

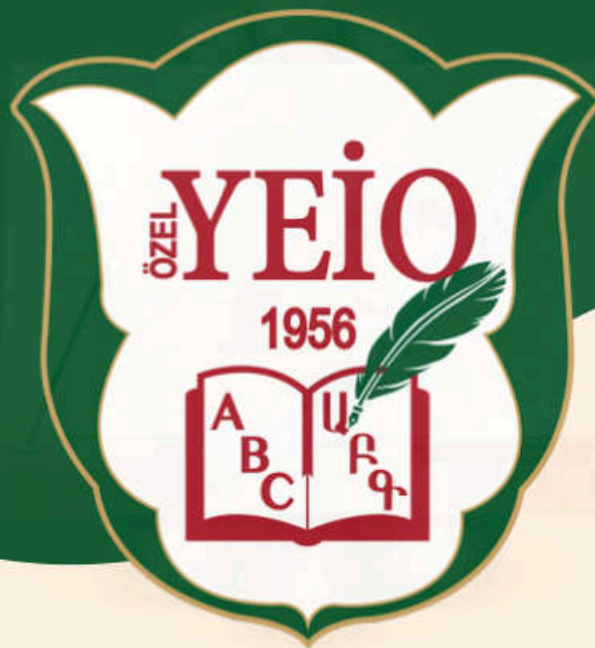
Թիւ: 10

2025-2026

# ՃԱՌԱԳԱՅԹ

Եշիգիւղի Հայոց Վարժարան

ÖZEL YEŞİLKÖY ERMENİ İLKOKULU VE ORTAOKULU  
ÖĞRENCİ DERGİSİ





**Կը շնորհաւորենք  
Ձեր Նոր Տարին և Ա.Ճնունդը,  
մաղթելով՝ առողջ, յաջող և  
երջանիկ տարիներ:**

**Քրիստոս Ծնաւ Եւ  
Յայտնեցաւ:  
Օրհնեալ Է Յայտնութիւնն  
Քրիստոսի :**



Յարգելի ուսուցիչներ, Սիրելի ծնողներ եւ Արժեքաւոր աշակերտներ, Մեծ ուրախութեամբ կը ներկայացնեմ՝ մեր դպրոցական հանդէսին նոր թիւը, որ կը ցոլացնէ մեր դպրոցին ոգին: Ինչպէս նախկին թիւերը, այս թիւն ալ կը ցոլացնէ մեր աշակերտներուն խանդը, ստեղծագործութիւնը, գիտելիքները եւ ուսման ճամբուն ընթացքին իրենց զարգացումը: Հետեւաբար, այսմէկըմեզի կը հպարտացնէ:

Ուսումը ոչ միայն գիտելիք փոխանցելու գործընթաց մըն է, այլ նաեւ՝ աշակերտին նկարագիրը կերտելու, հետաքրքրութիւն ըլխանելու եւ լիւրաքանչիւր անձին ներուժը ի յայտ բերելու շրջանն է: Մեր վարժարանին նպատակն է՝ ամէն մէկ աշակերտ ինքնավստահ, մտածող, քննող, արտադրող եւ հասարակութեան արժէք մը նուիրող անձեր ըլլան: Այսուհղութեամբ, ուսուցիչներուն անձնուէր աշխատանքը, ծնողներուն աջակցութիւնը եւ աշակերտներուն անմառ խանդըմեզի ուժ կը պարգեւէ:

Այս հանդէսին մէջ տեղ գտած իւրաքանչիւր աշխատանք մերաշակերտներուն ջանքերուն, երազներուն եւ ներքին աշխարհին արտացոլումն է: Ուստի, անոնց գրածները եւ կատարած ստեղծագործութիւնները մեր ապագայի յոյսերը աւելի կը զօրացնեն:

Շնորհակալութիւն կը յայտնեմ բոլոր ուսուցիչներուն եւ աշակերտներուն՝ իրենց ներդրումին համար: Կը մաղթեմ, որ միասին աւելի յաջող, արդիւնաբեր եւ գեղեցիկ օրերու հասնինք:

Սիրով եւ յարգանքով՝

Վարժարանի Տնօրէնուհի՝  
Տիլարա Ներկիս Շապեան

Değerli Eğitim Kadromuz, Kıymetli Velilerimiz ve Sevgili Öğrencilerimiz

Okulumuzun gelişen, üreten ve paylaşan ruhunu yansıtan okul dergimizin yeni sayısı ile sizlerle bir arada olmaktan büyük bir mutluluk duyuyorum. Her sayıda olduğu gibi bu sayıda da öğrencilerimizin heyecanını, yaratıcılığını, birikimini ve öğrenme yolculuğundaki gelişimini görmek bizleri gururlandırıyor.

Eğitim, sadece bilgi aktarmak değil; aynı zamanda karakter gelişimini destekleyen, merakı besleyen ve bireyin potansiyelini ortaya çıkarmasına imkân tanıyan bir süreçtir. Okul olarak amacımız, her bir öğrencimizin kendine güvenen, düşünen, sorgulayan, üretken ve topluma değer katan bireyler olarak yetişmesine katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda öğretmenlerimizin özverili çalışmaları, velilerimizin desteği ve öğrencilerimizin bitmeyen enerjisi bizlere güç vermektedir.

Bu dergide yer alan her çalışma, öğrencilerimizin emeklerinin, hayallerinin ve iç dünyalarının bir yansımasıdır. Onların kaleminden çıkan düşünceler ve ortaya koydukları üretimler, geleceğe dair umutlarımızı daha da güçlendirmektedir.

Emeği geçen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize teşekkür ediyor; hep birlikte daha başarılı, daha üretken ve daha güzel günlere ulaşmayı diliyorum.

Sevgi ve saygılarımla,

Okul Müdürü  
Dilara Nergis Şabciyan



# ԵՔԷ ԵՍ ԿԱՂԱՆԴ ՊԱՊԱ ԸԼԼԱՅԻ

Եթէ ես Կաղանդ Պապա ըլլայի, Ափրիկացի տղոց խաղալիք, ջուր և ուտելիք կը տանէի, որովհետեւ հոն սով կայ և սովէն մահացող մանուկներ:

Արսսէն Պարլաք/ 4Բ

Եթէ ես Կաղանդ Պապա ըլլայի, Ուքրանիա կ'երթայի, այդտեղի երախաներուն, անոնց ուզած նուէրները կը նուիրէի, որովհետեւ անոնք պատերազմի մեջ կ'ապրեին և պետք է տօնական օրերուն ուրախանան:

Տալիտա Սիւզմէ/ 4Բ

Եթէ Կաղանդ Պապա ըլլայի, մայրիկ և հայրիկ չունեցող տղոց խաղալիքներ կը նուիրէի: Մանչերուն հագուստ և օղօ, իսկ աղջիկներուն հագուստ և պուպրիկներ կ'առնէի, որովհետեւ տօնական օրերուն որբերը ուրախացնելը պետք է առաջնակարգ ըլլայ:

Օլիվեր Աշըքկէօզ/ 4Բ



Եթէ Կաղանդ Պապա ըլլայի, Հայաստան կ'երթայի և այդտեղի երեխաներուն կը տանէի գնդակ, գիրք, <<լէկօ>> այսպէսով բոլոր երեխաները կ'ուրախացնէի:

Ատիս Փափաղան/ 4Բ



Եթէ ես Կաղանդ Պապա ըլլայի, Կազայի մանուկներուն խաղալիք կը տանէի, որովհետեւ պատերազմի պատճառով, անտուն մնացին, կամ առանց ընտանիքի մնացին:

Ալեքս Տիքթաշ/ 4Բ

2026-էն աշխարհին վրայէն չարամիտ և ջուրերը պարապ տեղ վատնողները կը պատժէի, որպէսզի գողութիւնը, ոճրագործութիւնը, պատերազմները ոչնչանան: Իսկ ջուրը վատնողները կը պատժէի, որովհետեւ աշխարհին ջուրը վատնելով, անոնք երազտի վտանքը կը զարգացնեն:

Թէօ Տէմիր Էօզքալ/ 4Բ

### Աշուն

Աշնան եղանակ է: Այն օր անտառ պիտի երթայինք: Հոն ծիլեր, նարնջագոյն, կարմիր եւ կանանչ տերեւներ պիտի տեսնէինք:

Տունը պատրաստուեցանք եւ երթալու ատենը եկաւ: Գացինք: Հոնտեղը շատ աղուոր էր: Մեղրադիւմներ եւ ծառեր կար: Վերջը անձրեւ տեղաց: Տուն վերադարձանք: Առտու եղաւ եւ դպրոց գացի:

Առէն Արթան/2



### Դեղին Տերեւ

Օր մը դեղին տերեւը արթնցաւ, տաք տուրմ խմեց եւ տունէն ելաւ եւ ըսաւ. «Աշունը եկաւ»: Գաղթող թռչունները տեսաւ: Յետոյ ծառերուն տերեւները թափիլ սկսան, որովհետեւ անձրեւ կը տեղար: Ամէն տեղ նարնջագոյն տերեւներ կար:

Քրիս Արսլան/2

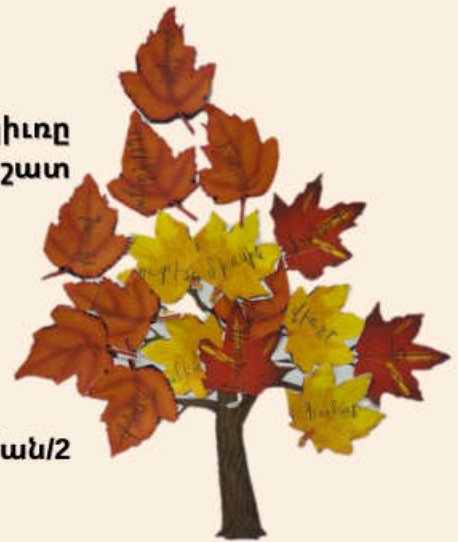




### Սկիւռը Եւ Բալուտը

Սկիւռը բալուտ տեսաւ, շատ սիրեց բալուտը: Սկիւռը շատ ուտել կ'ուզէր, բայց չկերաւ, որովհետեւ շատ աղուոր կը տեսնուէր:

- Օր մը սկիւռը բալուտին քով գնաց եւ հարցուց:
- Ինչո՞ւ ասանկ տխուր կը տեսնուիս:
- Որովհետեւ զիս չկերար:
- Սկիւռը ասիկա իմացաւ եւ կերաւ բալուտը:



Տիգրան Մուրատեան Գարաճան/2

### Աշուն

Օր մը Լուքաս անուն մանչ մը ճամբան նոռնի մը տեսաւ եւ ծառէն նուռ մը առաւ տուն տարաւ: Մայրիկին ըսաւ. «Նայէ, մայրիկ նուռ գտայ, ասիկա աշնան պտուղ մըն է»: Մայրը ըսաւ. « Այո՛, Լուքաս, ճիշտ է»:

Լուքաս Չեփքինեան/2



Էվընին Հեքիաթը  
Էվըն օր մը երբ նուռ կ'ուտէր,  
թուզը ըսաւ.

- Զիս կէր:
- Էվընը ըսաւ.
- Ես քեզ չեմ սիրեր:
- Բալուտը ըսաւ.
- Զիս կէր:
- Էվընը ըսաւ.
- Ես քեզ չեմ սիրեր:
- Պրասը ըսաւ.
- Զիս կէր:
- Էվընը ըսաւ.
- Ես քեզ չեմ սիրեր:

Էվըն Զուրնաճը/2





# Հայաստան – Հնուրեան եւ Բնուրեան Երկիր



Հայ ժողովուրդը հարուստ ժառանգութիւն մը ունի խոհանոցի մէջ: Հայաստանը բնօրրանն է բազմաթիւ յատուկ ու համեղ ճաշատեսակներու, որոնցմէ ամենէն ուշագրաւներէն մէկը՝ ղափաման, մրգային - արդիւնաւոր տաք ու բուրավետ առասպել մըն է:

## Ղափամայ



Ղափամայի արմատները կը հասնին հին հայ գիւղատնտեսական կեանքին: Աշնան բերքահաւաքի աւարտին, երբ դդումները հասուն ու մեղմ կը դառնային, հայկական ընտանիքներու մէջ կը պատրաստուէր այս տօնական ճաշատեսակը՝ շնորհակալութեան եւ միասնութեան խորհուրդով:

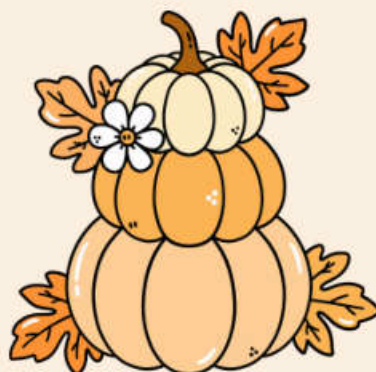


Դդումը, որ կը խորհրդանշէ առատութիւն եւ բերքի օրհնութիւն, կը լեցուէր չոր մրգերու, բրինձի եւ ընկոյզներու համադրութեամբ, իսկ վրան կը դրուէր մեղր՝ որպէս երախտագիտութեան ու քաղցր կեանքի նշան: Ղափաման յատկապէս կը պատրաստուէր Ամանորի եւ Սուրբ Ծննդեան շրջանին, երբ ընտանիքներ կը հաւաքուէին եւ կը բաժնէին նոյն սեղանը:

Արձանագրութեամբ, բազմաթիւ գիւղերու մէջ ղափաման կը կոչուէր «տունուտունիկ», «դդումապուլ» կամ «հրաշդդում»: Ամէն տեղ իր փոքր տարբերակը ունէր, բայց գաղափարը մէկ էր - բանալ դդում մը, լեցնել բարիքներով, թխել դանդաղ կրակով եւ կիսուիլ ընտանեկան ջերմութեամբ:

Այսօր ալ, թէ Հայաստանի եւ թէ սփիւռքի համայնքներուն մէջ, ղափաման կը մնայ հայկական խոհանոցի խորհրդանիշ, որ կը բուրի ոչ միայն մրգով ու մեղրով, այլ՝ աւանդութեան, յիշողութեան եւ սիրով:

Ապրիլ Տեմիր/5Ա





# ՄԵՐ ԼՐԱԳՐՈՂՆԵՐԸ ԳՈՐԾԻ ՎՐԱՅ ԵՆ

## Տղաքը հարցուցին մեծերը պատասխանեցին

1. Ո՞ր ծնած էք:
2. Ո՞ր դպրոցներուն մէջ դասաւանդեցիք ու ինչպէ՞ս աշակերտ մը եղաք:
3. Ձեր մանկութեան շրջանը ո՞ր անցուցիք:
4. Ձեր տան մթնոլորտը ինչպէ՞ս էր:
5. Ո՞ր խաղերը խաղացիք,ամենէն շատ ո՞ր խաղը խաղալ սիրեցիք:
6. Ձեր ամենասիրած խաղալիքը ինչ էր:
7. Ինչպէ՞ս հագուստներ հագուեցաք:
8. Ձեր ամենասիրած ճաշը ինչ էր եւ այդ ճաշը ամենէն լաւ ո՞վ կ'եփէր:
9. Ձեր մանկութեան յիշատակներէն մէկը կրնա՞ք պատմել:

Անուն Մականուն - Ռիթա ՏԷԼԿԻ

Տարիք - 66

Մտերմութեան Աստիճան - Մեծմայրիկ

1-Մալաթիա ծնած եմ:

2-Դասաւանդեցի Թուրան Էմէքսիզ լիսէին մէջ: Շատ աշխատասեր էի: Ես դպրոցի ոտնագնդակի խումբին մէջն էի:

3-Մանկութեան օրերս անցան Մալաթիոյ մէջ:

4-Մեր տան մթնոլորտը շատ ուրախ էր: Չորս քոյր եղբայր էինք, զարմիկներս քովի տան մէջ կը բնակէի: Մենք միասին շատ լաւ ժամանակ կ'անցնէինք ու միշտ կը խաղայինք:

5-Ոտնագնդակ:

6-Ամենասիրած խաղալիքներս տիկնիկներն էին:

7-Մայրս դերձակ էր, ինքը կը կարէր մեր հագուստները: Շատ գեղեցիկ կը հագուեցնէր մեզ:

8-Ամենասիրած ճաշս կաթնապուրն էր ու մայրս շատ համով կ'եփէր:

9-Մեր մանկութեան շրջանին ամառնային շարժանկարներ կային: Բոլոր զարմիկներուս հետ պտուղի ջուր եւ պաղպաղակ առնելով ֆիլմ կը դիտէինք: Օր մը ֆիլմը սկսելէ առաջ անձրեւ տեղալու սկսաւ մենք ալ ստիպուած վերադարձանք տուն:

Լէօ Տիւշէն/ 3Ա





**Անուն Մականուն - Աննիկ Գարակետիք  
Տարիք - 71**

**Մտերմութեան Աստիճան - Մեծ մայրիկ**

**1-1954 թռականին Պոլիս ծնած եմ:**

- 2-Դասաւանդեցի Սեմերճեան Վարժարանին մէջ: Աշխատասէր աշակերտ մը եղայ:
- 3-Մանկութեան օրերս անցան Իւսքիտարի մէջ:
- 4-Մեր տունը երկու յարկով փայտաշէն տուն մըն էր:
- 5-Մեր ատենին փողոցներն ու պարտէզներուն մէջ կը խաղայինք:Ես ամենէն շատ պարանով ցատկէլ կը սիրէի:
- 6-Ամենասիրած խաղալիքս երկար մազեր ունեցող պուպրիկս էր:
- 7-Մենք կը նախընտրէինք զգեստ ու փէշ հագուիլ:
- 8-Ամենասիրած ճաշս լցոնուածն էր ու մայրս շատ համով կ'էփէր:



9-Օր մը ընկերներուս հետ պարտէզը կը խաղայինք, ես խնձորենիին վրայ մաքըցեցայ եւ շկրցայ վար իջնել : Ընկերներս հայրիկիս լուր տուին, հայրս եկաւ ու ինձի վար իջեցուց:

**Նորա Էօզքարապենթ/ 3Ա**



**Անուն Մականուն - Սիրանուշ Արզուման  
Տարիք - 69**

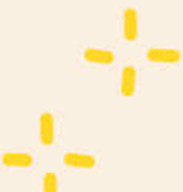
**Մտերմութեան Աստիճան - Մեծ մայրիկ**

**1-Պոլիս ծնած եմ:**

- 2-Դասաւանդեցի Սահակեան Նունեան Վարժարանին մէջ: Շատ յաջող աշակերտուհի մը եղայ: Լիսէյէն վերջ համալսարան գացի ու եղայ դասարանի ուսուցչուհի:
- 3-Մանկութեան օրերս անցան Սամաթիոյ մէջ:
- 4-Մենք մեր տան մէջ շատ երջանիկ օրեր անցուցինք:
- 5-Պահուրտուք, աչքկապուկ եւ գնդակով կը խաղայինք:Ես ամենէն շատ պահուրտուք խաղալ կը սիրէի:
- 6-Ամենասիրած խաղալիքս գանգուր մազեր ունեցող պուպրիկս էր:
- 7-Մեր հագուստները մայրս կը կարէր:Մենք ալ անոր կարած հագուստները կը հագուէինք:
- 8-Ամենասիրած ճաշս լիցք էր ու մայրս շատ համով կ'էփէր:
- 9-Մեր մանկութեան ժամանակ հեռատեսիլ չկար, մայրս ամէն օր մեզ կ'առնէր ու շարժանկար կը տանէր:



**Առնօ Արզուման/ 3Բ**





# ԵՎԷՔ ՄԻԱՍԻՆ ՃԱՆՉՆԱՆՔ ԵՐԿԻՐՆԵՐԸ

## ԻՏԱԼԻԱ

Իտալիան Երոպա ցամաքամասին հարաւակողմը կը գտնուի: Կը նմանի մոյկի մը: Մայրաքաղաքը Հռովմն է: Մայրենի լեզուն Իտալերէն է: 109 հատ քաղաք ունի: Ամենանշանաւոր քաղաքներն են՝ Հռովմ, Վէնէտիկ, Ֆլորանսա, Նաբոլի, Միլանօ եւ Սիէնա: Իտալիոյ դրօշակը եռագոյն է՝ կանանչ, ճերմակ եւ կարմիր: Դրամ ըլլալով Իւրոն կը գործածուի: Իտալիոյ մէջ շատ համով ճաշեր կան: Ասոնք են՝ փիզզա, րիզօթթօ, դդմաճ եւ լազանիա:



Ռինա Քէշճիօլլու / 7Բ





# ՖՐԱՆՍԱ

Ֆրանսան կը գտնուի Եւրոպայի արեւմտեան կողմը: Մայրաքաղաքը Փարիզն է: Երկիրը նշանաւոր է իր մշակոյթով, պատմութեամբ, համեղ ճաշերով եւ գեղեցիկ քաղաքներով: Ամէն տարի միլիոնաւոր մարդիկ կ'այցելեն Ֆրանսան: 2025 թուականին Ֆրանսայի բնակչութեան թիւն էր մօտաւորապէս 64,5-68,5 միլիոն: Ֆրանսայի տեսարժան վայրերն են՝ Էյֆելի Աշտարակը, Լուվրի թանգարանը, Վերսայ Պալատը:



Էյֆելի Աշտարակը Փարիզի խորհրդանիշն է: Բարձր աշտարակ մըն է, որուն վրայէն քաղաքի ամբողջ տեսարանը կարելի է տեսնել:

Լուվրի թանգարանը աշխարհի ամենամեծ թանգարաններէն մին է, ուր հոն կը գտնուի «Մօնա Լիսայ» ի

Վերսայ Պալատը շքեղ արքայական պալատ մըն է, որ շրջապատուած է պարտէզով:

Ֆրանսայի յայտնի ճաշերն են՝ croissant, baguette, ratatouille, creme brulee, macaron:

Ֆրանսայի յայտնի փարատօններն են՝ Կանն ֆիլմի փարատօն, Բաստիլի օր:

Դրօշակի գոյներն են՝ կապոյտ, ճերմակ եւ կարմիր: Կապոյտ եւ կարմիրը Ֆրանսայի գոյներն են իսկ ճերմակը թագաւորը կը խորհրդանշէ

Վալերի Էվհան- Էլա ժագլին Ատէմ/ 7Բ





# ՆԻՒ ԵՕՐՔ

Նիւ Եօրքը Ամերիկայի Միացեալ Նահանգներու ամենամեծ եւ մարդաշատ քաղաքներէն է: Քաղաքը օրուան բոլոր ժամերուն աշխոյժ եւ կենդանի է: Տեսարժան Վայրեր՝



Ազատութեան արձան՝ Նիւ Եօրքի խորհրդանիշն է. կը խորհրդանշէ ազատութիւնը: Թայմս սքվեր՝ Յայտնի է իր գունաւոր լոյսերով, հսկայ պաստառներով եւ բազմութեամբ:



Սէնթրալ Բարք՝ Քաղաքի կեդրոնն է: Մարդիկ հոս կու գան, որպէսզի հեծանիւ վարեն եւ հանգստանան:

Էմբայր սթըյթ՝ Նիւ Եօրքի ամենաբարձր շէնքերէն մին է: Գագաթէն կարելի է տեսնել ամբողջ քաղաքը:

## Փոխադրութիւն՝

Նիւ Եօրքը զարգացած է փոխադրութեան մէջ: Կան բազմաթիւ տարբերակներ փակուողի, Փակուողիները քաղաքի բոլոր կեդրոնները կը հասնի:

## Ուտելիք՝

- New york style pizza
- New york cheesecake
- Apple pie
- Hot dog

## Մարդիկ եւ Մշակոյթ՝

Նիւ Եօրքի մէջ կ'ապրին տարբեր երկիրներէ մարդիկ: Այս պատճառաւ է որ քաղաքի մէջ կը խօսուին տարբեր լեզուներ եւ տարբեր խոհանոցներու ուտելիքներ

## Ո՛ր Պտըտիք:

- Այցելել թանգարանները
- Զրօսնել սէնթրալ բարքի մէջ
- Լուսանկարուիլ



Ռուպէն Կիւմիւշօղլու / 7Բ





# ՏՊԱՒՈՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ՝ ՀԱՅԱՍՏԱՆԷՆ

Ես Հայաստան 2019 թուականին գացի: Հայաստանը շատ սիրեցի: Հայաստանի շենքերը շատ գեղեցիկ են: Այդ շենքերը շինուած են վարդագոյն քարերով: Այս պատճառաւ է որ Երեւանը կը կոչուի նաեւ « վարդագոյն քաղաք»: Հայաստանի մայրաքաղաքը Երեւանն է:

Հայաստանի մարդիկ շատ հիրասէր եւ ժպտերես են: Անոնց համար ընտանիքը եւ մեր ականդութիւնները շատ կարեւոր տեղ կը գրաւէ:

Հայաստանի մէջ շատ համով ուտելիքներ կան: Ես հոն համտեսեցի Լավաշը եւ Թոլման: Թոլման կը պատրաստուի խաղողի տերեւով:



Հայաստանի մարդիկ շատ հիրասէր եւ ժպտերես են: Անոնց համար ընտանիքը եւ մեր ականդութիւնները շատ կարեւոր տեղ կը գրաւէ:

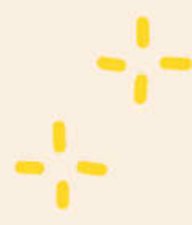
Հայաստանի մէջ շատ համով ուտելիքներ կան: Ես հոն համտեսեցի Լավաշը եւ Թոլման: Թոլման կը պատրաստուի խաղողի տերեւով:

Հայաստանի մէջ պատմական վայրեր շատ կան:

Հայերը երաժշտութիւնը շատ կը սիրեն: Փողոցներու մէջ յաճախ կրնաք տեսնել երգող մարդիկ:

Հայաստան երթալ իմ վրայ շատ լաւ տպաւորութիւններ ձգեց: Իմ մշակոյթիս մասին զանազան գիտելիքներ ստացայ:

Վիօլէթ ինճէ/ 7Բ





# ԳԵՐՄԱՆԻԱ

Գերմանիան կը գտնուի կեդրոնական Եւրոպայի մէջ եւ կապուած է ինը դրացի երկիրներու:

Մայրաքաղաքն է Պերլին: Դրօշակը կը բաղկանայ երեք գոյներէ, որոնք են՝ սեւ, կարմիր, ոսկեգոյն: Գերմանիոյ պաշտօնական լեզուն Գերմաներէն է:

Գերմանիոյ ասանդական ուտելիքներն են՝ թօռու կաղամբը, կարտոֆիլի աղցանը:



Գերմանացիները ի նպաստ բերած են հետեւեալ մարզերու մէջ. փիլիսոփայութիւն, արուեստի գիտութիւն, գրականութիւն եւ երաժշտութիւն:

Գերմանիոյ մէջ որակաւոր համալսարաններ կը գտնուին: Երբ Գերմանիա երթաք կրնաք շրջիլ Միւնիհը, Ֆրանքուրդը, Քէլնի տաճար

Կիզէմ Մէրի Մէթին / 7Ա



# ՀԱՅԱՍՏԱՆ

Հայաստանի դրօշակը եռագոյն է եւ այս գոյները կը խորհրդանշեն հետեւեալները. կարմիր՝ քաջութիւն եւ ոյժ, կապոյտ՝ հաւատարմութիւն, արդարութիւն, իսկ նարնջագոյնը՝ Հայաստանի ժողովուրդը:



Հայաստանի առաջին եկեղեցին է Ս.Էջմիածինը, որ կը գտնուի Երեւանի մէջ: Ան շինուած է երրորդ դարուն:



Սեւանայ լիճը այցելելու մի՛ մոռնաք:



Հայաստանցիները շատ կը սիրեն պարելը:



Հայաստանի նշանաւոր ճաշն է խորովածը: Եթէ օր մը ձեր ճամբան Հայաստան իյնայ անպայման համտեսեցէք:



Հայաստանի դրամը կը տեսնենք:

Լենյա Արսլան / 7Բ





Sevgili Öğretmenlerim,



Sizlerle tanıştığım da nasıl biri olduğunuzu bilmiyordum. Artık sizi tanıyorum ve ne kadar iyi, ne kadar kibar olduğunuzu biliyorum. Bana okumayı, yazmayı öğrettiniz; bilgiler verdiniz. Bilgisayarı kullanmayı sizden öğrendim. Elektrik, su gibi kaynakların doğru kullanımını öğrettiniz.

Büyüklere saygı, küçüklere sevgi duymamız gerektiğini; bayramlarımızı, Atatürk'ün ailesini ve yaptığı önemli işleri öğrettiniz. Atatürk'ün cumhuriyeti kurduğunu, harf inkılabını yaptığını, yollar ve fabrikalar kurduğunu, okullar açtığını sizden öğrendim.

Trafik kurallarını, toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yine sizden öğrendim. Arkadaşlarıma nasıl davranmam gerektiğini, okul kurallarına uymamız gerektiğini, eşyalara zarar vermememiz gerektiğini öğrettiniz.

Ayrıca vücudumuzun bölümlerini, organlarımızı, sağlıklı olmanın şartlarını, deney yapmayı ve dünyayı tanımayı sizden öğrendim. Kitap okumanın önemini gösterdiniz. Deprem tatbikatı yaparak nasıl kendimizi korumamız gerektiği konusunda bizi bilgilendirdiniz.

Boyamayı, çizmeyi, şarkı söylemeyi sizden öğrendim. Yemekhanede nasıl davranmamız gerektiğini, yemek ayırımı yapmamamız gerektiğini ve her besinin sağlığımıza faydalı olduğunu öğrettiniz. Evde annemize yardımcı olmayı, odamızı ve çantamızı düzenlemeyi, okula eksik ödevle gelmememiz gerektiğini de sizden öğrendim.

Canım öğretmenlerim, bizleri hayatta iyi, doğru ve çalışkan bireyler olarak yetiştirdiğiniz için teşekkür ederim.

24 Kasım Öğretmenler Günü'nüzü kutlarım.

Sevgilerimle,

Bella Kristaporyan / 3A

Canım Öğretmenlerim,

İlkokul sıralarında başladı benim için bu sevdâ. İlkokul zili çaldığında, sınıftaki sırama ilk oturduğumda, sizlerle ilk tanıştığım anda başladı bu yolculuk. Sevdâ demek bile az kalır bu heyecanıma. Bendeki öğrenme tutkusunu, sizdeki öğretme arzusu ile birleşip yüreğimi tamamladı.

Zaman geçiyor, büyüyoruz ama bu tutku hep benimle. İlk gün bizlerde oluşturduğunuz o minik tohumlar hâlâ yüreğimde filizleniyor. Sizlerin bendeki yerini ne kadar anlatabilirim, bilmiyorum. Seçebildiğim kelimeler kalbimdeki duyguyu ne kadar aktarabilir, ondan da emin değilim. Ama şunu biliyorum ki; benim için hep "ilk" olarak kalacaksınız.

Bizlerde oluşturduğunuz bu sevgi, her daim içimizde yaşayacak. Eğitim serüveni hiç bitmez yaşamımız boyunca. Dediğiniz gibi, her yaşta devam edecek olan okuma

tutkumuz durdurulamaz bir şelale gibi yüreğimizde akmaya devam edecek.

Teşekkür ve minnettarlığımız ömür boyu sürecek. Sizlerin bizler üzerindeki emekleri

her zaman aklımızda olacak.

Başta kendi adıma teşekkürlerimi ve sevgimi ileterek mektubumu sonlandırıyorum.

Sizlere sonsuz şükranlarımı sunuyorum.

Nora Özkarabent / 3A





## AKAN SU ÇUKURUNU KENDİ KAZAR

Bir zamanlar suyun dibinde bir köy varmış. Bu köyün ismi balık köyüymüş. Balık köyünde isminden belli olduğu gibi bir sürü balık yaşarmış. Bu köyün en güzel binası balık okuluymuş. Balık okulunda Lila adında küçük bir balık varmış. Lila çok akıllı bir balıkmış. Bir gün öğretmenleri " Bugün çalışkanlık ve azimle ilgili atasözlerini öğreteceğiz" demiş. İşleyen demir pas tutmaz, ne ekersen onu biçersin derken Lila derse kendini öyle kaptırmış ki zamanın nasıl geçtiğini anlamamış. Kendine geldiğinde öğretmenin son lafını duymuş. Öğretmeni " Son olarak akan su çukurunu kendi kazar atasözünü öğreneceğiz" demiş. Sonra " Bu sözü anlamayan var mı?" demiş. Lila hemen yüzgecini kaldırmış. Öğretmeni " Akan su çukurunu kendi kazar demek herkes yolunu kendi belirler." demiş. Lila o akşam uyuyamamış ve sabah yola çıkmaya karar vermiş. Annesine sormuş fakat annesi izin vermemesine rağmen Lila yola çıkmış. Gitmiş, gitmiş ve gitmiş sonunda bir nehre varmış ama amacı okyanusa varmakmış. Birden karada kayanın yanında bir yılan görmüş. Yılan Lila'nın yanına gelip " Hey sözlerini hatırlamış; Annesi ona hep hiçbir zaman yabancı hayvanlarla konuşma" dermiş. Lila da hemen oradan kaçmış. Kaçmış, kaçmış ve kaçmış. Sonunda bir şelaleye varmış. Fakat şelalenin yanında aç ve balık avlamaya çalışan bir ayıyla karşılaşmış. Neredeyse ayıya yakalanıyormuş ama son anda kaçmayı başarmış. Yine kaçmış, kaçmış ve kaçmış. Aniden kuyruğu bir taşa takılmış ve uzaktan balıkçılar geliyormuş. Lila kaçmaya çalışmış ama kaçamamış. Yine balıkçılardan son anda kurtulmuş. Yine kaçmış, kaçmış, kaçmış ve sonunda okyanusa varmayı başarmış. Ama bir yandan arkadaşlarını ve öğretmenini özlüyormuş. Aniden uzaktan onları görmüş ve çok sevinmiş öğretmeni ona neden gittiğini sormuş. Lila da " Eee öğretmenim siz akan su çukurunu kendi kazar demiştiniz." demiş. Ve sonunda herkes kahkahaya boğulmuş.

Nora Zaman/ 4A





## ÇALIŞAN DEMİR IŞILDAR

Tony, futbolu çok seven bir çocuktur. Henüz dokuz yaşındaydı. İki yıldır futbol dışında başka bir spor düşünmez olmuştu. Bir gün arkadaşlarıyla futbol oynuyordu. Arkadaşları ona pas veriyordu ve o değerlendiremiyordu. Bu durum Tony'nin canını çok sıkmaya başlamıştı.

Arkadaşları ona sen artık futbol oynamayı bırakmalısın dediler. Tony bu duruma çok içerledi ve bir karar aldı. O günden sonra hayatını futbola ve bu konuda çalışmaya adanmıştı. Derslerini hemen bitirip her gün fazladan bir saat futbol çalıştı.

Yıllar sonra o büyük gün gelmişti. Artık on iki yaşındaydı. Fenerbahçe Kulübü'nün altyapı seçmelerine katıldı. Seçmeler çok iyi geçti. Ertesi günün akşamı haber geldi. Fenerbahçe'nin altyapı takımına seçilmişti.

Böylece Tony hayallerinin bir kısmını gerçekleştirmişti. O, çalışarak, azmederek kendine ve herkese çalışarak başarabileceğini gösterdi. On yedi yaşındayken Fenerbahçe'nin profesyonel takımına seçildi ve o an gözyaşlarını tutamadı. Tony bu başarısıyla yapamazsın diyenleri yanılttı.

Tony Kut/ 4A



## KAMİL'İN LOKANTASI



Size bir hikâye anlatacağım. Bu hikâye Kamil isimli bir şef ile ilgili.

Bir zamanlar Kamil'in lokantasına hiç müşteri gelmezmiş.

Bütün gün, boş dükkânında oturur, yaptığı güzel yemeklerin satılmasını beklermiş. Beklermiş ama gelen giden olmazmış. Zarar ettiği onlarca günden sonra işi bırakmayı, dükkânını kapatmayı bile düşünmüş ama yine de pes etmemiş.

Bir gün aklına bir atasözü gelmiş: "Emek olmadan, yemek olmaz."

Girmiş mutfağa, başlamış yeni tarifler denemeye, farklı reçeteler üretmeye.

Ertesi gün lokantaya yeni bir müşteri gelmiş, sonraki gün beş kişi daha, daha sonraki gün 10 kişi daha... Kamil'in leziz yemeklerinin tadı da, kokusu da tüm mahalleyi sarmış.

Bir zamanlar kimsenin önünden bile geçmediği o lokanta, nefis yemek kokuları ve insan kahkahalarıyla dolup taşıyormuş artık.

Tıpkı Kamil'in hikâyesinde olduğu gibi pes etmeden çalışan ve üreten herkes elbet bir gün emeklerinin karşılığını alacaktır.

Teo Demir Özkal/ 4B



## YAZIN BAŐI PİŐENİN KIŐIN AŐI PİŐER

Uzak bir dağ köyünde iki kardeŐ yaşarmış. Bunlardan biri yaz kiŐ çok çalıŐıp rahat içinde yaşarmış. Diğer kardeŐ ise hiç çalıŐmaz orada burada gezer eđlenirmiŐ. KiŐ için bütün köy hazırlık yaparken o hiç çalıŐmamıŐ. Sođuk bir kiŐ günü köylüler sıcak evlerinde çorbalarını yerken o soğukta sokakta kalmıŐ. KardeŐinin kapısını çalmıŐ. Hemen onu eve alıp ona çorba ikram etmiŐler. Sobada ısıtmıŐlar. Büyük kardeŐ ona nasihat etmiş. Yazın çalıŐıp kiŐin rahat etmek istiyorsan benim gibi çalışkan ol demiş. İki kardeŐ o günden sonra omuz omuza çalıŐmıŐlar.

Oliver Açıkgöz/ 4B



## ÇALIŐANIN ÇOK İŐI OLMAZ

Bir yaz günüydü. Çiftçiler tohum ekiyordu. Sonra birden bir korna sesi geldi. Çiftçi Ahmet eğlencesine bakıyordu. Ama diğer tüm çiftçilerçalıŐıyordu. Ahmet ise hep iŐini erteliyordu. Ve beş gün sonra tarlayı gezmek için önemli kiŐiler geleceklerdi.

Ahmet tüm iŐlerini bir güne bıraktığı için yetiŐtiremedi. Zaten tohumlar o kadar hızlı büyüyemez. Ertesi gün köylüler ve Tarım Orman Bakanı geldi. Herkesin kendi bölgesi yemyeŐildi. Bir tek Ahmet'inki bomboŐtu. Sadece toprak gözükiyordu. Tarım Orman Bakanı Ahmet'e sordu: "Ahmet sen niye ekemedin?" Ahmet cevap verdi: "Çünkü hep erteledim Bakanım özür dilerim." Ve Ahmet hatasını anladı. İki gün sonra Ahmet tarlasını ekip düzenledi. Tarla mis gibi olmuştu. Sonra Tarım Orman Bakanı'na fotoğraf attı. Tarım Orman Bakanı Ahmet'e hatanı anlaman çok güzel olmuŐ. Hatanı anlaman çok güzel bir Şey ve bunu telefı etmen çok daha süper bir Şey demiş ve ardından Tarım Orman Bakanı Ahmet'e bir atasözü söylemiŐ : "ÇalıŐanın çok işi olmaz."

Roni Aras Özer/ 4A



## UMUDUN ADIDIR ÖĞRETMEN

Bir hikayede okumuştum. "Öğretmen, umudun adıdır." yazıyordu sayfaların arasında.

Umut, 12 yaşındayım. Hayatımda çok zorluklar, ölümler ve yıkımlar gördüm.

6 Şubat depremine ailemle birlikte Elbistan'da yakalandım. Annemi ,babamı ve iki bacağımyı kaybettim. Aslında sadece iki bacağımyı değil, iki kolumu ,kanadımyı -annemi ve babamı kaybettim. Hastanede gözlerimi açtığında yanımda hemşire ablalar dışında kimse yoktu. Her ihtiyacımyı onlar görüyor , bana her konuda destek oluyorlardı. Bir süre sonra hastaneden çıktım. Eğitimim için Ankara'nın yolunu tuttum. Çünkü Fidan teyzem orada yaşıyordu. Beni hemen kendi mahallelerindeki okula kaydetti. Okulun ilk günü tekerlekli sandalye ile okula gitmek benim için çok zordu. Ama... Bu zorluğu da aşmam gerekiyordu. Hangi zorluğu yenmemiş insanoğlu? Evet, okulun bahçesine girdiğimde İstiklal Marşı okunmaya başlandı. Ayağa kalkamadığım için öyle acı çektim ki...

İnsana kendi marşını oturarak okumak çok koyuyor ama ne çare? İstiklal Marşı'nı bağıra bağıra gözlerim ıslana ıslana okuduğum sırada bir öğretmen elimden tuttu. Benimle birlikte okudu marşımızyı. Bugün benim ilk günüm, yürüyerek giremesem de okuluma sesim gür okurum marşımı.

Sınıfım 7A imiş. Okulun ilk katında olduğu için çok rahatlıkla buldum yeni sınıfımyı. Yeni tanıştığım öğretmenim de eşlik etti bana.

Sınıfa girer girmez arkadaşlarımyın gözü önce bana sonra olmaya ayaklarımya kaydı. Birbirlerine baktılar , gözleriyle anlaşmış gibi herkes aynı anda "Hoş geldin Umut ." dedi bir anda. Şaşırdım , garipsedim. Adımı nereden biliyorlardı ki?

Türkçe öğretmenimiz Edip Öğretmen'miş yanımdaki koca yürekli adam. Teyzemin eski komşusuymuş bir de. Bütün hikayemi daha ben okula gelmeden sınıf arkadaşlarımya anlatmış.

Beni öyle sarıp sarmaladılar ki kendimi hiç eksik hissetmedim o gün. Hatta daha güçlü daha umutluydum artık yarınlar için.

Yadırganmamak, öteki olmamak, ait olmak, eşit olduğunu hissetmek... Bunların bedeli var mıdır bu dünyada?

Elbette yoktur.

Edip Öğretmen benim yeni hayatımda umudun ta kendisi oldu.

Ben Umut, 12 yaşındayım. Annem, babam ve iki bacağımy yok.

Ama bende ki umudu ayağa kaldırmayı başaran bir öğretmenim var.

Nasıl başlamıştım hikayeye hatırlıyor musunuz?

"UMUDUN ADIDIR ÖĞRETMEN."

Liya Pakel/ 8A





## YENI YIL YENI UMUTLAR

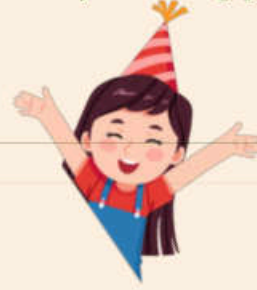


Yeni yıl yaklaşırken içimde garip bir heyecan vardı. Aslında bu yıl pek istediğim gibi geçmemişti. Sınavlardan umduğum notları alamamıştım. O yüzden uzun süre “Yeni yıl gelse ne olacak ki?” diye düşündüm. Ama bir akşam okuldan eve dönerken sokakların ışıklarla süslendiğini gördüm. Her yerde bir hareketlilik vardı. O an fark ettim ki insanlar yeni yılı, kötü geçen günleri geride bırakmak için bir şans olarak görüyordu. Belki ben de öyle yapmalıydım. Eve gidince masama oturdum ve kendime “Yeni yılda ne istiyorum?” diye sordum. Büyük hayaller değil, sadece kendimi biraz daha iyi hissettirecek küçük şeyler. Sonunda bir defter alıp iki şey yazdım:

1. Daha düzenli ders çalışmak.
2. Kendime zaman ayırmak.

O listeyi yazmak bile içimi hafifletti. Sanki yeni yıl gerçekten yeni bir başlangıçmış gibi hissettim. Çünkü bazen değişim dışarıdan değil, insanın içinde başlıyordu. Belki mucizeler bir anda gerçekleşmiyor ama küçük bir umut bile insanın yolunu değiştirebiliyor. İşte bu yüzden, bu yıl yeni yıla daha farklı giriyorum:

Yeni bir ben, yeni umutlarla...



Aras Çulhacı/7A



## BARIŞ

Konu barış oldu mu, halk ayağa kalkar  
Ses çıkar diye bağırır, der ki verme zarar  
Bugün darbe yok, yarına bahane sayar  
Barış istiyor bu vatan, çevresinde aşılmaz dağlar

Biz barış istedik, istiyoruz, isteyeceğiz  
Düşmanların yolu nefretse bunu düzelterek  
Savaş istemiyoruz huzurlu vatan sürdüreceğiz  
Barış sorunu varsa, bunu hemen çözeceğiz

Kavga, savaş, huzursuzluk başlatma  
Bırak kalsın vatanımız barışla  
Fakat dileğin bu değilse  
Delil kalmaz suçsuzluğuna

Bize kin duyuyorsan, küçük çocuğun göz yaşına acı  
Kimseyi hor görme, barışla okşa o saç  
Gel, bu vatan barışla ayakta kalmalı  
Çünkü barış dediğin bize Ata yadigarı.

Adrin Çakır/7A





## BİR ACI HİKAYE

NOT: BU HİKAYE ÇOCUK İŞÇİ GERÇEĞİNE DİKKAT ÇEKMEK İÇİN KALE ALINMIŞTIR(Anlatılanlar Tamamen Kurgusal Gerçeklere Dayanır)

Merhaba ben Ali. Ben de aynı yaşıyım sizin gibiyim aslında, çocuğum. Bana genelde Kolsuz Ali derler çünkü ben bir iş kazasında kolumu kaybettim. Millet işte hemen yapıştırdı bana kolsuz damgasını. Gelelim hayat öyküme. Ben 11 yaşındayken tornacılık yapan amcamın yanında çalışmaya başlamıştım. Niye mi? Geçim sıkıntısı elbette tek sebep. Doğum günüme tam bir ay kala bir felaket yaşandı. Nasıl anlatılır ki cehennem? Ben 11 yaşındaydım küçük kardeşim ise 8. İkimiz de amcamızın yanında çalışırdık. Allahtan kardeşim o gün işe gelmemişti. O gün hava soğuktu ve tam uykumu alamamıştım. Bu yüzden de biraz dalgındım aynı şekilde küçük kardeşim de uykuluydu. Kıyamadım yavruya, ben tek gittim iş yerine. Sabahki dalgınlık çok kötü şeylere sebep oldu. Tarihi adım kadar iyi biliyorum 4 Şubat. Lanet olası şubat, ah o kara şubat! O gün çalışırken kolumu makinaya kaptırdım. Hastane çok uzaktaydı ama yetiştirdiler. Acıdan bayılmışım. O gün benim aklımdan asla çıkmıyor. Uyandığımda bir yanım yoktu, eksiktim. Sanki koca bir dağın yarısını koparıp aldılar benden. Şimdi çalışamıyorum ama kardeşim işe gidip geliyor. Bu çark hep mi böyle döner? Bir Ali kolunu verir, bin çocuk işçi yerine gelir. Hiç mi acımazlar çocuklara?

Bir şiir vardı hep dilimde o mısra: "Çocuklara kıymayın efendiler!"

Kıydılar...

Doris Taşkiran/ 7A





## RENKLI KÜLTÜR, EŞSİZ LEZZET: MEKSİKA VE TACO YOLCULUĞU

Bu yazımda sizi dünyanın en renkli ülkelerinden biri olan Meksika'ya götüreceğim. Neden mi Meksika'yı seçtim? Çünkü hem kocaman şapkaları (Sombrero) hem de dünyanın en sevilen sokak lezzetlerinden biri olan Taco'nun ana vatanı burası! Hazırsanız kemerlerinizi bağlayın, okyanus ötesine uçuyoruz.

Meksika, Kuzey Amerika kıtasında yer alan büyük ve sıcak bir ülkedir.

- \* Başkent: Mexico City (Dünyanın en kalabalık şehirlerinden biridir).
- \* Dil: İspanyolca konuşulur (Dünyada en çok İspanyolca konuşulan ülkedir).
- \* Para Birimi: Meksika Pesosu.
- \* İklim: Genelde sıcak ve güneşlidir, bolca kaktüs ve çöl görebilirsiniz!
- \* Müzik: "Mariachi" adı verilen müzisyenler, kocaman şapkaları ve gitarlarıyla sokaklarda şarkı söylerler.
- \* Ölüler Günü (Dia de los Muertos): Kulağa korkutucu gelse de aslında çok neşeli bir bayramdır. "Coco" filmini izlediyseniz oradan hatırlarsınız! Kaybettikleri yakınlarını neşeye, müzikle ve yemeklerle anarlar.
- \* Tarih: Çok eski zamanlarda Mayalar ve Aztekler burada yaşamış ve kocaman piramitler (Chichen Itza) inşa etmişlerdir.

### Meksika Mutfağı ve Taco

Meksika mutfağı denince akla acı biberler, mısır, fasulye ve tabi ki avokado gelir. Ama en ünlüsü kesinlikle "taco"dur.

Taco Nedir?

Taco, "Tortilla" adı verilen (bizim lavaşa benzeyen ama genelde mısırdan yapılan) küçük ekmeklerin içine çeşitli malzemelerin konulmasıyla yapılır.

- \* Nasıl Yenir? Taco asla çatal bıçakla yenmez! Elle tutulur, hafifçe yan çevrilir ve ısırılır.
- \* İçinde Ne Var? Kıyma, kuşbaşı et veya tavuk olabilir. Üzerine soğan, kişniş, domates sosu (Salsa) ve limon eklenir.





Bu projeyi hazırlarken ben de evde kendi tacomu denedim! İşte malzemelerim:

- \* Küçük lavaş ekmekleri veya mısır tortillası.
- \* Kıyma (Taco baharatı veya kimyon/karabiber ile kavrulmuş).
- \* Marul, domates, mısır.
- \* Rendelenmiş kaşar peyniri.
- \* İsteğe bağlı: Yoğurt (Ekşi krema yerine).

Yapılışı:

1. Kıymayı baharatlarla tavada pişirdim.
2. Lavaşları hafifçe ısıttım.
3. Önce kıymayı, sonra sebzeleri ve en üste peyniri koydum.
4. Ve sonuç: Çok lezzetli!

Meksika; tarihi, müziği ve yemekleriyle insanı mutlu eden bir ülke. Taco ise sadece bir yemek değil, insanları bir araya getiren bir kültür. Umarım projemle size Meksika havasını biraz olsun hissettirebilmişimdir.

Gracias!

"Bunları Biliyor Muydunuz?"

- \* Çikolata: Çikolatayı dünyaya tanıtanlar Meksikalılardır (Aztekler). Eskiden para yerine kakao çekirdeği kullanırlarmış!
- \* Sezar Salatası: İtalyan sanılır ama aslında Meksika'da icat edilmiştir.
- \* Göktaş: Dinozorları yok eden o meşhur göktaş, Meksika'daki Yucatan bölgesine düşmüştür.

Abril Sarem Demir/ 5A





## BİLMECE KÖŞESİ



- 1 Ben ne kadar kuruyusam o kadar ıslanırım. Ben neyim?
- 2 Herkesin önünde durur ama kimse onu göremez.
- 3 Ne kadar çok yol alırsan, onu o kadar geride bırakırsın.
- 4 Dünyanın her yerine ulaşır ama kendi köşesinden hiç ayrılmaz.
- 5 Konuşmam ama herkes benimle konuşur. Yazmam ama herkese yazarım.
- 6 Bir ev düşün: kapı yok, pencere yok. İçinde bir altın hazine var.
- 7 Hangi ayda insanlar en az uyur? İyi düşün :)
- 8 Bana sahipsen paylaşmak istersin ama paylaştığın anda artık bana sahip olmazsın.
- 9 Yukarı çıkar ama asla aşağı inmez. Maalesef :)
- 10 Ne kadar doldurursan o kadar hafifler?

Kami Ortaviran/ 7A



CEVAPLAR  
1.HAVLU  
2.GELECEK  
3.AYAK İZİ  
4.PUL  
5.AYNA  
6.YUMURTA  
7.ŞUBAT  
8.SİR  
9.YAŞ  
10.BALON





# ÖZGÜRLÜK



Bugün biraz özgürlükten bahsedeceğiz. Özgürlük olmasaydı ne olurdu? Özgürlük bizim için neden önemli? Özgürlük olmayan bir dünya nasıl olurdu? Belki önceden özgürlüğü umursamıyordunuz ama şimdi anlayacaksınız ki “özgürlük” çok önemli!

Şimdi özgür olmadığımızı düşünün, hayat nasıl olurdu? Özgürlük olmayan bir hayatta aslında “insan hakları” da olmaz. Şimdi biz diyoruz ki özgürlük çok önemli, biz özgürüz. Unutmamalıyız ki özgürken yaptıklarımızla da başkalarına zarar vermemeli, haklarını kısıtlamamalıyız. Hayatımızda bazen bizim de özgürlüklerimiz kısıtlanabilir. Her zaman özgürüz diye bir şey yoktur ama unutmamalıyız ki bu kısıtlamalar bizim iyiliğimiz içindir. Örneğin derste istediğimiz zaman ayağa kalkamaz, bahçeye çıkamayız ama bu bizim iyi bir şekilde eğitim almamız içindir.

Özgürlük aynı zamanda kanatlanıp uçmak gibidir. İnsan kendini sınırlayan sınırlar içinde olmayınca kendini tüy kadar hafif hisseder. Neden mi? Hadi bunu da siz bulun.

Lora Kılınç/ 5A



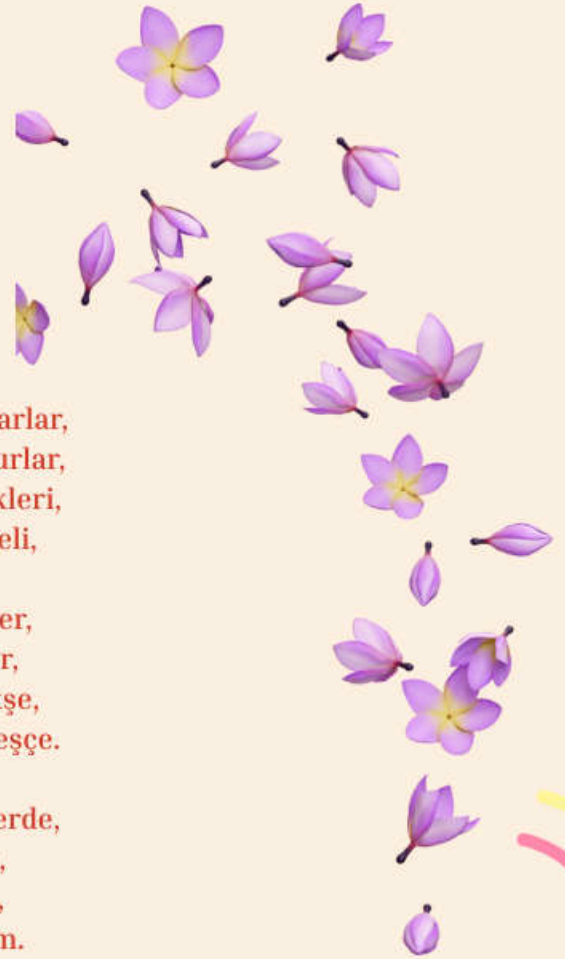
## ÇİÇEKLER

Çiçekler çok güzel kokarlar,  
Baharda rengarenk olurlar,  
Onlar doğanın güzellikleri,  
Herkes doğayı sevmeli,

Rüzgarla dans ederler,  
Gül aşkı temsil eder,  
Zambak, lale, menekşe,  
Birlikte yaşarlar kardeşçe.

Yol kenarlarında, göllerde,  
Yetişirler sevgiyle,  
Doğayı koruyalım,  
Çiçeklerle yaşayalım.

Melani Demirci/ 5A





## MY T-REX DREAM

Hello, my name is Lukas. I am nine years old. I want to tell you about my dream. I see my bedroom. I am sleeping. I wake up and I see a T-REX. I run away and I see my friends. We run away and a T-REX army comes. This time we go into the rocket and we see a black hole.

Lukas Gelir/ 3A

## MY SCARY DREAM

Hello, my name is Lora. I am 9 years old. I want to tell you about my dream. I see a playground. I'm together with my sister. We play some games with my sister. We go out and we see a monster. We run away. I say this monster is very scary. We go home. We look around and we see mummy and daddy aren't at home. We take an iphone and call mummy and daddy. My sister asks what does says. I say she doesn't speak. We go to the police office. The police officer says your mummy and daddy go to America. We say OK.



Lora Adem/ 3A

## MY DISNEYLAND DREAM

Hello, my name is Perla. I am 8 years old. I want to tell you about my dream. In my dream, I go to America with my family. I play with my new toys. At night we go home. In the morning we go to Disneyland. And we go to eat lunch. I eat hamburger and I drink lemonade. I wake up and I feel very happy.

Perla Delice/ 3B





## MY CAPYBARA DREAM

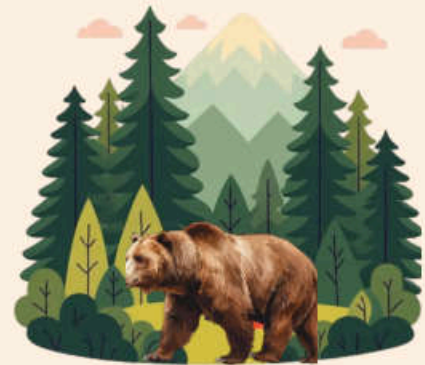


Hi! My name is Alexandra. I am 8 years old. One day I go to sleep and I see a dream. I am in a house and I go to the living room. There is a tree and a fireplace. I sit on a chair. In front of me there is a table. There are two cookies and some milk. After one minute I listen and I hear a hhuuu. I chase the sound and in my room I see a capybara. It is very scared. I take it and go to the living room. I give a tangerine to the capybara. It eats one cookie, one tangerine and drinks some milk. I also eat a cookie and drink some milk and we become very good friends. And then the morning comes. I wake up and see a capybara under the tree in the garden. My mum and dad make me a surprise. And my story finishes.

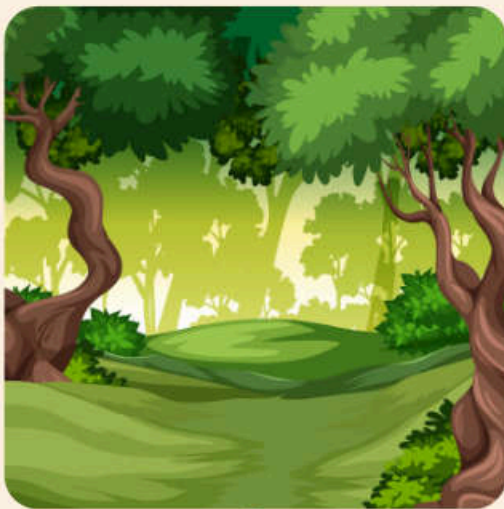
Aleksandra Muradyan Karacan/ 3B

## MY FOREST DREAM

Hello! My name is Roy. I am 8.5 years old. I want to tell you about my dream. In my dream I see a bear in the forest. I am excited and I run stronger and I am so fast. But the bear is so so fast and it kicks me. One minute later I am in my house. My daddy anda I have potato party. My mum comes. We watch Pikachu film and everybody is so happy. Then we go to our bedroom and we sleep.



Roy Tapucu/ 3B



### My Dinosaur Dream

Hello, my name is Arden. I am 9 years old. I want to tell you about my dream. Im my dream I see a jungle. There is a snake. I am very scared of snakes. I see a dinosaur. I hide in a cave and I can hear the dinosaur's voice. I go up in the cave. This time I see a T-REX. I am scared and I run in the cave. That place is safe but I am hungry. I drink water and I go out of the cave.



Arden Luka Kalciyan/ 3A



## A FUNNY ORANGE

I'm Olavo. Welcome to my town. I am a nice orange, big and round.

I live with my friends in a tree. It is a great place. Can you see? We like hot and sunny days. Together, we laugh and play.

Oranges are healthy and sweet. Here you are! Do you want to eat? An orange is a funny fruit. Eat one! You can be funny too.



Nicole Tüfenkçi/ 4B

## A FROG'S LIFE



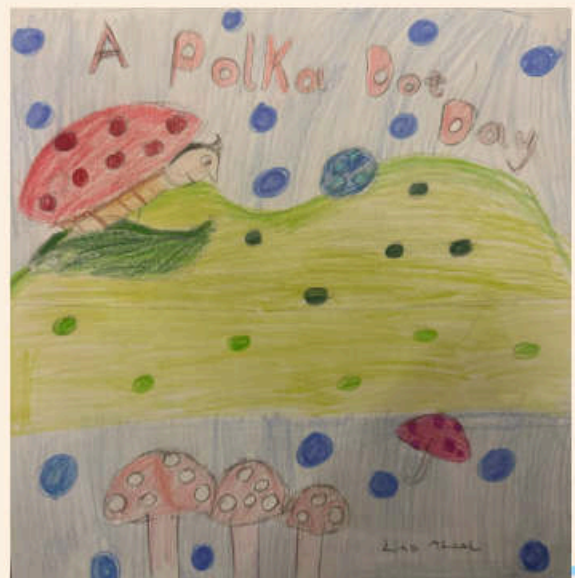
The Frogs are very sweet animals. They live both on lands and in water. The frogs like the water and the land too. Green grass makes the frogs invisible so the birds can't see them. The Frogs have got yellow and brown friends. The Frogs like eating bugs and snails. The frogs can both jump and swim very well. They sleep all day. They have feelings too. They can feel the pain and the stress. I love frogs. I hope I will have a pet frog one day.

Berra Tabas/ 4A

## A POLKA DOT DAY

The girl's name is Sophie. She likes polka dots very much. She has many things which have polka dots on. She has an eyepatch with polka dots. She is looking for her raincoat and ball. They have polka dots on them too. She sees umbrellas with polka dots. Then she sees six mushrooms. They also look like polka dots. At lunchtime, she has peas which look like polka dots. She is crazy about polka dots. Do you like them too? They are very cute.

Lina Alcal/ 4A





Hello everyone.

Today I am going to talk about Italy and its famous food pizza.

Italy is a beautiful country in Europe.

Its shape is like a big boot.

The capital city of Italy is Rome. In Rome, you can see many historical buildings.

Italy is famous for History, art, music, and food.

The weather is usually sunny and warm.

Pizza is the most famous food of Italy.

Pizza is baked in a hot oven with tomato sauce, cheese and toppings.

The classic pizza is Margharita. It has the colors of the Italian flag.

Red - from tomatoes.

White - from mozzarella cheese Green - from basil leaves

How to make pizza? It is easy.

First, make a dough.

Second, spread tomato sauce on the dough.

Third, sprinkle some cheese.

Fourth, bake in a very hot oven.

Finally, cut into slices and eat.

Pizza is very popular all over the world.

So, take your time and visit Italy.



Sarven Nergis/ 5A



## ALBATROSS IN THE SKY

This story is about an albatross flying high in the sky. As it flies, it looks down and sees many places on Earth.

First, the albatross sees a beach. Children play happily in the sand. Then it flies over a green forest. The trees are tall and the air is fresh.

Next, the albatross sees a long bridge. Cars and trucks cross it. After that, it sees a small island in the sea. There are tall palm trees on the island.

The albatross also sees a valley with a river. Later, it sees a busy harbor. Boats move fast, and big ships move slowly.

In the countryside, the albatross sees farms. The plants are tall, and farmers work hard. It is autumn.

At the end of the story, the albatross understands that the world is very big, beautiful, and full of life. The story teaches us to explore and appreciate the world around us.

Toni Kut/ 4A



## MY FAVOURITE FRUIT

My favorite fruit is peach. Peaches are sweet and soft fruits coming from China. They are grown in small trees that need warm weather in summer and cold weather in winter. A peach has fuzzy skin. It is juicy, and fresh. You can find them in many countries such as China, The USA, Turkiye, Italy and Spain. They are healthy fruits because they have vitamins that help our body. It is enjoyable to eat peaches especially on a hot summer day.

Roni Özer/ 4A



## MY FAVORITE FRUIT



My favorite fruit is strawberry. It contains about 90% water. It is a red fruit. I like strawberries because they are so sweet. It grows in the soil. It is both tasty and refreshing.

Nora Zaman/ 4A

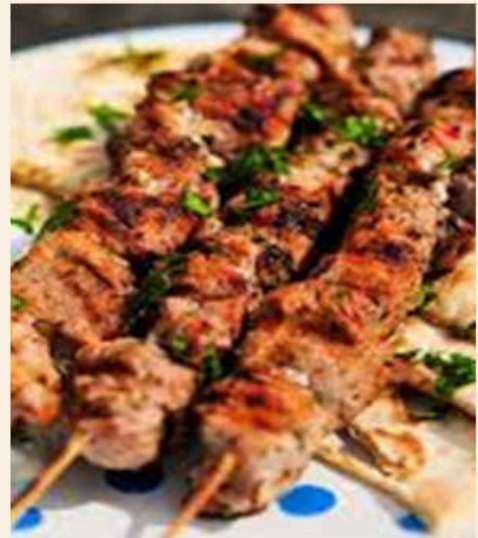
## SOUVLAKI

Greece is a beautiful country in Europe. Its capital city is Athens. People in Greece speak Greek. Greek food is delicious.

Souvlaki is a popular street food in Greece. It is made of small pieces of meat cooked on a stick. People often eat souvlaki with pita bread. You can add tomatoes, onions, and special sauce in bread. If you like yoghurt you can eat your souvlaki with tzatziki. I like it with tzatziki.

Especially on hot summer days, it tastes fresher. Souvlaki is easy to eat and it is very delicious. You should try it!!!

Aden Çilbıyık/ 5A





# SPAGHETTI BOLOGNESE



Spaghetti Bolognese is a simple and tasty meal. It is a famous dish from Italy. First, boil a pot of water and cook the spaghetti until it is soft. In another pan, heat some oil and add chopped onions and garlic. Then, add ground beef and cook it until it turns brown. Next, pour in tomato sauce and mix well. Let the sauce cool for a few minutes. Add salt, pepper, and any herbs you like. When everything is ready, put the spaghetti on a plate and add the bolognese sauce on top. Your delicious Spaghetti Bolognese is ready to eat!

Kayl Eseoğlu/ 5A

# NOODLES

In China, noodles mean long life and happiness. People eat them on special days like birthdays.

Chinese Noodles Recipe

Ingredients:

200g noodles

2 tablespoons of vegetable oil

2 cloves of garlic

1 cup mixed vegetables

2 green onions

2 tablespoons of soy sauce

Salt and pepper

Instructions

Boil the water in a pot.

Add the noodles.

Drain and set aside.

Mince the garlic and chop the green onions.

Heat the oil in the pan, add garlic.

Add the vegetables to the pan until they are soft.

Add the cooked noodles into the pan.

Pour the soy sauce.

Add salt and pepper.

Sprinkle some green onions.

It is ready to serve.

Enjoy your meal!



Milena Çakan/ 5A



# TACO



Taco is tasty and easy to cook. They are a famous dish from Mexico.

First, heat a little oil in a pan. Add ground beef and cook it. Add salt, pepper, and taco sauce or tomato sauce. Let it cook for a few minutes.

Warm the tortilla (the thin bread).

Put some meat inside the tortilla. Add tomato, lettuce, or cheese on top.

Fold the tortilla, and your taco is ready.

Now you can enjoy your delicious taco!

Roni Değirmenci/ 5A

# JAPAN AND SUSHI

Hello everyone!

Today I'm going to talk about a very famous food from Japan — sushi!

Japan is a beautiful country in Asia. It consists of many islands. Japanese people are very kind, and they love nature, technology, and traditions. The capital city of Japan is Tokyo. It's a big, bright, and modern city.

Now, let's talk about sushi! Sushi is one of the most popular Japanese foods. It's made with rice, seaweed, and fish, sometimes with vegetables or eggs. The rice is mixed with vinegar, so it tastes a little sour.



There are many types of sushi. For example, maki is a roll of rice and fish wrapped in seaweed. Nigiri is a small piece of rice with fish on top. My favorite is California roll, because it looks so nice and colorful!

People in Japan usually eat sushi with soy sauce, wasabi, and pickled ginger. They eat it with chopsticks.

I think sushi is special because it's healthy, light, and beautiful. It's not only food — it's also a kind of art!

Abril Demir/ 5A



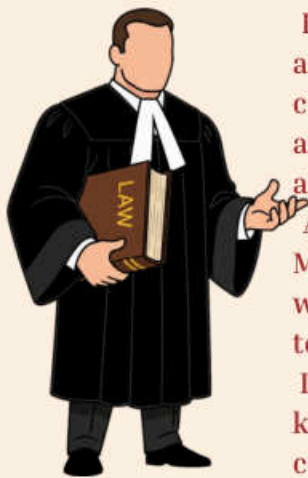
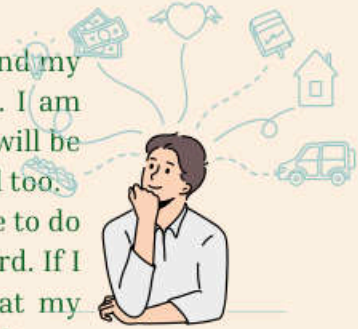
## WHERE DO I SEE MYSELF IN 10 YEARS

Ten years later I think I imagine I will be at university. My school and my teachers will have changed, and I will be studying subjects I love. I am good at maths and science. Maybe I will be studying one of them. I will be twenty-two years old, and I think my friends and I will have changed too.

I also have other dreams. I enjoy physical education and I would like to do something related to P.E. To reach my goals I know I must study hard. If I succeed, I could become a P.E. teacher. I want to be a teacher at my school. I haven't decided everything yet, but at least I know what to do.

In ten years I hope to be happy and successful.

Kris Çamkeresteciyan/ 7A



I am 12 years old, but in 10 years I will be 22, and I have many dreams and plans for my future. One of the most important goals for me is to continue my education Germany. I want to build my future there. To achieve this goal, I know that I will need to work hard. While studying at university, I plan to work in a part-time job to gain experience.

After graduating from university, I want to work in a lawyer's office. My brother is currently studying law, and we dream of opening or working in the same office one day. We hope to build our careers together and support each other professionally.

In 10 years, I imagine myself being successful and having a happy life. I know it will take a lot of effort, but truly wish that all these dreams will come true.

Arden Görey/ 7A

In ten years, I see myself as a university student studying at fashion design. I imagine my life being beautiful, peaceful, and full of good energy. I hope to have a healthy and happy family.

I also dream of traveling to different countries and discovering new cultures. Since I enjoy exploring interesting places, I want to visit many cities around the world and learn from the people I meet. Traveling will help me grow as a designer and as a person, because new experiences always give me fresh ideas.

In the future, I want to design fashionable clothes, create collections, and work on creative projects. I see myself working at my own design studio, working with talented people, and building a strong career in the fashion industry. I believe that with passion and hard work, I will achieve my goals.

In short, I see myself in ten years as a happy, creative, and successful person who is living her dream life and doing what she loves.

Parin Demir/ 6A





## THE WHISPERING KEY

Milo one rainy morning found a tiny silver key on his windowsill. It hadn't been there the night before, and no one in his family recognized it. When he picked it up, the key vibrated softly—as if trying to speak.

That night, the key glowed faintly and tugged toward Milo's closet door. Nervous but curious, he followed it. The key slipped from his hand, floated to the lock, and turned by itself. The door opened to reveal not clothes, but a narrow hallway lit by blue lanterns that flickered like breathing stars.

At the end of the hallway stood a small wooden box. Milo approached, and the lid lifted on its own. Inside was a note:

Every brave heart earns a doorway. This one is yours. Return when you're ready for the next."

Before Milo could read it again, the lanterns dimmed, the hallway rippled like water, and suddenly vanished. He found himself back in his ordinary closet, the silver key still warm in his hand.

From that moment on, Milo kept the key hidden in his pocket. But strange things began happening. Sometimes the key hummed when he walked past old doors in town—abandoned shops, forgotten sheds, even the locked attic at his grandmother's house. Other times it glowed briefly, as if reminding him that the first doorway hadn't been the only one.

Milo didn't know when the next passage would appear, or what waited behind it. But he knew one thing:

the key was waiting for him—and the next adventure had already begun.

Meri Metin/ 7A





## CHESS LEGEND: THE INCREDIBLE LIFE OF GARRY KASPAROV!

Garry Kasparov is not just a chess player, but a global star! He was born in 1963 in Baku, Azerbaijan (then part of the Soviet Union). He started playing chess so young that he became the US under-18 champion at age 12 and the World under-20 champion at age 17.



### The Youngest in the World

In 1985, Kasparov won the title of the youngest World Chess Champion in history, at just 22 years old, and held this title for many years. His legendary matches against his greatest rival, Anatoly Karpov, became part of chess history.



### Man vs. Machine!

One of the events that made Kasparov famous worldwide was his unforgettable matches against IBM's supercomputer, Deep Blue, in 1996–97. These matches brought artificial intelligence (AI) and the sport of chess into the global spotlight.



### Educator and Author

Kasparov is an educator who believes in the mental benefits of chess. His foundation supports the teaching of chess in schools around the world. He is also known for his books on strategy and decision-making, such as "How Life Imitates Chess."

From his perspective, we should remember that human creativity begins where machine intelligence ends. He says the future lies in dreaming big dreams, and that machines will help us achieve these dreams.



### Additional Facts

- **Peak Rating:** Kasparov's record for the highest Elo rating remained unbroken until 2013.
- **Oxford:** He is a Senior Visiting Fellow at the Oxford-Martin School and often comments on topics like cyber security.

Roy Torus/ 6B





## MY LITTLE WORLD

I have a little World inside my mind,  
a place where dreams are easy to find.  
The sky is bright, the rivers shine,  
and every star feels like it's mine.

I walk with hope, I run with cheer,  
there's nothing dark, there's no fear.  
In my world I'm brave and free-  
The best of all is always me.

Leo Arev Cebeci/ 6B



## A WORLD WE SHARE WITH ANIMALS



Animals want to live too. We can speak, but animals can't. Still, they communicate with us in their own way, especially when they look at us. Just like us, they have feelings. They can be happy, sad, or scared. All of these show that they also have emotions. If we try to empathize with them, we can understand that they also have a wish to live. They are living beings too, and this world is not only for humans. They shouldn't have to suffer just so we can be happy.

If humans disappeared one day, the Earth would fix itself in a very short time. Animals are a part of our lives and help maintain the balance of the world in many ways. If one day animals disappeared... Let's say cows disappeared—then milk and dairy products wouldn't exist, and we wouldn't get that nutrition. If chickens disappeared, then eggs and egg-based foods wouldn't exist, and we wouldn't get enough protein. If there were no sheep, the beds we sleep on and the duvets and pillows we use wouldn't exist. Meat is one of the foods with the highest protein, and it also comes from animals.

I almost forgot—if there were no bees, plants couldn't reproduce, we wouldn't have honey, and because plants give us oxygen, it means that without animals we could never survive.



This is why putting stray animals to sleep is very wrong. As I said, they have lives, feelings, families, and souls too. Please think for a moment... What if you were in their place, being taken away in a terrible way? Sometimes I really think humans can be far too cruel.

Sarin Keşişyan/ 6B





## OUR LOYAL COMPANIONS: DOGS



Dogs are among the closest friends of humans. They are very smart, loyal, and emotional animals. Dogs can understand people's facial expressions and tone of voice. They also show their own feelings by wagging their tails, barking, or using their facial expressions.

There are many dog breeds in the world. Some dogs are small, and some are very large. For example, Labradors and Golden Retrievers are friendly and playful dogs. German Shepherds are strong and protective. Chihuahuas are very small dogs. Every dog breed has different traits and needs.

Dogs need good care to stay healthy. There are some common dog diseases. For example, parvovirus, rabies, ear infections, and heartworm are illnesses that many dogs can get. Dogs should get regular vaccines to protect them from these diseases. It is also important for dogs to drink clean water, eat healthy food, and get enough exercise. Animals, especially dogs, depend on humans to stay safe. We should protect them by giving them love, proper care, and a safe environment. Helping street animals, supporting shelters, and raising awareness about animal rights are important ways to make their lives better.

Dogs are not only pets; they also help people. Guide dogs help people with disabilities. Search-and-rescue dogs can find people in dangerous situations. Because of these abilities, dogs play a very important role in human life.

Talya Pakel/ 6B

## SILENT FRIENDS OF NATURE

Hello everyone. I would like to express my opinions about protecting animals and why it is so important for both our lives and our environment. I have a dog and its name is Latte. I love animals very much, especially dogs, and spending time with them makes me very happy. So, I feel responsible for helping and protecting them



Animals are silent friends of nature. They cannot speak like we do, so they need us to understand them and care for them. Protecting animals is not only important for their health and safety, but also for the balance of nature. Every animal, no matter how big or small, has a special role in the ecosystem. If we protect them, we also protect our world. So, what can we do to help animals? There are many things we can do in our daily lives. For example, we can put clean food and water in front of our houses, especially during hot summer days or cold winter nights. We can give leftover food from home to stray animals instead of throwing it away.

Helping animals also means taking action when we see one in need. If we find a sick or injured dog, cat, or even a bird, we can take it to a vet. We shouldn't buy them. We can adopt animals from shelters.

In conclusion, protecting animals is a responsibility we should all share. By helping animals, we also protect nature and create a better world for everyone.

Mira Zorbaz/ 6B

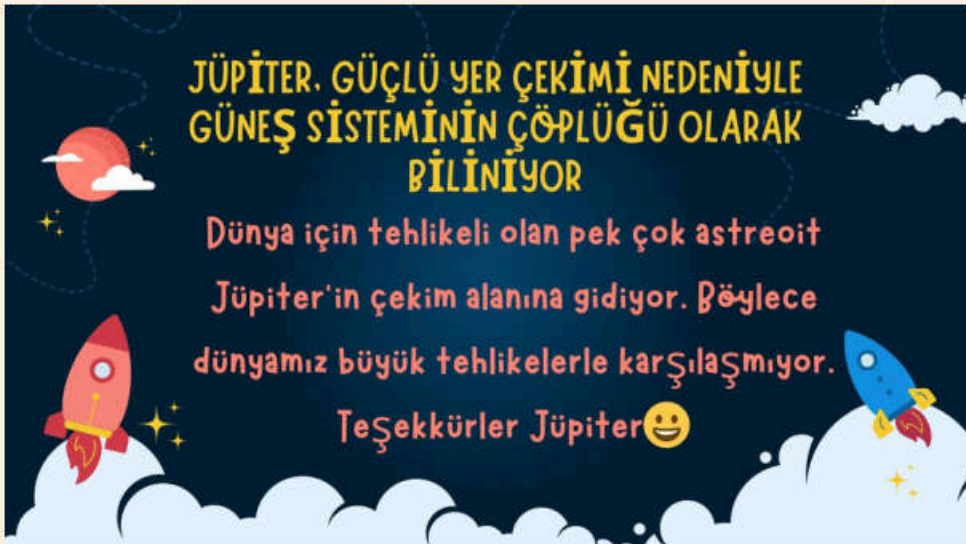
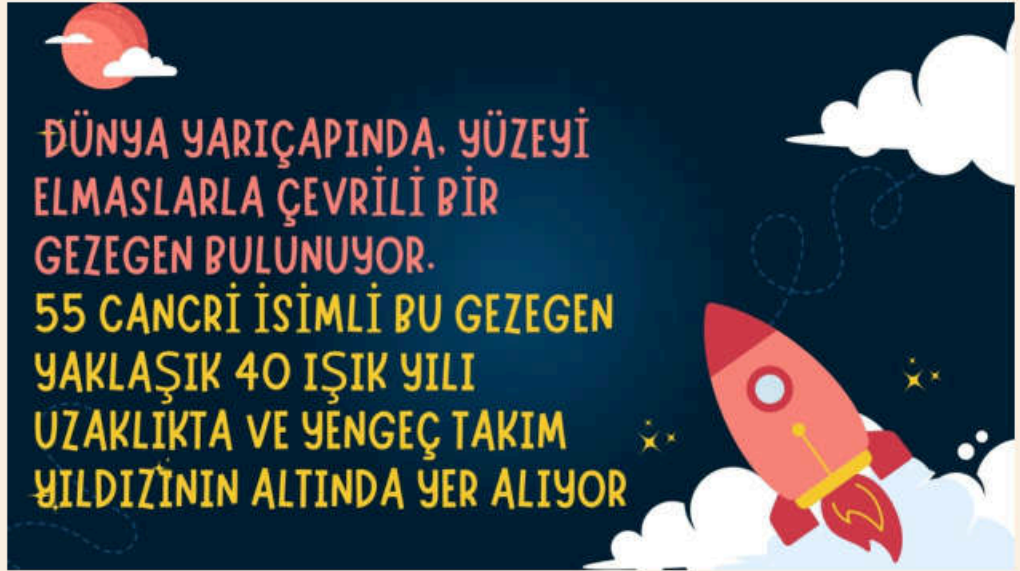
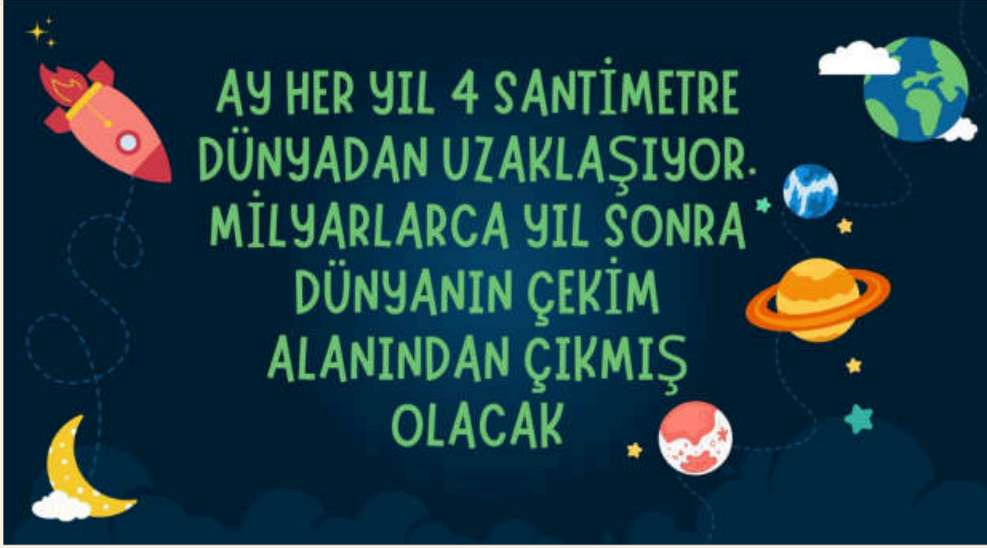
# UZAY İLE İLGİLİ İLGİNÇ BİLGİLER

## Satürn suda yüzebilme ihtimali olan tek gezegendir

Satürn, güneş sisteminin en büyük ikinci gezegeni olsa da ağırlık olarak en hafif gezegendir. Bilim insanları tamamen gazdan oluşan Satürn'ün suda yüzebileceğini iddia ediyor.

## NASA Uzay Giysisinin Maliyeti 12 Milyon Dolar

Uzay giysisi astronotların uzay ortamında çalışabilmesi için onlara yaşam alanı sağlar. Birçok açıdan geliştirilmiş olan uzay giysileri acil durumlarda veya uzay yürüyüşlerinde kullanılır. Bu ücretin sadece yüzde 30'u giysiye harcanırken geriye kalan yüzde 70'i havalandırma ekipmanlarının bulunduğu sırt çantası ve uzay giysisi kontrol modülüne harcanmaktadır.



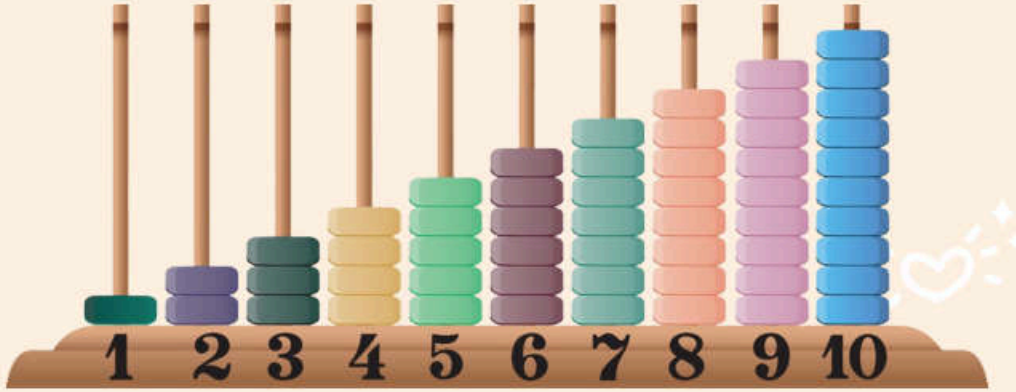
# BİLGİSAYARIN YOLCULUĞU: ABAKÜSTEN YAPAY ZEKAYA!

Günlük hayatımızın vazgeçilmezi olan bilgisayarların nasıl ortaya çıktığını ve ne kadar inanılmaz bir evrim geçirdiğini merak ediyor musunuz? Gelin, bu harika makinenin tarihine kısaca göz atalım!

## 1. İlk Adımlar: Hesaplamanın Doğuşu (MÖ 2400 - 1600'ler)

Bilgisayarın atası, aslında hesap yapma isteğidir. Bu isteği gerçekleştiren ilk araçlar şunlardı:

● **Abaküs:** İnsanlığın kullandığı ilk hesap makinesi sayılabilir. MÖ 2400 yıllarında Mezopotamya'da ortaya çıktı. Boncukları hareket ettirerek toplama ve çıkarma gibi işlemler yapılır.



● **Mekanik Hesap Makineleri:** 1642 yılında Blaise Pascal, "Pascaline" adını verdiği dişlilerle çalışan ilk mekanik hesap makinesini icat etti. Daha sonra Gottfried Leibniz bunu geliştirerek çarpma ve bölme yapabilen bir makine yaptı.\*\*

## 2. Programlanabilir Fikirler (1800'ler)

Gerçek bilgisayarlara benzeyen ilk fikirler bu dönemde ortaya çıktı.

● **Jakarlı Dokuma Tezgahı:** Joseph Marie Jacquard, 1801'de delikli kartlar kullanarak karmaşık desenleri otomatik olarak dokuyabilen bir tezgah yaptı. Bu kartlar, makineye talimat vermenin ilk örneğiydi!\*\*

● **Analitik Motor:** İngiliz matematikçi Charles Babbage, 1830'larda genel amaçlı, programlanabilir bir makine olan "Analitik Motor"un taslağını çizdi. Bu motor, modern bilgisayarların temel mantığına sahipti. Bu yüzden Babbage, "Bilgisayarın Babası" olarak anılır.\*\*

● **Dünyanın İlk Programcısı:** Ada Lovelace, Babbage'ın makinesi için algoritmalar yazdı. Bu yüzden o, "Dünyanın İlk Bilgisayar Programcısı" kabul edilir.\*\*

## 3. Dev Makineden Elektrik Çağına (1930'lar - 1950'ler)

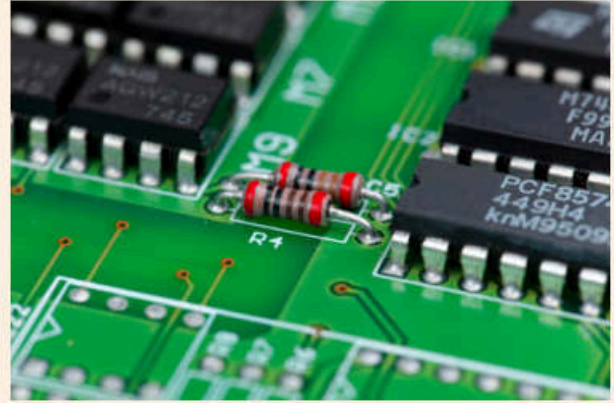
Gerçek anlamda elektrikle çalışan, modern bilgisayarların ataları bu dönemde doğdu.

<b>DÖNEM</b>	<b>BİLGİSAYAR ADI</b>	<b>ÖNEMİ</b>
1930'lar	Z Serisi( Konrad Zuse)	İlk elektromekanik bilgisayarları yaptı.
1940'lar	ENIAC	Vakum tüpleri kullanan ve çok büyük bir odayı kaplayan, genel amaçlı ilk elektronik bilgisayardır. Ağırlığı yaklaşık 27 tondur.
1950'ler	Transistörlerin Keşfi	Artık bilgisayarlar vakum tüpleri yerine transistörler kullanmaya başladı. Bu, bilgisayarların küçülmesini, hızlanmasını ve daha az ısınmasını sağladı.

#### 4. Mikroişlemci ve Kişisel Bilgisayar Devrimi (1970'ler - 1980'ler)

Bilgisayarların evimize girmesini sağlayan en büyük icat!

- Mikroişlemci: 1971 yılında Intel, tüm işlemciyi küçük bir çip üzerine sığdırmayı başardı. Bu, "bilgisayarın beyni"nin inanılmaz derecede küçülmesi demektir.



- Kişisel Bilgisayarlar (PC): Artık bilgisayarlar devasa kurumların tekelinden çıktı. 1970'lerin sonu ve 1980'lerde Apple, Microsoft gibi şirketlerin öncülüğünde, herkesin evinde kullanabileceği kişisel bilgisayarlar (PC) yaygınlaştı.\*\*

#### 5. İnternet ve Mobil Çağ (1990'lar - Günümüz)

Bilgisayarlar artık sadece masaüstünde değil!

- İnternet: 1990'larda internetin yaygınlaşmasıyla bilgisayarlar birbirine bağlandı ve bilgiye erişim sınırsız hale geldi.

- Dizüstü ve Akıllı Cihazlar: Günümüzde bilgisayarlar küçüldü ve cebimize girdi. Akıllı telefonlar, tabletler ve hatta akıllı saatler, hepsi aslında birer küçük bilgisayardır!

Unutmayın: Bilgisayarın yolculuğu hala devam ediyor. Yapay zeka, kuantum bilgisayarlar ve daha nice teknoloji, gelecekte bizi nelerin beklediğini gösteriyor. Belki de bir sonraki büyük bilgisayar icadı sizin sayenizde ortaya çıkar!



# OKULUMUZDA AKRAN NEZAKETİ HAREKETİ

Son yıllarda okullarda giderek daha fazla önem kazanan Akran Nezaketi Hareketi, öğrenciler arasında saygı, empati ve yardımlaşmayı teşvik eden bir yaklaşımdır. Bu hareketin temelinde, çocukların yalnızca akademik değil; sosyal ve duygusal açıdan da sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesi gerektiği düşüncesi yer almaktadır.

Akran nezaketi hareketinin kökeni, 1990'lı yıllardan itibaren yaygınlaşan zorbalık karşıtı programlar, değerler eğitimi ve sosyal-duygusal öğrenme çalışmalarına dayanmaktadır. Eğitimciler, zorbalıkla mücadelede yalnızca kurallar koymanın yeterli olmadığını fark etmiş bunun yerine öğrenciler arasında bilinçli bir nezaket kültürü oluşturmanın daha kalıcı sonuçlar verdiğini gözlemlemiştir. Bu anlayış zamanla "küçük ama anlamlı davranışların büyük etkiler yaratabileceği" fikrini merkeze alan akran nezaketi hareketine dönüşmüştür. Akran nezaketi; arkadaşına yardım etmek, bireysel farklılıklara saygı göstermek, tüm akranların eşit şekilde bir gruba dahil edilmesi ya da zor bir gün geçiren arkadaşlarının destek olunması gibi davranışları kapsar. Bu davranışlar, çocukların empati kurma becerilerini geliştirirken aynı zamanda sorumluluk duygularını da güçlendirir.

Araştırmalar, nezaket temelli okul ortamlarının çocukların özgüvenini artırdığını, stresi azalttığını ve aidiyet duygusunu güçlendirdiğini göstermektedir. Nezaketle büyüyen çocuklar, duygularını daha sağlıklı ifade edebilmekte ve problem çözme becerilerini daha etkili kullanabilmektedir.

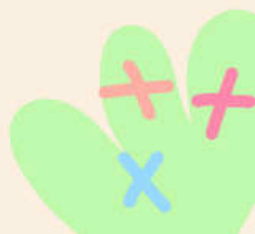
Öyle ki, akran nezaketi hareketi sadece okul yıllarını değil, çocukların ileriki yaşamlarında kuracakları ilişkileri de olumlu yönde etkilemektedir. Bu nedenle, okullarda nezaket kültürünü destekleyen çalışmalar, geleceğin daha anlayışlı ve sorumluluk sahibi bireylerinin yetişmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu bağlamda son yıllarda sıkça gündeme gelen akran nezaketi kavramı, özellikle akran zorbalığına karşı geliştirilen önleyici ve güçlendirici bir yaklaşım olarak öne çıkmaktadır.

Akran nezaketi, zorbalığın karşıtı olmanın ötesinde, zorbalığı ortaya çıkaran zemini ortadan kaldırmayı amaçlar. Zorbalık genellikle güç dengesizliğinin olduğu, empati eksikliğinin yaygınlaştığı ve öğrencilerin kendilerini güvende hissetmediği ortamlarda ortaya çıkar. Nezaket temelli bir okul kültürü ise bu risk faktörlerini azaltır.

Nezaket davranışlarının yaygın olduğu okullarda:

- Öğrenciler kendilerini daha güvende hisseder.
- Dışlanma ve yalnızlık azalır.
- Sessiz kalan "izleyici" öğrenciler, zorbalığa karşı daha cesur davranır.
- Öğrenciler sorunlarını şiddete başvurmadan ifade edebilir.

Bu nedenle akran nezaketi, zorbalığa tepkisel değil, önleyici bir çözüm sunar.



## Uluslararası Örnekler

Dünyanın pek çok ülkesinde akran nezaketini temel alan programlar başarıyla uygulanmaktadır.

Finlandiya'da geliştirilen KiVa Programı, zorbalıkla mücadelede yalnızca zorbalık davranışı sergileyen öğrenciyi değil, tüm sınıf ortamını hedef alır. KiVa Programı, empati geliştirme, akran desteği ve olumlu sosyal davranışları güçlendirme üzerine kuruludur.

ABD ve Kanada'da yaygın olan Sosyal-Duygusal Öğrenme (SEL) programları, öğrencilerin duygularını tanıma, empati kurma, sağlıklı ilişkiler kurma ve sorumluluk alma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Bu programların temelinde akran nezaketi yer alır

“Kindness Week” (Nezaket Haftası) ve “No Name-Calling Week” (Lakapsız Hafta) gibi uygulamalar, öğrencilerin günlük hayatta küçük nezaket davranışlarının farkına varmasını ve bunları bilinçli şekilde kullanmasını teşvik eder.

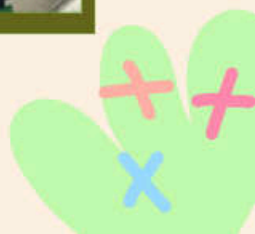
İngiltere ve Avustralya'da uygulanan okul iklimi iyileştirme projeleri de öğrenci katılımını artırarak nezaket temelli bir kültür oluşturmayı hedeflemektedir.

### Akran Nezaketinin Kazanımları

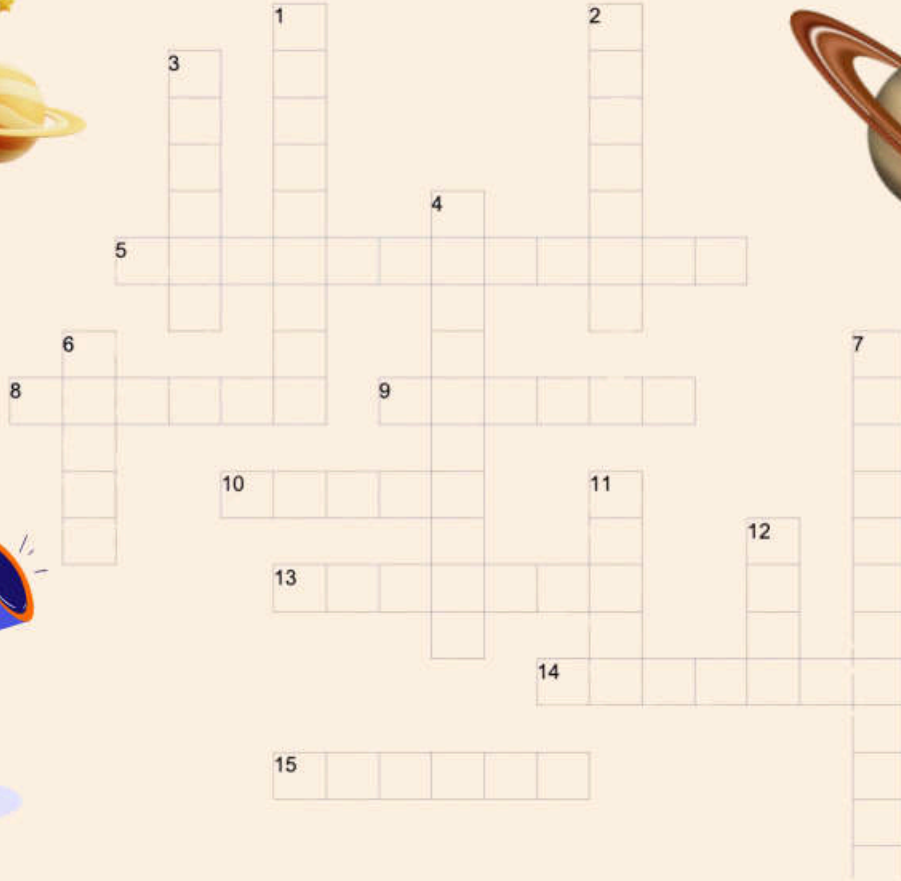
Akran nezaketi hareketinin çocukların ve ergenlerin gelişimine sağladığı katkılar çok yönlüdür:

- Duygusal gelişim: Empati, öz farkındalık ve duygu düzenleme becerileri güçlenir.
- Sosyal gelişim: Sağlıklı iletişim, iş birliği ve problem çözme becerileri gelişir.
- Psikolojik iyi oluş: Kaygı ve stres azalır, özgüven ve aidiyet duygusu artar.
- Akademik katkı: Güvenli ve olumlu bir okul ortamı, öğrenme motivasyonunu yükseltir.
- Toplumsal etki: Nezaketle büyüyen çocuklar, ileriki yaşamlarında daha sorumluluk sahibi ve duyarlı bireyler olur.

Akran nezaketi kavramı, akran zorbalığına karşı geliştirilen geçici bir çözüm değil; uzun vadeli, dönüştürücü bir eğitim yaklaşımıdır. Nezaketin bilinçli şekilde öğretilmesi ve desteklenmesi, sadece zorbalığı azaltmakla kalmaz; daha adil, kapsayıcı ve sağlıklı bir okul kültürünün oluşmasını sağlar. Bu nedenle akran nezaketi, günümüz eğitim anlayışının vazgeçilmez bir parçası hâline gelmiştir.



# GEZEĞENLER BULMACA

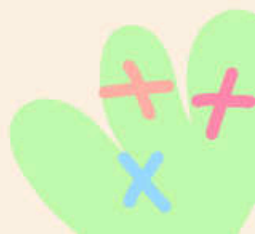


## SOLDAN SAĞA

5. Güneş ve etrafında dolanan gezegenlerin, uyduların ve gök cisimlerinin bütünüdür.
8. Güneş sistemindeki Güneş'e en uzak gezegendir.
9. Güneş'e en yakın ve en küçük gezegendir.
10. Bir gök cisminin kendi eksenini etrafındaki hareketidir.
13. Yıldızların etrafında belirli bir yörüngede dolanan, yıldızlardan aldığı ışığı yansıtan küresel gök cisimlerdir.
14. Yapısı büyük taş ve kaya parçalarından oluşan gezegenlerin genel adıdır.
15. Yapısı gazlardan oluşan gezegenlerin genel adıdır.

## YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Güneş'e yakınlık bakımından ilk dört gezegene verilen isimdir.
2. Gazsal yapıya sahip olan ve Güneş Sistemi'ndeki en büyük gezegendir.
3. Yuvarlanan varil gibi hareket eden tek gezegendir.
4. Güneş'e yakınlık bakımından son dört gezegene verilen isimdir.
6. Dünya'nın ikizi diye de adlandırılan ve diğer gezegenler ile ters yönde dönen gezegendir.
7. Venüs gezegeninin halk arasındaki adıdır.
11. Tek doğal uydusu Ay olan gezegendir.
12. Kızıl gezegen olarak da adlandırılan gezegenin diğer adıdır.



# ՄԵՐ ՊՏՈՅՏՆԵՐԸ - GEZİLERİMİZ



1. SINIF BALAT OYUNCAK MÜZESİ GEZİSİ



2. SINIF PELİT ÇİKOLATA MÜZESİ GEZİSİ





**3.SINIF İŞ BANKASI MÜZESİ GEZİSİ**



**4.SINIF HAVAGILIK MÜZESİ GEZİSİ**





**5.SINIF DİJİTAL DENEYİM MÜZESİ GEZİSİ**



**6.SINIF DİJİTAL DENEYİM MÜZESİ GEZİSİ**





7.SINIF PERA MÜZESİ GEZİSİ

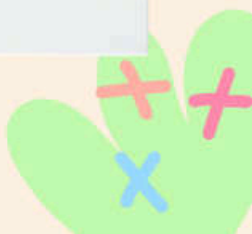


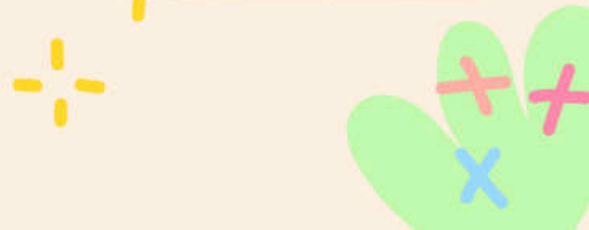
8.SINIF LİSE GEZİLERİ



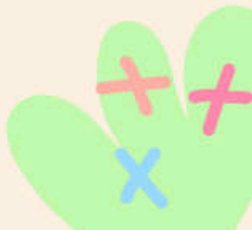


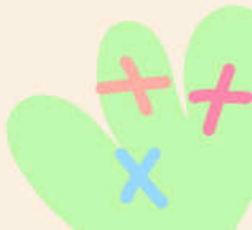
# ՄԵՐ ՀԱՆԴԻՍՈՒԹԻՆՆԵՐԸՆ ԴՐՈՒԱԳՆԵՐ TÖREN VE ETKİNLİKLERİMİZDEN GÖRÜNTÜLER



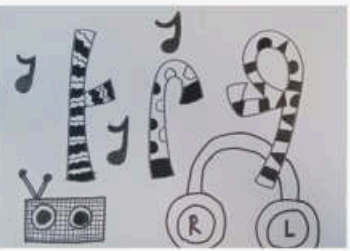
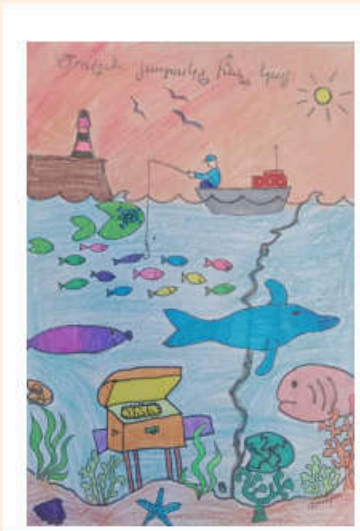








# ՄԵՐ ԱՇԽԱՏՈՒԹԻՆՆԵՐԸ - ՇԱԼԻՏՄԱԼԱՐԻՄԻԶ







## ՄԵՐ ՅԱԶՈՂՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ - BAŞARILARIMIZ

-Berç Murat Okan anısına 3.sünü gerçekleştirdiği Minikler Atletizm Şöleninde Yarışmada dereceye giren öğrencilerimiz

Rubina Kazar – Koşu 1.Top Atma 1.

Karen Topörs - Koşu 1. Top Atma 1.

Elza Metin Koşu - 1. Uzun Atlama 1.

Noa Özkal Koşu - 1. Top Atma 1.

Teo Özkal - Koşu 1. Top Atma 2.

Roni Özer -Top Atma 1. Koşu 3.

Karen Demirci -Koşu 2.

Talya İç -Uzun Atlama 2.

Larin Ak - Koşu 2.

Dalida Süzme -Top Atlama 3.

Aleksandra Karacan- Uzun Atlama 3.

Aren Artan- Top Atma 3.

Arno Arzuman -Top Atma 3.

Arek Darçın -Koşu 3.

Deni Bakirel -Top Atma 3.

-Özel Feriköy Merhametçiyen Ermeni Okulunun Nubar Hamamcioğlu anısına 3.sünü düzenlediği Minikler Futbol Şenliğinde okulumuz minik futbol takımı 3. Kez yenilgisiz şampiyon olmuştur.

-Zaven Çiğdemoğlu anısına düzenlenen Turnuvada 14 yaş altı kategorisinde yarışan Aden Çilbıyık turnuvayı şampiyon olarak tamamlamıştır.

-Özel Yeşilköy Ermeni İlk ve Ortaokulu olarak, Uluslararası Matematik Günü (IDM) 2026 Okul Programı'na kabul edildik.

-2025-2026 yılı LIONS İNTERNATIONAL BARIŞ POSTERİ YARIŞMASI'nda öğrencilerimiz Mirey Taşçıyan ve Mişel Zarmanoğlu öğretmenleri Tanya Hançeroğlu rehberliğinde yaptıkları eserlerle okulumuzu en iyi şekilde temsil etmişlerdir.-

-International Exam Centre'ın düzenlediği hedef dilindeki okuma, yazma, dinleme, konuşma becerilerinin ölçüldüğü Cambridge sınavında katılan tüm öğrencilerimiz büyük başarı elde etmişlerdir.

