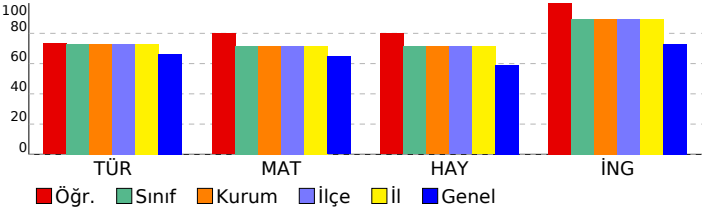


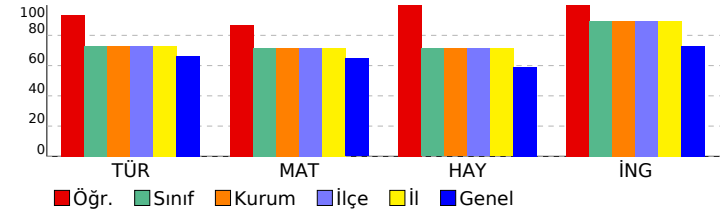
SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci						Numara		Sınıf												
AHMET EMİR BAĞCI						0		2-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 419,000	357,330		12	12	12	12	124												
Katılımlar:				30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92												
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70												
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65												
Toplam:		45	36	9	36,00	80	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABBACabbBCCbAC																		
Cevap Anh.		A	ABBACBAABCCCCAC																	
Matematik		BACbACBCBbbABBA																		
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA																	
Hayat Bilgisi		aABACBcCBC																		
Cevap Anh.		A	BABACBACBC																	
İngilizce		BCACA																		
Cevap Anh.		A	BCACA																	
Türkçe										Türkçe										
Okuduklarını çözümleyebilme										S D Y B%										
Yazma kurallarını uygulayabilme										2 2 0 100										
Konuşmalarında içerik oluşturabilme										5 2 3 40										
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme										1 1 0 100										
Yazılarında içerik oluşturabilme										2 2 0 100										
Okuma sürecini yönetebilme										4 4 0 100										
										1 0 1 0										
Matematik																				
Matematik										S D Y B%										
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme										5 5 0 100										
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme										1 1 0 100										
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme										4 3 1 75										
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme										4 2 2 50										
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme										1 1 0 100										
Hayat Bilgisi																				
Hay.Bil.										S D Y B%										
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme										4 3 1 75										
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme										2 2 0 100										
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme										3 2 1 67										
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme										1 1 0 100										
İngilizce																				
İngilizce										S D Y B%										
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school; people and places at school; people																				

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	2	3	40
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	4	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	2	2	50
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	3	1	75
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
AHSEN ACAR					0			2-A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 473,000	357,330		2	2	2	2	17												
Katılımlar:				30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92												
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70												
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65												
Toplam:		45	42	3	42,00	93	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABBCCCACACcAABB																		
Cevap Anh.		B	ABBCCCACACBAABB																	
Matematik		BCcCCABBAACcAC																		
Cevap Anh.		B	BCBCCABBAACBAC																	
Hayat Bilgisi		CBCABABCAB																		
Cevap Anh.		B	CBCABABCAB																	
İngilizce		ABCAC																		
Cevap Anh.		B	ABCAC																	

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



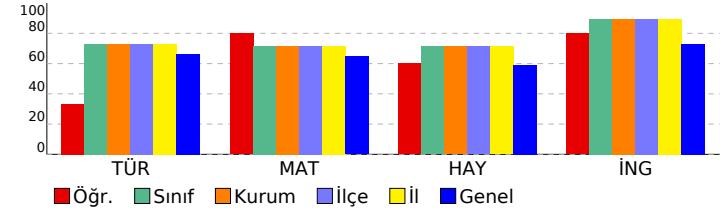
2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	4	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	2	60
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	3	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
AKİF KÖSE					209			2-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▼ 338,000	357,330	24	24	24	24	296												
Katılımlar:			30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼10,93	▼10,93	▼ 9,92											
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲10,73	▲10,73	▲ 9,70											
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 7,13	▼ 7,13	▲ 5,91											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,47	▼ 4,47	▲ 3,65											
Toplam:		45	27	18	27,00	60	▼33,27	▼33,27	▼29,19										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		AcBbbbACcacbcaB																	
Cevap Anh.		B	ABBCCCACACBAABB																
Matematik		cCBaCABBAAACBAb																	
Cevap Anh.		B	BCBCCABBAAACBAC																
Hayat Bilgisi		CcCA*caCAB																	
Cevap Anh.		B	CBCABABCAB																
İngilizce		ABCAa																	
Cevap Anh.		B	ABCAC																

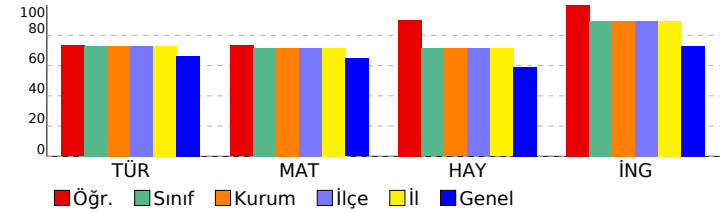
Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	1	1	50
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	0	5	0
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	1	1	50
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	1	3	25
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	4	1	80
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	2	2	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	3	1	75
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
AMİNE EBRAR USLU					0			2-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 419,000	357,330		12	12	12	12	124												
Katılımlar:				30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92												
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65												
Toplam:		45	36	9	36,00	80	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		baBACBAABBCCaAb																		
Cevap Anh.		A	ABBACBAABCCCCAC																	
Matematik		aACAAaBCCaCABBA																		
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA																	
Hayat Bilgisi		BABACcACBC																		
Cevap Anh.		A	BABACBACBC																	
İngilizce		BCACA																		
Cevap Anh.		A	BCACA																	

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	0	2	0
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	4	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	2	60
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

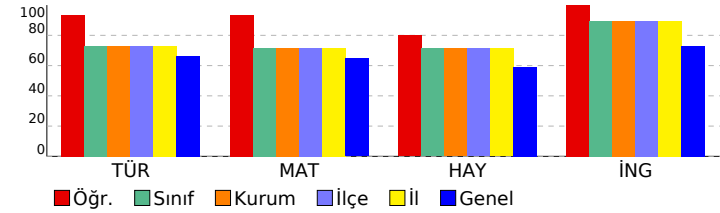
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ARDA ACAR					0			2-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 464,000	357,330	7	7	7	7	34												
Katılımlar:			30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92											
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65											
Toplam:		45	41	4	41,00	91	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABBACBAABBaCCAC																	
Cevap Anh.		A	ABBACBAABBCCCAC																
Matematik		BACAACBCBCCbBBA																	
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA																
Hayat Bilgisi		BABcCBcCBC																	
Cevap Anh.		A	BABACBACBC																
İngilizce		BCACA																	
Cevap Anh.		A	BCACA																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school; people and places at school; people and places at school; people and places at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school; people and places at school; people and places at school"									

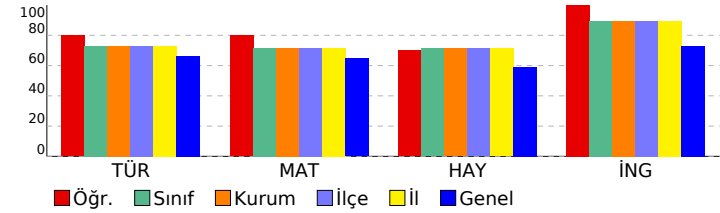


2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	3	1	75
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

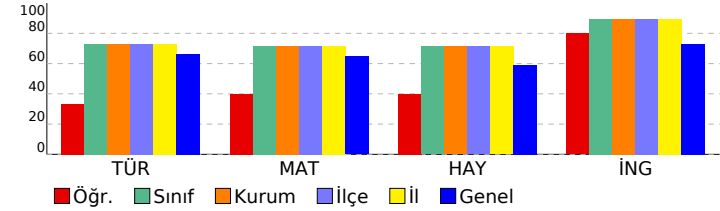
SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci						Numara		Sınıf												
ASEL HAFSA AY						0		2-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
Puan	▲ 419,000	357,330	12	12	12	12	124													
Katılımlar:			30	30	30	30	467													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92												
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70												
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,13	▼ 7,13	▲ 5,91												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65												
Toplam:		45	36	9	36,00	80	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABBCCACACcbAcB																		
Cevap Anh.		B	ABBCCACACBAABB																	
Matematik		BCcCCbBBcAACBAC																		
Cevap Anh.		B	BCBCCABBAACBAC																	
Hayat Bilgisi		aBCABccCAB																		
Cevap Anh.		B	CBCABABCAB																	
İngilizce		ABCAC																		
Cevap Anh.		B	ABCAC																	
Türkçe										S D Y B%										
Okuduklarını çözümleyebilme										2 2 0 100										
Yazma kurallarını uygulayabilme										5 2 3 40										
Konuşmalarında içerik oluşturabilme										1 1 0 100										
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme										2 2 0 100										
Yazılarında içerik oluşturabilme										4 4 0 100										
Okuma sürecini yönetebilme										1 1 0 100										
Matematik										S D Y B%										
Matematik										S D Y B%										
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme										5 4 1 80										
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme										1 1 0 100										
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme										4 4 0 100										
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme										4 3 1 75										
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme										1 0 1 0										
Hayat Bilgisi										S D Y B%										
Hay.Bil.										S D Y B%										
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme										4 3 1 75										
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme										2 0 2 0										
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme										3 3 0 100										
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme										1 1 0 100										
İngilizce										S D Y B%										
İngilizce										S D Y B%										
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school; people and places at school; people																				



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	2	3	40
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	4	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	4	1	80
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	3	1	75
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	3	1	75
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	0	2	0
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	3	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									2. SINIF SDS - 1					
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ASYA AL ALP					0		2-A							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler										
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
Puan	▼ 266,000	357,330		28	28	28	28	388						
Katılımlar:				30	30	30	30	467						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼10,93	▼10,93	▼ 9,92						
Matematik	15	6	9	6,00	40	▼10,73	▼10,73	▼ 9,70						
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 7,13	▼ 7,13	▼ 5,91						
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,47	▼ 4,47	▲ 3,65						
Toplam:		45	19	26	19,00	42	▼33,27	▼33,27	▼29,19					
Soru No		123456789012345												
Türkçe		cBaAacbbcBCaaAb												
Cevap Anh.		A	ABBACBAABCCCCAC											
Matematik		BbbAcCcbBaabBaA												
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA											
Hayat Bilgisi		aAaAaBcCca												
Cevap Anh.		A	BABACBACBC											
İngilizce		BCACb												
Cevap Anh.		A	BCACA											

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	0	2	0
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	1	4	20
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	2	2	50
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	2	3	40
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	0	1	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	2	2	50
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	1	3	25
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	1	2	33
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	3	1	75
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100



2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	0	2	0
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	1	4	20
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	2	2	50
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	1	0

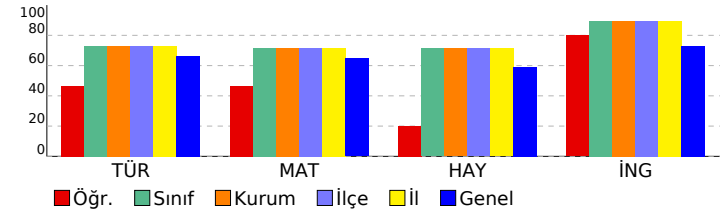
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	2	3	40
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	0	1	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	2	2	50
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0

Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	1	3	25
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	1	2	33
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100

İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	3	1	75
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
ASYA ALP					0			2-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
Puan	▼ 275,000	357,330	27	27	27	27	373													
Katılımlar:			30	30	30	30	467													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	7	8	7,00	47	▼10,93	▼10,93	▼ 9,92												
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼10,73	▼10,73	▼ 9,70												
Hay.Bil.	10	2	8	2,00	20	▼ 7,13	▼ 7,13	▼ 5,91												
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,47	▼ 4,47	▲ 3,65												
Toplam:		45	20	25	20,00	44	▼33,27	▼33,27	▼29,19											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABBcbcbAbcBCbbAb																		
Cevap Anh.		A	ABBACBAABCCCCAC																	
Matematik		BACbbaBCBbabcaA																		
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA																	
Hayat Bilgisi		cABbaccacb																		
Cevap Anh.		A	BABACBACBC																	
İngilizce		BCAaA																		
Cevap Anh.		A	BCACA																	

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



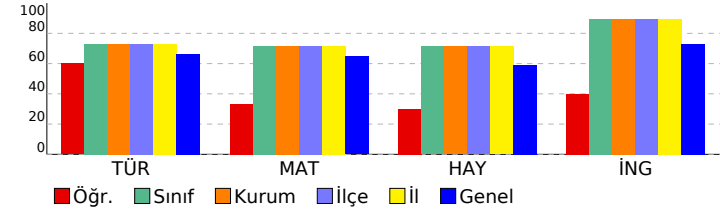
2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	1	1	50
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	2	3	40
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	1	1	50
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	2	2	50
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	4	1	80
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	1	3	25
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	1	3	25
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	2	2	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	0	2	0
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	0	3	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	0	1	0
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									2. SINIF SDS - 1								
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci					Numara		Sınıf										
BATIN LIM O N					211		2-A										
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▼ 266,000	357,330	28	28	28	28	388										
Katılımlar:			30	30	30	30	467										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼10,93	▼10,93	▼ 9,92									
Matematik	15	5	9	5,00	33	▼10,73	▼10,73	▼ 9,70									
Hay.Bil.	10	3	5	3,00	30	▼ 7,13	▼ 7,13	▼ 5,91									
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▼ 4,47	▼ 4,47	▼ 3,65									
Toplam:		45	19	22	19,00	42	▼33,27	▼33,27	▼29,19								
Soru No		123456789012345															
Türkçe		A*BACBbABcabaAC															
Cevap Anh.		A	ABBACBAABCCCCAC														
Matematik		bacAacbBCbcBBc															
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA														
Hayat Bilgisi		AcbacAbB															
Cevap Anh.		A	BABACBACBC														
İngilizce		aACc															
Cevap Anh.		A	BCACA														

Türkçe					S D Y B%				
Türkçe					S D Y B%				
Okuduklarını çözümleyebilme					2 2 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					5 1 4 20				
Konuşmalarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme					2 2 0 100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					4 2 2 50				
Okuma sürecini yönetebilme					1 1 0 100				
Matematik									
Matematik					S D Y B%				
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme					5 2 2 40				
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme					1 0 1 0				
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					4 2 2 50				
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					4 1 3 25				
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum					1 0 1 0				
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.					S D Y B%				
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme					4 2 1 50				
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme					2 0 1 0				
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme					3 1 2 33				
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme					1 0 1 0				
İngilizce									
İngilizce					S D Y B%				
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo					4 1 2 25				
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at sch					1 1 0 100				



2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	1	4	20
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	2	2	50
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	2	2	40
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	0	1	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	1	3	25
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

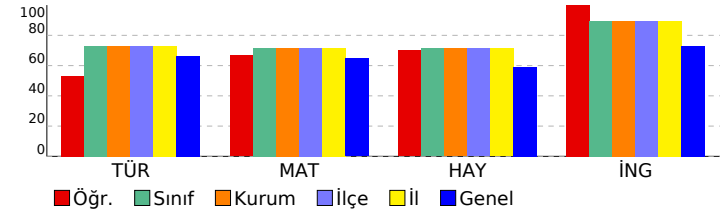
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	2	1	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	0	1	0
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	1	2	33
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	1	2	25
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									2. SINIF SDS - 1								
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci					Numara		Sınıf										
BERİL ÖZKAN					201		2-A										
Puan	Puan	Genel		Dereceler													
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 365,000	357,330	22	22	22	22	237										
Katılımlar:			30	30	30	30	467										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	8	6	8,00	53	▼10,93	▼10,93	▼ 9,92									
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼10,73	▼10,73	▲ 9,70									
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,13	▼ 7,13	▲ 5,91									
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65									
Toplam:		45	30	14	30,00	67	▼33,27	▼33,27	▲29,19								
Soru No		123456789012345															
Türkçe		BaAbabABBcbCAa															
Cevap Anh.		A	ABBACBAABBCCCAC														
Matematik		BACAbabCBbCbBBb															
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA														
Hayat Bilgisi		BABACBbCcCb															
Cevap Anh.		A	BABACBACBC														
İngilizce		BCACA															
Cevap Anh.		A	BCACA														

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at sch									



2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	0	1	0
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	2	3	40
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	3	1	75
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100

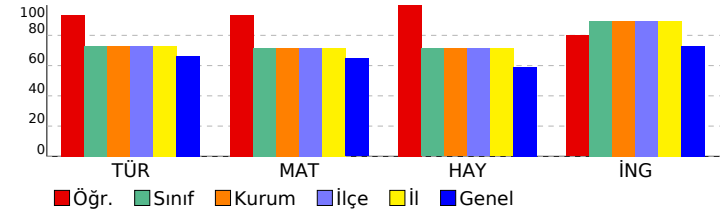
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	4	1	80
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	3	1	75
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0

Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	3	1	75
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100

İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
BERKAY KUNT					0			2-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 473,000	357,330	2	2	2	2	17												
Katılımlar:			30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92											
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70											
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,47	▼ 4,47	▲ 3,65											
Toplam:		45	42	3	42,00	93	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABBCCCACACcAABB																	
Cevap Anh.		B	ABBCCCACACBAABB																
Matematik		BCBCCABBAACBAb																	
Cevap Anh.		B	BCBCCABBAACBAC																
Hayat Bilgisi		CBCABABCAB																	
Cevap Anh.		B	CBCABABCAB																
İngilizce		AaCAC																	
Cevap Anh.		B	ABCAC																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



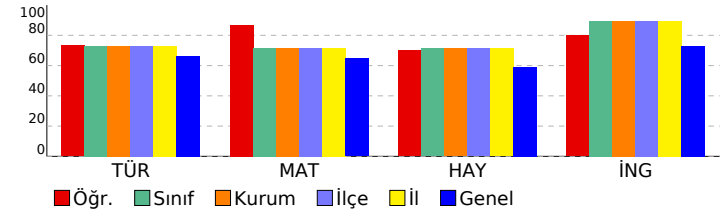
2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	4	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	3	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	3	1	75
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
EFE KARABAY					0			2-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 410,000	357,330	17	17	17	17	154												
Katılımlar:			30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92											
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70											
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,13	▼ 7,13	▲ 5,91											
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,47	▼ 4,47	▲ 3,65											
Toplam:		45	35	10	35,00	78	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ccBACBAABbCAC																	
Cevap Anh.		A	ABBACBAABCCCCAC																
Matematik		BACAACBCBCaAcBA																	
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA																
Hayat Bilgisi		BABcCBcCBb																	
Cevap Anh.		A	BABACBACBC																
İngilizce		BaACA																	
Cevap Anh.		A	BCACA																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



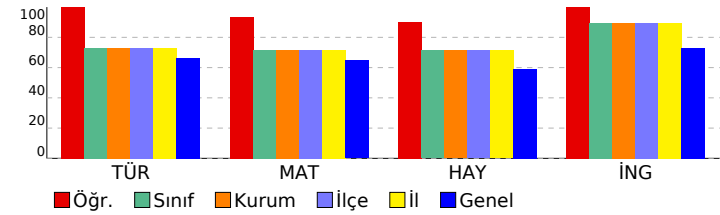
2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	1	1	50
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	3	1	75
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	3	1	75
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	0	2	0
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	3	1	75
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
EL İF ŞAHİN					212			2-A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 482,000	357,330		1	1	1	1	4												
Katılımlar:				30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92												
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70												
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65												
Toplam:		45	43	2	43,00	96	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABBACBAABBCCCAC																		
Cevap Anh.		A	ABBACBAABBCCCAC																	
Matematik		BAbAACBCBCCABBA																		
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA																	
Hayat Bilgisi		BABACaACBC																		
Cevap Anh.		A	BABACBACBC																	
İngilizce		BCACA																		
Cevap Anh.		A	BCACA																	

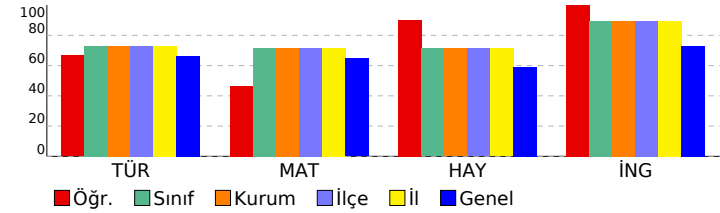
Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



Türkçe					S					D					Y					B%				
Türkçe					2					2					0					100				
Okuduklarını çözümleyebilme					5					5					0					100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					1					1					0					100				
Konuşmalarında içerik oluşturabilme					2					2					0					100				
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme					4					4					0					100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1					1					0					100				
Okuma sürecini yönetebilme																								
Matematik					S					D					Y					B%				
Matematik					5					5					0					100				
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme					1					1					0					100				
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme					4					3					1					75				
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					4					4					0					100				
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					1					1					0					100				
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme																								
Hayat Bilgisi					S					D					Y					B%				
Hayat Bilgisi					4					4					0					100				
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme					2					2					0					100				
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme					3					2					1					67				
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme					1					1					0					100				
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme																								
İngilizce					S					D					Y					B%				
İngilizce					4					4					0					100				
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"					1					1					0					100				
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"																								

SONUÇ BELGESİ									2. SINIF SDS - 1					
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ELİFSERA TAŞPINAR					202		2-A							
Puan	Puan	Genel		Dereceler										
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
Puan	▲ 374,000	357,330	21	21	21	21	225							
Katılımlar:			30	30	30	30	467							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼10,93	▼10,93	▲ 9,92						
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼10,73	▼10,73	▼ 9,70						
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91						
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65						
Toplam:		45	31	14	31,00	69	▼33,27	▼33,27	▲29,19					
Soru No	123456789012345													
Türkçe	ABCaCbACbCBbABB													
Cevap Anh.	B	ABBCCCACACBAABB												
Matematik	aCCaCbaBAAAacAb													
Cevap Anh.	B	BCBCCABBAAACBAC												
Hayat Bilgisi	CBCABcBCAB													
Cevap Anh.	B	CBCABABCAB												
İngilizce	ABCAC													
Cevap Anh.	B	ABCAC												

Türkçe					S D Y B%				
Türkçe					S D Y B%				
Okuduklarını çözümleyebilme					2 2 0 100				
Yazma kurallarını uygulayabilme					5 3 2 60				
Konuşmalarında içerik oluşturabilme					1 1 0 100				
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme					2 1 1 50				
Yazılarında içerik oluşturabilme					4 2 2 50				
Okuma sürecini yönetebilme					1 1 0 100				
Matematik					S D Y B%				
Matematik					S D Y B%				
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme					5 2 3 40				
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme					1 1 0 100				
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					4 0 4 0				
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					4 4 0 100				
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme					1 0 1 0				
Hayat Bilgisi					S D Y B%				
Hayat Bilgisi					S D Y B%				
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme					4 4 0 100				
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme					2 1 1 50				
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme					3 3 0 100				
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme					1 1 0 100				
İngilizce					S D Y B%				
İngilizce					S D Y B%				
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school; people and places at school; people and									



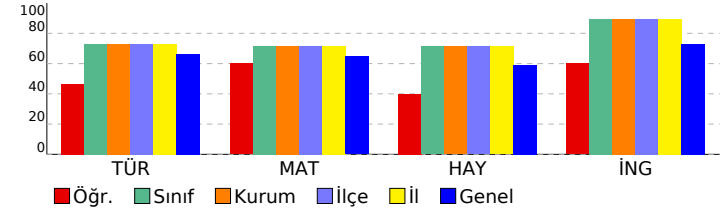
2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	1	1	50
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	2	2	50
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	2	3	40
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	0	4	0
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	3	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									2. SINIF SDS - 1								
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci						Numara			Sınıf								
EMİR ARDA						0			2-A								
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler											
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
Puan		▼ 302,000		357,330		26	26	26	26	351							
Katılımlar:						30	30	30	30	467							
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.								
Türkçe		15	7	8	7,00	47	▼10,93	▼10,93	▼ 9,92								
Matematik		15	9	6	9,00	60	▼10,73	▼10,73	▼ 9,70								
Hay.Bil.		10	4	6	4,00	40	▼ 7,13	▼ 7,13	▼ 5,91								
İngilizce		5	3	2	3,00	60	▼ 4,47	▼ 4,47	▼ 3,65								
Toplam:		45	23	22	23,00	51	▼33,27	▼33,27	▼29,19								
Soru No		123456789012345															
Türkçe		caaaaCAaACBAbBa															
Cevap Anh.		B	ABBCCCACACBAABB														
Matematik		aCcCaABaAAcCbCc															
Cevap Anh.		B	BCBCCABBAACBAC														
Hayat Bilgisi		bBabBbaaAB															
Cevap Anh.		B	CBCABABCAB														
İngilizce		ABaAa															
Cevap Anh.		B	ABCAC														

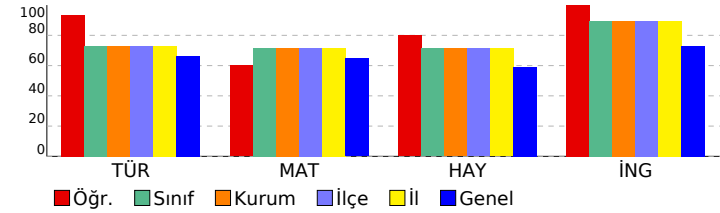
Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	0	2	0
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	1	3	25
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	2	3	40
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	0	1	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	2	2	50
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	2	2	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	0	2	0
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	0	1	0
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	3	1	75
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
EYL ÜLNİSAY ÖRÜR					203			2-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 419,000	357,330	12	12	12	12	124												
Katılımlar:			30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92											
Matematik	15	9	6	9,00	60	▼ 10,73	▼ 10,73	▼ 9,70											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65											
Toplam:		45	36	9	36,00	80	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABBACcAABBCCcAC																	
Cevap Anh.		A	ABBACBAABBCCcAC																
Matematik		BcCAAaBCBCCbccc																	
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA																
Hayat Bilgisi		BABACBcCBb																	
Cevap Anh.		A	BABACBACBC																
İngilizce		BCACA																	
Cevap Anh.		A	BCACA																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school; people and places at school; people									



2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	4	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100

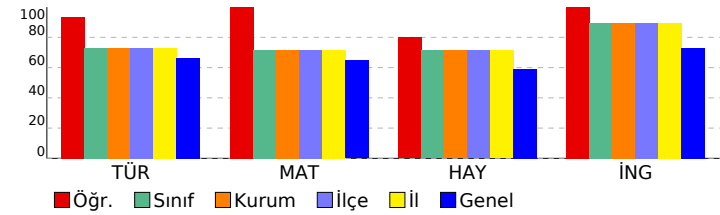
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	0	1	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	2	2	50
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0

Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100

İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci						Numara		Sınıf											
FATMA İNCİ OLGUN						0		2-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
Puan	▲ 473,000	357,330		2	2	2	2	17											
Katılımlar:				30	30	30	30	467											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92											
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70											
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65											
Toplam:		45	42	3	42,00	93	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABBCCCACACBACBB																	
Cevap Anh.		B	ABBCCCACACBAABB																
Matematik		BCBCCABBAAACBAC																	
Cevap Anh.		B	BCBCCABBAAACBAC																
Hayat Bilgisi		CBCABCaCAB																	
Cevap Anh.		B	CBCABABCAB																
İngilizce		ABCAC																	
Cevap Anh.		B	ABCAC																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school; people and places at school; people and places at school; people and places at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school; people and places at school; people and places at school"									



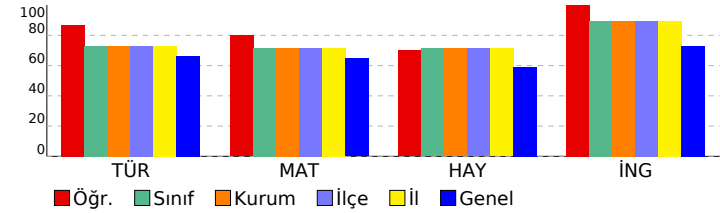
2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	1	1	50
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	4	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hayat Bilgisi	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	3	1	75
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	3	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
GÜİCE DİKİCİ					204			2-A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 428,000	357,330		9	9	9	9	100												
Katılımlar:				30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92												
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70												
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,13	▼ 7,13	▲ 5,91												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65												
Toplam:		45	37	8	37,00	82	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		cBBACBAABBCcBAC																		
Cevap Anh.		A	ABBACBAABBCCCAC																	
Matematik		BAbAAaBcCCcABBA																		
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA																	
Hayat Bilgisi		BABACccCBb																		
Cevap Anh.		A	BABACBACBC																	
İngilizce		BCACA																		
Cevap Anh.		A	BCACA																	

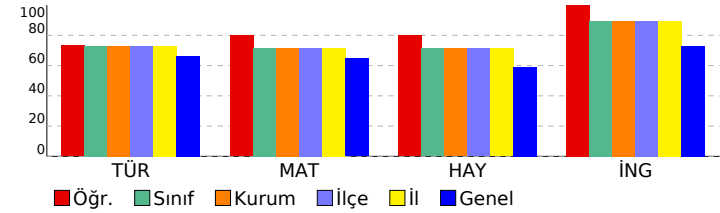
Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school; people and places at school; people and places at school; people and places at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school; people and places at school; people and places at school"									



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	1	1	50
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	4	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	4	1	80
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	1	2	33
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci						Numara		Sınıf												
İBRAHİMASAF KIYMET						0		2-A												
Puan	Puan	Genel		Dereceler																
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
Puan	▲ 419,000	357,330	12	12	12	12	124													
Katılımlar:			30	30	30	30	467													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92												
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70												
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65												
Toplam:		45	36	9	36,00	80	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABBCCbACAbcAAaB																		
Cevap Anh.		B	ABBCCCACACBAABB																	
Matematik		BCBCCbBBAAACBcb																		
Cevap Anh.		B	BCBCCABBAACBAC																	
Hayat Bilgisi		CaCAaABCAB																		
Cevap Anh.		B	CBCABABCAB																	
İngilizce		ABCAC																		
Cevap Anh.		B	ABCAC																	

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school; people and places at									



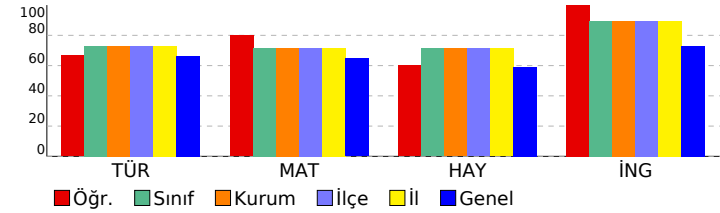
2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	2	3	40
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	3	1	75
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	0	1	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	3	1	75
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
İPEK ÖZDİL					205			2-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 392,000	357,330	19	19	19	19	190												
Katılımlar:			30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 10,93	▼ 10,93	▲ 9,92											
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70											
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 7,13	▼ 7,13	▲ 5,91											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65											
Toplam:		45	33	12	33,00	73	▼ 33,27	▼ 33,27	▲ 29,19										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		bBBaCbACAAaAABB																	
Cevap Anh.		B	ABBCCCACACBAABB																
Matematik		BCBaCABaAAAaBAC																	
Cevap Anh.		B	BCBCCABBAACBAC																
Hayat Bilgisi		aBCABcBCca																	
Cevap Anh.		B	CBCABABCAB																
İngilizce		ABCAC																	
Cevap Anh.		B	ABCAC																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	2	2	50
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	3	1	75
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

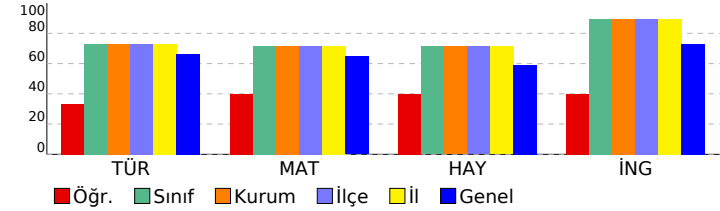
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	3	1	75
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	0	2	0
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									2. SINIF SDS - 1								
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci						Numara			Sınıf								
MUHSİN BAYAT						0			2-A								
Puan		Puan		Genel		Dereceler											
Türü				Ortalama		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
Puan		▼ 248,000		357,330		30	30	30	30	404							
Katılımlar:						30	30	30	30	467							
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.								
Türkçe		15	5	10	5,00	33	▼10,93	▼10,93	▼ 9,92								
Matematik		15	6	9	6,00	40	▼10,73	▼10,73	▼ 9,70								
Hay.Bil.		10	4	6	4,00	40	▼ 7,13	▼ 7,13	▼ 5,91								
İngilizce		5	2	3	2,00	40	▼ 4,47	▼ 4,47	▼ 3,65								
Toplam:		45	17	28	17,00	38	▼33,27	▼33,27	▼29,19								
Soru No		123456789012345															
Türkçe		bBBbaBbbcaCbbAb															
Cevap Anh.		A	ABBACBAABCCCCAC														
Matematik		cbbcAbBaBCbcBBc															
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA														
Hayat Bilgisi		BbcbBcbBBC															
Cevap Anh.		A	BABACBACBC														
İngilizce		BbbaA															
Cevap Anh.		A	BCACA														

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school; people and places at school; people and places at school; people and places at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school; people and places at school; people and places at school"									



2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	0	2	0
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	2	3	40
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	1	1	50
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	1	3	25
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	1	0

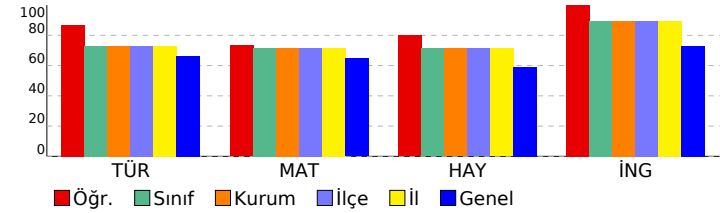
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	2	60
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	0	1	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	1	3	25
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0

Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	2	2	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	1	2	33
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	0	1	0

İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	2	2	50
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									2. SINIF SDS - 1								
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci					Numara		Sınıf										
ÖMER * MEN ÇANACI					207		2-A										
Puan	Puan	Genel		Dereceler													
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 428,000	357,330	9	9	9	9	100										
Katılımlar:			30	30	30	30	467										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92									
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70									
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91									
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65									
Toplam:		45	37	8	37,00	82	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19								
Soru No		123456789012345															
Türkçe		AcBACcAABBCCcAC															
Cevap Anh.		A	ABBACBAABBCCcAC														
Matematik		BAbAAaBCCcCABbC															
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA														
Hayat Bilgisi		BABcCBbCBC															
Cevap Anh.		A	BABACBACBC														
İngilizce		BCACA															
Cevap Anh.		A	BCACA														

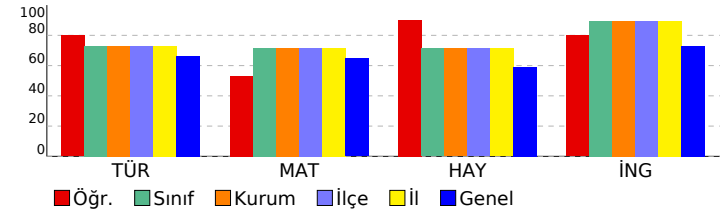
Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	4	0	100
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	4	1	80
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	3	1	75
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	1	1	0	100
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								2. SINIF SDS - 1							
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
ÖMERASAF METİN				0		2-A									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
Puan	▲ 392,000	357,330	19	19	19	19	190								
Katılımlar:			30	30	30	30	467								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92							
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼ 10,73	▼ 10,73	▼ 9,70							
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91							
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,47	▼ 4,47	▲ 3,65							
Toplam:		45	33	12	33,00	73	▼ 33,27	▼ 33,27	▲ 29,19						
Soru No	123456789012345														
Türkçe	ABBACcAABBaCaAC														
Cevap Anh.	A	ABBACBAABBCCCAC													
Matematik	BACAcCBCcabbbaaA														
Cevap Anh.	A	BACAACBCBCCABBA													
Hayat Bilgisi	BABACBbCBC														
Cevap Anh.	A	BABACBACBC													
İngilizce	BaACA														
Cevap Anh.	A	BCACA													

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	3	1	75
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	2	60
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	2	2	50
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	3	1	75
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100



2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	3	1	75
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	2	60
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	2	2	50
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

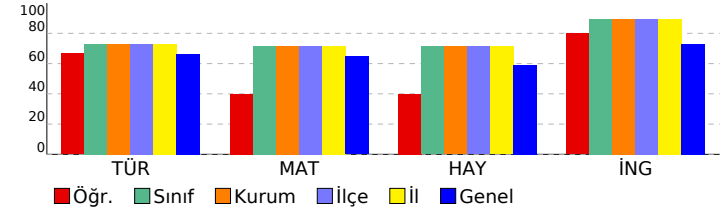
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	3	1	75
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									2. SINIF SDS - 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf											
OSMAN TUTDİBİ					206		2-A											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler														
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▼ 311,000	357,330		25	25	25	25	337										
Katılımlar:				30	30	30	30	467										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe	15	10	4	10,00	67	▼10,93	▼10,93	▲ 9,92										
Matematik	15	6	8	6,00	40	▼10,73	▼10,73	▼ 9,70										
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 7,13	▼ 7,13	▼ 5,91										
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,47	▼ 4,47	▲ 3,65										
Toplam:		45	24	19	24,00	53	▼33,27	▼33,27	▼29,19									
Soru No		123456789012345																
Türkçe		bBB CCACAaBbAaB																
Cevap Anh.	B	ABBCCCACACBAABB																
Matematik		cCBabb acAcaBAC																
Cevap Anh.	B	BCBCCABBAAACBAC																
Hayat Bilgisi		bcbAcAcCbB																
Cevap Anh.	B	CBCABABCAB																
İngilizce		ABCAa																
Cevap Anh.	B	ABCAC																

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	2	1	50
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	1	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	2	60
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	1	2	25
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	1	3	25
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	2	2	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	0	3	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	3	1	75
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100



2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	2	1	50
Okuma sürecini yönetebilme	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	2	60
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	1	2	25
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	1	3	25
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

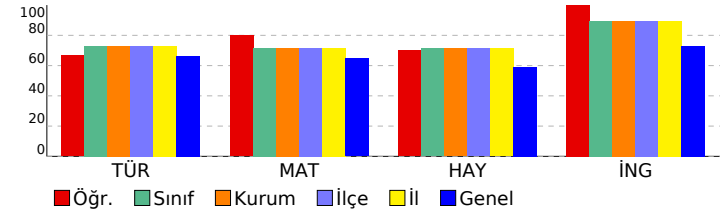
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	2	2	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	0	3	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	3	1	75
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
SEVİM SERRA CANDAN					208			2-A												
Puan	Puan	Genel	Dereceler																	
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
Puan	▲ 401,000	357,330	18	18	18	18	172													
Katılımlar:			30	30	30	30	467													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 10,93	▼ 10,93	▲ 9,92												
Matematik	15	12	3	12,00	80	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70												
Hay.Bil.	10	7	2	7,00	70	▼ 7,13	▼ 7,13	▲ 5,91												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65												
Toplam:		45	34	10	34,00	76	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		AcaCCbACACaAbBB																		
Cevap Anh.		B	ABBCCCACACBAABB																	
Matematik		cCBCCccBAAACBAC																		
Cevap Anh.		B	BCBCCABBAACBAC																	
Hayat Bilgisi		CcCABAcCA																		
Cevap Anh.		B	CBCABABCAB																	
İngilizce		ABCAC																		
Cevap Anh.		B	ABCAC																	

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school; people and places at school; people and places at school; people and places at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school; people and places at school; people and places at school"									



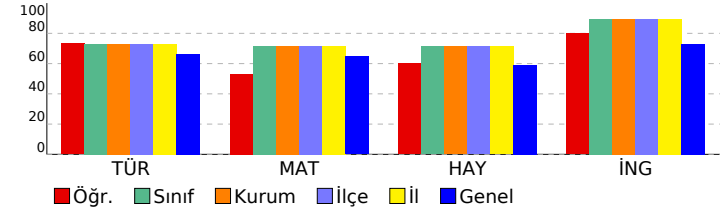
2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	1	1	50
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	2	2	50
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	4	1	80
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	2	1	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									2. SINIF SDS - 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU									DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf											
TUĞÇE YILDIZ					0		2-A											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler														
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▼ 356,000	357,330		23	23	23	23	257										
Katılımlar:				30	30	30	30	467										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92										
Matematik	15	8	7	8,00	53	▼ 10,73	▼ 10,73	▼ 9,70										
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 7,13	▼ 7,13	▲ 5,91										
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▼ 4,47	▼ 4,47	▲ 3,65										
Toplam:		45	29	16	29,00	64	▼ 33,27	▼ 33,27	▼ 29,19									
Soru No		123456789012345																
Türkçe		ABBaCbcaACBAABB																
Cevap Anh.		B	ABBCCCACACBAABB															
Matematik		BacCbccBcAACBAa																
Cevap Anh.		B	BCBCCABBAACBAC															
Hayat Bilgisi		acCcBABCbB																
Cevap Anh.		B	CBCABABCAB															
İngilizce		ABbAC																
Cevap Anh.		B	ABCAC															

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	1	1	50
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	1	1	50
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	3	1	75
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	2	60
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	2	2	50
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	3	1	75
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	1	2	33
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school; people and places at school				



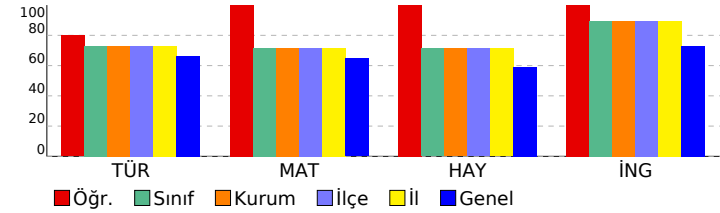
2. SINIF SDS - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	2	1	1	50
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	4	1	80
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	1	1	50
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	3	1	75
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	2	60
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	2	2	50
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	0	1	0
Hayat Bilgisi				
Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	3	1	75
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	1	2	33
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ								2. SINIF SDS - 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU								DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara		Sınıf											
YAVUZ SELİM ARMAĞ*					0		2-A											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler														
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
Puan	▲ 473,000	357,330		2	2	2	2	17										
Katılımlar:				30	30	30	30	467										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92										
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70										
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91										
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65										
Toplam:		45	42	3	42,00	93	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19									
Soru No		123456789012345																
Türkçe		AcBAbBbABBCCAC																
Cevap Anh.		A	ABBACBAABBCCAC															
Matematik		BACAACBCBCCABBA																
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA															
Hayat Bilgisi		BABACBACBC																
Cevap Anh.		A	BABACBACBC															
İngilizce		BCACA																
Cevap Anh.		A	BCACA															

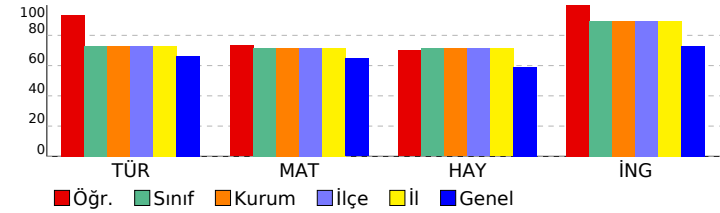
Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100	
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	3	2	60	
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100	
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	3	1	75	
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100	
Matematik					
Matematik	S	D	Y	B%	
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100	
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100	
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100	
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100	
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	1	1	0	100	
Hayat Bilgisi					
Hay.Bil.	S	D	Y	B%	
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100	
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100	
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	3	0	100	
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100	
İngilizce					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100	
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1										
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
YUSUF YAŞAR					0			2-A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama		Dereceler																
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 428,000	357,330		9	9	9	9	100												
Katılımlar:				30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92												
Matematik	15	11	4	11,00	73	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70												
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▼ 7,13	▼ 7,13	▲ 5,91												
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65												
Toplam:		45	37	8	37,00	82	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19											
Soru No		123456789012345																		
Türkçe		ABBACcAABBCCcAC																		
Cevap Anh.		A	ABBACBAABBCCcAC																	
Matematik		BAbAACcCBCaABaA																		
Cevap Anh.		A	BACAACBCBCCABBA																	
Hayat Bilgisi		BbBACBbCBb																		
Cevap Anh.		A	BABACBACBC																	
İngilizce		BCACA																		
Cevap Anh.		A	BCACA																	

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									



Türkçe					S					D					Y					B%				
Türkçe					2					2					0					100				
Okuduklarını çözümleyebilme					5					4					1					80				
Yazma kurallarını uygulayabilme					1					1					0					100				
Konuşmalarında içerik oluşturabilme					2					2					0					100				
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme					4					4					0					100				
Yazılarında içerik oluşturabilme					1					1					0					100				
Okuma sürecini yönetebilme					5					4					1					80				
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme					1					1					0					100				
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme					4					3					1					75				
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme					4					2					2					50				
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme					3					2					1					67				
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur					1					1					0					100				
Hayat Bilgisi					S					D					Y					B%				
Hay.Bil.					4					3					1					75				
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme					2					1					1					50				
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme					3					2					1					67				
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme					1					1					0					100				
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme					4					4					0					100				
İngilizce					S					D					Y					B%				
İngilizce					4					4					0					100				
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"					1					1					0					100				
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"					1					1					0					100				

SONUÇ BELGESİ										2. SINIF SDS - 1									
KONYA / MERAM / ÖZEL MERAM ELİT ÖZEL ÖĞRETİM KURSU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ZEYNEP DİRİK					210			2-A											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü		Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
Puan	▲ 473,000	357,330	2	2	2	2	17												
Katılımlar:			30	30	30	30	467												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,93	▲ 10,93	▲ 9,92											
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 10,73	▲ 10,73	▲ 9,70											
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 7,13	▲ 7,13	▲ 5,91											
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 4,47	▲ 4,47	▲ 3,65											
Toplam:		45	42	3	42,00	93	▲ 33,27	▲ 33,27	▲ 29,19										
Soru No		123456789012345																	
Türkçe		ABBaCCACACBAABB																	
Cevap Anh.		B	ABBCCACACBAABB																
Matematik		BCBCCABBAACaAC																	
Cevap Anh.		B	BCBCCABBAACBAC																
Hayat Bilgisi		CaCABABCAB																	
Cevap Anh.		B	CBCABABCAB																
İngilizce		ABCAC																	
Cevap Anh.		B	ABCAC																

Türkçe									
Türkçe									
Okuduklarını çözümleyebilme									
Yazma kurallarını uygulayabilme									
Konuşmalarında içerik oluşturabilme									
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme									
Yazılarında içerik oluşturabilme									
Okuma sürecini yönetebilme									
Matematik									
Matematik									
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme									
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme									
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme									
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme									
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorum									
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.									
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme									
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme									
Planlı olmayan kişisel yaşama etkilerini fark edebilme									
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme									
İngilizce									
İngilizce									
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"									
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"									

Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Okuduklarını çözümleyebilme	2	2	0	100					
Yazma kurallarını uygulayabilme	5	5	0	100					
Konuşmalarında içerik oluşturabilme	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	2	2	0	100					
Yazılarında içerik oluşturabilme	4	3	1	75					
Okuma sürecini yönetebilme	1	1	0	100					
Matematik									
Matematik	S	D	Y	B%					
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	4	1	80					
Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	1	1	0	100					
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100					
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	4	4	0	100					
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	1	1	0	100					
Hayat Bilgisi									
Hay.Bil.	S	D	Y	B%					
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	4	4	0	100					
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100					
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	3	2	1	67					
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	1	1	0	100					
İngilizce									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at school"	4	4	0	100					
Pupils can organise simple new verbal content on "greetings and introductions at school; people and places at school"	1	1	0	100					

