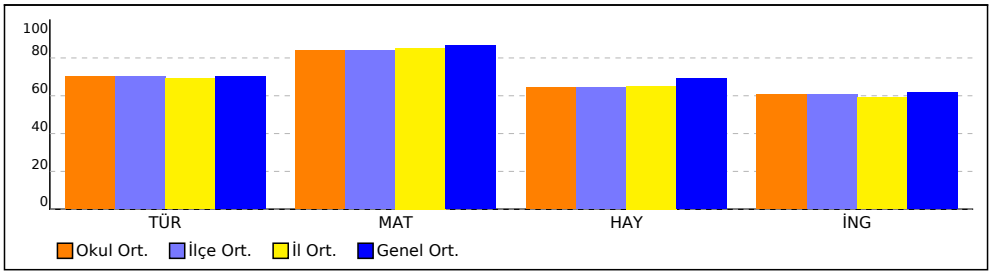
OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)

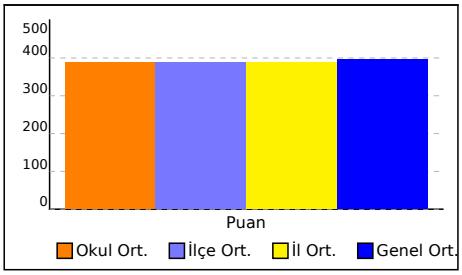
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	SELÇUKLU	SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLAR	2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim D	25	25	27	75

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Hayat Bilgisi			İngilizce			Toplam			Puan	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	4	10,53	13	2	12,97	7	3	6,91	3	2	3,09	34	10	33,50	396,560					
		Okul Ortalaması		11	4	10,52	13	2	12,60	6	3	6,44	3	2	3,04	33	11	32,60	388,400					
1	2002	ELİF ALMULA	2-A	14	1	14,00	15	0	15,00	10	0	10,00	5	0	5,00	44	1	44,00	491,000	1	1	1	1	2 % 2,67
2	0	YAVUZ ARMAĞAN	2-A	14	1	14,00	15	0	15,00	9	1	9,00	5	0	5,00	43	2	43,00	482,000	2	2	2	2	3 % 4,00
3	0	AHSEN ACAR	2-A	13	2	13,00	15	0	15,00	9	1	9,00	5	0	5,00	42	3	42,00	473,000	3	3	3	3	5 % 6,67
4	0	BERKAY KUNT	2-A	14	1	14,00	14	1	14,00	9	1	9,00	5	0	5,00	42	3	42,00	473,000	3	3	3	3	5 % 6,67
5	2009	ZEYNEP DİRİK	2-A	13	2	13,00	15	0	15,00	10	0	10,00	4	1	4,00	42	3	42,00	473,000	3	3	3	3	5 % 6,67
6	0	ASEL HAFSA AY	2-A	13	2	13,00	14	1	14,00	9	1	9,00	5	0	5,00	41	4	41,00	464,000	6	6	6	6	8 % 11
7	0	ARDA ACAR	2-A	12	3	12,00	15	0	15,00	10	0	10,00	3	2	3,00	40	5	40,00	455,000	7	7	7	7	14 % 19
8	0	ASAF KIYMET	2-A	11	4	11,00	15	0	15,00	9	1	9,00	4	1	4,00	39	6	39,00	446,000	8	8	8	8	20 % 27
9	2006	İPEK ÖZDİL	2-A	11	4	11,00	14	1	14,00	8	2	8,00	4	1	4,00	37	8	37,00	428,000	9	9	9	9	25 % 33
10	0	YUSUF YAŞAR GÖR	2-A	11	4	11,00	13	2	13,00	8	2	8,00	3	2	3,00	35	10	35,00	410,000	10	10	10	10	36 % 48
11	0	EFE KARABAY	2-A	12	3	12,00	13	2	13,00	6	4	6,00	3	2	3,00	34	11	34,00	401,000	11	11	11	12	41 % 55
12	2004	GÜLCE DİKİCİ	2-A	13	2	13,00	15	0	15,00	3	7	3,00	2	2	2,00	33	11	33,00	392,000	12	12	12	13	43 % 57
13	0	FATMAİNCİOLGUN	2-A	14	1	14,00	14	0	14,00				4	1	4,00	32	2	32,00	383,000	13	13	13	14	46 % 61
14	2005	GÜ L* U *Y ŞAHİN	2-A	10	5	10,00	14	1	14,00	6	3	6,00	1	2	1,00	31	11	31,00	374,000	14	14	14	15	49 % 65
15	0	AMİNE EBRAR USLI	2-A	8	7	8,00	12	3	12,00	7	3	7,00	4	1	4,00	31	14	31,00	374,000	14	14	14	15	49 % 65
16	0	AMİNE HÜMA AY	2-A	10	5	10,00	11	4	11,00	4	6	4,00	4	1	4,00	29	16	29,00	356,000	16	16	16	18	54 % 72
17	0	TUĞÇE YILDIZ	2-A	9	6	9,00	15	0	15,00	4	6	4,00	1	4	1,00	29	16	29,00	356,000	16	16	16	18	54 % 72
18	2003	ENES BACI * U	2-A	7	7	7,00	14	1	14,00	4	6	4,00	4	0	4,00	29	14	29,00	356,000	16	16	16	18	54 % 72
19	0	EMİR ARDA	2-A	10	5	10,00	13	2	13,00	4	6	4,00	1	4	1,00	28	17	28,00	347,000	19	19	19	21	60 % 80
20	2007	SEVİM SERRA CANI	2-A	11	4	11,00	8	6	8,00	7	3	7,00	2	3	2,00	28	16	28,00	347,000	19	19	19	21	60 % 80
21	0	AHMET EMİR BAĞC	2-A	9	6	9,00	11	4	11,00	5	5	5,00	1	4	1,00	26	19	26,00	329,000	21	21	21	23	63 % 84
22	0	ÖMER ASAF METİN	2-A	8	7	8,00	10	5	10,00	7	3	7,00	1	4	1,00	26	19	26,00	329,000	21	21	21	23	63 % 84
23	0	MUHSİN BAYAT	2-A	7	7	7,00	7	8	7,00	4	5	4,00	2	3	2,00	20	23	20,00	275,000	23	23	23	25	70 % 93
24	2008	ŞEYMA DOĞAN	2-A	4	11	4,00	10	4	10,00	6	3	6,00	0	5	0,00	20	23	20,00	275,000	23	23	23	25	70 % 93
25	2001	BERİL BERAY ÖZKA	2-A	5	10	5,00	3	11	3,00	3	6	3,00	3	1	3,00	14	28	14,00	221,000	25	25	25	27	75 % 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

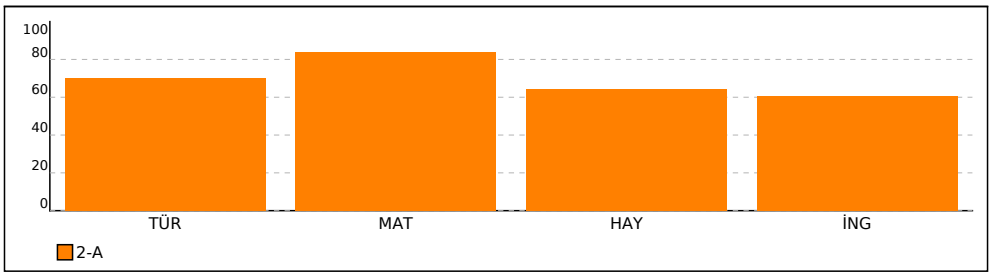


OKUL NET LİSTESİ (Puan sıralı)

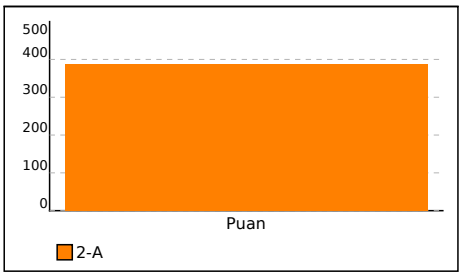
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	SELÇUKLU	SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLAR	2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim D	25	25	27	75

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Hayat Bilgisi			İngilizce			Toplam			Puan	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Hay.Bil.			İngilizce											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	4	10,53	13	2	12,97	7	3	6,91	3	2	3,09	34	10	33,50	396,560					
		Okul Ortalaması		11	4	10,52	13	2	12,60	6	3	6,44	3	2	3,04	33	11	32,60	388,400					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS





Başarı Belgesi



ELİF ALMULA

2026-2027 eğitim-öğretim yılında yapılan sınavda 2. sınıflar arasında, KONYA ilinde 1. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca başarılarınızın devamını dileriz.

1

SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI - 2-A

2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim



Başarı Belgesi



YAVUZ ARMAĞAN

2026-2027 eğitim-öğretim yılında yapılan sınavda 2. sınıflar arasında, KONYA ilinde 2. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca başarılarınızın devamını dileriz.

SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI - 2-A

2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim





Başarı Belgesi



ZEYNEP DİRİK

2026-2027 eğitim-öğretim yılında yapılan sınavda 2. sınıflar arasında, KONYA ilinde 3. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca başarılarınızın devamını dileriz.

SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI - 2-A

2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim





Başarı Belgesi



BERKAY KUNT

2026-2027 eğitim-öğretim yılında yapılan sınavda 2. sınıflar arasında, KONYA ilinde 3. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca başarılarınızın devamını dileriz.

SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI - 2-A

2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim





Başarı Belgesi



AHSEN ACAR

2026-2027 eğitim-öğretim yılında yapılan sınavda 2. sınıflar arasında, KONYA ilinde 3. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca başarılarınızın devamını dileriz.

SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI - 2-A

2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim



SONUÇ BELGESİ

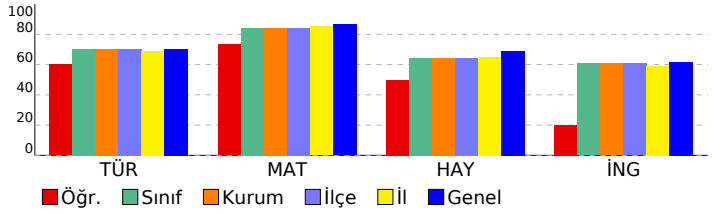
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMİR BAĞCI	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 329,000	396,560	21	21	21	23	63
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 10,53
Matematik	15	11	4	11,00	73	▼ 12,60	▼ 12,60	▼ 12,97
Hay.Bil.	10	5	5	5,00	50	▼ 6,44	▼ 6,44	▼ 6,91
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	26	19	26,00	58	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No		123456789012345
Türkçe		aAaCCbcCcAbBBCA
Cevap Anh.	B	CABCCABCAAABBCA
Matematik		ABbCCBBCACcaaCB
Cevap Anh.	B	ABACCBBCACBBCCB
Hayat Bilgisi		baBaCCAcbC
Cevap Anh.	B	CBBBCCABAC
İngilizce		*ccaB
Cevap Anh.	B	CABCB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	7	6	54

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	0	2	0
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	2	1	67
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	0	1	0
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	1	2	33
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	1	1	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	0	1	0
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

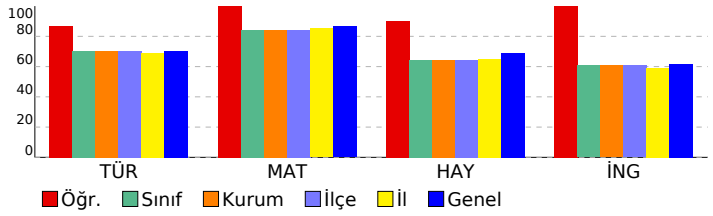
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHSEN ACAR	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 473,000	396,560	3	3	3	3	5
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	42	3	42,00	93	▲ 32,60	▲ 32,60	▲ 33,51

Soru No		123456789012345
Türkçe		CABCCbcCAAABBCA
Cevap Anh.	B	CABCCABCAAABBCA
Matematik		ABACCBBCACBBCCB
Cevap Anh.	B	ABACCBBCACBBCCB
Hayat Bilgisi		CaBBCCABAC
Cevap Anh.	B	CBBBCCABAC
İngilizce		CABCB
Cevap Anh.	B	CABCB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	11	2	85

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on "greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

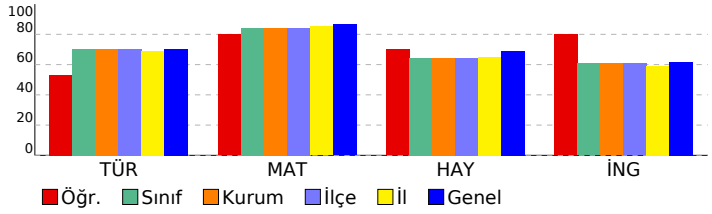
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
AMİNE EBRAR USLU	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 374,000	396,560	14	14	14	15	49
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 10,53
Matematik	15	12	3	12,00	80	▼ 12,60	▼ 12,60	▼ 12,97
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	31	14	31,00	69	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No		123456789012345
Türkçe		aAaCCbaCcbABBCb
Cevap Anh.	B	CABCCABCAAABBCA
Matematik		bBAbbBBCACBBCCB
Cevap Anh.	B	ABACCBBCACBBCCB
Hayat Bilgisi		CaBcbCABAC
Cevap Anh.	B	CBBBCCABAC
İngilizce		bABCB
Cevap Anh.	B	CABCB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	6	7	46

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	0	2	0
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on "greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

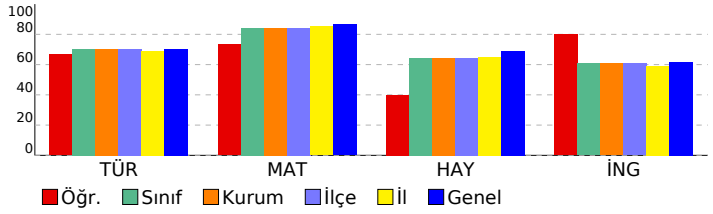
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
AMİNE HÜMA AY	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 356,000	396,560	16	16	16	18	54
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 10,53
Matematik	15	11	4	11,00	73	▼ 12,60	▼ 12,60	▼ 12,97
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 6,44	▼ 6,44	▼ 6,91
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	29	16	29,00	64	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCcaCcAbaCABCCA
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	aaBCCBACBbbBABA
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	cAabcBaCCb
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	CcCAB
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	8	5	62

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	2	60
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	0	1	0
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	1	2	33
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	1	1	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

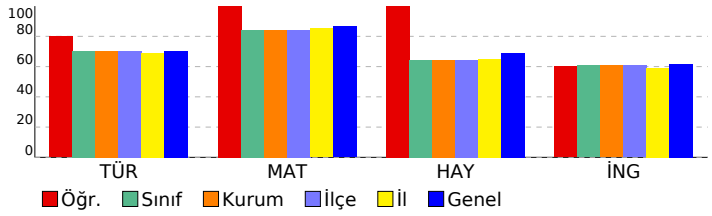
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ACAR	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 455,000	396,560	7	7	7	7	14
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	40	5	40,00	89	▲ 32,60	▲ 32,60	▲ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCAcCAAABCABCbb
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	BCBCCBACBCCBABA
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	BACCBBBCCA
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	CcbAB
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	3	77

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on "greetings and introductions at school; people and place	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

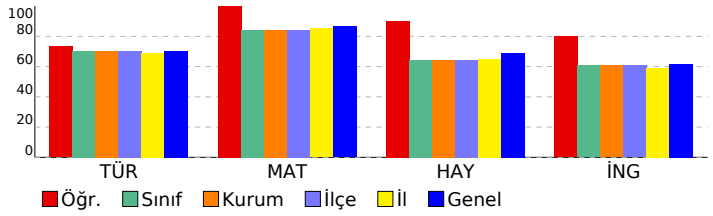
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASAF KIYMET	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 446,000	396,560	8	8	8	8	20
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	39	6	39,00	87	▲ 32,60	▲ 32,60	▲ 33,51

Soru No		123456789012345
Türkçe		acBCCABCbAABBCc
Cevap Anh.	B	CABCCABCAAABBCA
Matematik		ABACCBBCACBBCCB
Cevap Anh.	B	ABACCBBCACBBCCB
Hayat Bilgisi		CaBBCCABAC
Cevap Anh.	B	CBBBCCABAC
İngilizce		CbBCB
Cevap Anh.	B	CABCB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	9	4	69

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

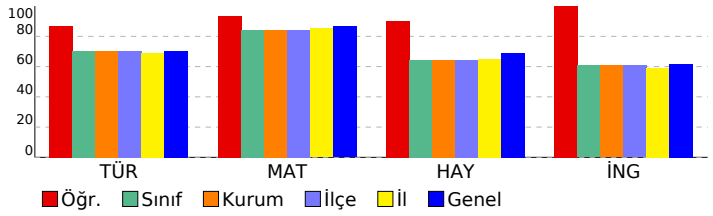
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASEL HAFSA AY	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 464,000	396,560	6	6	6	6	8
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	41	4	41,00	91	▲ 32,60	▲ 32,60	▲ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	CAaCCABCcAABBCA
Cevap Anh. B	CABCCABCAAABBCA
Matematik	ABACaBBCACBBCCB
Cevap Anh. B	ABACCBBCACBBCCB
Hayat Bilgisi	CcBBCCABAC
Cevap Anh. B	CBBBCCABAC
İngilizce	CABCB
Cevap Anh. B	CABCB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	11	2	85

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

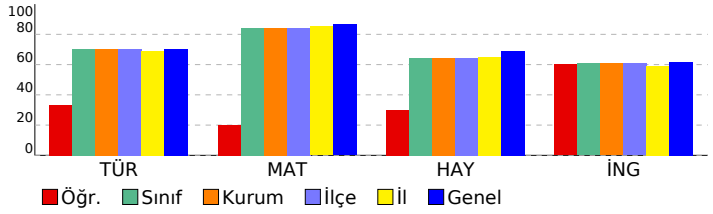
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL BERAY ÖZKAN	2001	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 221,000	396,560	25	25	25	27	75
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	5,00	33	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 10,53
Matematik	15	3	11	3,00	20	▼ 12,60	▼ 12,60	▼ 12,97
Hay.Bil.	10	3	6	3,00	30	▼ 6,44	▼ 6,44	▼ 6,91
İngilizce	5	3	1	3,00	60	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	14	28	14,00	31	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	caccabAAaabBCaA
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	BaBbbacacbbccB
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	aAabBaBaa
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	aBCA
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	5	8	38

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	2	3	40
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	1	0	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	0	3	0
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	0	4	0
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	0	1	0
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	1	2	33
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	1	1	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	0	1	0
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

SONUÇ BELGESİ

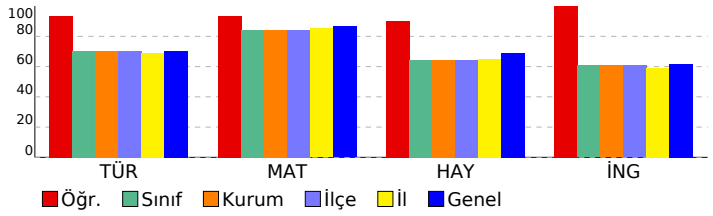
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKAY KUNT	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 473,000	396,560	3	3	3	3	5
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	42	3	42,00	93	▲ 32,60	▲ 32,60	▲ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCAaCAAABCABCCA
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	BCBCCBACBCCBbBA
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	BACCaBBCCA
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	CBCAB
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	12	1	92

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	0	1	0

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on "greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

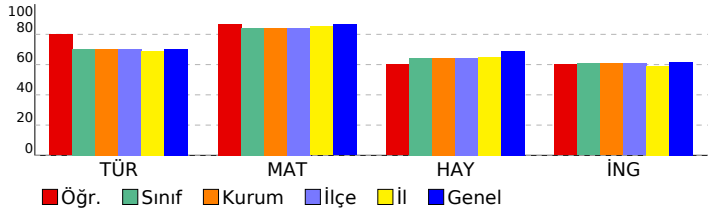
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE KARABAY	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 401,000	396,560	11	11	11	12	41
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	12,00	80	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	6	4	6,00	60	▼ 6,44	▼ 6,44	▼ 6,91
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	34	11	34,00	76	▲ 32,60	▲ 32,60	▲ 33,51

Soru No		123456789012345
Türkçe		bABCCABCAAcaBCA
Cevap Anh.	B	CABCCABCAAABBCA
Matematik		ABACbBBCACBaCCB
Cevap Anh.	B	ABACCBBCACBBCCB
Hayat Bilgisi		CcBabbABAC
Cevap Anh.	B	CBBBCCABAC
İngilizce		abBCB
Cevap Anh.	B	CABCB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	3	77

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	1	1	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	0	2	0
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

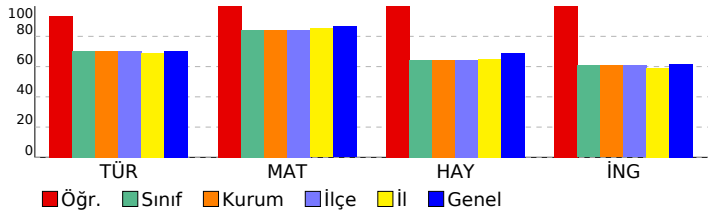
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ALMULA	2002	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 491,000	396,560	1	1	1	1	2
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	44	1	44,00	98	▲ 32,60	▲ 32,60	▲ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCABCAAABCAaCCA
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	BCBCCBACBCCBABA
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	BACCBBBCCA
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	CBCAB
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	12	1	92

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on "greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

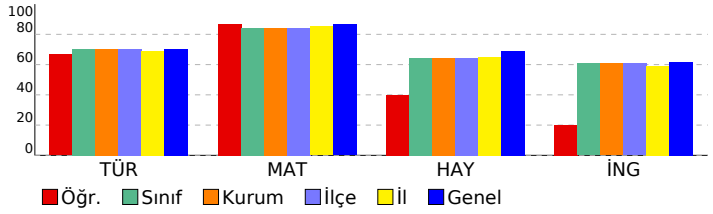
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ARDA	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 347,000	396,560	19	19	19	21	60
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 10,53
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 6,44	▼ 6,44	▼ 6,91
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	28	17	28,00	62	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BaAaCcAABCcBCCc
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	BCBCCBAbBCaBABA
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	cAbbacaCCA
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	bcbbB
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	9	4	69

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	4	1	80
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	0	1	0
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	1	2	33
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	0	2	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	1	1	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	0	1	0
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

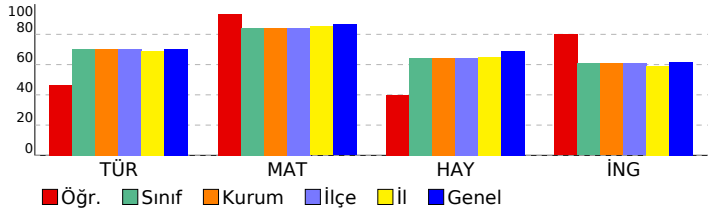
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES BACI * U	2003	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 356,000	396,560	16	16	16	18	54
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 10,53
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 6,44	▼ 6,44	▼ 6,91
İngilizce	5	4	0	4,00	80	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	29	14	29,00	64	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No		123456789012345
Türkçe		AaCCccbcAbBBbA
Cevap Anh.	B	CABCCABCAAABBCA
Matematik		ABACbBBCACBBCCB
Cevap Anh.	B	ABACCBBCACBBCCB
Hayat Bilgisi		aaBaCCbcAa
Cevap Anh.	B	CBBBCCABAC
İngilizce		CA CB
Cevap Anh.	B	CABCB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	6	6	46

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	0	1	0
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	1	2	33
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	1	1	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

SONUÇ BELGESİ

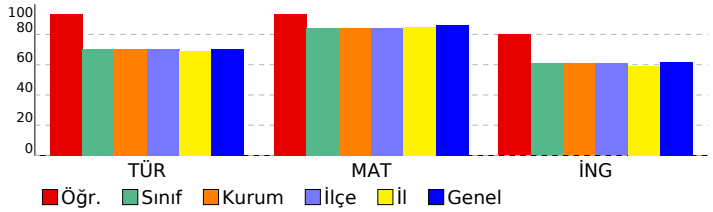
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMAİNCİOLGUN	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 383,000	396,560	13	13	13	14	46
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	32	2	32,00	71	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No		123456789012345
Türkçe		CABCCABCbAABBCA
Cevap Anh.	B	CABCCABCAAABBCA
Matematik		ABACCBBCACBBCC
Cevap Anh.	B	ABACCBBCACBBCCB
İngilizce		CAcCB
Cevap Anh.	B	CABCB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	12	1	92

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	2	0	67
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	0	0	0
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	0	0	0
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	0	0	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	0	0	0
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	0	0	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

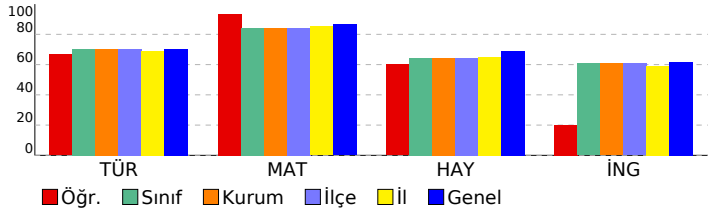
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜ L* U *Y ŞAHİN	2005	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 374,000	396,560	14	14	14	15	49
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	10,00	67	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 10,53
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	6	3	6,00	60	▼ 6,44	▼ 6,44	▼ 6,91
İngilizce	5	1	2	1,00	20	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	31	11	31,00	69	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCAcCcAAcbAaCCA
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	BCaCCBACBCCBABA
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	cACb BBCaA
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	b aA
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	8	5	62

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	1	1	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	0	1	0
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	2	1	67
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	0	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	0	1	0
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

SONUÇ BELGESİ

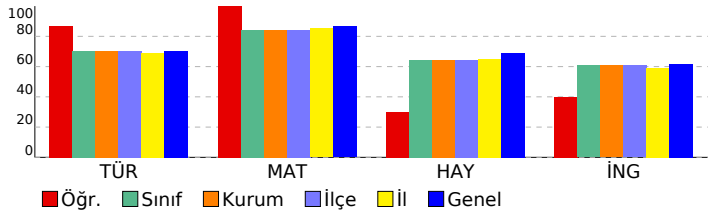
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLCE DİKİCİ	2004	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 392,000	396,560	12	12	12	13	43
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	3	7	3,00	30	▼ 6,44	▼ 6,44	▼ 6,91
İngilizce	5	2	2	2,00	40	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	33	11	33,00	73	▲ 32,60	▲ 32,60	▼ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCABCAAABaAaCCA
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	BCBCCBACBCCBABA
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	aACCaaabbb
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	baCA
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	11	2	85

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	0	1	0
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	0	2	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	0	2	0
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	0	2	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo	1	0	1	0
Pupils can bring information about the current content on "greetings and introductions at school; people and place	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

SONUÇ BELGESİ

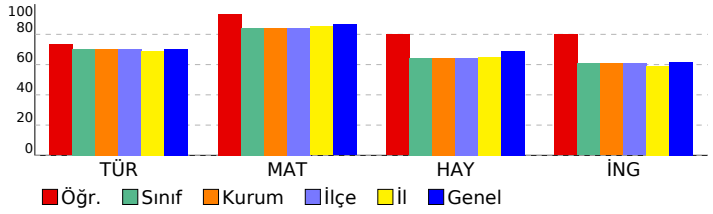
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEK ÖZDİL	2006	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 428,000	396,560	9	9	9	9	25
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	14	1	14,00	93	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	37	8	37,00	82	▲ 32,60	▲ 32,60	▲ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BacBCAAcBaABCCA
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	BCBCCBACBCaBABA
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	BAabBBBCCA
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	CBCbB
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	3	77

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	1	2	33
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

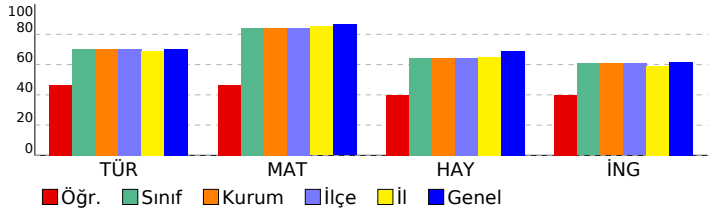
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHSİN BAYAT	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 275,000	396,560	23	23	23	25	70
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	7,00	47	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 10,53
Matematik	15	7	8	7,00	47	▼ 12,60	▼ 12,60	▼ 12,97
Hay.Bil.	10	4	5	4,00	40	▼ 6,44	▼ 6,44	▼ 6,91
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	20	23	20,00	44	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCAcCbAbBbc bbA
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	aaBaaBAbcbCBABc
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	BcbCac aCA
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	acCcB
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	5	7	38

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	1	4	20
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	1	1	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	2	1	67
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	1	2	33
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	0	2	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	0	1	0
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo	1	0	1	0
Pupils can bring information about the current content on "greetings and introductions at school; people and place	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

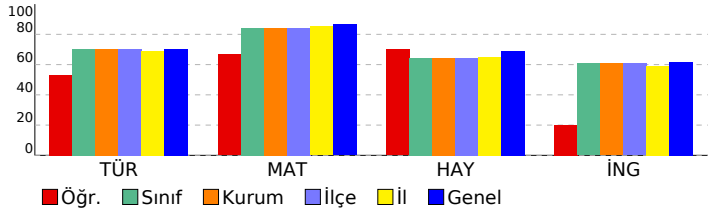
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ASAF METİN	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 329,000	396,560	21	21	21	23	63
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	8,00	53	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 10,53
Matematik	15	10	5	10,00	67	▼ 12,60	▼ 12,60	▼ 12,97
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	26	19	26,00	58	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCAcbcAcBCbaCCb
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	aCaCbBACBbCaABA
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	BACCaBBbCb
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	Ccbcc
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	6	7	46

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	2	60
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	1	1	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	1	1	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

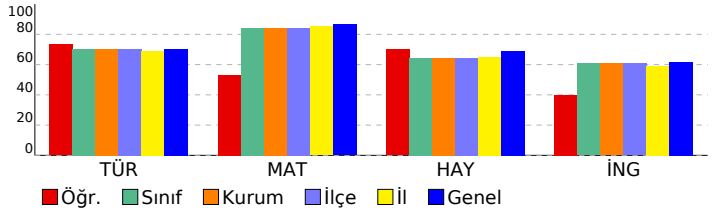
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVİM SERRA CANDAN	2007	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 347,000	396,560	19	19	19	21	60
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	8	6	8,00	53	▼ 12,60	▼ 12,60	▼ 12,97
Hay.Bil.	10	7	3	7,00	70	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	2	3	2,00	40	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	28	16	28,00	62	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No		123456789012345
Türkçe		acaCCAcCAAABBCA
Cevap Anh.	B	CABCCABCAAABBCA
Matematik		ABACbBcacbBcCC
Cevap Anh.	B	ABACCBBCACBBCCB
Hayat Bilgisi		CacBCCAcAC
Cevap Anh.	B	CBBBCCABAC
İngilizce		CAcbc
Cevap Anh.	B	CABCB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	9	4	69

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	2	3	40
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	1	1	50
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	1	1	33
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	0	1	0
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	0	2	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo	1	0	1	0
Pupils can bring information about the current content on "greetings and introductions at school; people and place	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

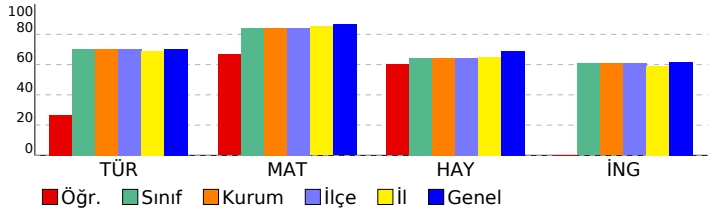
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEYMA DOĞAN	2008	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 275,000	396,560	23	23	23	25	70
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	4,00	27	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 10,53
Matematik	15	10	4	10,00	67	▼ 12,60	▼ 12,60	▼ 12,97
Hay.Bil.	10	6	3	6,00	60	▼ 6,44	▼ 6,44	▼ 6,91
İngilizce	5	0	5	0,00	0	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	20	23	20,00	44	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	bcaaCbcbcAcBabA
Cevap Anh. B	CABCCABCAAABBCA
Matematik	ABACbBaCA aBbCB
Cevap Anh. B	ABACCBBCACBBCCB
Hayat Bilgisi	bcBaCCABA
Cevap Anh. B	CBBBCCABAC
İngilizce	abcba
Cevap Anh. B	CABCB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	4	9	31

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	3	1	60
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	2	1	67
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	2	2	50
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	1	1	33
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	1	1	50
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	0	1	0
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ

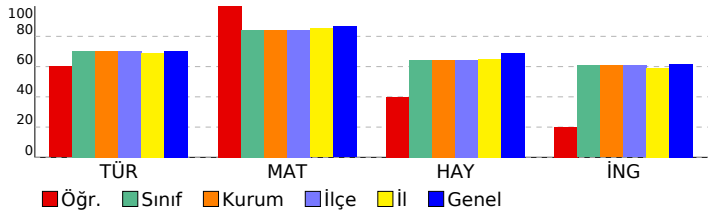
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞÇE YILDIZ	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 356,000	396,560	16	16	16	18	54
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	9,00	60	▼ 10,52	▼ 10,52	▼ 10,53
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	4	6	4,00	40	▼ 6,44	▼ 6,44	▼ 6,91
İngilizce	5	1	4	1,00	20	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	29	16	29,00	64	▼ 32,60	▼ 32,60	▼ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BbAabAAABbcaCCA
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	BCBCCBACBCCBABA
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	cAaCaccbCA
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	babcB
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	8	5	62

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	0	1	0
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	2	1	67
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	0	2	0
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	0	2	0
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo	1	0	1	0
Pupils can bring information about the current content on "greetings and introductions at school; people and place	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

SONUÇ BELGESİ

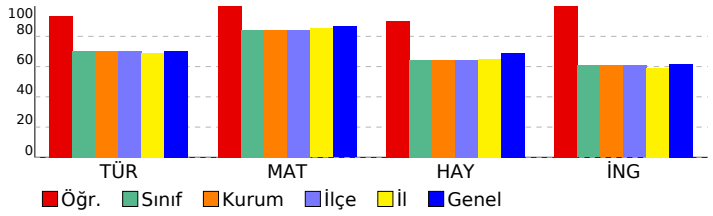
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ ARMAĞAN	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 482,000	396,560	2	2	2	2	3
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	14,00	93	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	9	1	9,00	90	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	5	0	5,00	100	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	43	2	43,00	96	▲ 32,60	▲ 32,60	▲ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	CABCCAaCAAABBCA
Cevap Anh. B	CABCCABCAAABBCA
Matematik	ABACCBBCACBBCCB
Cevap Anh. B	ABACCBBCACBBCCB
Hayat Bilgisi	CaBBCCABAC
Cevap Anh. B	CBBBCCABAC
İngilizce	CABCB
Cevap Anh. B	CABCB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	12	1	92

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

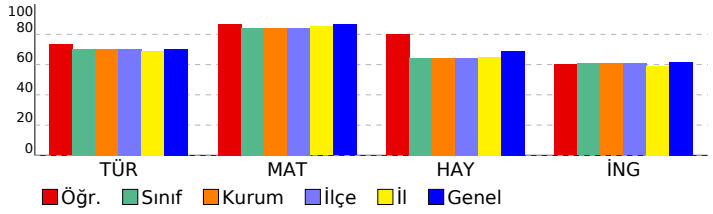
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF YAŞAR GÖRKEM	0	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 410,000	396,560	10	10	10	10	36
		Katılımlar:	25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	11,00	73	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	13	2	13,00	87	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	8	2	8,00	80	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	3	2	3,00	60	▼ 3,04	▼ 3,04	▼ 3,09
Toplam:	45	35	10	35,00	78	▲ 32,60	▲ 32,60	▲ 33,51

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCABCAAABCbaCab
Cevap Anh.	A	BCABCAAABCABCCA
Matematik		BCBbCBACBbCBABA
Cevap Anh.	A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi		BACCaBBCaA
Cevap Anh.	A	BACCBBBCCA
İngilizce		CabAB
Cevap Anh.	A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	9	4	69

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	2	1	67
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	3	1	75
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	1	1	50
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about “greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on “greetings and introductions at school; people and place	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

SONUÇ BELGESİ

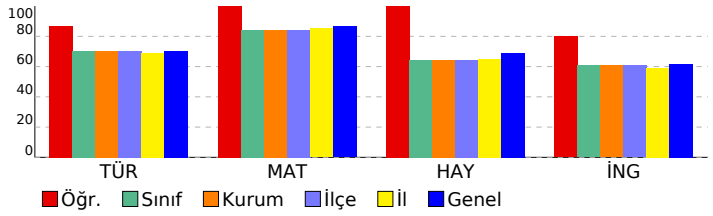
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DİRİK	2009	2-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 473,000	396,560	3	3	3	3	5
Katılımlar:			25	25	25	27	75

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	13,00	87	▲ 10,52	▲ 10,52	▲ 10,53
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 12,60	▲ 12,60	▲ 12,97
Hay.Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,44	▲ 6,44	▲ 6,91
İngilizce	5	4	1	4,00	80	▲ 3,04	▲ 3,04	▲ 3,09
Toplam:	45	42	3	42,00	93	▲ 32,60	▲ 32,60	▲ 33,51

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCABCAAcBCAaCCA
Cevap Anh. A	BCABCAAABCABCCA
Matematik	BCBCCBACBCCBABA
Cevap Anh. A	BCBCCBACBCCBABA
Hayat Bilgisi	BACCBBBCCA
Cevap Anh. A	BACCBBBCCA
İngilizce	CBbAB
Cevap Anh. A	CBCAB



2. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduklarını çözümleyebilme	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	11	2	85

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	5	5	0	100
Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorur	2	2	0	100
Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	3	3	0	100
Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	4	4	0	100
Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	1	1	0	100

Hayat Bilgisi

Hay.Bil.	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme	1	1	0	100
Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	3	3	0	100
Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme	2	2	0	100
Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	2	2	0	100
Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Pupils can select and use the target vocabulary of the current content about "greetings and introductions at schoo	1	1	0	100
Pupils can bring information about the current content on "greetings and introductions at school; people and place	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67