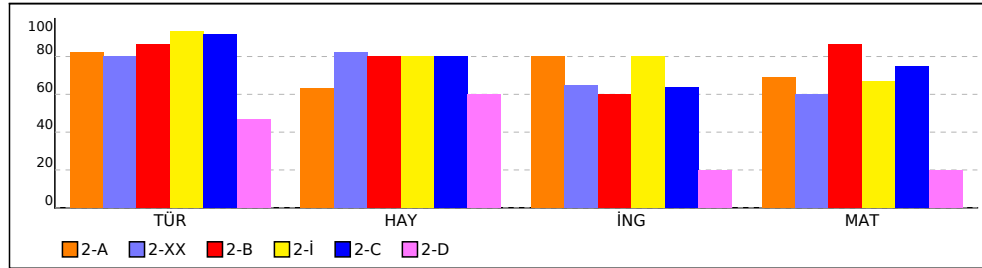
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



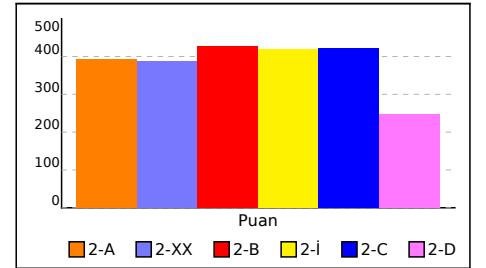
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS

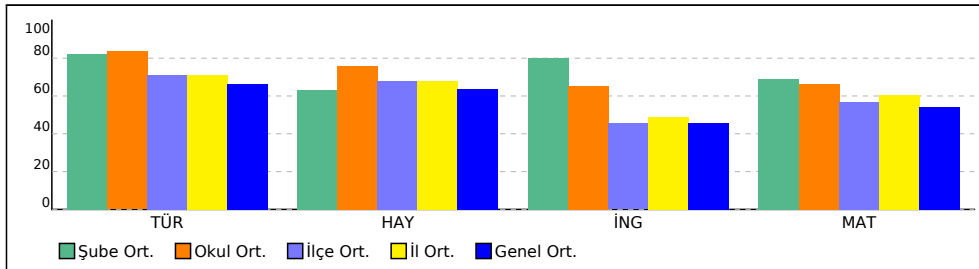


2-A SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

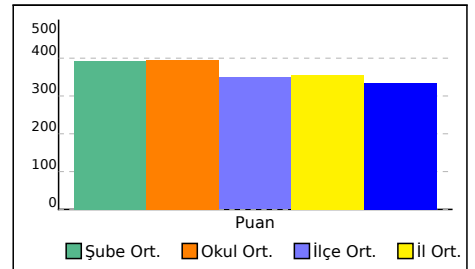
KATILIMLAR																							
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL				
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR2. SINIF 3. UYGULAMA										15	110	649	4395				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik										
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Toplam		Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İLÇE	İL
Genel Ortalama				10	5	9,96	6	3	6,39	2	2	2,28	8	6	8,14	27	16	26,77	335,120				
Okul Ortalaması				13	2	12,53	8	2	7,60	3	1	3,27	10	4	9,93	33	10	33,33	395,000				

SINIF: 2-A																								
1	207	HALİS ÜNVEREN	2-A	14	1	14,00	9	1	9,00	5	0	5,00	14	1	14,00	42	3	42,00	473,000	1	2	3	36	161 % 3,66
2	205	BUĞRAHAN ŞİMŞET	2-A	13	2	13,00	7	3	7,00	4	1	4,00	10	5	10,00	34	11	34,00	401,000	2	11	37	236	1241 % 28
3	202	ARAS BULUT ŞAHİN	2-A	10	4	10,00	3	7	3,00	3	2	3,00	7	6	7,00	23	19	23,00	302,000	3	14	72	441	2664 % 61

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



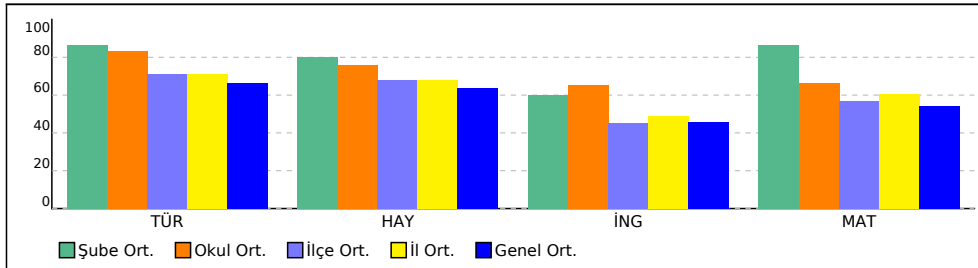
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



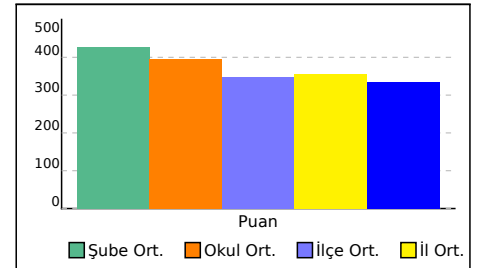
2-B SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL		İLÇE		İL		GENEL						
KONYA		MERAM		ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR2. SINIF 3. UYGULAMA								15		110		649		4395						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik											
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Toplam			Puan		Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	9,96	6	3	6,39	2	2	2,28	8	6	8,14	27	16	26,77	335,120					
Okul Ortalaması				13	2	12,53	8	2	7,60	3	1	3,27	10	4	9,93	33	10	33,33	395,000					
SINIF: 2-B																								
1	201	AHMET ALPEREN T. 2-B		13	2	13,00	8	2	8,00	3	2	3,00	13	2	13,00	37	8	37,00	428,000	1	3	18	161	821 % 19

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

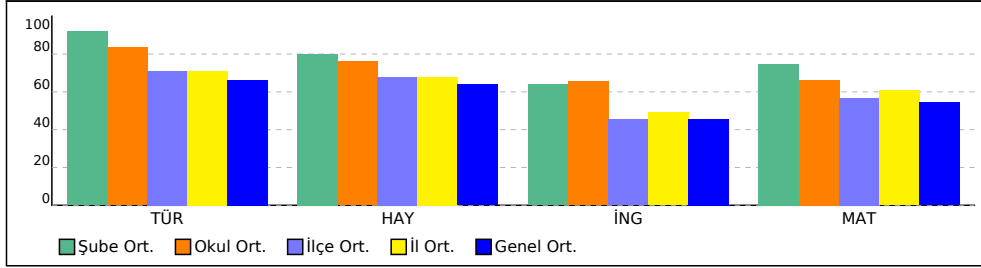


2-C SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

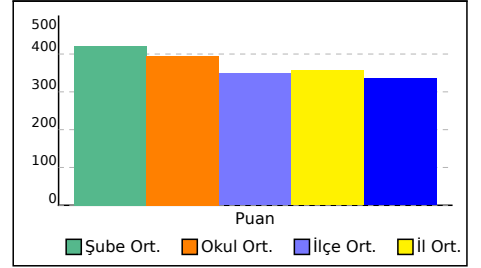
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL		
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR2. SINIF 3. UYGULAMA												15	110	649	4395		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik										
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Toplam			Puan	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				10	5	9,96	6	3	6,39	2	2	2,28	8	6	8,14	27	16	26,77	335,120				
Okul Ortalaması				13	2	12,53	8	2	7,60	3	1	3,27	10	4	9,93	33	10	33,33	395,000				

SINIF: 2-C																								
1	203	ASEL IŞIK	2-C	15	0	15,00	10	0	10,00	5	0	5,00	14	1	14,00	44	1	44,00	491,000	1	1	1	9	39 % 0,89
2	204	BADE BAYRAKCI	2-C	14	1	14,00	8	2	8,00	2	2	2,00	13	1	13,00	37	6	37,00	428,000	2	3	18	161	821 % 19
3	211	YAĞMUR ARMAĞAN	2-C	15	0	15,00	8	1	8,00	2	3	2,00	11	4	11,00	36	8	36,00	419,000	3	5	23	182	965 % 22
4	228	MEHMET ASAF KAL	2-C	13	2	13,00	6	4	6,00	4	1	4,00	12	3	12,00	35	10	35,00	410,000	4	8	32	210	1112 % 25
5	209	MUHAMMED M TALİ	2-C	12	3	12,00	8	2	8,00	3	1	3,00	6	4	6,00	29	10	29,00	356,000	5	12	56	339	1883 % 43

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



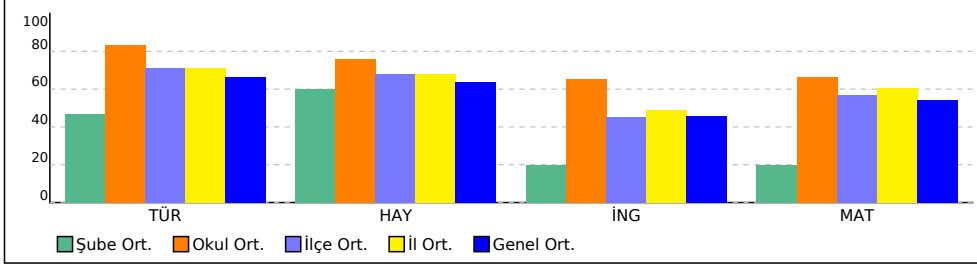
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



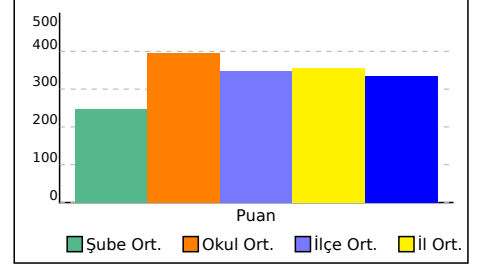
2-D SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL				İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL		
KONYA				MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR						2. SINIF 3. UYGULAMA						15	110	649	4395		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik											
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	9,96	6	3	6,39	2	2	2,28	8	6	8,14	27	16	26,77	335,120					
Okul Ortalaması				13	2	12,53	8	2	7,60	3	1	3,27	10	4	9,93	33	10	33,33	395,000					
SINIF: 2-D																								
1	210	ÖMEM HALİS DEMİLİ 2-D		7	8	7,00	6	4	6,00	1	4	1,00	3	11	3,00	17	27	17,00	248,000	1	15	92	550	3438 % 78

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



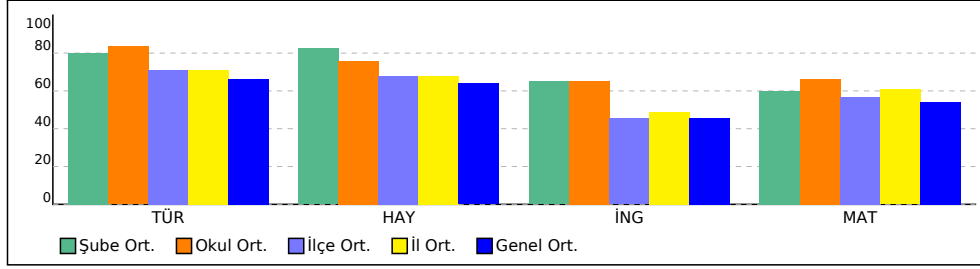
2-İ SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

2-İ SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)																								
KATILIMLAR																								
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL			
KONYA			MERAM			ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR2. SINIF 3. UYGULAMA												15	110	649	4395			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik											
				Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	5	9,96	6	3	6,39	2	2	2,28	8	6	8,14	27	16	26,77	335,120					
Okul Ortalaması				13	2	12,53	8	2	7,60	3	1	3,27	10	4	9,93	33	10	33,33	395,000					
SINIF: 2-İ																								
1	206	ENSAR Ö CAN	2-İ	14	0	14,00	8	2	8,00	4	0	4,00	10	3	10,00	36	5	36,00	419,000	1	5	23	182	965 % 22

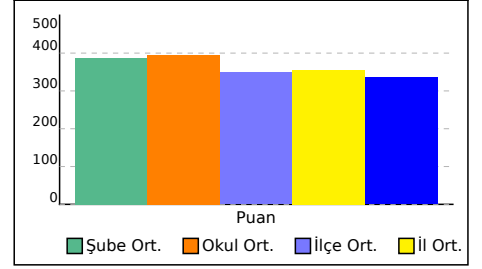
2-XX SINIFI NET LİSTESİ (Puan sıralı)

İL				İLÇE				OKUL				SINAV ADI				OKUL		İLÇE		İL		GENEL		
KONYA				MERAM				ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KUR2. SINIF 3. UYGULAMA								15		110		649		4395		
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Türkçe			Hayat Bilgisi			İngilizce			Matematik										
					Türkçe			Hay.Bil.			İngilizce			Matematik			Toplam			Puan		Dereceler		
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				10	5	9,96	6	3	6,39	2	2	2,28	8	6	8,14	27	16	26,77	335,120					
Okul Ortalaması				13	2	12,53	8	2	7,60	3	1	3,27	10	4	9,93	33	10	33,33	395,000					
SINIF: 2-XX																								
1	0	ADEM Y İĞİT KARA	2-XX	15	0	15,00	7	3	7,00	3	1	3,00	11	3	11,00	36	7	36,00	419,000	1	5	23	182	965 % 22
2	0	EYMEYEN YARIMOĞLU	2-XX	11	4	11,00	10	0	10,00	2	3	2,00	12	3	12,00	35	10	35,00	410,000	2	8	32	210	1112 % 25
3	0	BEYZ NUR ALTINTI	2-XX	12	3	12,00	10	0	10,00	5	0	5,00	8	5	8,00	35	8	35,00	410,000	2	8	32	210	1112 % 25
4	77	AYŞE ALPAR	2-XX	10	5	10,00	6	4	6,00	3	2	3,00	5	8	5,00	24	19	24,00	311,000	4	13	70	425	2544 % 58

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA

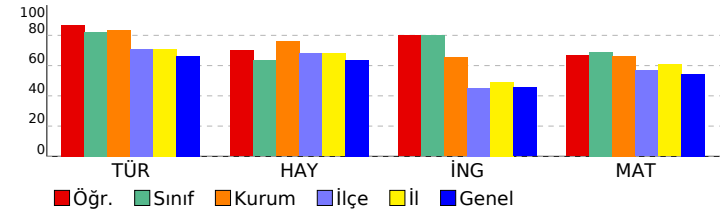


PUAN ORT. GÖRE KİYAS



SONUÇ BELGESİ										2. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
BUĞRAHAN ŞİMŞEK					205			2-A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 401,000	335,120		2	11	37	236	1241												
Katılımlar:				3	15	110	649	4395												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲12,33	▲12,53	▲9,96												
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▲6,33	▼7,60	▲6,39												
İngilizce	5	4	1	4,00	80	◆4,00	▲3,27	▲2,28												
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼10,33	▲9,93	▲8,14												
Toplam:		45	34	11	34,00	76	▲33,00	▲33,33	▲26,77											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABCaACABCAaCACB																		
Cevap Anh.		B	ABCBACABCBACB																	
Hayat Bilgisi		ACCBabCCCC																		
Cevap Anh.		B	ACCBACCCCB																	
İngilizce		BCACa																		
Cevap Anh.		B	BCACB																	
Matematik		caCaABBBBCCABAA																		
Cevap Anh.		B	ABCCABBABCCABAC																	

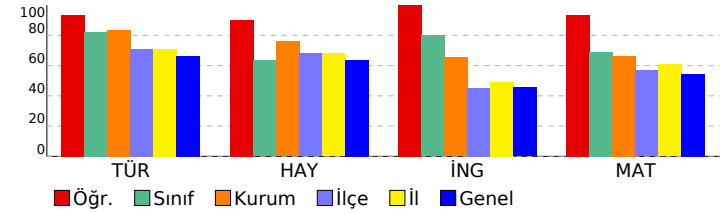
Türkçe										S D Y B%									
Türkçe										S D Y B%									
Okuduklarını çözümleyebilme										3 3 0 100									
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.										1 1 0 100									
"m, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir .Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır										1 0 1 0									
Okuduğu metnin konusunu bulur.										1 1 0 100									
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çiz										2 1 1 50									
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.										1 1 0 100									
Okuyacağı metnin başlığndan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.										1 1 0 100									
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.										1 1 0 100									
İnlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.										1 1 0 100									
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.										2 2 0 100									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme										1 0 1 0									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılm sağlayabilme										1 1 0 100									
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.										1 1 0 100									
Acil bir durumda yetkilileri etkili iletişim kurabilme										2 2 0 100									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme										2 1 1 50									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.										1 0 1 0									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıklar arasındaki ilişkiyi belirler.										1 1 0 100									
Ailenin önemini yorumlayabilme										1 1 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc										1 0 1 0									
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr										1 1 0 100									
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti										1 1 0 100									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h										1 1 0 100									
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions i										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme										1 0 1 0									
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme										1 1 0 100									
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirme bulunur.										1 1 0 100									
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme										3 3 0 100									
Sayı Doğrusu										2 2 0 100									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme										1 1 0 100									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme										2 1 1 50									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme										2 0 2 0									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme										1 1 0 100									



Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Okuduklarını çözümleyebilme	3	3	0	100					
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.	1	1	0	100					
"mı, mi, mu, mü" eklerinin cümleyle soru anlamı kattığını bilir. Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır	1	0	1	0					
Okuduğu metnin konusunu bulur.	1	1	0	100					
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi	2	1	1	50					
Anlamlı ve kuralı cümleler yazar.	1	1	0	100					
Okuyacağı metnin başlıktan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100					
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.	1	1	0	100					
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.	1	1	0	100					
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.	1	1	0	100					
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.	2	2	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B%					
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	0	1	0					
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100					
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.	1	1	0	100					
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100					
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	2	1	1	50					
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.	1	0	1	0					
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100					
Ailenin önemini yorumlayabilme	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc	1	0	1	0					
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr	1	1	0	100					
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti	1	1	0	100					
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h	1	1	0	100					
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions i	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B%					
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0					
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme	1	1	0	100					
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.	1	1	0	100					
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100					
Sayı Doğrusu	2	2	0	100					
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	1	0	100					
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	1	1	1	50					
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	2	0	2	0					
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100					
İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0					

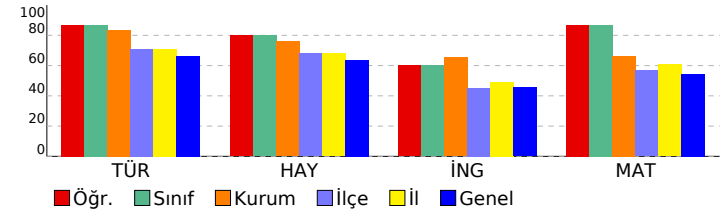
SONUÇ BELGESİ										2. SINIF 3. UYGULAMA												
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ												
Öğrenci					Numara			Sınıf														
HALİS ÜNVEREN					207			2-A														
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler																
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan		▲ 473,000		335,120		1	2	3	36	161												
Katılımlar:						3	15	110	649	4395												
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe		15	14	1	14,00	93	▲ 12,33	▲ 12,53	▲ 9,96													
Hay.Bil.		10	9	1	9,00	90	▲ 6,33	▲ 7,60	▲ 6,39													
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲ 4,00	▲ 3,27	▲ 2,28													
Matematik		15	14	1	14,00	93	▲ 10,33	▲ 9,93	▲ 8,14													
Toplam:		45	42	3	42,00	93	▲ 33,00	▲ 33,33	▲ 26,77													
Soru No		123456789012345																				
Türkçe		bBCBACABCACB																				
Cevap Anh.		B	ABCBACABCACB																			
Hayat Bilgisi		ACCaCACCCB																				
Cevap Anh.		B	ACCBACCCB																			
İngilizce		BCACB																				
Cevap Anh.		B	BCACB																			
Matematik		ABCCABBABCCABbC																				
Cevap Anh.		B	ABCCABBABCCABAC																			

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme					3	3	0	100
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.					1	1	0	100
"mı, mi, mu, mü" eklerinin cümleyle soru anlamı kattığını bilir .Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır					1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu bulur.					1	1	0	100
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi					2	2	0	100
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.					1	1	0	100
Okuyacağı metnin başlığndan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.					1	1	0	100
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.					1	1	0	100
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.					1	1	0	100
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.					2	1	1	50
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme					1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme					1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.					1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme					2	1	1	50
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme					2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.					1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.					1	1	0	100
Ailenin önemini yorumlayabilme					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc					1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr					1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti					1	1	0	100
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h					1	1	0	100
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					S	D	Y	B%
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	1	0	100
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme					1	0	1	0
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.					1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme					3	3	0	100
Sayı Doğrusu					2	2	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1	1	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					2	2	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					2	2	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1	1	0	100
İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.					1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										2. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
AHMET ALPEREN TAŞ					201		2-B													
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 428,000	335,120		1	3	18	161	821												
Katılımlar:				1	15	110	649	4395												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	13	2	13,00	87	◆ 13,00	▲ 12,53	▲ 9,96												
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	◆ 8,00	▲ 7,60	▲ 6,39												
İngilizce	5	3	2	3,00	60	◆ 3,00	▼ 3,27	▲ 2,28												
Matematik	15	13	2	13,00	87	◆ 13,00	▲ 9,93	▲ 8,14												
Toplam:		45	37	8	37,00	82	◆ 37,00	▲ 33,33	▲ 26,77											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABCaACABCABCACC																		
Cevap Anh.		B	ABCBACABCABCACB																	
Hayat Bilgisi		bCCBCcCCCCB																		
Cevap Anh.		B	ACCBACCCCB																	
İngilizce		cCCcCB																		
Cevap Anh.		B	BCACB																	
Matematik		ABCaABBABCCAaAC																		
Cevap Anh.		B	ABCCABBABCCABAC																	

Türkçe										S D Y B%									
Okuduklarını çözümleyebilme										3 2 1 67									
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.										1 1 0 100									
"m, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir .Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır										1 1 0 100									
Okuduğu metnin konusunu bulur.										1 1 0 100									
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi										2 1 1 50									
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.										1 1 0 100									
Okuyacağı metnin başlığınan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.										1 1 0 100									
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.										1 1 0 100									
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.										1 1 0 100									
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.										2 2 0 100									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme										1 1 0 100									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme										1 1 0 100									
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.										1 1 0 100									
Acil bir durumda yetkilileri etkili iletişim kurabilme										2 2 0 100									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme										2 1 1 50									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.										1 1 0 100									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıklar arasındaki ilişkiyi belirler.										1 1 0 100									
Ailenin önemini yorumlayabilme										1 0 1 0									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc										1 1 0 100									
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr										1 1 0 100									
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti										1 0 1 0									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h										1 1 0 100									
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions i										1 0 1 0									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Bir çokluktaiki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme										1 1 0 100									
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme										1 1 0 100									
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.										1 0 1 0									
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme										3 3 0 100									
Sayı Doğrusu										2 2 0 100									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme										1 1 0 100									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme										2 1 1 50									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme										2 2 0 100									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme										1 1 0 100									



2. SINIF 3. UYGULAMA

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	3	2	1	67
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.	1	1	0	100
"mı, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir. Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu bulur.	1	1	0	100
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi	2	1	1	50
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuyacağı metnin başlıktan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.	1	1	0	100
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.	1	1	0	100
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.	2	2	0	100

Hayat Bilgisi

Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.	1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.	1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Ailenin önemini yorumlayabilme	1	0	1	0

İngilizce

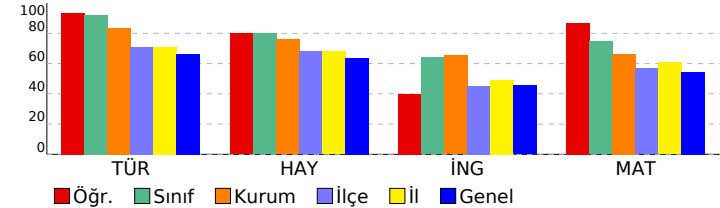
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instructions"	1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classroom life with classroom instructions"	1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeting"	1	0	1	0
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the human body"	1	1	0	100
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions"	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme	1	1	0	100
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.	1	0	1	0
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100
Sayı Doğrusu	2	2	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	1	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	2	1	1	50
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	2	2	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100
İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
BADE BAYRAKCI					204			2-C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 428,000	335,120		2	3	18	161	821												
Katılımlar:				5	15	110	649	4395												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 13,80	▲ 12,53	▲ 9,96												
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	◆ 8,00	▲ 7,60	▲ 6,39												
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▼ 3,20	▼ 3,27	▼ 2,28												
Matematik	15	13	1	13,00	87	▲ 11,20	▲ 9,93	▲ 8,14												
Toplam:		45	37	6	37,00	82	▲ 36,20	▲ 33,33	▲ 26,77											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		BCACCACBACBCBA																		
Cevap Anh.		A	BCACBACBACBCBA																	
Hayat Bilgisi		BCCCAaaCCA																		
Cevap Anh.		A	BCCCACBCCA																	
İngilizce		Bac B																		
Cevap Anh.		A	BCACB																	
Matematik		CABACCB BBACCBb																		
Cevap Anh.		A	CABACCBABBACCBA																	

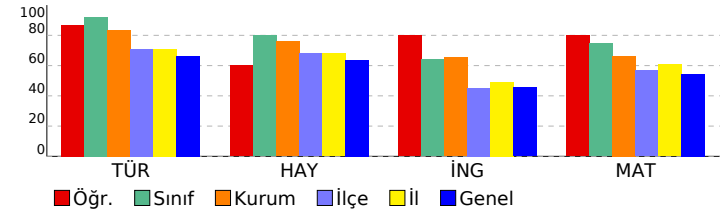
Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.									
"m, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir .Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır									
Okuduğu metnin konusunu bulur.									
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çiz									
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.									
Okuyacağı metnin başlıından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.									
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.									
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.									
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.									
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılm sağlayabilme									
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.									
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıklar arasındaki ilişkiyi belirler.									
Ailenin önemini yorumlayabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc									
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr									
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h									
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions i									
Matematik									
Matematik									
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme									
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme									
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.									
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme									
Sayı Doğrusu									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarmı yapabilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
İki basamaklı sayıların birer onluk ve birer ondalık deşarını kullanarak toplama ve çıkarma işlemleri									



Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme					3	3	0	100
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.					1	1	0	100
"mı, mi, mu, mü" eklerinin cümleyle soru anlamı kattığını bilir .Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralı					1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu bulur.					1	1	0	100
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizg					2	2	0	100
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.					1	1	0	100
Okuyacağı metnin başlığndan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.					1	1	0	100
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.					1	1	0	100
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.					1	1	0	100
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.					2	2	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme					1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme					1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.					1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme					2	1	1	50
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme					2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.					1	0	1	0
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.					1	1	0	100
Ailenin önemini yorumlayabilme					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc					1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr					1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti					1	0	1	0
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h					1	0	0	0
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					S	D	Y	B%
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	1	0	100
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme					1	1	0	100
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.					1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme					3	3	0	100
Sayı Doğrusu					2	2	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1	1	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					2	2	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					2	0	1	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1	1	0	100
İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.					1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
MEHMET ASAF KALAYCI						228		2-C											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 410,000	335,120		4	8	32	210	1112											
Katılımlar:				5	15	110	649	4395											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▼ 13,80	▲ 12,53	▲ 9,96											
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 8,00	▼ 7,60	▼ 6,39											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,20	▲ 3,27	▲ 2,28											
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 11,20	▲ 9,93	▲ 8,14											
Toplam:		45	35	10	35,00	78	▼ 36,20	▲ 33,33	▲ 26,77										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BaACBACBACCBCBA																	
Cevap Anh.		A	BCACBACBACBCBA																
Hayat Bilgisi		cCaCAbaCCA																	
Cevap Anh.		A	BCCCACBCCA																
İngilizce		BCcCB																	
Cevap Anh.		A	BCACB																
Matematik		CbBACaBcBBACCBA																	
Cevap Anh.		A	CABACCBABBACCBA																

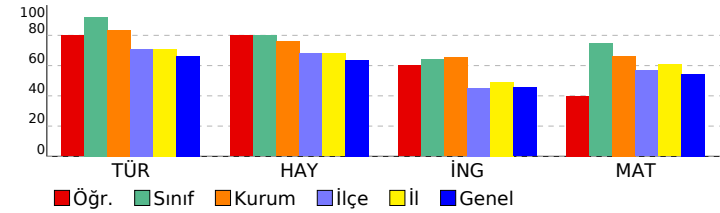
Türkçe										S D Y B%									
Okuduklarını çözümleyebilme										3 2 1 67									
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.										1 1 0 100									
"m, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir .Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır										1 1 0 100									
Okuduğu metnin konusunu bulur.										1 1 0 100									
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çiz										2 2 0 100									
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.										1 1 0 100									
Okuyacağı metnin başlıından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.										1 1 0 100									
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.										1 1 0 100									
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.										1 0 1 0									
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.										1 1 0 100									
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.										2 2 0 100									
Hayat Bilgisi																			
Hay.Bil.										S D Y B%									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme										1 0 1 0									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılm sağlayabilme										1 1 0 100									
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.										1 0 1 0									
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme										2 1 1 50									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme										2 2 0 100									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.										1 0 1 0									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.										1 1 0 100									
Ailenin önemini yorumlayabilme										1 1 0 100									
İngilizce																			
İngilizce										S D Y B%									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc										1 1 0 100									
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr										1 1 0 100									
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti										1 0 1 0									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h										1 1 0 100									
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions i										1 1 0 100									
Matematik																			
Matematik										S D Y B%									
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme										1 1 0 100									
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme										1 0 1 0									
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.										1 1 0 100									
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme										3 3 0 100									
Sayı Doğrusu										2 2 0 100									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme										1 0 1 0									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme										2 2 0 100									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkartım yapabilme										2 1 1 50									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme										1 1 0 100									
İki basamaklı sayıların birer onluk ve birer onluk değeriyle değişken olarak gösterildiği bir model										1 1 0 100									



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	3	2	1	67
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.	1	1	0	100
'ım, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir. Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır	1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu bulur.	1	1	0	100
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi	2	2	0	100
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.	1	1	0	100
Okuyacağı metnin başlıktan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.	1	1	0	100
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.	1	1	0	100
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.	1	1	0	100
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.	2	2	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme	1	0	1	0
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.	1	0	1	0
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme	2	1	1	50
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme	2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.	1	0	1	0
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Alienin önemini yorumlayabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc	1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr	1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti	1	0	1	0
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h	1	1	0	100
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions i	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme	1	0	1	0
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.	1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	3	3	0	100
Sayı Doğrusu	2	2	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	1	0	1	0
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	2	2	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	1	1	0	100
İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	0	100

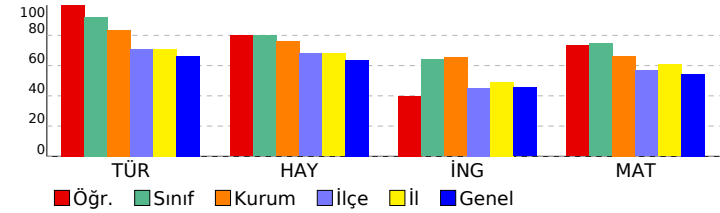
SONUÇ BELGESİ										2. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
MUHAMMEDM TALHA					209			2-C											
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 356,000		335,120		5	12	56	339	1883									
Katılımlar:						5	15	110	649	4395									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	12	3	12,00	80	▼13,80	▼12,53	▲ 9,96										
Hay.Bil.		10	8	2	8,00	80	◆ 8,00	▲ 7,60	▲ 6,39										
İngilizce		5	3	1	3,00	60	▼ 3,20	▼ 3,27	▲ 2,28										
Matematik		15	6	4	6,00	40	▼11,20	▼ 9,93	▼ 8,14										
Toplam:		45	29	10	29,00	64	▼36,20	▼33,33	▲ 26,77										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCCACAaCABCACC																	
Cevap Anh.		B	ABCBACABCABCACB																
Hayat Bilgisi		ACCBACaBB																	
Cevap Anh.		B	ACCBACCCCB																
İngilizce		BC bB																	
Cevap Anh.		B	BCACB																
Matematik		ABCa B Acbba																	
Cevap Anh.		B	ABCCABBABCCABAC																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme					3	2	1	67
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.					1	1	0	100
"mı, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir .Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır					1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu bulur.					1	1	0	100
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi					2	1	1	50
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.					1	0	1	0
Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.					1	1	0	100
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.					1	1	0	100
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.					1	1	0	100
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.					2	2	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme					1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme					1	0	1	0
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.					1	0	1	0
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme					2	2	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme					2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.					1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.					1	1	0	100
Ailenin önemini yorumlayabilme					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc					1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr					1	0	1	0
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti					1	0	0	0
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h					1	1	0	100
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					S	D	Y	B%
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	0	0	0
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme					1	0	0	0
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.					1	0	0	0
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme					3	2	0	67
Sayı Doğrusu					2	0	1	0
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1	0	1	0
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					2	0	2	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					2	2	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1	1	0	100
İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.					1	1	0	100



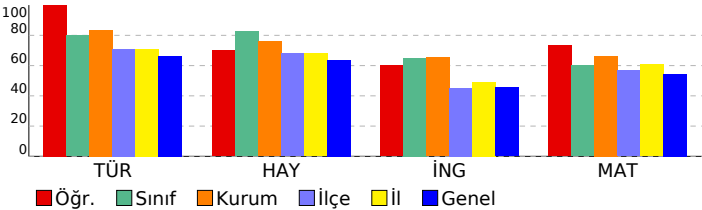
SONUÇ BELGESİ										2. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
YAĞMUR ARMAĞAN					211			2-C											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 419,000		335,120		3	5	23	182	965									
Katılımlar:						5	15	110	649	4395									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	15	0	15,00	100	▲ 13,80	▲ 12,53	▲ 9,96										
Hay.Bil.		10	8	1	8,00	80	◆ 8,00	▲ 7,60	▲ 6,39										
İngilizce		5	2	3	2,00	40	▼ 3,20	▼ 3,27	▼ 2,28										
Matematik		15	11	4	11,00	73	▼ 11,20	▲ 9,93	▲ 8,14										
Toplam:		45	36	8	36,00	80	▼ 36,20	▲ 33,33	▲ 26,77										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBACABCACB																	
Cevap Anh.		B	ABCBACABCACB																
Hayat Bilgisi		ACCaC CCCB																	
Cevap Anh.		B	ACCBACCCB																
İngilizce		BbbaB																	
Cevap Anh.		B	BCACB																
Matematik		bBCbABBABCaAbbC																	
Cevap Anh.		B	ABCCABBABCCABAC																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme					3	3	0	100
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.					1	1	0	100
"mı, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir .Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır					1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu bulur.					1	1	0	100
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi					2	2	0	100
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.					1	1	0	100
Okuyacağı metnin başlıktan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.					1	1	0	100
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.					1	1	0	100
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.					1	1	0	100
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.					2	2	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme					1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme					1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.					1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme					2	1	1	50
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme					2	1	0	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.					1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.					1	1	0	100
Ailenin önemini yorumlayabilme					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc					1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr					1	0	1	0
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti					1	0	1	0
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h					1	0	1	0
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik								
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	1	0	100
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme					1	0	1	0
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.					1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme					3	3	0	100
Sayı Doğrusu					2	1	1	50
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1	1	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					2	1	1	50
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					2	1	1	50
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1	1	0	100
İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.					1	1	0	100



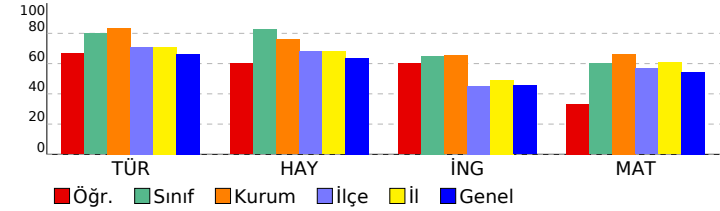
SONUÇ BELGESİ										2. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ADEM Y İĞİT KARA					0		2-XX												
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 419,000		335,120		1	5	23	182	965									
Katılımlar:						4	15	110	649	4395									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	15	0	15,00	100	▲ 12,00	▲ 12,53	▲ 9,96										
Hay.Bil.		10	7	3	7,00	70	▼ 8,25	▼ 7,60	▲ 6,39										
İngilizce		5	3	1	3,00	60	▼ 3,25	▼ 3,27	▲ 2,28										
Matematik		15	11	3	11,00	73	▲ 9,00	▲ 9,93	▲ 8,14										
Toplam:		45	36	7	36,00	80	▲ 32,50	▲ 33,33	▲ 26,77										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABCBACABCACB																	
Cevap Anh.		B	ABCBACABCACB																
Hayat Bilgisi		ACCaaACCCa																	
Cevap Anh.		B	ACCBACCCCB																
İngilizce		B bCB																	
Cevap Anh.		B	BCACB																
Matematik		A CbABBABCaABAa																	
Cevap Anh.		B	ABCCABBABCCABAC																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme					3	3	0	100
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.					1	1	0	100
"mı, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir .Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır					1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu bulur.					1	1	0	100
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi					2	2	0	100
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.					1	1	0	100
Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.					1	1	0	100
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.					1	1	0	100
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.					1	1	0	100
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.					2	2	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme					1	0	1	0
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme					1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.					1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme					2	1	1	50
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme					2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.					1	0	1	0
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.					1	1	0	100
Ailenin önemini yorumlayabilme					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc					1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr					1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti					1	0	1	0
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h					1	0	0	0
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					S	D	Y	B%
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	0	1	0
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme					1	1	0	100
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.					1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme					3	3	0	100
Sayı Doğrusu					2	1	1	50
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1	1	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					2	1	1	50
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					2	2	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1	1	0	100
İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.					1	0	0	0



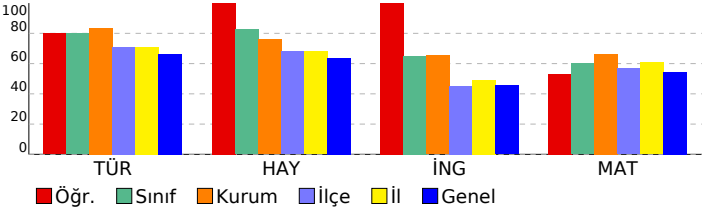
SONUÇ BELGESİ										2. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
AYŞE ALPAR					77			2-XX											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▼ 311,000		335,120		4	13	70	425	2544									
Katılımlar:						4	15	110	649	4395									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	10	5	10,00	67	▼12,00	▼12,53	▲ 9,96										
Hay.Bil.		10	6	4	6,00	60	▼ 8,25	▼ 7,60	▼ 6,39										
İngilizce		5	3	2	3,00	60	▼ 3,25	▼ 3,27	▲ 2,28										
Matematik		15	5	8	5,00	33	▼ 9,00	▼ 9,93	▼ 8,14										
Toplam:		45	24	19	24,00	53	▼32,50	▼33,33	▼26,77										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BaACBAaaAabBCBA																	
Cevap Anh.		A	BCACBACBACBCBA																
Hayat Bilgisi		abCCCaBCCA																	
Cevap Anh.		A	BCCCACBCCA																
İngilizce		cCACA																	
Cevap Anh.		A	BCACB																
Matematik		bA bCaBccBcab A																	
Cevap Anh.		A	CABACCBABBACCBA																

Türkçe										S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme										3	2	1	67
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.										1	1	0	100
"mı, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir .Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır										1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu bulur.										1	1	0	100
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi										2	1	1	50
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.										1	0	1	0
Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.										1	1	0	100
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.										1	0	1	0
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.										1	0	1	0
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.										1	1	0	100
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.										2	2	0	100
Hayat Bilgisi										S	D	Y	B%
Hay.Bil.										S	D	Y	B%
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme										1	0	1	0
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme										1	0	1	0
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.										1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme										2	2	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme										2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.										1	0	1	0
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.										1	1	0	100
Ailenin önemini yorumlayabilme										1	1	0	100
İngilizce										S	D	Y	B%
İngilizce										S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc										1	0	1	0
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr										1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti										1	1	0	100
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h										1	1	0	100
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions										1	0	1	0
Matematik										S	D	Y	B%
Matematik										S	D	Y	B%
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme										1	0	1	0
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme										1	1	0	100
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.										1	0	0	0
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme										3	1	2	33
Sayı Doğrusu										2	1	1	50
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme										1	0	1	0
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme										2	1	1	50
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme										2	1	1	50
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme										1	0	1	0
İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.										1	0	0	0



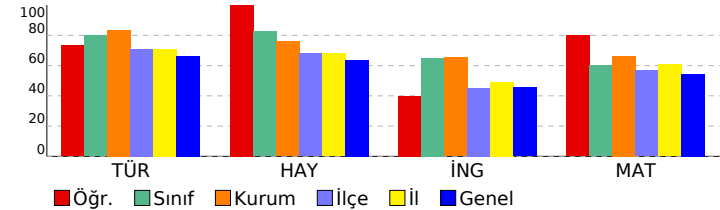
SONUÇ BELGESİ										2. SINIF 3. UYGULAMA									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
BEYZ NUR ALTINTOP					0		2-XX												
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Puan		▲ 410,000		335,120		2	8	32	210	1112									
Katılımlar:						4	15	110	649	4395									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		15	12	3	12,00	80	◆12,00	▼12,53	▲ 9,96										
Hay.Bil.		10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 7,60	▲ 6,39										
İngilizce		5	5	0	5,00	100	▲ 3,25	▲ 3,27	▲ 2,28										
Matematik		15	8	5	8,00	53	▼ 9,00	▼ 9,93	▼ 8,14										
Toplam:		45	35	8	35,00	78	▲32,50	▲33,33	▲ 26,77										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BCACBACaAbABCBc																	
Cevap Anh.		A	BCACBACBACBCBA																
Hayat Bilgisi		BCCCACBCCA																	
Cevap Anh.		A	BCCCACBCCA																
İngilizce		BCACB																	
Cevap Anh.		A	BCACB																
Matematik		bbBA BbBBAaCBb																	
Cevap Anh.		A	CABACCBABBACCBA																

Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme					3	3	0	100
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.					1	1	0	100
"mı, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir. Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır					1	1	0	100
Okuduğu metnin konusunu bulur.					1	1	0	100
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi					2	2	0	100
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.					1	0	1	0
Okuyacağı metnin başlıından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.					1	1	0	100
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.					1	0	1	0
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.					1	1	0	100
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.					2	1	1	50
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme					1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme					1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.					1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme					2	2	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme					2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.					1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.					1	1	0	100
Ailenin önemini yorumlayabilme					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc					1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr					1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti					1	1	0	100
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h					1	1	0	100
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik								
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	0	1	0
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme					1	0	1	0
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.					1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme					3	3	0	100
Sayı Doğrusu					2	1	0	50
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1	0	0	0
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					2	1	1	50
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					2	0	2	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1	1	0	100
İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.					1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										2. SINIF 3. UYGULAMA										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci						Numara		Sınıf												
EYMEN YARIMOĞLU						0		2-XX												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 410,000	335,120		2	8	32	210	1112												
Katılımlar:				4	15	110	649	4395												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼12,00	▼12,53	▲ 9,96												
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 7,60	▲ 6,39												
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,25	▼ 3,27	▼ 2,28												
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 9,00	▲ 9,93	▲ 8,14												
Toplam:		45	35	10	35,00	78	▲32,50	▲33,33	▲26,77											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		BCACaCaAbAaCBA																		
Cevap Anh.		A	BCACBACBACBCBA																	
Hayat Bilgisi		BCCCACBCCA																		
Cevap Anh.		A	BCCCACBCCA																	
İngilizce		BabCa																		
Cevap Anh.		A	BCACB																	
Matematik		bABACCBbBBACCbC																		
Cevap Anh.		A	CABACCBABBACCBA																	

Türkçe										S D Y B%									
Okuduklarını çözümleyebilme										3 3 0 100									
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.										1 1 0 100									
"m, mi, mu, mü" eklerinin cümleye soru anlamı kattığını bilir .Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır										1 0 1 0									
Okuduğu metnin konusunu bulur.										1 1 0 100									
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çiz										2 1 1 50									
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.										1 0 1 0									
Okuyacağı metnin başlıından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.										1 1 0 100									
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.										1 0 1 0									
İnlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.										1 1 0 100									
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.										2 2 0 100									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme										1 1 0 100									
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılm sağlayabilme										1 1 0 100									
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.										1 1 0 100									
Acil bir durumda yetkilileri etkili iletişim kurabilme										2 2 0 100									
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme										2 2 0 100									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.										1 1 0 100									
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıklar arasındaki ilişkiyi belirler.										1 1 0 100									
Ailenin önemini yorumlayabilme										1 1 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc										1 1 0 100									
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr										1 0 1 0									
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti										1 0 1 0									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h										1 1 0 100									
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions										1 0 1 0									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme										1 0 1 0									
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme										1 1 0 100									
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.										1 1 0 100									
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme										3 3 0 100									
Sayı Doğrusu										2 2 0 100									
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme										1 1 0 100									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme										2 2 0 100									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme										2 2 0 0									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme										1 1 0 100									



Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					3	3	0	100
Okuduklarını çözümleyebilme					1	1	0	100
Büyük harfleri kuralına uygun yazar.					1	0	1	0
"mı, mi, mu, mü" eklerinin cümleyle soru anlamı kattığını bilir. Bu eklerle soru cümlesi oluşturur ve bu ekleri kuralır					1	0	1	0
Okuduğu metnin konusunu bulur.					1	1	0	100
Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi					2	1	1	50
Anlamı ve kuralı cümleler yazar.					1	0	1	0
Okuyacağı metnin başlıktan ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.					1	1	0	100
Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.					1	0	1	0
Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.					1	1	0	100
Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.					2	2	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					1	1	0	100
Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme					1	1	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme					1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.					1	1	0	100
Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme					2	2	0	100
Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme					2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişim kurallarına uygun sözlü ve sözsüz etkileşim kurar.					1	1	0	100
Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.					1	1	0	100
Ailenin önemini yorumlayabilme					1	1	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					1	1	0	100
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with classroom instruc					1	1	0	100
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "classr					1	0	1	0
Pupils can select and use the language including target grammatical elements of the current content about "greeti					1	0	1	0
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with basic parts of the h					1	1	0	100
Pupils can reorganise and use information about the current theme on "classroom life with classroom instructions					1	0	1	0
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					1	0	1	0
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	0	1	0
100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme					1	1	0	100
Gösterilen örüntü ile ilgili değerlendirmede bulunur.					1	1	0	100
İki basamaklı sayıları çözümleyebilme					3	3	0	100
Sayı Doğrusu					2	2	0	100
İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme					1	1	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					2	2	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					2	0	2	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					1	1	0	100
İki basamaklı sayıların basamak ve basamak değerleri arasındaki ilişkileri belirler.					1	1	0	100