OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	SELÇUKLU	SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLAR	4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim D	72	116	143	394

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		11	4	9,34	11	4	9,23	11	4	9,72	11	3	10,30	4	1	3,55	7	3	5,65	54	19	47,79	389,310					
		Okul Ortalaması		12	3	10,70	12	3	11,18	13	2	11,87	13	2	12,13	4	1	3,95	7	3	6,18	61	14	56,01	424,570					
1	4001	ALİ AKYÜZ	4-A	15	0	15,00	15	0	15,00	15	0	15,00	15	0	15,00	5	0	5,00	10	0	10,00	75	0	75,00	500,000	1	1	1	1	1 % 0,25
2	4044	YUSUF SARICANBAZ	4-A	15	0	15,00	15	0	15,00	15	0	15,00	15	0	15,00	5	0	5,00	10	0	10,00	75	0	75,00	500,000	1	1	1	1	1 % 0,25
3	0	EMİNE ALKIŞ	4-A	15	0	15,00	14	0	14,00	15	0	15,00	15	0	15,00	5	0	5,00	9	0	9,00	73	0	73,00	491,867	3	3	5	5	7 % 1,78
4	4019	EREN KILIÇ	4-A	14	1	13,67	15	0	15,00	15	0	15,00	14	1	13,67	5	0	5,00	10	0	10,00	73	2	72,34	490,497	4	4	6	6	8 % 2,03
5	4018	ERDEM BEKTAŞ	4-A	14	1	13,67	15	0	15,00	15	0	15,00	14	1	13,67	5	0	5,00	9	1	8,67	72	3	71,01	487,939	5	5	7	7	9 % 2,28
6	4033	MUSTAFAKAAN GÜNE	4-A	15	0	15,00	15	0	15,00	15	0	15,00	14	1	13,67	5	0	5,00	4	1	3,67	68	2	67,34	484,917	6	6	8	8	14 % 3,55
7	4038	SEVGİ GÜL AŞIK	4-A	13	2	12,33	15	0	15,00	15	0	15,00	15	0	15,00	4	1	3,67	9	1	8,67	71	4	69,67	481,499	7	7	9	10	16 % 4,06
8	4027	MEHMET ERAY DÜR	4-A	14	1	13,67	15	0	15,00	15	0	15,00	15	0	15,00	5	0	5,00	4	1	3,67	68	2	67,34	481,273	8	8	10	11	17 % 4,31
9	0	SECAY EYLİKLER	4-A	13	2	12,33	14	1	13,67	15	0	15,00	15	0	15,00	5	0	5,00	9	1	8,67	71	4	69,67	476,010	9	9	11	16	26 % 6,60
10	4006	ASUDE NİSA SINIRCI	4-A	14	0	14,00	14	1	13,67	15	0	15,00	13	2	12,33	5	0	5,00	8	2	7,33	69	5	67,33	475,809	10	10	12	17	27 % 6,85
11	0	BERİL TOPUZ	4-A	14	1	13,67	14	0	14,00	15	0	15,00	15	0	15,00	3	2	2,33	7	2	6,33	68	5	66,33	474,585	11	11	14	20	33 % 8,38
12	0	BERKAY GÜLER	4-A	15	0	15,00	15	0	15,00	13	2	12,33	14	1	13,67	5	0	5,00	5	4	3,67	67	7	64,67	472,436	12	12	16	23	37 % 9,39
13	0	EMİNE SARIKAYA	4-A	14	1	13,67	15	0	15,00	13	2	12,33	14	1	13,67	4	1	3,67	8	1	7,67	68	6	66,01	470,742	13	13	18	25	42 % 11
14	4008	BARLAS ZÜLFİĞAROĞ	4-A	14	1	13,67	14	1	13,67	13	2	12,33	14	1	13,67	5	0	5,00	9	1	8,67	69	6	67,01	467,173	14	14	20	27	50 % 13
15	4043	YUNUS DOĞAN	4-A	13	2	12,33	14	1	13,67	15	0	15,00	13	2	12,33	3	2	2,33	10	0	10,00	68	7	65,66	467,118	15	15	21	28	53 % 13
16	4007	AYŞİN BENGÜ ÇOLAK	4-A	14	1	13,67	13	2	12,33	15	0	15,00	14	1	13,67	4	1	3,67	8	1	7,67	68	6	66,01	466,654	16	16	22	29	54 % 14
17	4037	REYYAN DOĞAN	4-A	11	4	9,67	15	0	15,00	15	0	15,00	14	1	13,67	5	0	5,00	8	2	7,33	68	7	65,67	465,660	17	17	23	30	57 % 14
18	0	HAVVA NİSA ERDOĞA	4-A	14	1	13,67	14	1	13,67	13	2	12,33	14	1	13,67	5	0	5,00	8	2	7,33	68	7	65,67	464,614	18	18	25	33	62 % 16
19	4004	ARZU NİL DEMİRBAŞ	4-A	13	2	12,33	13	2	12,33	14	1	13,67	15	0	15,00	5	0	5,00	10	0	10,00	70	5	68,33	464,043	19	19	26	34	63 % 16
20	4030	MEVLÜ ALP ULUĞ	1-A	13	2	12,33	14	1	13,67	14	1	13,67	15	0	15,00	3	2	2,33	8	2	7,33	67	8	64,33	461,618	1	20	27	36	73 % 19
21	4014	EFNAN VERA	4-A	12	3	11,00	14	1	13,67	15	0	15,00	14	1	13,67	5	0	5,00	7	3	6,00	67	8	64,34	461,390	20	21	28	37	74 % 19
22	0	YASİN TALHA US	4-A	11	4	9,67	15	0	15,00	13	2	12,33	15	0	15,00	5	0	5,00	10	0	10,00	69	6	67,00	461,225	21	22	29	38	76 % 19
23	4026	KÜBRA SAYAR	4-A	12	3	11,00	14	1	13,67	15	0	15,00	13	2	12,33	4	1	3,67	9	1	8,67	67	8	64,34	460,782	22	23	30	39	78 % 20
24	0	ÖMER ASAF ERCAN	4-A	14	1	13,67	12	3	11,00	14	1	13,67	14	1	13,67	5	0	5,00	9	1	8,67	68	7	65,68	456,843	23	24	36	45	91 % 23
25	4039	SEVİM YAVUZ	4-A	13	2	12,33	14	1	13,67	14	1	13,67	12	3	11,00	5	0	5,00	6	4	4,67	64	11	60,34	453,305	24	25	37	47	100 % 25
26	4015	ELİF ALYA ÖZTÜRK	4-A	15	0	15,00	14	1	13,67	11	4	9,67	13	2	12,33	5	0	5,00	7	3	6,00	65	10	61,67	453,218	25	26	38	48	101 % 26
27	4009	BEREN ADA ÇAKIR	4-A	12	3	11,00	14	1	13,67	14	1	13,67	14	1	13,67	4	1	3,67	7	3	6,00	65	10	61,68	452,353	26	27	39	49	104 % 26
28	4024	İBRAHİM PALAZ	4-A	12	3	11,00	13	2	12,33	12	3	11,00	15	0	15,00	5	0	5,00	9	1	8,67	66	9	63,00	442,430	27	28	43	56	116 % 29
29	4032	MİRAC TOPAL	4-A	10	5	8,33	13	1	12,67	14	1	13,67	14	1	13,67	5	0	5,00	9	1	8,67	65	9	62,01	440,906	28	29	44	57	119 % 30
30	0	YAĞMUR ELA ÜNLÜ	4-A	14	1	13,67	13	2	12,33	11	2	10,33	13	2	12,33	5	0	5,00	6	4	4,67	62	11	58,33	438,922	29	30	45	58	121 % 31
31	0	ENES TAHA DURMUŞ	4-A	12	3	11,00	13	2	12,33	15	0	15,00	13	2	12,33	3	2	2,33	4	5	2,33	60	14	55,32	437,547	30	31	47	60	123 % 31
32	0	ZEYNEP ERVA AKKAYA	4-A	12	3	11,00	13	2	12,33	11	4	9,67	15	0	15,00	5	0	5,00	9	1	8,67	65	10	61,67	436,189	31	32	48	62	130 % 33
33	0	ALP BABACAN	4-A	11	4	9,67	12	3	11,00	15	0	15,00	14	1	13,67	3	2	2,33	8	2	7,33	63	12	59,00	435,213	32	33	50	64	133 % 34

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	SELÇUKLU	SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLAR	4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim D	72	116	143	394

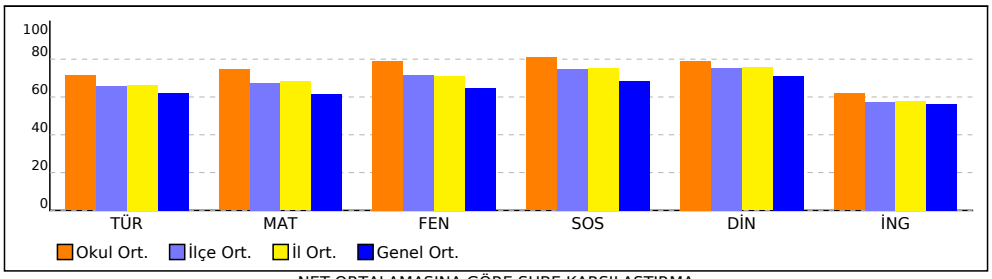
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		11	4	9,34	11	4	9,23	11	4	9,72	11	3	10,30	4	1	3,55	7	3	5,65	54	19	47,79	389,310					
		Okul Ortalaması		12	3	10,70	12	3	11,18	13	2	11,87	13	2	12,13	4	1	3,95	7	3	6,18	61	14	56,01	424,570					
34	4013	EDANUR ÇETİN	4-A	15	0	15,00	11	4	9,67	12	3	11,00	14	1	13,67	5	0	5,00	6	4	4,67	63	12	59,01	434,975	33	34	51	65	134 % 34
35	0	ESLEM SU OCAK	4-A	12	3	11,00	12	3	11,00	14	1	13,67	15	0	15,00	3	2	2,33	6	4	4,67	62	13	57,67	433,358	34	35	52	66	137 % 35
36	0	ONUR KAAN ÖZER	4-A	13	2	12,33	12	2	11,33	12	3	11,00	13	2	12,33	4	1	3,67	8	1	7,67	62	11	58,33	432,216	35	36	53	67	140 % 36
37	0	YAHYA MIZRAK	4-A	14	1	13,67	11	4	9,67	14	1	13,67	13	2	12,33	5	0	5,00	3	5	1,33	60	13	55,67	431,557	36	37	54	68	141 % 36
38	4042	YAKUP SOYLU	4-A	11	4	9,67	13	2	12,33	13	2	12,33	13	2	12,33	5	0	5,00	7	3	6,00	62	13	57,66	431,121	37	38	55	69	142 % 36
39	4020	EYÜP EYMEN FİDAN	4-A	12	3	11,00	12	2	11,33	13	1	12,67	13	2	12,33	5	0	5,00	6	4	4,67	61	12	57,00	430,482	38	39	56	70	144 % 37
40	4031	MEVLÜT GÜN	4-A	11	4	9,67	13	2	12,33	14	1	13,67	14	1	13,67	3	2	2,33	5	5	3,33	60	15	55,00	429,582	39	40	57	72	149 % 38
41	4025	İLHAN MERT ATÇEKEN	4-A	13	2	12,33	12	3	11,00	11	4	9,67	13	2	12,33	5	0	5,00	9	1	8,67	63	12	59,00	428,619	40	41	58	73	150 % 38
42	0	HİRA ERSÖZ	4-A	11	4	9,67	11	4	9,67	15	0	15,00	13	2	12,33	4	1	3,67	8	2	7,33	62	13	57,67	426,795	41	42	59	74	154 % 39
43	0	ELİF USLU	4-A	12	3	11,00	13	2	12,33	12	3	11,00	13	2	12,33	4	1	3,67	6	4	4,67	60	15	55,00	426,099	42	43	60	76	156 % 40
44	4018	EMİR BÜYÜKBAYRAM	4-A	11	4	9,67	14	1	13,67	11	4	9,67	14	1	13,67	2	1	1,67	8	2	7,33	60	13	55,68	425,423	43	44	61	77	157 % 40
45	0	EMİR AY IN	4-A	12	3	11,00	13	2	12,33	11	4	9,67	14	1	13,67	3	2	2,33	7	2	6,33	60	14	55,33	423,190	44	45	62	78	160 % 41
46	4021	GÖKÇE BAĞCIOĞLU	4-A	13	1	12,67	12	3	11,00	10	4	8,67	13	2	12,33	5	0	5,00	6	4	4,67	59	14	54,34	417,906	45	46	65	82	171 % 43
47	4034	RAMAZAN DEPELİ	4-A	9	6	7,00	13	2	12,33	13	2	12,33	12	3	11,00	4	1	3,67	9	1	8,67	60	15	55,00	417,366	46	47	66	83	173 % 44
48	0	ELİF CERAN	4-A	13	2	12,33	11	4	9,67	12	3	11,00	14	1	13,67	3	2	2,33	6	4	4,67	59	16	53,67	416,236	47	48	67	84	177 % 45
49	4012	ECRİN ÇEVİRİCİ	4-A	9	6	7,00	14	1	13,67	11	4	9,67	13	2	12,33	4	1	3,67	9	1	8,67	60	15	55,01	416,099	48	49	68	85	178 % 45
50	4029	MELİH MİRAÇ	4-A	13	2	12,33	10	4	8,67	13	2	12,33	12	3	11,00	5	0	5,00	6	4	4,67	59	15	54,00	415,996	49	50	69	86	179 % 45
51	0	SELİM ÇEREZCİ	4-A	12	3	11,00	10	5	8,33	14	1	13,67	13	2	12,33	4	1	3,67	4	6	2,00	57	18	51,00	408,608	50	51	70	87	187 % 47
52	4010	BEYZA AKAY	4-A	10	4	8,67	12	2	11,33	11	4	9,67	12	2	11,33	5	0	5,00	3	1	2,67	53	13	48,67	398,903	51	52	73	92	204 % 52
53	0	EYLÜL GÖNEN	4-A	7	8	4,33	12	3	11,00	13	2	12,33	13	2	12,33	4	1	3,67	8	2	7,33	57	18	50,99	396,306	52	53	74	93	208 % 53
54	4005	ATATUĞ KAYA	4-A	8	6	6,00	13	1	12,67	10	5	8,33	11	4	9,67	5	0	5,00	9	1	8,67	56	17	50,34	395,653	53	54	76	95	211 % 54
55	0	MİRAY ŞENVERDİ	4-A	13	2	12,33	9	6	7,00	12	3	11,00	12	3	11,00	3	2	2,33	5	5	3,33	54	21	46,99	391,249	54	55	79	99	226 % 57
56	4023	HASAN EYMEN KÜÇÜK	4-A	12	3	11,00	9	6	7,00	11	4	9,67	14	1	13,67	4	1	3,67	6	3	5,00	56	18	50,01	390,288	55	56	80	100	227 % 58
57	0	ALİ KAAN ARITÜRK	4-A	8	7	5,67	10	4	8,67	13	2	12,33	12	3	11,00	5	0	5,00	8	1	7,67	56	17	50,34	388,887	56	57	81	102	231 % 59
58	0	MERT KESEN	4-A	9	5	7,33	10	5	8,33	11	4	9,67	13	2	12,33	5	0	5,00	7	3	6,00	55	19	48,66	382,282	57	58	84	105	241 % 61
59	4036	RECEP KAYRA BARU*	4-A	11	4	9,67	12	3	11,00	11	4	9,67	8	7	5,67	2	3	1,00	5	5	3,33	49	26	40,34	382,203	58	59	85	106	242 % 61
60	4035	RAMAZAN DİKİCİ	4-A	12	3	11,00	10	5	8,33	11	4	9,67	8	7	5,67	3	2	2,33	7	3	6,00	51	24	43,00	380,120	59	60	86	107	243 % 62
61	4016	ELİFİBAYRAM Y	4-A	8	7	5,67	12	3	11,00	11	4	9,67	10	5	8,33	4	1	3,67	6	4	4,67	51	24	43,01	376,492	60	61	87	108	248 % 63
62	4002	ALPARSLAN YERLİ	4-A	8	7	5,67	10	5	8,33	12	3	11,00	12	3	11,00	3	2	2,33	8	2	7,33	53	22	45,66	374,343	61	62	89	110	251 % 64
63	4040	SÜMEYYE HİRA SAMA	4-A	13	2	12,33	9	6	7,00	8	7	5,67	12	3	11,00	4	1	3,67	6	4	4,67	52	23	44,34	371,642	62	63	91	113	257 % 65
64	4011	ECRİN ALTINKAYA	4-A	8	7	5,67	9	6	7,00	11	4	9,67	13	2	12,33	5	0	5,00	5	5	3,33	51	24	43,00	360,663	63	64	93	115	273 % 69
65	251	HAFSA SEVİNÇ	4-A	14	1	13,67	5	10	1,67	10	5	8,33	9	6	7,00	2	3	1,00	8	2	7,33	48	27	39,00	348,294	64	65	94	116	290 % 74
66	4041	YİĞİT BÜYÜKARMUTCU	4-A	9	6	7,00	8	7	5,67	10	5	8,33	11	4	9,67	4	1	3,67	5	5	3,33	47	28	37,67	344,056	65	66	95	117	295 % 75

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

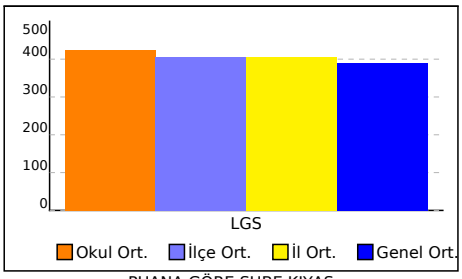
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
KONYA	SELÇUKLU	SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLAR	4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim D	72	116	143	394

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Matematik			Fen Bilimleri			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		11	4	9,34	11	4	9,23	11	4	9,72	11	3	10,30	4	1	3,55	7	3	5,65	54	19	47,79	389,310					
		Okul Ortalaması		12	3	10,70	12	3	11,18	13	2	11,87	13	2	12,13	4	1	3,95	7	3	6,18	61	14	56,01	424,570					
67	0	M LEVENT AY	4-A	9	6	7,00	8	7	5,67	9	6	7,00	13	2	12,33	4	1	3,67	5	5	3,33	48	27	39,00	343,675	66	67	96	118	296 % 75
68	0	ŞAHİN GÜRLER	4-A	7	7	4,67	8	7	5,67	11	3	10,00	10	5	8,33	3	2	2,33	6	4	4,67	45	28	35,67	337,187	67	68	97	119	306 % 78
69	4003	ALYADUA İNCE	4-A	8	7	5,67	8	5	6,33	8	5	6,33	5	9	2,00	4	1	3,67	3	5	1,33	36	32	25,33	311,583	68	69	100	123	328 % 83
70	4022	HACI ERTUĞRUR	4-A	7	8	4,33	7	8	4,33	8	6	6,00	7	5	5,33	3	2	2,33	3	6	1,00	35	35	23,32	294,910	69	70	103	126	347 % 88
71	4028	*** ME	4-A	7	8	4,33	5	10	1,67	10	5	8,33	6	9	3,00	4	1	3,67	6	4	4,67	38	37	25,67	293,967	70	71	104	127	349 % 89
72	0	AZRA BAĞCI	4-A	5	10	1,67	6	9	3,00	9	6	7,00	8	7	5,67	4	1	3,67	5	5	3,33	37	38	24,34	286,165	71	72	105	128	352 % 89

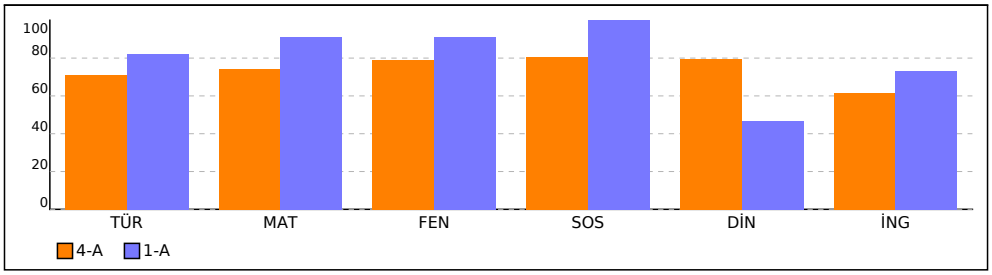
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



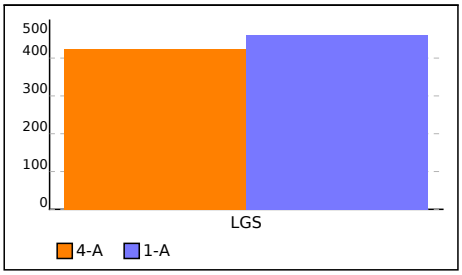
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS





Başarı Belgesi



YUSUF SARICANBAZ

2026-2027 eğitim-öğretim yılında yapılan sınavda 4. sınıflar arasında, KONYA ilinde 1. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca başarılarınızın devamını dileriz.

SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI - 4-A

4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim





Başarı Belgesi



ALİ AKYÜZ

2026-2027 eğitim-öğretim yılında yapılan sınavda 4. sınıflar arasında, KONYA ilinde 1. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca başarılarınızın devamını dileriz.

SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI - 4-A

4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim





Başarı Belgesi



EMİNE ALKIŞ

2026-2027 eğitim-öğretim yılında yapılan sınavda 4. sınıflar arasında, kurumunuzda 3. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca başarılarınızın devamını dileriz.

SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI - 4-A

4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim





Başarı Belgesi



MEVLÜ ALP ULUĞ

2026-2027 eğitim-öğretim yılında yapılan sınavda 4. sınıflar arasında, şubenizde 1. oldunuz.
Tebrik eder, hayatınız boyunca başarılarınızın devamını dileriz.

SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI - 1-A

4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim



SONUÇ BELGESİ

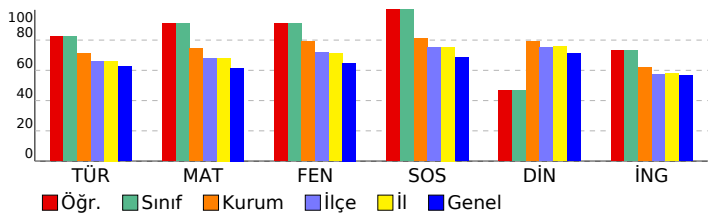
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEVLÜ ALP ULUĞ	4030	1-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,618	389,310	1	20	27	36	73
		Katılımlar:	1	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	◆ 12,33	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	◆ 13,67	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	14	1	13,67	91	◆ 13,67	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	◆ 15,00	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	◆ 2,33	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	67	8	64,33	86	◆ 64,33	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBAACbDCAACaBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACCDDBDbADAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAACCBCBDBCdC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBBDDCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCdb
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCDbaBADA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	0	2	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

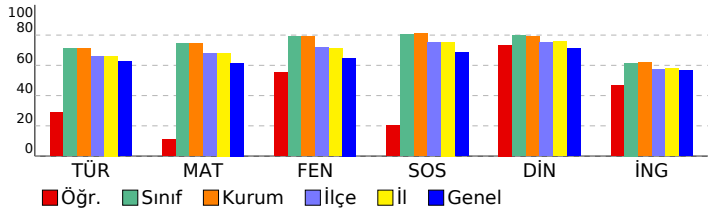
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
*** ME	4028	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,967	389,310	70	71	104	127	349
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	6	9	3,00	20	▼ 12,09	▼ 12,13	▼ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		cacCDDddAadBACd
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DdaAdabCdbDccAd
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBbBDdCdCCcCAd
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		aAadCDCCcAddcaa
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		dDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBdadABCDb
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	1	2	33
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	1	2	33
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	1	3	25
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	1	3	25
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	1	2	33

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

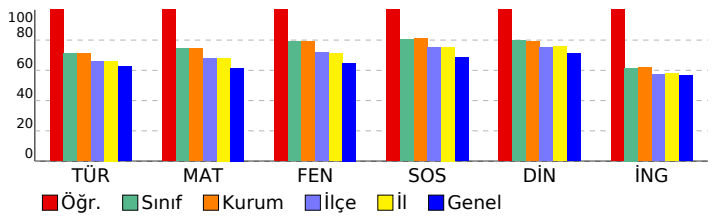
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ AKYÜZ	4001	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 500,000	389,310	1	1	1	1	1
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	75	0	75,00	100	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCBAACDDCAACCBD
Cevap Anh. B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik	ACBACCDDBDAADAD
Cevap Anh. B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri	CDCAACCBCBDBCAC
Cevap Anh. B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler	CBACBBDDCADBCDC
Cevap Anh. B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü	BDCBC
Cevap Anh. B	BDCBC
İngilizce	ABCDDBBADA
Cevap Anh. B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

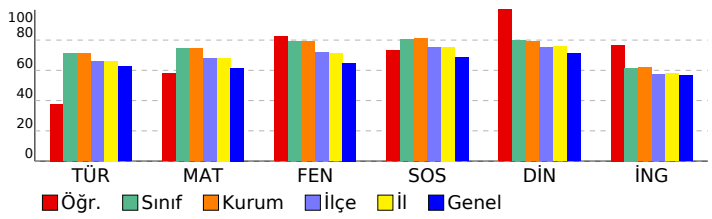
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ KAAN ARITÜRK	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 388,887	389,310	56	57	81	102	231
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	10	4	8,67	58	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼ 12,09	▼ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	56	17	50,33	67	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		abACDabAAaCBbCa
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DbaACB CCbDBDAd
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCaDBCdCCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCdBACaBDb
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBA AABCDa
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

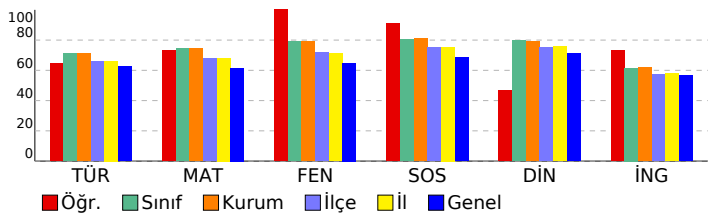
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALP BABACAN	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,213	389,310	32	33	50	64	133
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,67	▼ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No	123456789012345
Türkçe	cdcAACDDCAACaBD
Cevap Anh. B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik	AbaACCDDBDAADdD
Cevap Anh. B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri	CDCAACCBCBDBCAC
Cevap Anh. B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler	CBACBBDDCcDBCDC
Cevap Anh. B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü	cDCBb
Cevap Anh. B	BDCBC
İngilizce	ABCDcBBdDA
Cevap Anh. B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

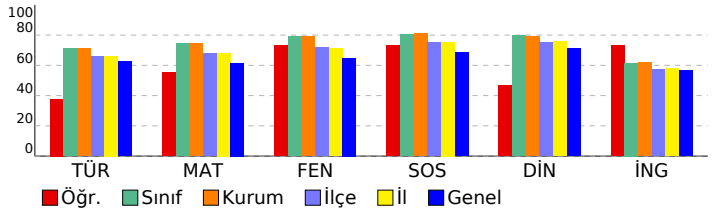
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPARSLAN YERLİ	4002	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 374,343	389,310	61	62	89	110	251
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▼ 11,85	▼ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼ 12,09	▼ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCdAcCbDCAAbacb
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACadCdDcBDAbDAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAACCdCaDBCdC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		aBACdBDbCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BaCdC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCDbBBAbA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

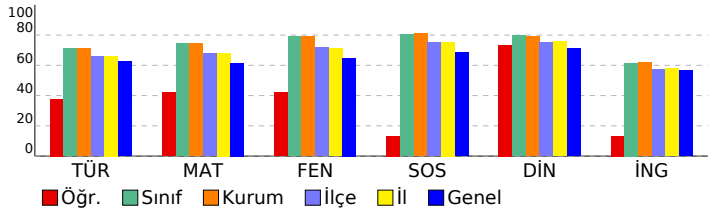
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYADUA İNCE	4003	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,583	389,310	68	69	100	123	328
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	5	9	2,00	13	▼ 12,09	▼ 12,13	▼ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	36	32	25,33	34	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		cDdaDDCbAdCBcCd
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DAaACB CabDBcc
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		dCBCdcBd CCDCc
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		adacCDCC dCdabc
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BcCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		aa cAbBaD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	1	2	33
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	0	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	2	2	50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	1	1	25
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	0	1	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	0	4	0
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	1	2	33

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	0	2	0
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	0	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	0	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

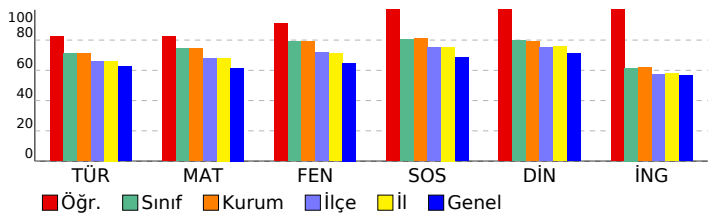
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARZU NİL DEMİRBAŞ	4004	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,043	389,310	19	19	26	34	63
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	70	5	68,33	91	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BaACDDaAABCBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBACCDDBDbd
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		dCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACBBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBADAABCDD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

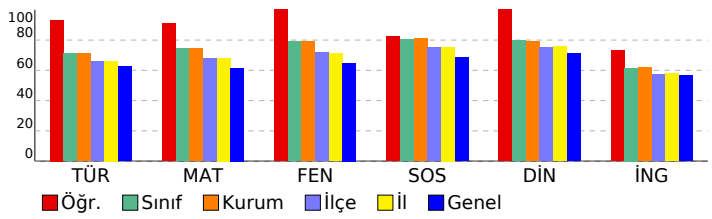
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASUDE NİSA SINIRCI	4006	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,809	389,310	10	10	12	17	27
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	69	5	67,33	90	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BD CDDCAABCBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBACCDDBDbA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		aADBCDCCBACcBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBAaAABCDa
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

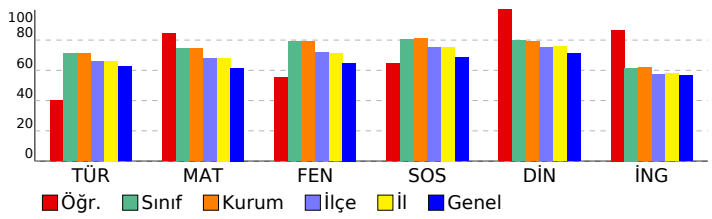
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATATUĞ KAYA	4005	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,653	389,310	53	54	76	95	211
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	11	4	9,67	64	▼ 12,09	▼ 12,13	▼ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	56	17	50,33	67	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		aacCDDCAA CcAba
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACB CCDDBDAb
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CadCcDBCAbCDCbA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		acDBCDCdBACdBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBcDAABCDD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

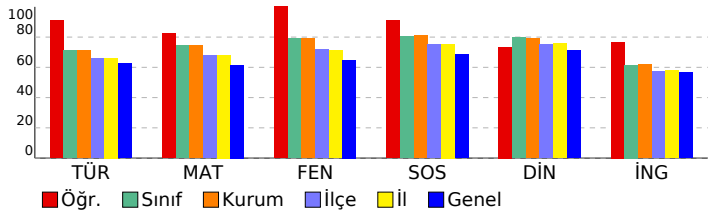
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞİN BENGÜ ÇOLAK	4007	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,654	389,310	16	16	22	29	54
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	68	6	66,00	88	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBAACDDCAACCcD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBbCdDDBDAADAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAACCBCBDBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACaBDDCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		aDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCa BBADA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	0	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

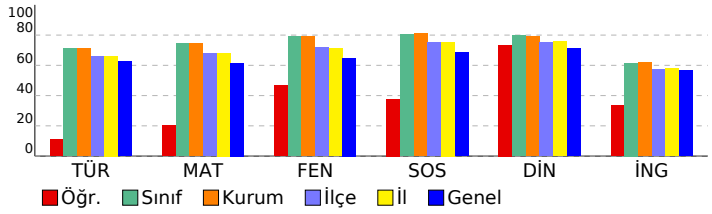
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA BAĞCI	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,165	389,310	71	72	105	128	352
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	8	7	5,67	38	▼ 12,09	▼ 12,13	▼ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCdcdCaDdcdabcD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACabaCbccbcbDAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDaAACCaCcDadAd
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACadDaCcbdCcC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBa
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABdabaBADb
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	3	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	1	2	33
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	1	3	25
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	1	3	25
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	1	2	33

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

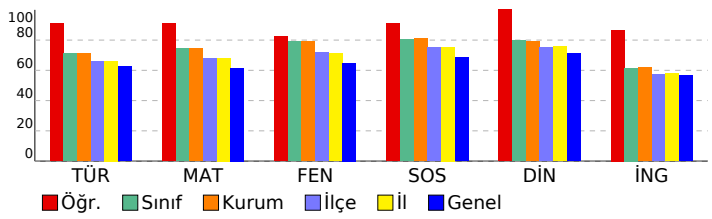
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARLAS ZÜLFİĞAROĞL	4008	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,173	389,310	14	14	20	27	50
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	69	6	67,00	89	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBAbCDDCAACCBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACCDDBcAADAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAACCBCaDBCdC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACcBDDCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCDDBBbDA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

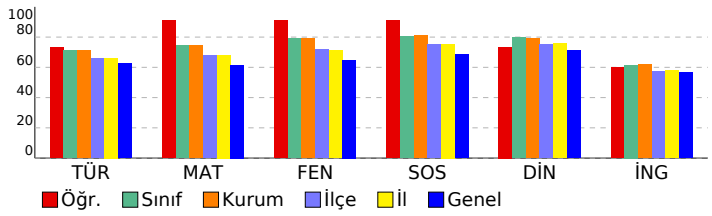
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN ADA ÇAKIR	4009	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,353	389,310	26	27	39	49	104
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,16	▼ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		abACDDCAABaBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBbCCDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCaDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACBBDb
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BcCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBAaAABCac
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

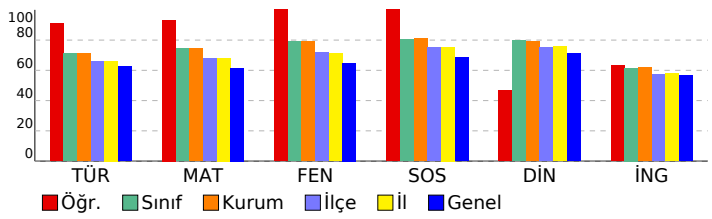
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL TOPUZ	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,585	389,310	11	11	14	20	33
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	68	5	66,33	88	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BaACDDCAABCBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		D DACBACCDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACBBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BcCBb
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBAD ABCaa
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

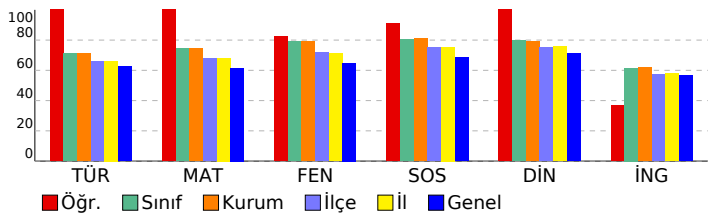
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKAY GÜLER	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,436	389,310	12	12	16	23	37
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	67	7	64,67	86	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDACDDCAABCBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBACCDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CdBCBaBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACBBDa
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBADcbcdD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

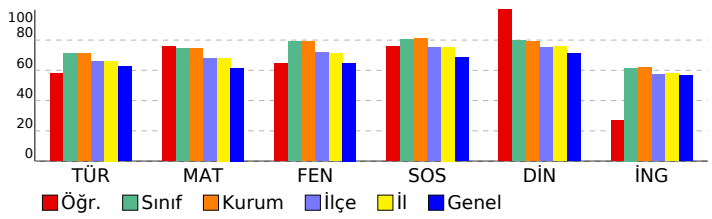
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA AKAY	4010	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,903	389,310	51	52	73	92	204
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	12	2	11,33	76	▼ 12,09	▼ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	53	13	48,67	65	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDbCDDCAAaCa Ca
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DdDACB CCDDBDAd
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		dCBCdDBCdbCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACc*D
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		aBAD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	1	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	2	2	50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	0	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	0	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

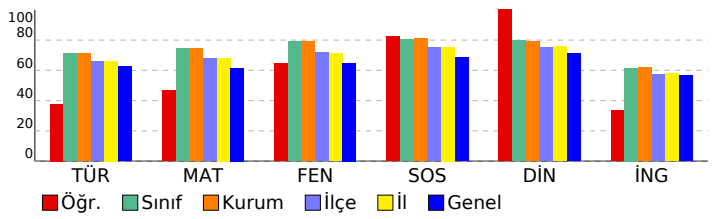
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ALTINKAYA	4011	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 360,663	389,310	63	64	93	115	273
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		cadcdCDDCAACaaD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		AdcdCdcDBDAADdD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCbAdCBCcaBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBcDDbADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABaacaBbDA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	2	2	50
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

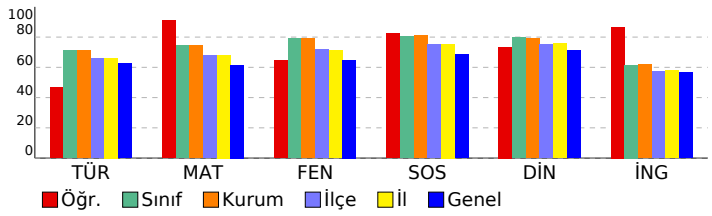
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ÇEVİRİCİ	4012	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,099	389,310	48	49	68	85	178
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BadCDDCAAaCBbba
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DcDACBACCDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CbcbBDBCACCDCbA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CcDBCDCCBACBBDa
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		dDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBbDAABCDD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

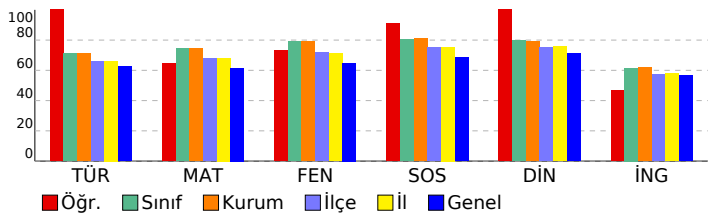
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EDANUR ÇETİN	4013	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,975	389,310	33	34	51	65	134
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▼ 11,85	▼ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDACDDCAABCBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DcDACabCdDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCdCaDBCdCCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACcBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBdcAABCaa
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

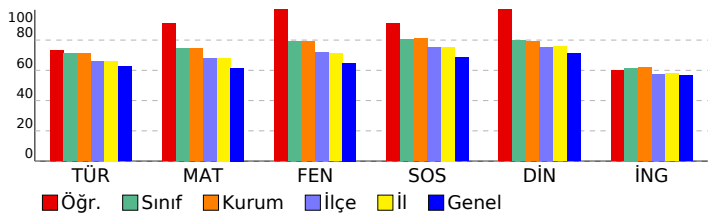
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFNAN VERA	4014	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,390	389,310	20	21	28	37	74
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,16	▼ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	67	8	64,33	86	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDcCDDCAABCabCC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBbCCDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACBaDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBdDAAaCDb
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

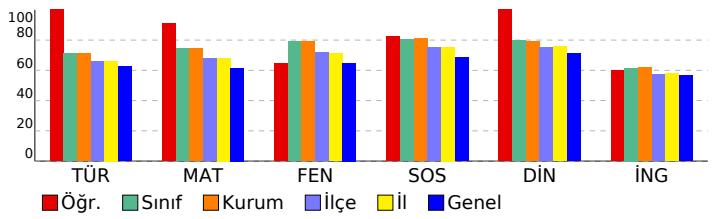
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ALYA ÖZTÜRK	4015	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,218	389,310	25	26	38	48	101
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,16	▼ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDACDDCAABCBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBACCcDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCcDBCdCdDCcA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCbBACcBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBAcdABCDb
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	2	2	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

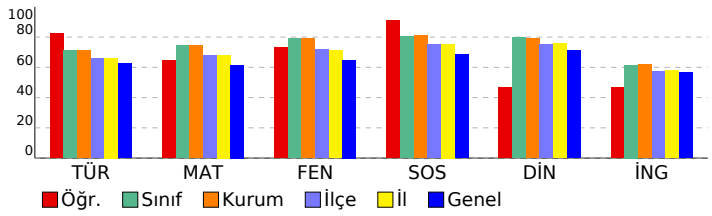
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF CERAN	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,236	389,310	47	48	67	84	177
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▼ 11,85	▼ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBcACDDCAAbCBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBbCbDDBDAbDdD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCcACCBCaDBCcC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		dBACBBDDCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		dDCaC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABaDcBcAbA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	0	2	0
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

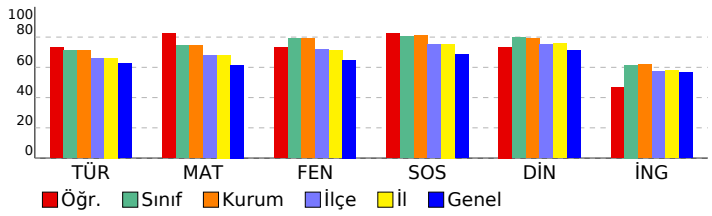
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF USLU	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,099	389,310	42	43	60	76	156
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▼ 11,85	▼ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCcAdCDDCAACaBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACdDDBDAbDAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCbAdCdCBDBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBdDDCcDBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		aDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABaDcBBdDb
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

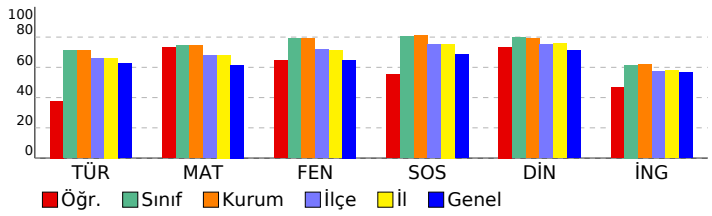
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFİBAYRAM Y	4016	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 376,492	389,310	60	61	87	108	248
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	10	5	8,33	56	▼ 12,09	▼ 12,13	▼ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		aCadACDDCbAabBa
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		AaaACCDDBDAbDAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCbAdCdCaDBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACcdDbacDBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCaC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCDDcBdac
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

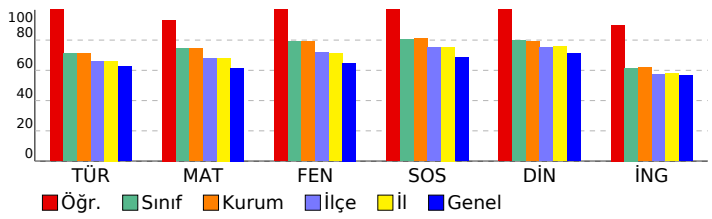
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİNE ALKIŞ	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 491,867	389,310	3	3	5	5	7
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	73	0	73,00	97	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDACDDCAABCBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		D DACBACCDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACBBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBAD ABCDD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

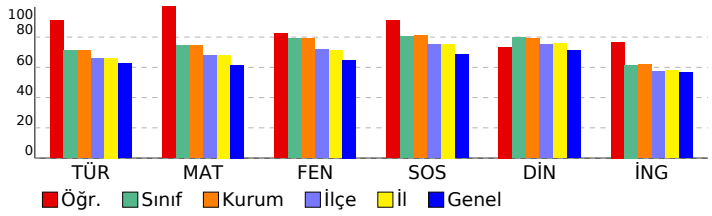
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİNE SARIKAYA	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,742	389,310	13	13	18	25	42
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	68	6	66,00	88	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBAdCDDCAACCBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACCDDBDAADAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAACCdCBDBCAb
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBBDDCADBCbC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCaC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABC DBBbDA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

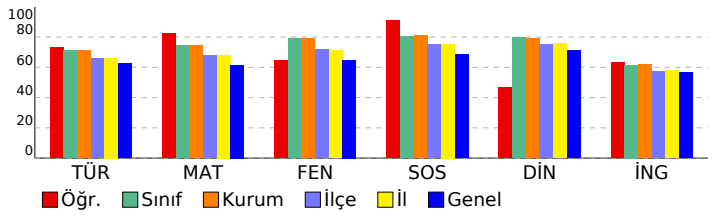
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR AY IN	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,190	389,310	44	45	62	78	160
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	60	14	55,33	74	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		dDAaDDCAABCBACa
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DdDACBACdDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCdbCDCdd
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACcBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCdb
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BcAD ABCaD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	2	2	50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	0	2	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

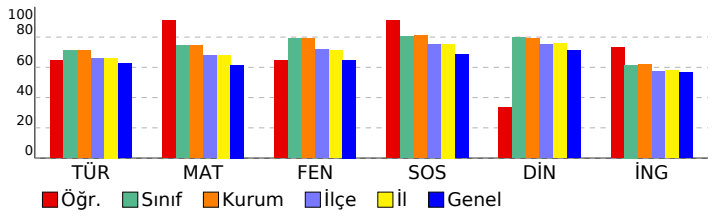
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BÜYÜKBAYRAM	4018	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,423	389,310	43	44	61	77	157
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,67	▼ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	2	1	1,67	33	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	60	13	55,67	74	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		cCBAACDDaAACaBa
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACdDDBDAADAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCdACCdCBDdCdC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBBDaCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		DCd
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCaaBBADA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	0	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	0	1	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

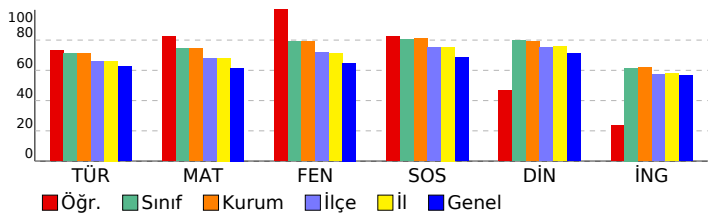
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES TAHA DURMUŞ	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,547	389,310	30	31	47	60	123
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	60	14	55,33	74	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		caACDDCAAcCBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBbCCDDBDAb
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CcDBCbCCBACBBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCdb
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		acAabABCa
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	0	2	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	0	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

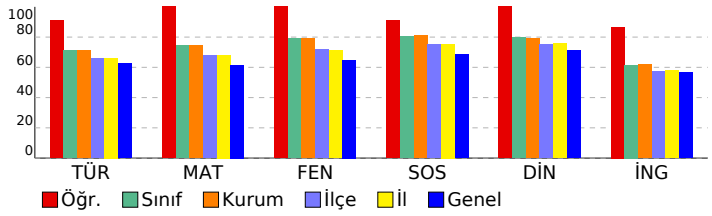
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM BEKTAŞ	4018	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 487,939	389,310	5	5	7	7	9
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	72	3	71,00	95	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No	123456789012345
Türkçe	BDdCDDCAABCBACC
Cevap Anh. A	BDACDDCAABCBACC
Matematik	DADACBACCDDBDAA
Cevap Anh. A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri	CCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh. A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler	CADBCDCCBACcBDD
Cevap Anh. A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü	BDCBC
Cevap Anh. A	BDCBC
İngilizce	BBADAABCDa
Cevap Anh. A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

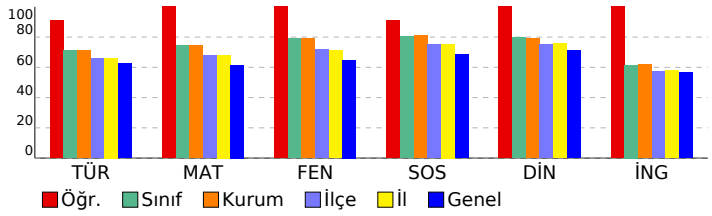
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN KILIÇ	4019	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 490,497	389,310	4	4	6	6	8
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	73	2	72,33	96	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDACDDCAAcCBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBACCDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CcDBCDCCBACBBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBADAABCDD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

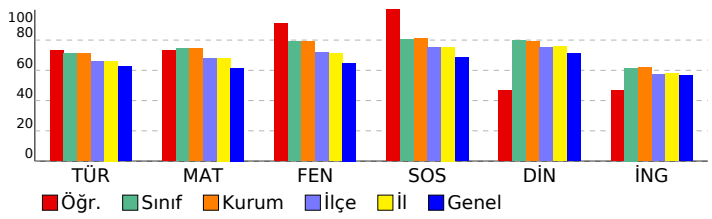
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM SU OCAK	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,358	389,310	34	35	52	66	137
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	62	13	57,67	77	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		aDACDDCAABCdAbC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DAcACBdCdDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCdCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACBBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCdb
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBbDAABaaa
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	0	2	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

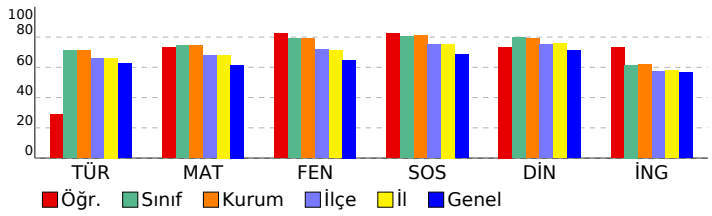
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL GÖNEN	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,306	389,310	52	53	74	93	208
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	57	18	51,00	68	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		dbACDDCdAcbaAad
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBACdDDdDAd
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCaDBCdCCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CcDBCDCCBACcBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		aDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBbDAABCDb
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	1	2	33
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

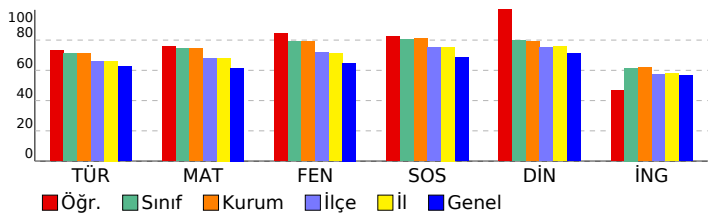
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP EYMEN FİDAN	4020	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,482	389,310	38	39	56	70	144
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	61	12	57,00	76	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		dCBdACDDCAACaBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACdDDBbA DAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDC ACCBCaDBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACdBDDCcDBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCbDBBdbc
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	0	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

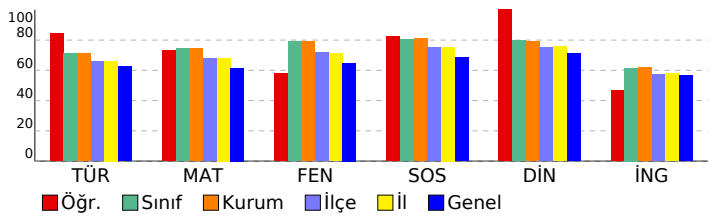
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE BAĞCIOĞLU	4021	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,906	389,310	45	46	65	82	171
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	10	4	8,67	58	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	59	14	54,33	72	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		cCBA CDDCAACCBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBcCCDDBDAbDdD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		bDCAACCaCcD CdC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBdDaCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCDDaBdbc
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	1	2	25
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

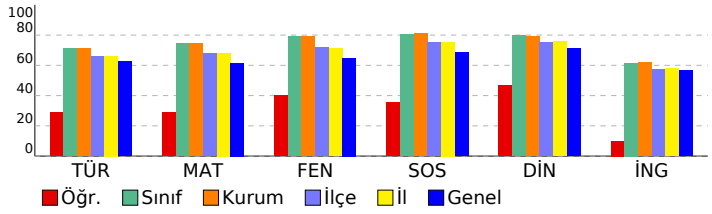
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
HACI ERTUĞRUR	4022	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,910	389,310	69	70	103	126	347
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	7	5	5,33	36	▼ 12,09	▼ 12,13	▼ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	35	35	23,33	31	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCcccCaDdcACadD
Cevap Anh. B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik	AbadCdDDBDbdDdb
Cevap Anh. B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri	dDCbACCdCaDcC b
Cevap Anh. B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler	daAbc DDCcD C C
Cevap Anh. B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü	aDCcC
Cevap Anh. B	BDCBC
İngilizce	dBCDbcc bc
Cevap Anh. B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	0	3	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	1	3	25
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	0	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	0	2	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	2	0	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	0	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	0	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

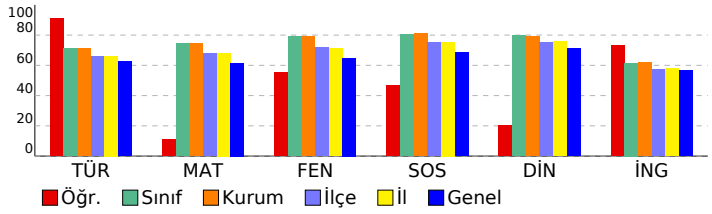
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAFSA SEVİNÇ	251	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 348,294	389,310	64	65	94	116	290
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	9	6	7,00	47	▼ 12,09	▼ 12,13	▼ 10,30
Din K.ve A.B.	5	2	3	1,00	20	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No	123456789012345
Türkçe	BDACDDCAABCBbCC
Cevap Anh. A	BDACDDCAABCBACC
Matematik	DccdCabCCabdcdA
Cevap Anh. A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri	CCBCaDBCdCdaCdA
Cevap Anh. A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler	CADBacCCadCBdDb
Cevap Anh. A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü	dabBC
Cevap Anh. A	BDCBC
İngilizce	BBADcABCDa
Cevap Anh. A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	0	3	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	1	2	33
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	2	2	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	2	2	50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	2	2	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	1	1	50
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	1	2	33

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	0	3	0
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

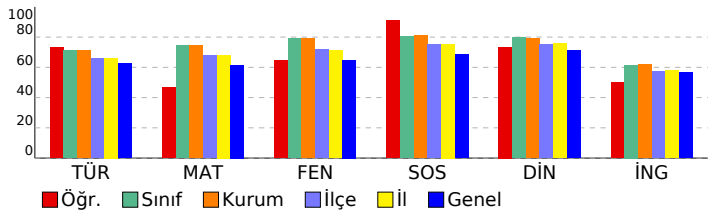
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN EYMEN KÜÇÜK	4023	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,288	389,310	55	56	80	100	227
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	56	18	50,00	67	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BaACDDCAAaCBACa
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DbDACadCdDDBbAd
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CdddBDBCdCCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		aADBCDCCBACBBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCaC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBb cABCDb
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

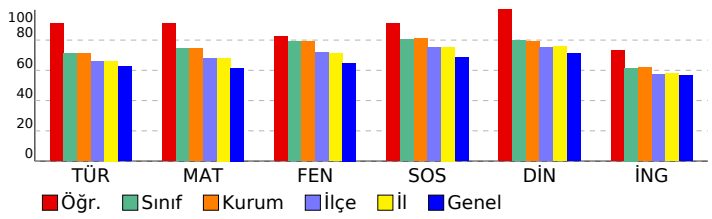
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAVVA NİSA ERDOĞAN	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,614	389,310	18	18	25	33	62
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDACDDCAABCBAdC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DdDACBACCDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		dCBCBDBCACdDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACcBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBADbABCDc
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

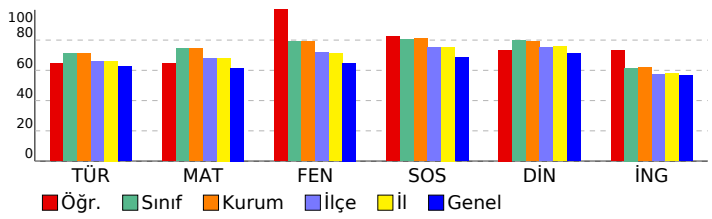
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA ERSÖZ	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,795	389,310	41	42	59	74	154
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,67	▼ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	62	13	57,67	77	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		cCaAdCDDCAACbBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACaACCDDBDbbDAa
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAACCBCBDBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBBDaCADBaDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		dDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCDDBcbDA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	0	3	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	1	1	50
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

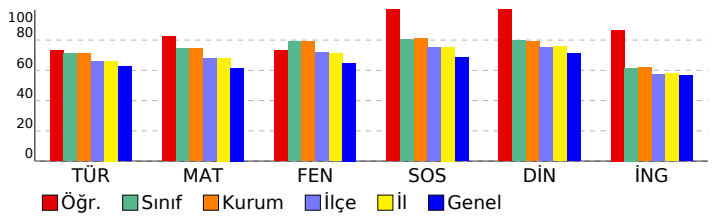
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM PALAZ	4024	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,430	389,310	27	28	43	56	116
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▼ 11,85	▼ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	66	9	63,00	84	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBAACDDdAAaCBb
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACdDDBDAADAa
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCcACCdCBDcCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBBDDCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCaDBBADA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

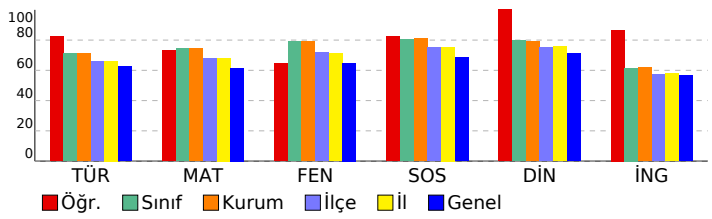
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLHAN MERT ATÇEKEN	4025	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,619	389,310	40	41	58	73	150
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDACDDCAAcCBbCC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBACdDDBcAd
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCaDBCddCDCAd
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CcDBCDCCBACdBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBADAABCbD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	2	2	50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

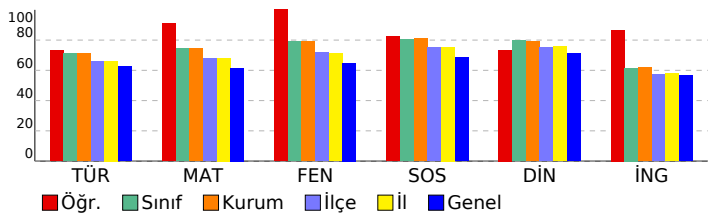
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
KÜBRA SAYAR	4026	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,782	389,310	22	23	30	39	78
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	67	8	64,33	86	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BaACDDCAAaCBACa
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBACCDDBDAb
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACacDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCdC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBADAABCaD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

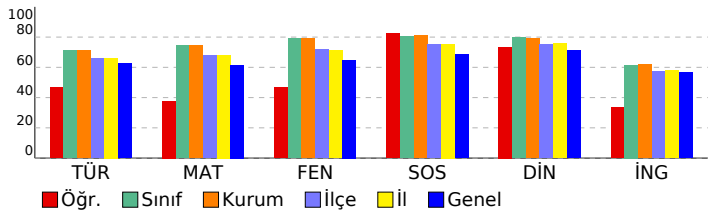
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
M LEVENT AY	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 343,675	389,310	66	67	96	118	296
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCacbCDDCAAbacD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBbCbDccbAbDAb
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CcCAbCCBCcDcddC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACdBDaCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCdC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCbDcBdab
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	1	2	33
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	2	2	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	0	4	0
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

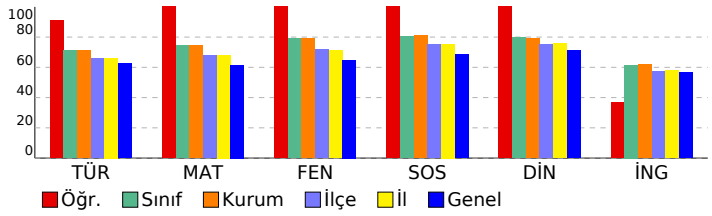
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ERAY DÜR	4027	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 481,273	389,310	8	8	10	11	17
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	68	2	67,33	90	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		aCBAACDDCAACCBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACCDDBDAADAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAACCBCBDBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBBDDCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCaD
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	0	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	0	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	0	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

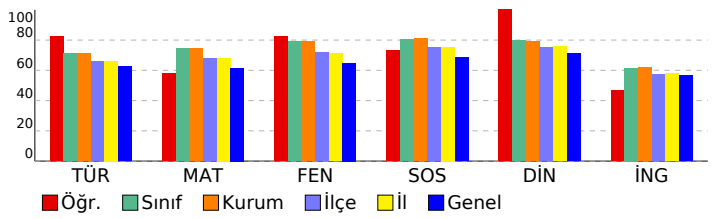
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİH MİRAÇ	4029	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,996	389,310	49	50	69	86	179
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	10	4	8,67	58	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼ 12,09	▼ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	59	15	54,00	72	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		dCBAACDDCAdCCBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBcCCDDBbAbDd
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAACCBCaDBCdC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		bBAaBBDDCADBCbC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABaDDBaAbc
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	0	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	0	2	0
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

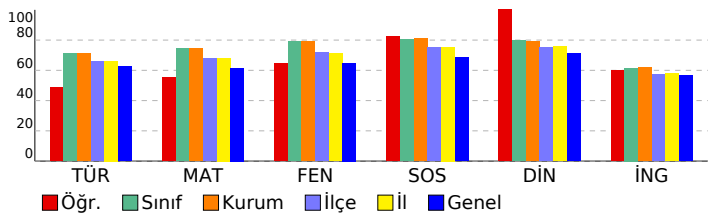
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT KESEN	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 382,282	389,310	57	58	84	105	241
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,16	▼ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	55	19	48,67	65	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BadCDDC AaCdcCC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DdDAbBbCCDDBDdb
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CdBCdDBddCCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCdACBBDa
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBADdABCbc
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	0	0
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	2	2	50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

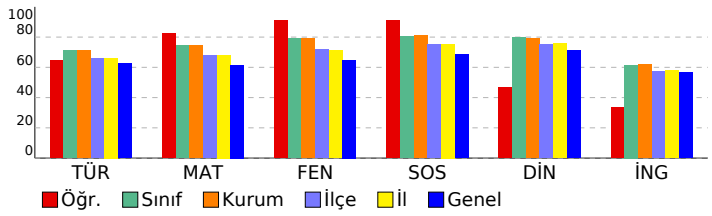
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEVLÜT GÜN	4031	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,582	389,310	39	40	57	72	149
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,67	▼ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		cCaAACDDCAACCca
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACdDDBDAbDAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCbACCBCBDBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBBDbCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		dDCdC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		baCaDBBdDd
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

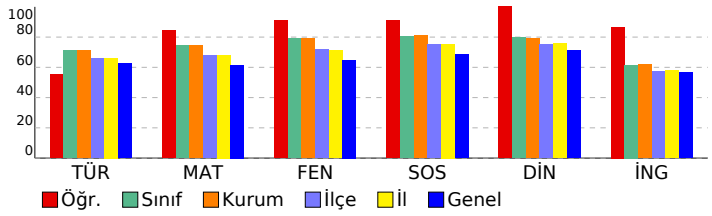
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAC TOPAL	4032	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,906	389,310	28	29	44	57	119
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	65	9	62,00	83	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		aCBAcaDDCAACCaa
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACaDDBDAAD D
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAACCBCaDBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBbCBBDDCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCDDBBADd
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

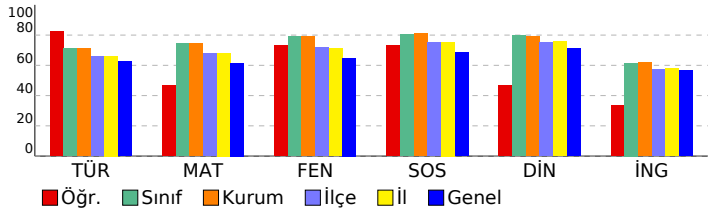
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY ŞENVERDİ	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,249	389,310	54	55	79	99	226
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▼ 11,85	▼ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼ 12,09	▼ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	54	21	47,00	63	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		aCBAACDDCAACaBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACabddDDBbAbDAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCcACCBCcDBdAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		dBAbBBDDCADBCbC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCdb
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		AaCDcBdAad
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	1	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	0	2	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	0	2	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

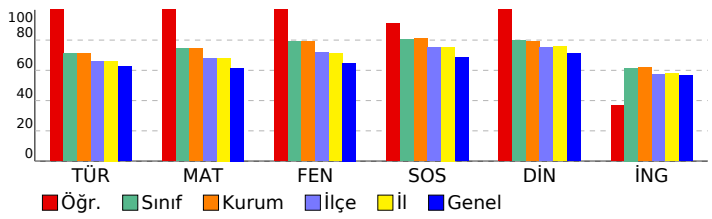
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFAKAAN GÜNEŞ	4033	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 484,917	389,310	6	6	8	8	14
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	68	2	67,33	90	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDACDDCAABCBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBACCDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACcBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBADb
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	0	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	0	0	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

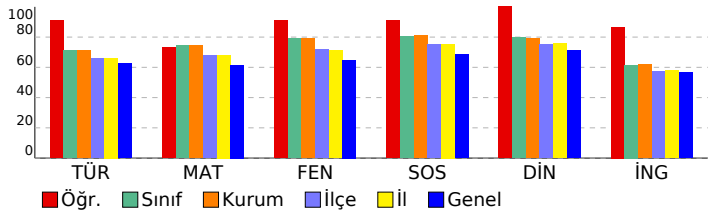
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ASAF ERCAN	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,843	389,310	23	24	36	45	91
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDACDDCAABCaACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DdDACBACbDDBDDAb
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCdCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADcCDCCBACBBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBADAABCDa
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

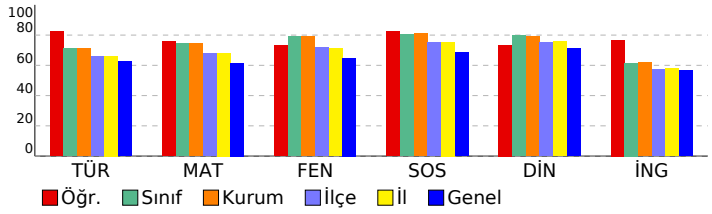
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ONUR KAAN ÖZER	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,216	389,310	35	36	53	67	140
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	12	3	11,00	73	▼ 11,85	▼ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	62	11	58,33	78	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBAcCDaCAACCBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACdA CDDBDAADAa
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		dDCAACCdCBDBCdC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBBDDdADBCbC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCdC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCaDBBAD
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	1	2	33
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	0	0	0
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

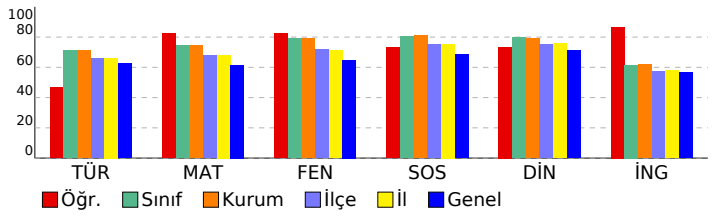
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAMAZAN DEPELİ	4034	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,366	389,310	46	47	66	83	173
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼ 12,09	▼ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		dacCbDCbABCBdCC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADAbBACCDDBbAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCdCBDBCACCDCdA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCbCCaACBBDb
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		dDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBADbABCDD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	1	2	33

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

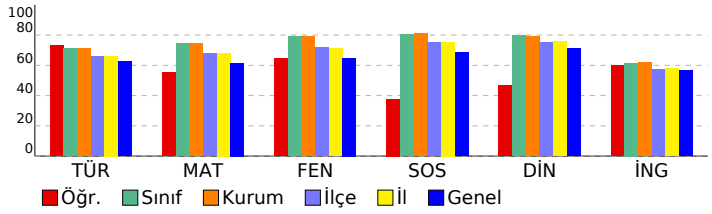
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAMAZAN DİKİCİ	4035	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 380,120	389,310	59	60	86	107	243
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	8	7	5,67	38	▼ 12,09	▼ 12,13	▼ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,16	▼ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBAACDDCcACCaa
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACdDDBbAbDda
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCcACdBCaDBCdC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CcACccDbaADaaDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		aDCBd
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCbaBBADb
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	2	2	50
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	1	1	50
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

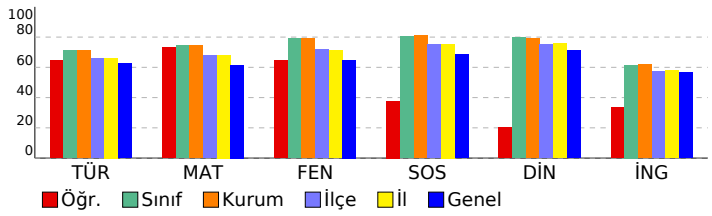
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
RECEP KAYRA BARU*	4036	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 382,203	389,310	58	59	85	106	242
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,67	▼ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	8	7	5,67	38	▼ 12,09	▼ 12,13	▼ 10,30
Din K.ve A.B.	5	2	3	1,00	20	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCcbACDDCAACaBb
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBdCbDDBDAADAa
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCbACCdCdDBCdC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CdAdcaDbCcDBCbC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		aDCdb
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABacbBBAcc
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	0	2	0
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	1	2	33

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	0	2	0

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

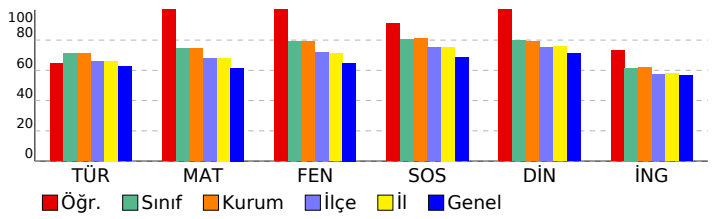
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
REYYAN DOĞAN	4037	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,660	389,310	17	17	23	30	57
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,67	▼ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	14	1	13,67	91	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BbACDaCAAaCBbCC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACBACCDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACBBaD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBbDAAaCDD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

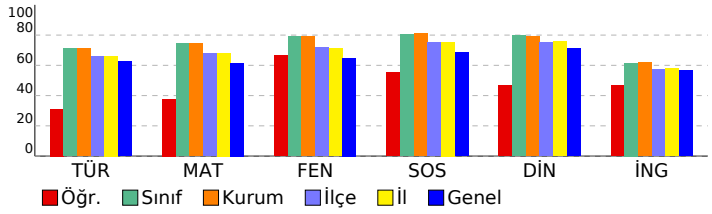
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞAHİN GÜRLER	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 337,187	389,310	67	68	97	119	306
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	11	3	10,00	67	▼ 11,85	▼ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	10	5	8,33	56	▼ 12,09	▼ 12,13	▼ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	45	28	35,67	48	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BaAaDDaAAab bdC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADAaBcCdDDaadb
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CddC DBCACCDCdA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCaCCdACacaD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		aDCcC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBbacABbDD
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	1	2	33
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	0	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	1	2	33

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

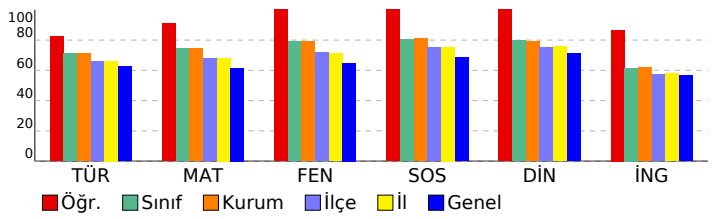
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
SECAY EYLİKLER	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,010	389,310	9	9	11	16	26
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	71	4	69,67	93	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		cCBAACDDCAACaBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBbCCDDBDAADAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAACCBCBDBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBBDDCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCDDBBADd
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

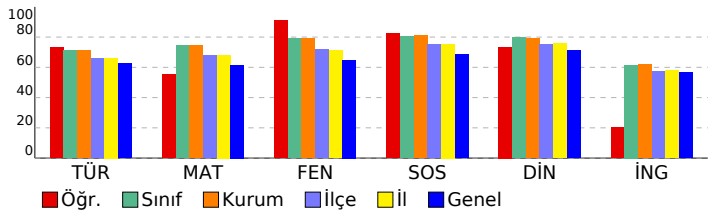
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİM ÇEREZCİ	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,608	389,310	50	51	70	87	187
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	57	18	51,00	68	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDACDDCAABaBbCa
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DbDACBACCcDBbbc
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCdCCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCaACcBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		aDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BabcAbBCba
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	0	2	0

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

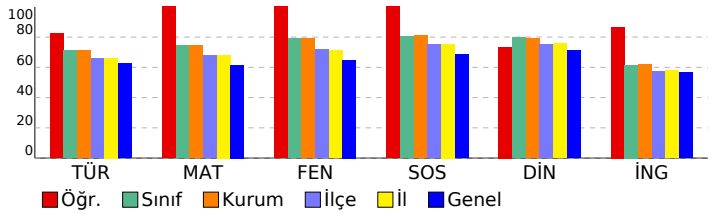
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVGİ GÜL AŞIK	4038	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 481,499	389,310	7	7	9	10	16
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	71	4	69,67	93	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BCBAACDDCAACCaa
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACCDDBDAADAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAACCBCBDBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBBDDCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCdC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCaDBBADA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

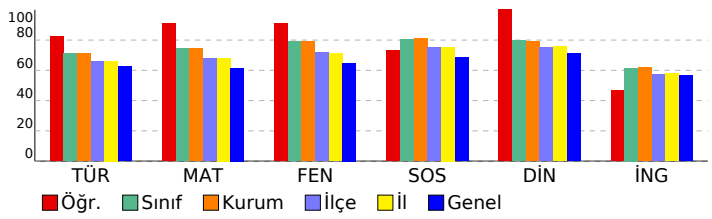
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVİM YAVUZ	4039	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,305	389,310	24	25	37	47	100
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼ 12,09	▼ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		aCBbACDDCAACCBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACdDDBDAADAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCAdCCBCBDBCAC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBAaBBDbaADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABaaDBBdDc
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

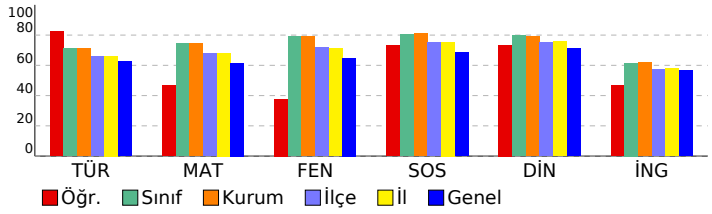
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜMEYYE HİRA SAMAT	4040	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 371,642	389,310	62	63	91	113	257
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	12	3	11,00	73	▼ 12,09	▼ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	52	23	44,33	59	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BaBAACDDCAACaBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACaACCDDBbbbDdb
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		bDCddCdBCcDBCdb
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBcCdBDcCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBb
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCDbBBbcd
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	0	3	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	2	2	50
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	2	2	50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	3	1	75
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

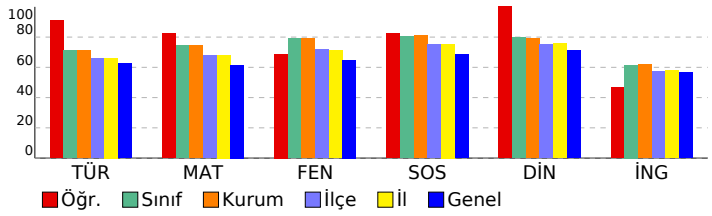
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ELA ÜNLÜ	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,922	389,310	29	30	45	58	121
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	11	2	10,33	69	▼ 11,85	▼ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	62	11	58,33	78	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDAdDDCAABCBACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADAdBACdDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CacC DBCACCDC A
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCCBACaBDb
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		dBAbcABCDa
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	1	1	50
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	0	2	0
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	0	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

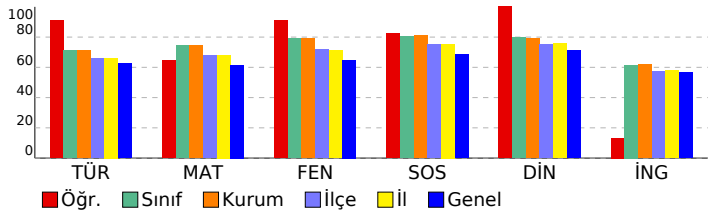
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAHYA MIZRAK	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,557	389,310	36	37	54	68	141
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 11,15	▼ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	60	13	55,67	74	▼ 55,90	▼ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BDACDDCAABCdACC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DADACaACdDDBbAd
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		CCBCBDBCACdDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		CADBCDCbaACBBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBAadcaa
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	1	1	50
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	0	1	0
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

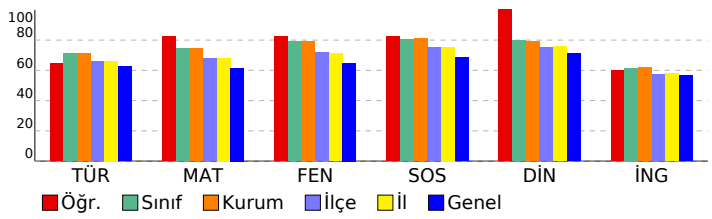
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAKUP SOYLU	4042	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,121	389,310	37	38	55	69	142
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,67	▼ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,16	▼ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	62	13	57,67	77	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		BadCDaCAABCBbCC
Cevap Anh.	A	BDACDDCAABCBACC
Matematik		DdDACBACdDDBDAA
Cevap Anh.	A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri		bdBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh.	A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler		acDBCDCCBACBBDD
Cevap Anh.	A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	A	BDCBC
İngilizce		BBdDAABCaa
Cevap Anh.	A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

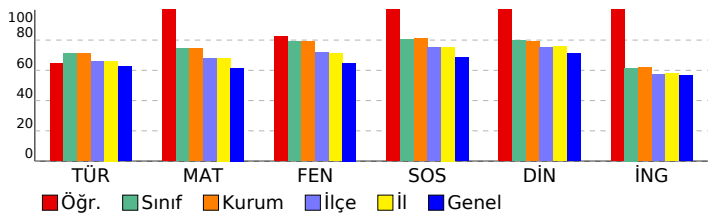
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN TALHA US	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,225	389,310	21	22	29	38	76
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,67	▼ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	69	6	67,00	89	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No	123456789012345
Türkçe	BDAdcDCdABCBACa
Cevap Anh. A	BDACDDCAABCBACC
Matematik	DADACBACCDDBDAA
Cevap Anh. A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri	CCdCBDBCdCCDCAA
Cevap Anh. A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler	CADBCDCCBACBBDD
Cevap Anh. A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü	BDCBC
Cevap Anh. A	BDCBC
İngilizce	BBADAABCDD
Cevap Anh. A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	3	1	75
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

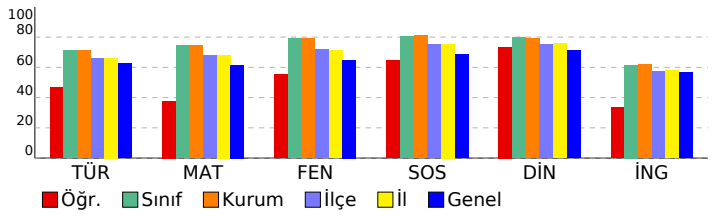
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT BÜYÜKARMUTCU	4041	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 344,056	389,310	65	66	95	117	295
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 10,67	▼ 10,70	▼ 9,34
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 11,15	▼ 11,18	▼ 9,23
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	11	4	9,67	64	▼ 12,09	▼ 12,13	▼ 10,30
Din K.ve A.B.	5	4	1	3,67	73	▼ 3,98	▼ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,16	▼ 6,18	▼ 5,65
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▼ 55,90	▼ 56,01	▼ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		aCcbAbaDCAACbBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBcCdaDBDdbDda
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CbCAAdCdCcDBCdC
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CabCBcDDCAaBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCdC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABdaDadADb
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	1	2	33
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	0	2	0
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	1	1	50

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	2	2	50
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	1	1	50
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	1	3	25
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	0	1	0
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	0	2	0
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

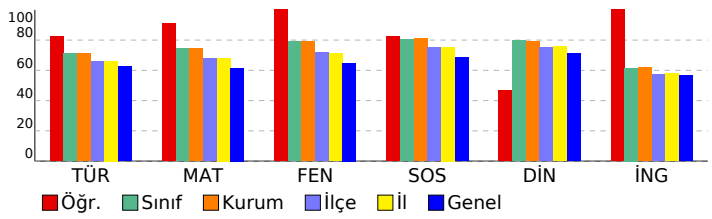
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS DOĞAN	4043	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,118	389,310	15	15	21	28	53
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	13	2	12,33	82	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	3	2	2,33	47	▼ 3,98	▼ 3,95	▼ 3,55
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No	123456789012345
Türkçe	BCBcACDDCAACaBD
Cevap Anh. B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik	ACcACCDDBDAADAD
Cevap Anh. B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri	CDCAACCBCBDBCAC
Cevap Anh. B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler	CBACBBDbaADBCDC
Cevap Anh. B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü	cDCBb
Cevap Anh. B	BDCBC
İngilizce	ABCDDBBADA
Cevap Anh. B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	2	1	67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	2	1	67

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	2	1	67
Tekbir ve salavatı söyler.	2	1	1	50

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

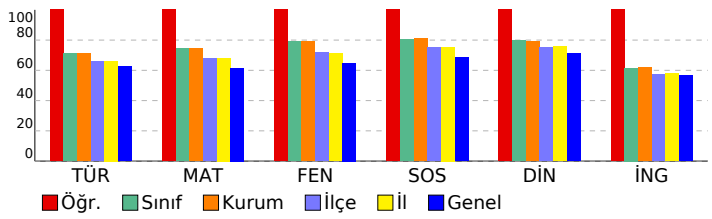
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF SARICANBAZ	4044	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 500,000	389,310	1	1	1	1	1
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 11,85	▲ 11,87	▲ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	75	0	75,00	100	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No	123456789012345
Türkçe	BDACDDCAABCBACC
Cevap Anh. A	BDACDDCAABCBACC
Matematik	DADACBACCDDBDAA
Cevap Anh. A	DADACBACCDDBDAA
Fen Bilimleri	CCBCBDBCACCDCAA
Cevap Anh. A	CCBCBDBCACCDCAA
Sosyal Bilgiler	CADBCDCCBACBBDD
Cevap Anh. A	CADBCDCCBACBBDD
Din Kültürü	BDCBC
Cevap Anh. A	BDCBC
İngilizce	BBADAABCDD
Cevap Anh. A	BBADAABCDD



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	1	0	100

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	3	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	2	0	100
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	4	0	100
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	2	0	100
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	4	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	2	0	100
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

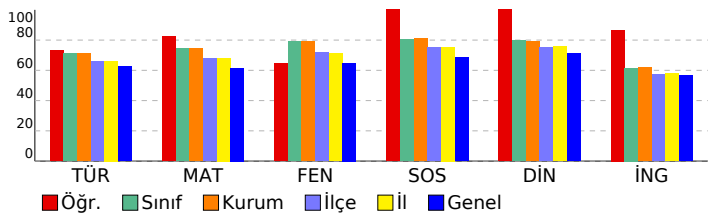
KONYA / SELÇUKLU / SELÇUKLU ELİT VİP EĞİTİM KURUMLARI

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ERVA AKKAYA	0	4-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,189	389,310	31	32	48	62	130
		Katılımlar:	71	72	116	143	394

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,67	▲ 10,70	▲ 9,34
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,15	▲ 11,18	▲ 9,23
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 11,85	▼ 11,87	▼ 9,72
SOSYAL BİLGİLER	15	15	0	15,00	100	▲ 12,09	▲ 12,13	▲ 10,30
Din K.ve A.B.	5	5	0	5,00	100	▲ 3,98	▲ 3,95	▲ 3,55
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 6,18	▲ 5,65
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 55,90	▲ 56,01	▲ 47,79

Soru No		123456789012345
Türkçe		aCBdACDDCAACaBD
Cevap Anh.	B	BCBAACDDCAACCBD
Matematik		ACBACdDDBDAdDAD
Cevap Anh.	B	ACBACCDDBDAADAD
Fen Bilimleri		CDCbACdBCdDBCAb
Cevap Anh.	B	CDCAACCBCBDBCAC
Sosyal Bilgiler		CBACBBDDCADBCDC
Cevap Anh.	B	CBACBBDDCADBCDC
Din Kültürü		BDCBC
Cevap Anh.	B	BDCBC
İngilizce		ABCDaBBADA
Cevap Anh.	B	ABCDDBBADA



4. Sınıf Balküpü Süreç İzleme Gelişim Değerlendirme-Sayı 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Yönergeleri kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	1	0	1	0

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	2	0	100
Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	3	3	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini	3	2	1	67
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	2	1	1	50
Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1	1	0	100
10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	2	2	0	100

Fen Bilimleri

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	4	3	1	75
Fosillerin oluşumunu açıklar.	2	1	1	50
Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	4	3	1	75
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	4	4	0	100
Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0

Sosyal Bilgiler

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	2	0	100
Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.	4	4	0	100
Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	2	2	0	100
Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.	3	3	0	100

Din Kültürü

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	3	3	0	100
Tekbir ve salavatı söyler.	2	2	0	100

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and clear utterances about permission.	1	1	0	100
Students will be able to recognize numbers from one to fifty.	2	2	0	100
Students will be able to make requests by using simple utterances.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to identify different people's nationalities.	2	1	1	50
Students will be able to talk about nations and nationalities.	1	1	0	100