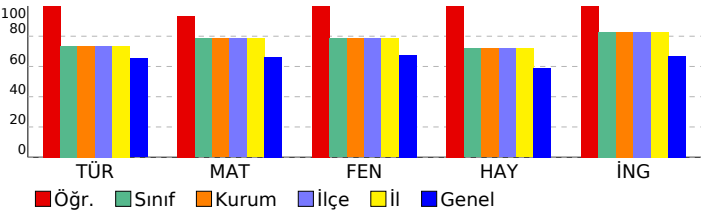


SONUÇ BELGESİ							3. SINIF KDS 1			
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci			Numara		Sınıf					
ALMİLA ECE ÖZKILIÇ			0		3-C					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
Puan	▲ 492,800	360,950	1	1	1	1	11			
Katılımlar:			37	37	37	37	973			

Türkçe		S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	54	1	54,00	98	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70

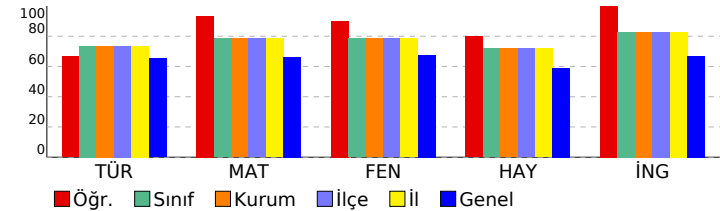
Soru No	123456789012345
Türkçe	BCCAABABACBCABC
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABCABCACABCAa
Cevap Anh.	A BABCABCACABCAC
Fen Bilimleri	CCBCABAABB
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	BACCACABCB
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	ABCAB
Cevap Anh.	A ABCAB



3. SINIF KDS 1					DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe									
Türkçe					S	D	Y	B%	
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	1	0	100	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2	2	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.					2	2	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	2	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	
Matematik									
Matematik					S	D	Y	B%	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2	2	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					1	1	0	100	
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1	1	0	100	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100	
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme					2	2	0	100	
100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1	1	0	100	
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100	
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1	1	0	100	
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	0	1	0	
Fen Bilimleri									
Fen					S	D	Y	B%	
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme					3	3	0	100	
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme					3	3	0	100	
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme					4	4	0	100	
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.					S	D	Y	B%	
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme					3	3	0	100	
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme					4	4	0	100	
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme					1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					2	2	0	100	
İngilizce									
İngilizce					S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	5	0	100	

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ANIL KOCA					301			3-C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 435,200	360,950		17	17	17	17	278												
Katılımlar:				37	37	37		37	973											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼11,03	▼11,03	▲ 9,77												
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲11,78	▲11,78	▲ 9,94												
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76												
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34												
Toplam:		55	46	9	46,00	84	▲42,00	▲42,00	▲35,70											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		cCaAAaABAbBCAcC																		
Cevap Anh.		A	BCCAABABACBCABC																	
Matematik		BABCABCACABCAa																		
Cevap Anh.		A	BABCABCACABCAC																	
Fen Bilimleri		CCBCABAABc																		
Cevap Anh.		A	CCBCABAABB																	
Hayat Bilgisi		BACaAaABCB																		
Cevap Anh.		A	BACCACABCB																	
İngilizce		ABCAB																		
Cevap Anh.		A	ABCAB																	

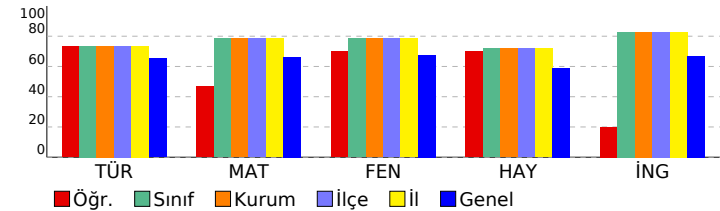
Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										1 0 1 0									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 1 0 100									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 1 1 50									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzener.										2 1 1 50									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 2 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 2 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 0 1 0									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 0 1 0									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 2 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 2 0 100									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 1 0 100									
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir										2 2 0 100									
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1 1 0 100									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1 1 0 100									
Bir çokluğtaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir										1 0 1 0									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek										3 3 0 100									
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek										3 3 0 100									
Canlıları; mikroskopla gözlemlenen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilmek										4 3 1 75									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini ifade edebilmek										3 3 0 100									
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilmek										4 2 2 50									
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilmek										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2 2 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5 5 0 100									



Türkçe									
Türkçe					S	D	Y	B%	
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	1	0	100	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2	1	1	50	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	2	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	0	1	0	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0	
Matematik									
Matematik					S	D	Y	B%	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2	2	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					1	1	0	100	
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1	1	0	100	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100	
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme					2	2	0	100	
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1	1	0	100	
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100	
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1	1	0	100	
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	0	1	0	
Fen Bilimleri									
Fen					S	D	Y	B%	
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme					3	3	0	100	
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme					3	3	0	100	
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme					4	3	1	75	
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.					S	D	Y	B%	
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme					3	3	0	100	
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme					4	2	2	50	
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme					1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					2	2	0	100	
İngilizce									
İngilizce					S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	5	0	100	

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
BARLAS UYSAR					0			3-C												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 341,600		360,950	32	32	32	32	591												
Katılımlar:				37	37	37	37	973												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼11,03	▼11,03	▲ 9,77												
Matematik	15	7	7	7,00	47	▼11,78	▼11,78	▼ 9,94												
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 7,86	▼ 7,86	▲ 6,76												
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89												
İngilizce	5	1	3	1,00	20	▼ 4,14	▼ 4,14	▼ 3,34												
Toplam:		55	33	20	33,00	60	▼42,00	▼42,00	▼35,70											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		babCBCABAaACCB																		
Cevap Anh.		B	CBACBCABABAACCB																	
Matematik		CACBACCaCacbab																		
Cevap Anh.		B	CACBACABCBCBAB																	
Fen Bilimleri		aBAACaBBCC																		
Cevap Anh.		B	BBAABACBCC																	
Hayat Bilgisi		bbBACABbAB																		
Cevap Anh.		B	CCBACABCAB																	
İngilizce		Bcba																		
Cevap Anh.		B	BACBA																	

Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 1 0 100									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 2 0 100									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzener.										2 0 2 0									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 1 1 50									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 2 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 0 1 0									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 0 1 0									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 0 2 0									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 0 1 0									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek										1 0 1 0									
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldelli toplama işlemini yapar.										1 0 1 0									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 0 1 0									
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir										2 2 0 100									
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1 1 0 100									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1 1 0 100									
Bir çokluğtaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir										1 1 0 100									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek										3 3 0 100									
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek										3 2 1 67									
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırılabilir										4 2 2 50									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini ifade edebilmek										3 2 1 67									
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilmek										4 3 1 75									
Okulda hak ve sorumluluklarına uygun davranabilmek										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2 1 1 50									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5 1 3 20									



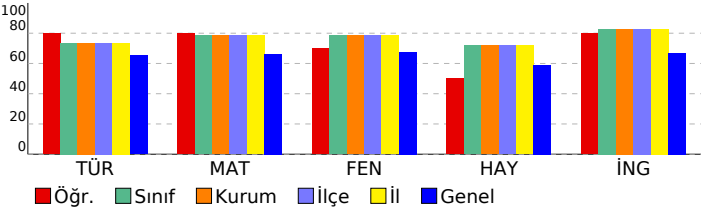
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	2	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	2	1	67
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	2	2	50
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	2	1	67
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	3	1	75
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	1	3	20

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1			
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
BERAT ALKAÇ				0		3-C					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▲ 392,000	360,950	28	28	28	28	469				
Katılımlar:			37	37	37	37	973				

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 7,86	▼ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼ 7,19	▼ 7,19	▼ 5,89
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,14	▼ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	40	15	40,00	73	▼ 42,00	▼ 42,00	▲ 35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	BaCAAAABACcCABC
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABCbBCBcCABCAa
Cevap Anh.	A BABCABCACABCAC
Fen Bilimleri	CCBCABAbcc
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	BcbbbaABCB
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	ABCbB
Cevap Anh.	A ABCAB

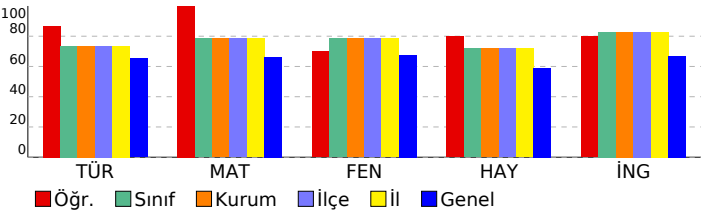


3. SINIF KDS 1					DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe									
Türkçe					S	D	Y	B%	
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	0	1	0	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2	2	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	2	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	
Matematik									
Matematik					S	D	Y	B%	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2	2	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					1	1	0	100	
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1	1	0	100	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	1	0	
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme					2	2	0	100	
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1	1	0	100	
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100	
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1	1	0	100	
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	0	1	0	
Fen Bilimleri									
Fen					S	D	Y	B%	
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme					3	2	1	67	
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme					3	3	0	100	
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme					4	2	2	50	
Hayat Bilgisi									
Hayat.Bil.					S	D	Y	B%	
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme					3	2	1	67	
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme					4	1	3	25	
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme					1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					2	1	1	50	
İngilizce									
İngilizce					S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	4	1	80	

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1				
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		Türkçe				
BERAT T OS*				302		3-C		Türkçe				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					S D Y B %				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▲ 442,400	360,950	15	15	15	15	234	Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.				
								Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
								Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
								Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				
								Yazdıklarını düzenler.				
								Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
								Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				
								Okuduğu metnin konusunu belirler.				
								Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				
								Metin türlerini ayırt eder.				
								Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				
Katılımlar:			37	37	37	37	973					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 7,86	▼ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,14	▼ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	47	8	47,00	85	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70

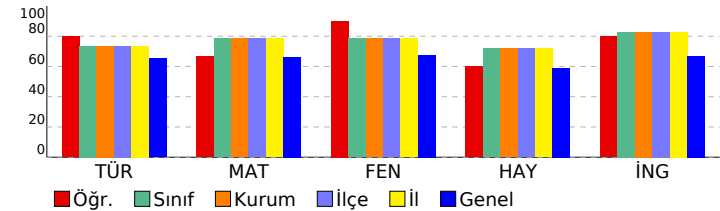
Soru No	123456789012345
Türkçe	CBACBCABACbCCB
Cevap Anh.	B CBACBCABABAACCB
Matematik	CACBACBCBACBAB
Cevap Anh.	B CACBACBCBACBAB
Fen Bilimleri	cBAABAAbCb
Cevap Anh.	B BBAABACBCC
Hayat Bilgisi	aCBACABdAB
Cevap Anh.	B CCBACABCAB
İngilizce	BcCBA
Cevap Anh.	B BACBA



Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme					2	2	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					3	2	1	67
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme					3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme					4	2	2	50
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme					2	2	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat Bil.					3	2	1	67
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme					4	3	1	75
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme					1	1	0	100
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme					2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	4	1	80
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					5	4	1	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	4	1	80

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BERİL AYŞE GÜLER					0			3-C											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 399,200		360,950	26	26	26	26	434											
Katılımlar:				37	37	37	37	973											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77											
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 11,78	▼ 11,78	▲ 9,94											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76											
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,14	▼ 4,14	▲ 3,34											
Toplam:		55	41	14	41,00	75	▼ 42,00	▼ 42,00	▲ 35,70										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CBACaCAaAaAACCB																	
Cevap Anh.		B	CBACBCABABAACCB																
Matematik		aACBACAabBcaBAB																	
Cevap Anh.		B	CACBACABCBCABAB																
Fen Bilimleri		BBAACACBCC																	
Cevap Anh.		B	BBAABACBCC																
Hayat Bilgisi		aCBAAabbbB																	
Cevap Anh.		B	CCBACABCAB																
İngilizce		BAbBA																	
Cevap Anh.		B	BACBA																

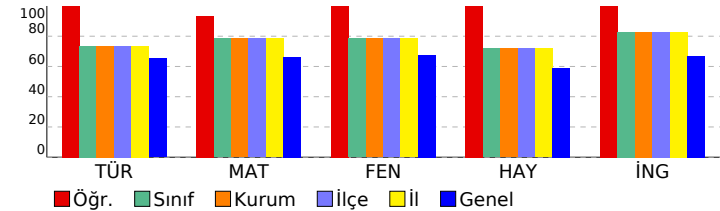
Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 1 0 100									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 2 0 100									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzener.										2 1 1 50									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 2 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 1 1 50									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 0 1 0									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 2 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 1 1 50									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 0 1 0									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1 0 1 0									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										1 0 1 0									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 1 0 100									
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir										2 2 0 100									
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1 1 0 100									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1 1 0 100									
Bir çokluğtaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir										1 0 1 0									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek										3 3 0 100									
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek										3 2 1 67									
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırılabilir										4 4 0 100									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini ifade edebilir										3 2 1 67									
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilir										4 1 3 25									
Okulda hak ve sorumluluklarına uygun davranabilir										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2 2 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5 4 1 80									



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	2	1	67
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	4	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	2	1	67
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	1	3	25
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
BEYZA NUR ALTINTOP					0			3-C												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 492,800		360,950	1	1	1	1	11												
Katılımlar:				37	37	37	37	973												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77												
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94												
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76												
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34												
Toplam:		55	54	0	54,00	98	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CBACBCABABAACCB																		
Cevap Anh.		B	CBACBCABABAACCB																	
Matematik		CACBACAB BACBAB																		
Cevap Anh.		B	CACBACABCBCBAB																	
Fen Bilimleri		BBAABACBCC																		
Cevap Anh.		B	BBAABACBCC																	
Hayat Bilgisi		CCBACABCAB																		
Cevap Anh.		B	CCBACABCAB																	
İngilizce		BACBA																		
Cevap Anh.		B	BACBA																	

Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 1 0 100									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 2 0 100									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzener.										2 2 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 2 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 2 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 2 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 2 0 100									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1 0 0 0									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 1 0 100									
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir										2 2 0 100									
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1 1 0 100									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1 1 0 100									
Bir çoklukta ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir										1 1 0 100									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek										3 3 0 100									
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek										3 3 0 100									
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırılabilir										4 4 0 100									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilmek										3 3 0 100									
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilmek										4 4 0 100									
Okulda hak ve sorumluluklarına uygun davranabilmek										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2 2 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5 5 0 100									



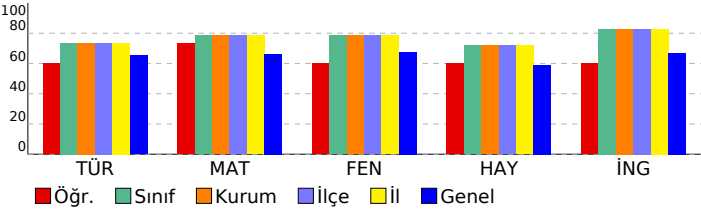
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	4	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	3	0	100
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	4	0	100
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf									
BURAK CAN						2		3-C									
Puan		Puan		Genel		Dereceler											
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
Puan		▼ 356,000		360,950		31	31	31	31	551							
Katılımlar:						37	37	37	37	973							

Türkçe																			
Türkçe										S D Y B %									
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.										1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 1 0 100									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 2 0 100									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler.										2 1 1 50									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 0 2 0									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 1 1 50									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 0 1 0									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 0 1 0									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼11,03	▼11,03	▼ 9,77
Matematik	15	11	4	11,00	73	▼11,78	▼11,78	▲ 9,94
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,86	▼ 6,76
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 4,14	▼ 4,14	▼ 3,34
Toplam:	55	35	20	35,00	64	▼42,00	▼42,00	▼35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCCAacbcACcCAab
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABcBCaACcBbAC
Cevap Anh.	A BABCABCACABCAC
Fen Bilimleri	CbCCaCaABc
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	BcCacCABCa
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	cBCCb
Cevap Anh.	A ABCAB



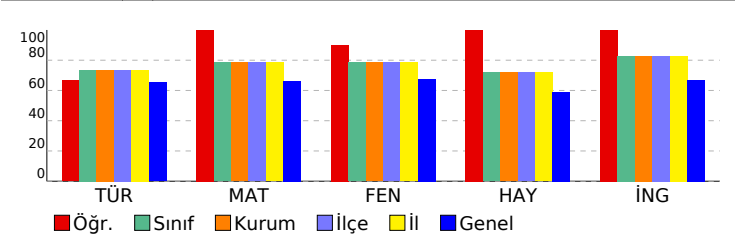
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	1	1	50
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	1	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	3	2	1	67
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	1	2	33
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	4	3	1	75
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	2	1	1	50
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi	3	3	0	100
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	4	1	3	25
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	1	1	0	100
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	2	60
İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	5	3	2	60
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	3	2	60

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1			
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
DURU SARICANBAZ				314		3-C					
Puan	Puan	Genel	Dereceler								
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▲ 456,800	360,950	10	10	10	10	148				
Katılımlar:			37	37	37	37	973				

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼11,03	▼11,03	▲ 9,77
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲11,78	▲11,78	▲ 9,94
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	49	6	49,00	89	▲42,00	▲42,00	▲35,70

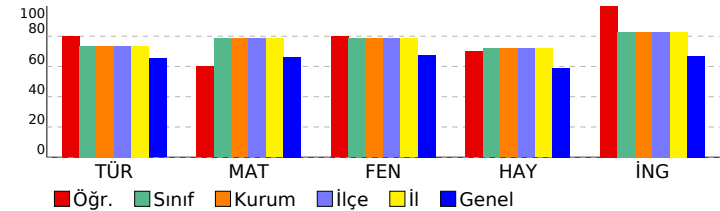
Soru No	123456789012345
Türkçe	CBAaBCABCaAbCaB
Cevap Anh.	B CBACBCABABAACCB
Matematik	CACBACBCBCBAB
Cevap Anh.	B CACBACBCBCBAB
Fen Bilimleri	cBAABACBCC
Cevap Anh.	B BBAABACBCC
Hayat Bilgisi	CCBACABCAB
Cevap Anh.	B CCBACABCAB
İngilizce	BACBA
Cevap Anh.	B BACBA



Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme					2	2	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					3	3	0	100
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme					3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme					3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme					4	3	1	75
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat Bilgisi					3	3	0	100
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme					4	4	0	100
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme					1	1	0	100
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme					2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	5	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					5	5	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
EBRAR DİLBAZLI					303			3-C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 399,200	360,950		26	26	26	26	434												
Katılımlar:				37	37	37	37	973												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77												
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼ 11,78	▼ 11,78	▼ 9,94												
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76												
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34												
Toplam:		55	41	14	41,00	75	▼ 42,00	▼ 42,00	▲ 35,70											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		BabAAaABACBCABC																		
Cevap Anh.		A	BCCAABABACBCABC																	
Matematik		BcBaABaBAaAcCbC																		
Cevap Anh.		A	BABCABCACABCAC																	
Fen Bilimleri		CCaCABaBB																		
Cevap Anh.		A	CCBCABAABB																	
Hayat Bilgisi		BbbCAaABCB																		
Cevap Anh.		A	BACCACABCB																	
İngilizce		ABCAB																		
Cevap Anh.		A	ABCAB																	

Türkçe										S D Y B %									
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 0 1 0									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 1 1 50									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzener.										2 1 1 50									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 2 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 2 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B %									
Matematik										S D Y B %									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 1 1 50									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 1 1 50									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1 0 1 0									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 1 0 100									
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir										2 1 1 50									
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1 1 0 100									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1 0 1 0									
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1 0 1 0									
Bir çokluğtaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir										1 1 0 100									
Fen Bilimleri										S D Y B %									
Fen										S D Y B %									
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek										3 2 1 67									
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek										3 3 0 100									
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırılabilir										4 3 1 75									
Hayat Bilgisi										S D Y B %									
Hay.Bil.										S D Y B %									
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini ifade edebilir										3 2 1 67									
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilir										4 2 2 50									
Okulda hak ve sorumluluklarına uygun davranabilir										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2 2 0 100									
İngilizce										S D Y B %									
İngilizce										S D Y B %									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5 5 0 100									



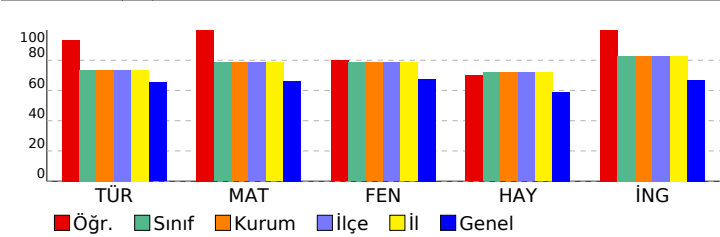
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	1	1	50
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	2	1	67
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	3	1	75
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	2	1	67
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	2	2	50
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf							
ELİF BAL I						304		3-C							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
Puan	▲ 456,800	360,950	10	10	10	10	148								
Katılımlar:			37	37	37	37	973								

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	49	6	49,00	89	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70

Soru No	123456789012345												
Türkçe	CBACBCABABabCCB												
Cevap Anh.	B	CBACBCABABAACCB											
Matematik	CACBACABCBACBAB												
Cevap Anh.	B	CACBACABCBACBAB											
Fen Bilimleri	cBAABAaBCC												
Cevap Anh.	B	BBAABACBCC											
Hayat Bilgisi	CCBAaAcBAB												
Cevap Anh.	B	CCBACABCAB											
İngilizce	BACBA												
Cevap Anh.	B	BACBA											



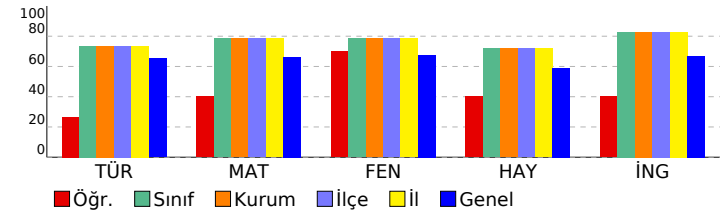
Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					1	1	0	100
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme					2	2	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					3	3	0	100
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme					3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme					3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme					4	2	2	50
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat Bil.					3	1	2	33
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme					4	3	1	75
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme					1	1	0	100
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme					2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	5	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					5	5	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1				
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf					
EMİNE NARİN					0		3-C					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▼ 269,600	360,950	33	33	33	33	748					
Katılımlar:			37	37	37	37	973					

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼11,03	▼11,03	▼ 9,77
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼11,78	▼11,78	▼ 9,94
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 7,86	▼ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	4	5	4,00	40	▼ 7,19	▼ 7,19	▼ 5,89
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 4,14	▼ 4,14	▼ 3,34
Toplam:	55	23	31	23,00	42	▼42,00	▼42,00	▼35,70

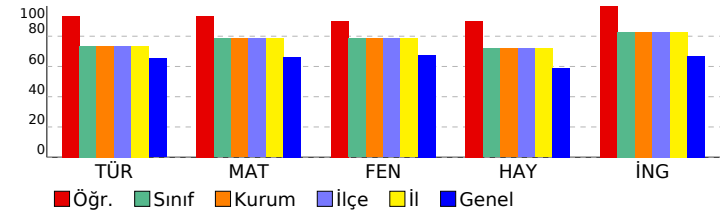
Soru No	123456789012345									
Türkçe	CabCabCabaAcbaB									
Cevap Anh.	B	CBACBCABABAACCB								
Matematik	acbBcbcbCabCBbB									
Cevap Anh.	B	CACBACABCBCBAB								
Fen Bilimleri	aaAABACBbC									
Cevap Anh.	B	BBAABACBCC								
Hayat Bilgisi	aa baABCcB									
Cevap Anh.	B	CCBACABCAB								
İngilizce	aAbBc									
Cevap Anh.	B	BACBA								



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	0	2	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	1	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	2	1	67
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	2	1	67
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	3	1	75
Hayat Bilgisi				
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	2	1	67
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	1	3	25
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	3	40

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
GÖKALP YOLDAŞ					305			3-C											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler															
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 471,200	360,950		6	6	6	6	82											
Katılımlar:				37	37	37		37		973									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77											
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34											
Toplam:		55	51	4	51,00	93	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		CBACBCABABAabCB																	
Cevap Anh.		B	CBACBCABABAACCB																
Matematik		aACBACBCBACBAB																	
Cevap Anh.		B	CACBACBCBACBAB																
Fen Bilimleri		BBAABbCBCC																	
Cevap Anh.		B	BBAABACBCC																
Hayat Bilgisi		CCBAbABCAB																	
Cevap Anh.		B	CCBACABCAB																
İngilizce		BACBA																	
Cevap Anh.		B	BACBA																

Türkçe										S D Y B %									
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 1 0 100									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 1 1 50									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzener.										2 2 0 100									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 2 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 2 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B %									
Matematik										S D Y B %									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 2 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 2 0 100									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldelli toplama işlemini yapar.										1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 1 0 100									
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir										2 2 0 100									
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1 1 0 100									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamaları tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1 1 0 100									
Bir çoklukta ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir										1 0 1 0									
Fen Bilimleri										S D Y B %									
Fen										S D Y B %									
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek										3 3 0 100									
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek										3 2 1 67									
Canlıları; mikroskopla gözlemlen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilmek										4 4 0 100									
Hayat Bilgisi										S D Y B %									
Hay.Bil.										S D Y B %									
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilmek										3 3 0 100									
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilmek										4 3 1 75									
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilmek										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2 2 0 100									
İngilizce										S D Y B %									
İngilizce										S D Y B %									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5 5 0 100									



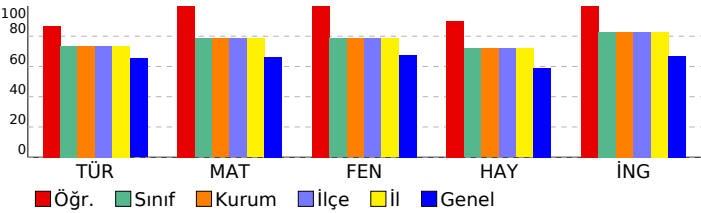
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	2	1	67
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	4	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	3	0	100
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	3	1	75
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf							
GÖKTUĞ TAŞ						0		3-C							
Puan		Puan		Genel		Dereceler									
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan		▲ 478,400		360,950		5	5	5	5	47					
Katılımlar:						37	37	37	37	973					

Türkçe				
Türkçe				
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				
Yazdıklarını düzenler.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				
Okuduğu metnin konusunu belirler.				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				
Metin türlerini ayırt eder.				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	52	3	52,00	95	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	BaaAABABACBCABC
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABCABCACABCAC
Cevap Anh.	A BABCABCACABCAC
Fen Bilimleri	CCBCABAABB
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	BACCAaABCB
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	ABCAB
Cevap Anh.	A ABCAB



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	4	0	100

Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	3	0	100
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	3	1	75
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

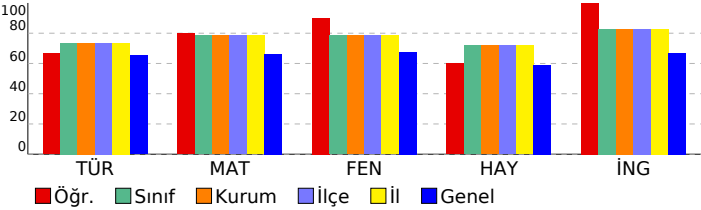
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf							
HAKAN EMİR G Ü* S						0		3-C							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
Puan	▲ 406,400	360,950	25	25	25	25	414								
Katılımlar:			37	37	37	37	973								

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼11,03	▼11,03	▲ 9,77
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲11,78	▲11,78	▲ 9,94
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	42	13	42,00	76	◆42,00	◆42,00	▲35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbCbABABbCcCABb
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABbABCaACbBCAC
Cevap Anh.	A BABCABCACABCAC
Fen Bilimleri	CCBCACaAABB
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	cbCCAabBCB
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	ABCAB
Cevap Anh.	A ABCAB



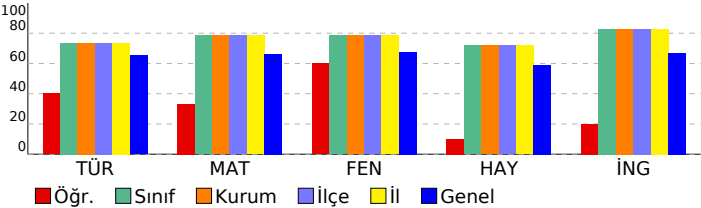
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	1	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	2	1	67
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	4	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	1	2	33
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	2	2	50
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1			
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
HAKAN ÖZ HİN				306		3-C					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 240,800	360,950	35	35	35	35	796				
Katılımlar:			37	37	37	37	973				

Türkçe						
Türkçe		S	D	Y	B	%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		2	1	1	50	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50	
Büyük harfleri ve noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0	
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	0	1	0	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	6,00	40	▼11,03	▼11,03	▼ 9,77
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼11,78	▼11,78	▼ 9,94
Fen	10	6	3	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,86	▼ 6,76
Hay.Bil.	10	1	9	1,00	10	▼ 7,19	▼ 7,19	▼ 5,89
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 4,14	▼ 4,14	▼ 3,34
Toplam:	55	19	34	19,00	35	▼42,00	▼42,00	▼35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	bacCBaBaAaAAaCa
Cevap Anh.	B CBACBCABABAACCB
Matematik	aAbacaAaCBbac B
Cevap Anh.	B CACBACABCBCABAB
Fen Bilimleri	BBAA AbBab
Cevap Anh.	B BBAABACBCC
Hayat Bilgisi	baBbababba
Cevap Anh.	B CCBACABCAB
İngilizce	ccbBb
Cevap Anh.	B BACBA



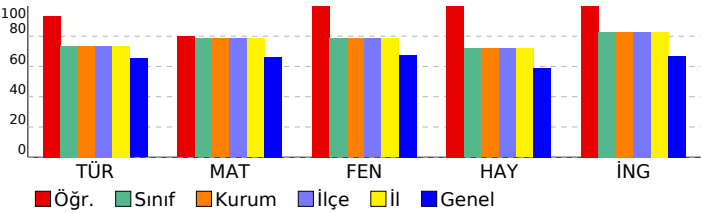
Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Matematik					S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	1	0	50
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2	0	2	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	0	1	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme					2	0	2	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1	0	1	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	0	1	0
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					3	2	1	67
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme					3	1	1	33
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme					4	3	1	75
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme								
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat.Bil.					3	0	3	0
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme					4	0	4	0
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme					1	1	0	100
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme					2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ								
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					5	1	4	20
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ								

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1			
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci						Numara		Sınıf			
HASAN EFE DABAN						307		3-C			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▲ 471,200	360,950	6	6	6	6	82				
Katılımlar:			37	37	37	37	973				

Türkçe						
Türkçe		S	D	Y	B	%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		2	2	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	2	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.		1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	51	4	51,00	93	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCCAAaABACBCABC
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABCABaBACAcCAa
Cevap Anh.	A BABCABCBACABCAC
Fen Bilimleri	CCBCABAABB
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	BACCACABCB
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	ABCAB
Cevap Anh.	A ABCAB

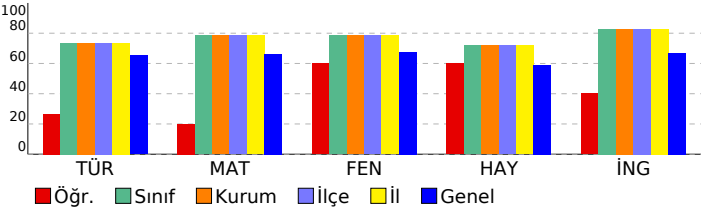


Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme					2	2	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	0	1	0
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme					3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme					3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme					4	4	0	100
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hayat Bil.					S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme					3	3	0	100
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme					4	4	0	100
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme					1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					2	2	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Türkçe							
KERİM ÇINAR				0		3-C		Türkçe							
								Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.							
								Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
								Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.							
								Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.							
								Yazdıklarını düzenler.							
								Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
								Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.							
								Okuduğu metnin konusunu belirler.							
								Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.							
								Metin türlerini ayırt eder.							
								Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.							

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼11,03	▼11,03	▼ 9,77
Matematik	15	3	12	3,00	20	▼11,78	▼11,78	▼ 9,94
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,86	▼ 6,76
Hay.Bil.	10	6	3	6,00	60	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▼ 4,14	▼ 4,14	▼ 3,34
Toplam:	55	21	32	21,00	38	▼42,00	▼42,00	▼35,70

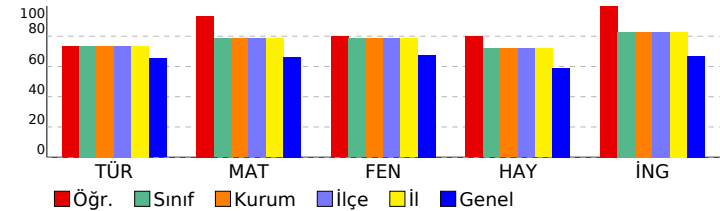
Soru No	123456789012345
Türkçe	BCbAcBcabacabca
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BbaCbaCcbababba
Cevap Anh.	A BABCABCACABCAC
Fen Bilimleri	bCBaABAcBc
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	cccACABaa
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	BacB
Cevap Anh.	A ABCAB



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	0	2	0
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	1	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	2	1	67
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	1	3	25
Hayat Bilgisi				
Hayat Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	2	0	67
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	2	2	50
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	2	2	40

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
LİVANUR EKİNCİ					308			3-C												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 435,200		360,950	17	17	17	17	278												
Katılımlar:				37	37	37	37	973												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼11,03	▼11,03	▲ 9,77												
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲11,78	▲11,78	▲ 9,94												
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76												
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34												
Toplam:		55	46	9	46,00	84	▲42,00	▲42,00	▲35,70											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		BabAAcABACBCABb																		
Cevap Anh.		A	BCCAABABACBCABC																	
Matematik		BABCABCACAaCAC																		
Cevap Anh.		A	BABCABCACABCAC																	
Fen Bilimleri		aCBCABAcBB																		
Cevap Anh.		A	CCBCABAABB																	
Hayat Bilgisi		BACCAbcBCB																		
Cevap Anh.		A	BACCACABCB																	
İngilizce		ABCAB																		
Cevap Anh.		A	ABCAB																	

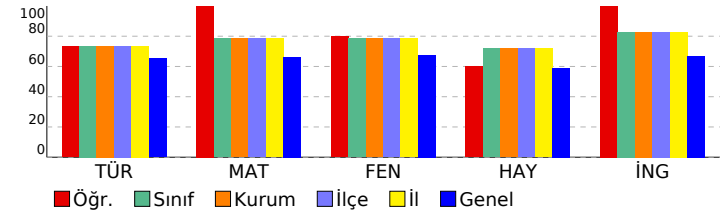
Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 0 1 0									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 1 1 50									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzener.										2 1 1 50									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 1 1 50									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 2 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 2 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 2 0 100									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabileme										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 1 0 100									
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilme										2 2 0 100									
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1 1 0 100									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1 0 1 0									
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaları tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1 1 0 100									
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme										1 1 0 100									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme										3 2 1 67									
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme										3 3 0 100									
Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme										4 3 1 75									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme										3 2 1 67									
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme										4 3 1 75									
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2 2 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5 5 0 100									



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	2	1	67
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	3	1	75
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	2	1	67
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	3	1	75
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
MEHMET OĞUZ ATA ULUĞ					0			3-C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama			Dereceler															
					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 428,000	360,950			19	19	19	19	315											
Katılımlar:					37	37	37	37	973											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 11,03	▼ 11,03	▲ 9,77												
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94												
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76												
Hay.Bil.	10	6	3	6,00	60	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34												
Toplam:		55	45	9	45,00	82	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		aCCbAcABAccCABC																		
Cevap Anh.		A	BCCAABABACBCABC																	
Matematik		BABCABCBACABCAC																		
Cevap Anh.		A	BABCABCBACABCAC																	
Fen Bilimleri		CCBCbBAABc																		
Cevap Anh.		A	CCBCABAABB																	
Hayat Bilgisi		BAbbAbABC																		
Cevap Anh.		A	BACCACABCB																	
İngilizce		ABCAB																		
Cevap Anh.		A	ABCAB																	

Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										1 0 1 0									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 1 0 100									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 1 1 50									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzeltir.										2 1 1 50									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 2 0 100									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 2 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 0 1 0									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 2 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 2 0 100									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 1 0 100									
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir										2 2 0 100									
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1 1 0 100									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1 1 0 100									
Bir çokluğtaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir										1 1 0 100									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek										3 3 0 100									
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek										3 2 1 67									
Canlıları; mikroskopla gözlemlen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilmek										4 3 1 75									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini söyleme dönüştürebilmek										3 2 1 67									
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilmek										4 1 2 25									
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilmek										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2 2 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5 5 0 100									



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	2	1	67
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	3	1	75
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	2	1	67
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	1	2	25
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

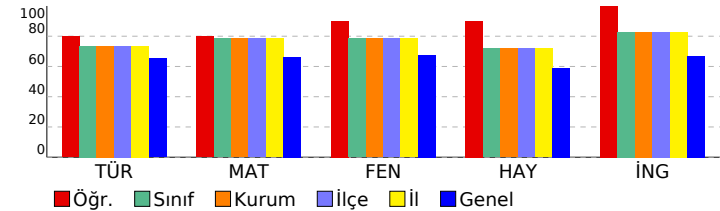
SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
MELİH AYAZ YAMAN					309			3-C											
Puan		Puan		Genel		Dereceler													
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.																			
Katılımlar:				37	37	37	37	973											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Toplam:		55	0	0	0,00	0	▼42,00	▼42,00	▼35,70										
Soru No																			

Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										1 0 0 0									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 0 0 0									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 0 0 0									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 0 0 0									
Yazdıklarını düzenler.										2 0 0 0									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 0 0 0									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 0 0 0									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 0 0 0									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 0 0 0									
Metin türlerini ayırt eder.										1 0 0 0									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 0 0 0									
Matematik										S D Y B%									
Matematik																			
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 0 0 0									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 0 0 0									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 0 0 0									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme										1 0 0 0									

Türkçe							
Türkçe	S	D	Y	B%			
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0			
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0			
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	0	0			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0			
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0			
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0			
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	0	0			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0	0			
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0			
Matematik							
Matematik	S	D	Y	B%			
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	0	0	0			
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	0	0	0			
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0	0			
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	0	0	0			
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	0	0			
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	0	0			
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	0	0			
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	0	0	0			
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	0	0			
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	0	0			
Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	0	0	0			
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	0	0			
Fen Bilimleri							
Fen	S	D	Y	B%			
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	0	0	0			
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	0	0	0			
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	0	0	0			
Hayat Bilgisi							
Hay.Bil.	S	D	Y	B%			
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	0	0	0			
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	0	0	0			
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	0	0	0			
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0			
İngilizce							
İngilizce	S	D	Y	B%			
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	0	0	0			

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
MELİS BARDAKÇI					0			3-C												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 442,400		360,950	15	15	15	15	234												
Katılımlar:				37	37	37	37	973												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77												
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94												
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34												
Toplam:		55	47	8	47,00	85	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CBACBCABAaAbCaB																		
Cevap Anh.		B	CBACBCABABAACCB																	
Matematik		aACBbCABCbBCBAB																		
Cevap Anh.		B	CACBACABCBCBAB																	
Fen Bilimleri		BBAABAaBCC																		
Cevap Anh.		B	BBAABACBCC																	
Hayat Bilgisi		CCBcCABCAB																		
Cevap Anh.		B	CCBACABCAB																	
İngilizce		BACBA																		
Cevap Anh.		B	BACBA																	

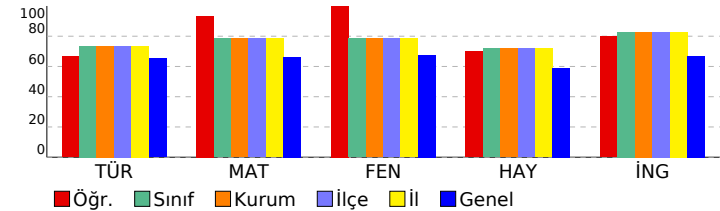
Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.					1 1 0 100				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1 0 1 0				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2 1 1 50				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Yazdıklarını düzener.					2 1 1 50				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2 2 0 100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2 2 0 100				
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1 1 0 100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100				
Metin türlerini ayırt eder.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2 2 0 100				
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2 2 0 100				
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1 0 1 0				
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek					1 1 0 100				
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1 1 0 100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1 1 0 100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 1 0 100				
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir					2 2 0 100				
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1 0 1 0				
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1 1 0 100				
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1 1 0 100				
Bir çokluştaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir					1 0 1 0				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek					3 3 0 100				
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek					3 3 0 100				
Canlıları; mikroskopla gözlemlenen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilmek					4 3 1 75				
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.					S D Y B%				
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini ifade edebilmek					3 2 1 67				
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilmek					4 4 0 100				
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilmek					1 1 0 100				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					2 2 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5 5 0 100				



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	1	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	3	1	75
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	2	1	67
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	4	0	100
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
MERT ALP UYANIK					0			3-C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 428,000	360,950		19	19	19	19	315												
Katılımlar:				37	37	37	37	973												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼11,03	▼11,03	▲ 9,77												
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲11,78	▲11,78	▲ 9,94												
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76												
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89												
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,14	▼ 4,14	▲ 3,34												
Toplam:		55	45	10	45,00	82	▲42,00	▲42,00	▲35,70											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		aBACBCABAaAbbaB																		
Cevap Anh.		B	CBACBCABABAACCB																	
Matematik		aACBACBCBACBAB																		
Cevap Anh.		B	CACBACBCBACBAB																	
Fen Bilimleri		BBAABACBCC																		
Cevap Anh.		B	BBAABACBCC																	
Hayat Bilgisi		CCBbaABbAB																		
Cevap Anh.		B	CCBACABCAB																	
İngilizce		BbCBA																		
Cevap Anh.		B	BACBA																	

Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 0 1 0									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 0 2 0									
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzener.										2 1 1 50									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 1 1 50									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 2 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 2 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 2 0 100									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 1 0 100									
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir										2 2 0 100									
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1 1 0 100									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1 1 0 100									
Bir çokluğtaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir										1 0 1 0									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek										3 3 0 100									
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek										3 3 0 100									
Canlıları; mikroskopla gözlemlen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilmek										4 4 0 100									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini ifade edebilmek										3 1 2 33									
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilmek										4 3 1 75									
Okulda hak ve sorumluluklarına uygun davranabilmek										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2 2 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5 4 1 80									



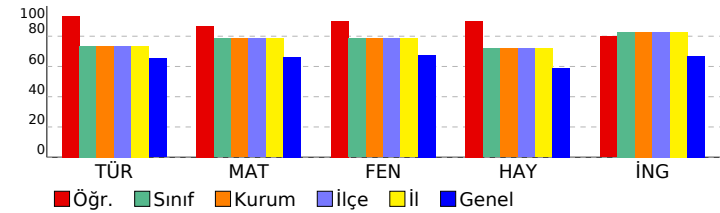
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	4	0	100
Hayat Bilgisi				
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	1	2	33
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	3	1	75
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf							
MET E*N VARAL						0		3-C							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
Puan	▲ 456,800	360,950	10	10	10	10	148								
Katılımlar:			37	37	37	37	973								

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,14	▼ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	49	6	49,00	89	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70

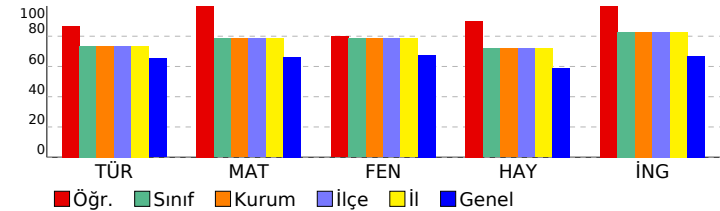
Soru No	123456789012345
Türkçe	CBACBCABACAACCB
Cevap Anh.	B CBACBCABABAACCB
Matematik	CACBcbABCBACBAB
Cevap Anh.	B CACBACABCBACBAB
Fen Bilimleri	aBAABACBCC
Cevap Anh.	B BBAABACBCC
Hayat Bilgisi	bCBACABCAB
Cevap Anh.	B CCBACABCAB
İngilizce	BAbBA
Cevap Anh.	B BACBA



Türkçe					S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Matematik					S	D	Y	B%
Matematik					S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme					2	1	1	50
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1	0	1	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	1	0	100
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%
Fen					S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme					3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme					3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme					4	3	1	75
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%
Hay.Bil.					S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme					3	3	0	100
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme					4	3	1	75
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme					1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					2	2	0	100
İngilizce					S	D	Y	B%
İngilizce					S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	4	1	80

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
MEVLÜTEMİR ÖZÜN					310			3-C												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 464,000		360,950	9	9	9	9	116												
Katılımlar:				37	37	37	37	973												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77												
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94												
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34												
Toplam:		55	50	5	50,00	91	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		aBACBCABAaACCB																		
Cevap Anh.		B	CBACBCABABAACCB																	
Matematik		CACBACABCBCBAB																		
Cevap Anh.		B	CACBACABCBCBAB																	
Fen Bilimleri		cBAABAAaBCC																		
Cevap Anh.		B	BBAABACBCC																	
Hayat Bilgisi		CCBAaABCAB																		
Cevap Anh.		B	CCBACABCAB																	
İngilizce		BACBA																		
Cevap Anh.		B	BACBA																	

Türkçe										S D Y B%									
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										1 1 0 100									
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 1 0 100									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2 2 0 100									
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1 1 0 100									
Yazdıklarını düzener.										2 1 1 50									
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 1 1 50									
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 2 0 100									
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1 1 0 100									
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 1 0 100									
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100									
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1 1 0 100									
Matematik										S D Y B%									
Matematik										S D Y B%									
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 2 0 100									
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 2 0 100									
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100									
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1 1 0 100									
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										1 1 0 100									
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 1 0 100									
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir										2 2 0 100									
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1 1 0 100									
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1 1 0 100									
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1 1 0 100									
Bir çoklukta ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir										1 1 0 100									
Fen Bilimleri										S D Y B%									
Fen										S D Y B%									
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek										3 3 0 100									
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek										3 3 0 100									
Canlıları; mikroskopla gözlemlen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilmek										4 2 2 50									
Hayat Bilgisi										S D Y B%									
Hay.Bil.										S D Y B%									
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini ifade edebilmek										3 3 0 100									
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilmek										4 3 1 75									
Okulda hak ve sorumluluklarına uygun davranabilmek										1 1 0 100									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2 2 0 100									
İngilizce										S D Y B%									
İngilizce										S D Y B%									
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5 5 0 100									



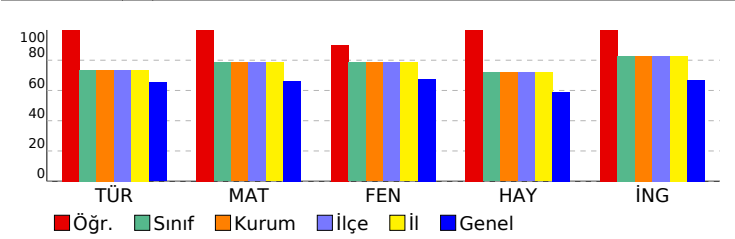
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	2	2	50
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	3	0	100
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	3	1	75
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ							3. SINIF KDS 1						
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU							DERSLERE GÖRE ANALİZ						
Öğrenci				Numara		Sınıf							
MİRAY KOYUNCU				311		3-C							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
Puan	▲ 492,800	360,950	1	1	1	1	11						
Katılımlar:			37	37	37	37	973						

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

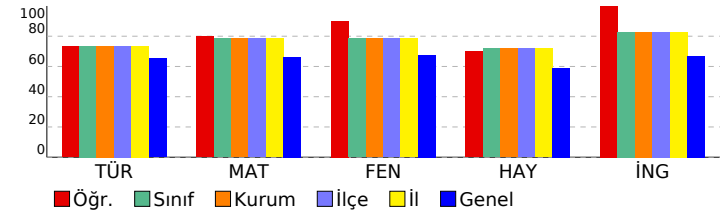
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	9	0	9,00	90	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	54	0	54,00	98	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCCAABABACBCABC
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABCABCACABCAC
Cevap Anh.	A BABCABCACABCAC
Fen Bilimleri	CCBCABAAB
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	BACCACABCB
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	ABCAB
Cevap Anh.	A ABCAB



Matematik					
Matematik	S	D	Y	B%	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100	
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100	
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100	
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100	
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100	
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100	
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100	
Fen Bilimleri					
Fen	S	D	Y	B%	
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100	
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100	
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	3	0	75	
Hayat Bilgisi					
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%	
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	3	0	100	
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	4	0	100	
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100	

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
MMÇİ HAT Şİ MŞŞE K					312			3-C												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 420,800	360,950		22	22	22	22	352												
Katılımlar:				37	37	37		37	973											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 11,03	▼ 11,03	▲ 9,77												
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94												
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76												
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34												
Toplam:		55	44	11	44,00	80	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		CB*CBaABABAAbCc																		
Cevap Anh.		B	CBACBCABABAACCB																	
Matematik		aACaAaABCBACBAB																		
Cevap Anh.		B	CACBACABCBACBAB																	
Fen Bilimleri		BBAABACBCa																		
Cevap Anh.		B	BBAABACBCC																	
Hayat Bilgisi		CCBAbAcDbAB																		
Cevap Anh.		B	CCBACABCAB																	
İngilizce		BACBA																		
Cevap Anh.		B	BACBA																	
Türkçe																				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.										S D Y B%										
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1 0 1 0										
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1 1 0 100										
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										2 1 1 50										
Yazdıklarını düzeltir.										1 1 0 100										
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2 1 1 50										
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2 2 0 100										
Okuduğu metnin konusunu belirler.										2 2 0 100										
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1 0 1 0										
Metin türlerini ayırt eder.										1 1 0 100										
Okuduğu metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.										1 1 0 100										
Matematik																				
Matematik										S D Y B%										
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2 2 0 100										
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2 2 0 100										
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1 1 0 100										
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek										1 1 0 100										
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1 1 0 100										
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										1 1 0 100										
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1 1 0 100										
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir										2 1 1 50										
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1 1 0 100										
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1 0 1 0										
Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamaları tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1 1 0 100										
Bir çokluğtaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir										1 0 1 0										
Fen Bilimleri																				
Fen										S D Y B%										
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek										3 2 1 67										
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek										3 3 0 100										
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırılabilir										4 4 0 100										
Hayat Bilgisi																				
Hay.Bil.										S D Y B%										
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini ifade edebilir										3 1 2 33										
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilir										4 3 1 75										
Okulda hak ve sorumluluklarına uygun davranabilir										1 1 0 100										
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2 2 0 100										
İngilizce																				
İngilizce										S D Y B%										
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5 5 0 100										



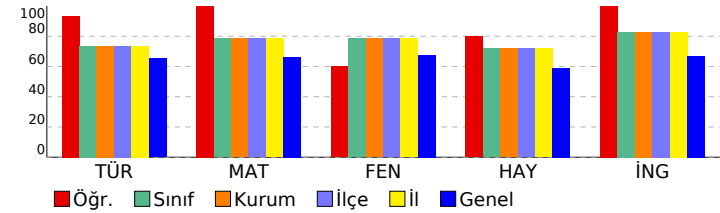
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	1	1	50
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	2	1	67
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	4	0	100
Hayat Bilgisi				
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	1	2	33
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	3	1	75
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf							
NAZİRE EKEN						313		3-C							
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan		▲ 449,600		360,950		14	14	14	14	189					
Katılımlar:						37	37	37	37	973					

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalamaları işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,86	▼ 6,76
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	48	7	48,00	87	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70

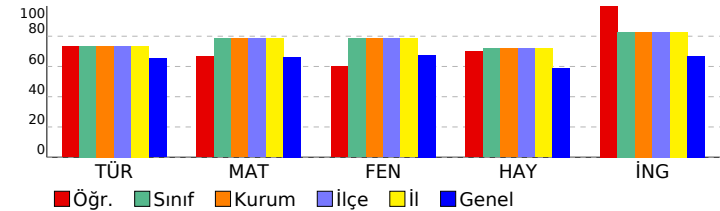
Soru No	123456789012345												
Türkçe	CBACBCABcBAACCB												
Cevap Anh.	B	CBACBCABABAACCB											
Matematik	CACBACABCBCBAB												
Cevap Anh.	B	CACBACABCBCBAB											
Fen Bilimleri	cBcbCACBCC												
Cevap Anh.	B	BBAABACBCC											
Hayat Bilgisi	CCBAbABCcB												
Cevap Anh.	B	CCBACABCAB											
İngilizce	BACBA												
Cevap Anh.	B	BACBA											



Türkçe													
Türkçe										S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.										1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.										1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.										2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.										1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.										1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.										1	1	0	100
Matematik													
Matematik										S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.										2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.										1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme										1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.										1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.										1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.										1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme										2	2	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.										1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.										1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.										1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme										1	1	0	100
Fen Bilimleri													
Fen										S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme										3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme										3	2	1	67
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme										4	1	3	25
Hayat Bilgisi													
Hayat.Bil.										S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme										3	3	0	100
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme										4	2	2	50
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme										1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										2	2	0	100
İngilizce													
İngilizce										S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ									3. SINIF KDS 1					
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf							
SAADET DOYMAZ					316		3-C							
Puan	Puan	Genel		Dereceler										
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
Puan	▲ 384,800		360,950	30	30	30	30	491						
Katılımlar:				37	37	37	37	973						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼11,03	▼11,03	▲ 9,77						
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼11,78	▼11,78	▲ 9,94						
Fen	10	6	4	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,86	▼ 6,76						
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89						
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34						
Toplam:		55	39	16	39,00	71	▼42,00	▼42,00	▲35,70					
Soru No		123456789012345												
Türkçe		CBcCBCABACAbCaB												
Cevap Anh.		B	CBACBCABABAACCB											
Matematik		CACBAacBCacbBAB												
Cevap Anh.		B	CACBACABCBCABAB											
Fen Bilimleri		aBAcBACaCb												
Cevap Anh.		B	BBAABACBCC											
Hayat Bilgisi		bCBbaABCAB												
Cevap Anh.		B	CCBACABCAB											
İngilizce		BACBA												
Cevap Anh.		B	BACBA											

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.					1 1 0 100				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1 0 1 0				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2 1 1 50				
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.					1 1 0 100				
Yazdıklarını düzenler.					2 0 2 0				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2 2 0 100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2 2 0 100				
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1 1 0 100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100				
Metin türlerini ayırt eder.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100				
Matematik					S D Y B%				
Matematik					S D Y B%				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2 2 0 100				
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2 1 1 50				
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzliğe yuvarlar.					1 0 1 0				
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek					1 0 1 0				
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1 1 0 100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldelli toplama işlemini yapar.					1 1 0 100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 0 1 0				
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir					2 1 1 50				
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1 1 0 100				
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1 1 0 100				
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1 1 0 100				
Bir çokluğunki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir					1 1 0 100				
Fen Bilimleri					S D Y B%				
Fen					S D Y B%				
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek					3 1 2 33				
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek					3 3 0 100				
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırılabilir					4 2 2 50				
Hayat Bilgisi					S D Y B%				
Hay.Bil.					S D Y B%				
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilmek					3 2 1 67				
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilmek					4 2 2 50				
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilmek					1 1 0 100				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					2 2 0 100				
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce					S D Y B%				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5 5 0 100				



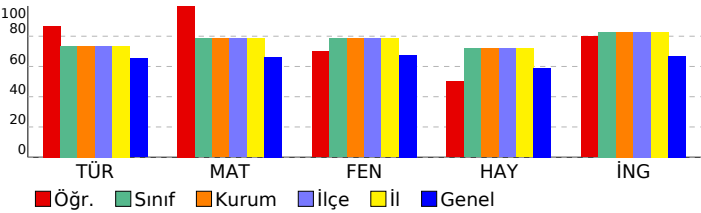
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	1	1	50
100 içinde altışar, yedışer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	1	2	33
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	2	2	50
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	2	1	67
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	2	2	50
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1				
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
SEMİH MİRZA AYDINLI				317		3-C						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▲ 420,800	360,950	22	22	22	22	352					
Katılımlar:			37	37	37	37	973					

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 7,86	▼ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼ 7,19	▼ 7,19	▼ 5,89
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,14	▼ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	44	11	44,00	80	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70

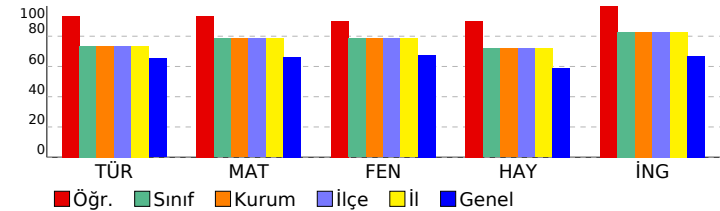
Soru No	123456789012345
Türkçe	BCCAAaABACcCABC
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABCABCACABCAC
Cevap Anh.	A BABCABCACABCAC
Fen Bilimleri	CCBCABAcac
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	BAabAabBaB
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	ABCbB
Cevap Anh.	A ABCAB



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	2	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	2	1	67
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	2	2	50
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	1	2	33
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	2	2	50
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	4	1	80

SONUÇ BELGESİ										3. SINIF KDS 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
SÜLEYMAN ERKEK					318			3-C											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler															
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 471,200	360,950		6	6	6	6	82											
Katılımlar:				37	37	37		37		973									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77											
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94											
Fen	10	9	1	9,00	90	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34											
Toplam:		55	51	3	51,00	93	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		BCCbABABACBCABC																	
Cevap Anh.		A	BCCAABABACBCABC																
Matematik		BABCABCBCACABCA																	
Cevap Anh.		A	BABCABCBCACABCAC																
Fen Bilimleri		CCBCABAABc																	
Cevap Anh.		A	CCBCABAABB																
Hayat Bilgisi		BACCACABCa																	
Cevap Anh.		A	BACCACABCB																
İngilizce		ABCAB																	
Cevap Anh.		A	ABCAB																

Türkçe					S D Y B%				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.					1 1 0 100				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1 1 0 100				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2 1 1 50				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1 1 0 100				
Yazdıklarını düzener.					2 2 0 100				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2 2 0 100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2 2 0 100				
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1 1 0 100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1 1 0 100				
Metin türlerini ayırt eder.					1 1 0 100				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2 2 0 100				
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2 2 0 100				
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1 1 0 100				
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilmek					1 1 0 100				
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1 1 0 100				
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldelli toplama işlemini yapar.					1 1 0 100				
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1 1 0 100				
1000'e kadar olan sayıları çözümlenebilir					2 2 0 100				
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1 1 0 100				
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1 1 0 100				
Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1 1 0 100				
Bir çoklukta ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir					1 0 0 0				
Fen Bilimleri									
Fen					S D Y B%				
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilmek					3 3 0 100				
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilmek					3 3 0 100				
Canlıları; mikroskopla gözlemlenen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilmek					4 3 1 75				
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.					S D Y B%				
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini ifade edebilmek					3 3 0 100				
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilmek					4 3 1 75				
Okulda hak ve sorumluluklarına uygun davranabilmek					1 1 0 100				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					2 2 0 100				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5 5 0 100				

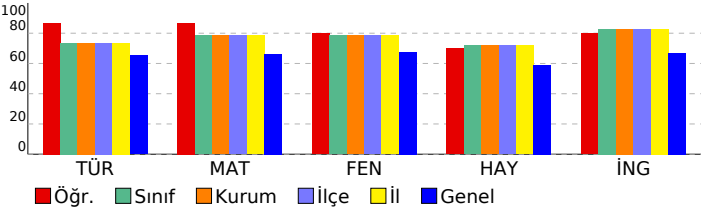


Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	0	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	3	1	75
Hayat Bilgisi				
Hayat.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	3	0	100
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	3	1	75
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1					
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		Türkçe					
YAĞMUR ARMAĞAN				319		3-C		Türkçe					
Puan Türü		Puan	Genel Ortalama	Dereceler					S D Y B %				
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan		▲ 428,000	360,950	19	19	19	19	315	Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.				
									Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
									Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
									Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				
									Yazdıklarını düzenler.				
									Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
									Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				
									Okuduğu metnin konusunu belirler.				
									Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				
									Metin türlerini ayırt eder.				
									Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 11,03	▲ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	8	2	8,00	80	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,14	▼ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	45	10	45,00	82	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCCbAaABACBCABC
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABCABaBcCABCAC
Cevap Anh.	A BABCABCACABCAC
Fen Bilimleri	aCBCABAABc
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	BAAbAaABCB
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	bBCAB
Cevap Anh.	A ABCAB



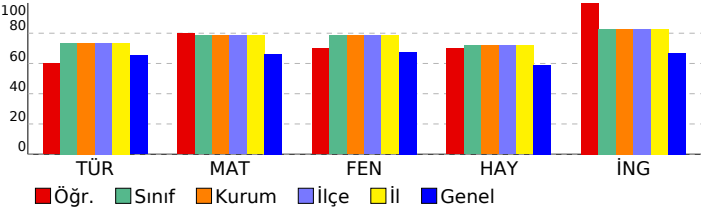
3. SINIF KDS 1					DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe									
Türkçe					S	D	Y	B%	
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	1	0	100	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2	1	1	50	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	2	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	2	0	100	
Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100	
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	
Matematik					S	D	Y	B%	
Matematik					S	D	Y	B%	
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					2	2	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.					2	2	0	100	
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.					1	1	0	100	
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme					1	1	0	100	
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.					1	0	1	0	
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.					1	1	0	100	
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.					1	0	1	0	
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme					2	2	0	100	
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.					1	1	0	100	
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.					1	1	0	100	
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.					1	1	0	100	
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme					1	1	0	100	
Fen Bilimleri					S	D	Y	B%	
Fen					S	D	Y	B%	
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme					3	2	1	67	
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme					3	3	0	100	
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme					4	3	1	75	
Hayat Bilgisi					S	D	Y	B%	
Hay.Bil.					S	D	Y	B%	
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme					3	2	1	67	
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme					4	2	2	50	
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme					1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					2	2	0	100	
İngilizce					S	D	Y	B%	
İngilizce					S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					5	4	1	80	

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci						Numara		Sınıf							
ZEHRA MERMER						321		3-C							
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan		▲ 392,000		360,950		28	28	28	28	469					
Katılımlar:						37	37	37	37	973					

Türkçe				
Türkçe				
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.				
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				
Yazdıklarını düzenler.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				
Okuduğu metnin konusunu belirler.				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				
Metin türlerini ayırt eder.				
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼11,03	▼11,03	▼ 9,77
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲11,78	▲11,78	▲ 9,94
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 7,86	▼ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	40	15	40,00	73	▼42,00	▼42,00	▲35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCbbAccBbbBCABC
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABCbcaBACABCAC
Cevap Anh.	A BABCABCBACABCAC
Fen Bilimleri	CCaaABAABa
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	BAbCcBABCb
Cevap Anh.	A BACCACABCb
İngilizce	ABCAB
Cevap Anh.	A ABCAB



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	0	2	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	2	1	67
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	2	2	50

Hayat Bilgisi				
Hayat Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	2	1	67
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	3	1	75
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

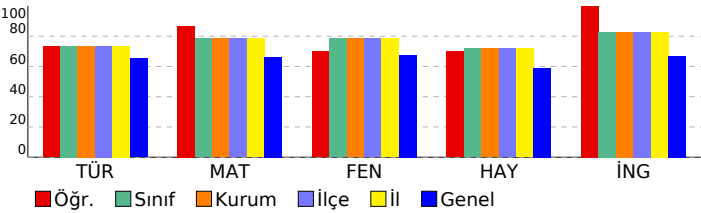
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1				
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Öğrenci					Numara		Sınıf					
ZEY*P KAN					0		3-C					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
Puan	▲ 413,600	360,950	24	24	24	24	388					
Katılımlar:			37	37	37	37	973					

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▼ 11,03	▼ 11,03	▲ 9,77
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 11,78	▲ 11,78	▲ 9,94
Fen	10	7	3	7,00	70	▼ 7,86	▼ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,19	▼ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	43	12	43,00	78	▲ 42,00	▲ 42,00	▲ 35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbCbAaABACcCABC
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABCABCACABCca
Cevap Anh.	A BABCABCACABCAC
Fen Bilimleri	CaBCABbABc
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	BbaCAbABCB
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	ABCAB
Cevap Anh.	A ABCAB



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	2	1	67
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	2	2	50

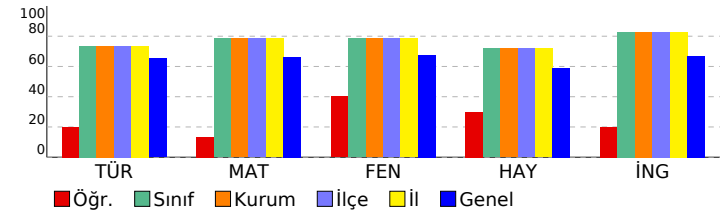
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	2	1	67
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	2	2	50
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1			
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		Türkçe			
ZEYNEP ERGUN				0		3-C		Türkçe			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					S D Y B %			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Puan	▼ 197,600	360,950	36	36	36	36	902	Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.			
Katılımlar:			37	37	37	37	973	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			
								Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.			
								Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.			
								Yazdıklarını düzenler.			
								Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			
								Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.			
								Okuduğu metnin konusunu belirler.			
								Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.			
								Metin türlerini ayırt eder.			
								Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	3,00	20	▼11,03	▼11,03	▼ 9,77
Matematik	15	2	12	2,00	13	▼11,78	▼11,78	▼ 9,94
Fen	10	4	6	4,00	40	▼ 7,86	▼ 7,86	▼ 6,76
Hay.Bil.	10	3	6	3,00	30	▼ 7,19	▼ 7,19	▼ 5,89
İngilizce	5	1	3	1,00	20	▼ 4,14	▼ 4,14	▼ 3,34
Toplam:	55	13	39	13,00	24	▼42,00	▼42,00	▼35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	CacbcababaAbCbA
Cevap Anh.	B CBACBCABABAACCB
Matematik	acaacababc aBbB
Cevap Anh.	B CACBACABCBCABAB
Fen Bilimleri	BaAAaAacba
Cevap Anh.	B BBAABACBCC
Hayat Bilgisi	CbBbacBab
Cevap Anh.	B CCBACABCAB
İngilizce	Bcba
Cevap Anh.	B BACBA



3. SINIF KDS 1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	2	1	1	50
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

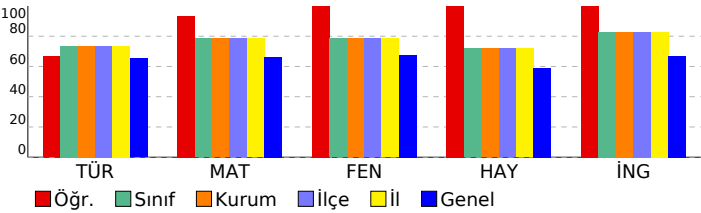
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0	0
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	0	1	0
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	0	2	0
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	0	1	0
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	0	1	0
Tek ve çift doğal sayıların toplamalarını model üzerinde inceleyerek toplamaların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0

Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	0	3	0
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	1	2	33
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	3	1	75
Hayat Bilgisi				
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	1	2	33
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	1	2	25
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	1	3	20

SONUÇ BELGESİ								3. SINIF KDS 1								
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci				Numara		Sınıf		Türkçe								
ZEYNEP KOÇAK				320		3-C		Türkçe								
Puan		Puan		Genel		Dereceler			S D Y B %							
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
Puan		▲ 456,800		360,950		10	10	10	10	148						
Katılımlar:						37	37	37	37	973						
								Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
								Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	1	0	100
								Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					2	0	2	0
								Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					1	1	0	100
								Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
								Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					2	1	1	50
								Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	2	0	100
								Okuduğu metnin konusunu belirler.					1	1	0	100
								Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	0	1	0
								Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
								Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼11,03	▼11,03	▲ 9,77
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲11,78	▲11,78	▲ 9,94
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,86	▲ 6,76
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,19	▲ 7,19	▲ 5,89
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,14	▲ 4,14	▲ 3,34
Toplam:	55	49	6	49,00	89	▲42,00	▲42,00	▲35,70

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCAbAcBACcCABC
Cevap Anh.	A BCCAABABACBCABC
Matematik	BABbABCbACABCAC
Cevap Anh.	A BABCABCbACABCAC
Fen Bilimleri	CCBCABAABB
Cevap Anh.	A CCBCABAABB
Hayat Bilgisi	BACCACABCB
Cevap Anh.	A BACCACABCB
İngilizce	ABCAB
Cevap Anh.	A ABCAB



Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	2	1	1	50
En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıları kavrar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1	1	0	100
1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	2	2	0	100
100 içinde altışar, yediser, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.	1	1	0	100
Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	1	1	0	100
Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100
Fen Bilimleri				
Fen				
Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme	3	3	0	100
Bilim insanlarının özelliklerine ilişkin genelleme yapabilme	3	3	0	100
Canlılar; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme	4	4	0	100
Hayat Bilgisi				
Hayat Bilgisi				
Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme	3	3	0	100
Kendini geliştirmek istediği alana ilişkin plan yapabilme	4	4	0	100
Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100
İngilizce				
İngilizce				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	5	5	0	100